



**ZŠ a MŠ Staré Město, okres Šumperk**

# **Minimální preventivní program**

**Nikola Bechrová**

**Školní rok  
2017/2018**

Dokument, jimž se řídí realizace školní prevence, je **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28,**

**Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 - 2018.**

# 1. Personální zajištění prevence ve školním roce 2017/2018

**Výchovný poradce: Mgr. Miroslava Zálešáková**

**Školní metodik prevence: Bc. Nikola Bechrová**

## 2. Cíle programu

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže se v tomto školním roce zaměřuje především na aktivity v oblastech prevence:

- a) záškoláctví
- b) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) spektrum poruch příjmu potravy
- e) sexuální rizikové chování

### **Další cíle**

- Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů.
- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.
- Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.
- Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování a používání vulgarismů mezi žáky.
- Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.
- Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti.

### Současný stav

ZŠ a MŠ Staré Město je menší základní škola, vč. mateřské školy, situovaná v podhůří Jeseníků. Škola má devět ročníků, vždy po jedné třídě. Budovy 1. a 2. stupně jsou samostatné, stejně tak budova mateřské školy. Mnoho žáků pochází se socio-kulturně znevýhodněného prostředí, z čehož mnohdy plynou výchovné problémy jednotlivých žáků nebo dochází k minimální spolupráci ze strany rodičů. Velké procento žáků tvoří také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Některým z nich jsou přiznány asistentky pedagoga (v tomto školním roce 4).

Projekt Bezpečné klima byl schválen, a proto se budeme snažit jej v tomto školním roce smysluplně zrealizovat. Již proběhlo dvoudenní školení pedagogických pracovníků, asistentek pedagoga a vychovatelek, tzv. teambuilding na podporu vzájemných vztahů v pracovním kolektivu. Dalšími aktivitami bude školení sborovny, včetně praktických ukázek, jak pracovat v třídnických hodinách. Součástí projektu je také metodické vedení přímo v konkrétních třídách. Je možnost také proškolit další pedagogické pracovníky v oblasti primární prevence, zrealizovat supervizní setkání a nakoupit potřebné studijní materiály.

I v letošním roce jsme součástí projektu Komplexní preventivní program Šumperk (dále jen KPPŠ). Vybraná témata budou realizována formou komunitního kruhu a interaktivních aktivit. Zapojené jsou externí organizace, které disponují proškolenými lektory (např. MěÚ Šumperk - OSPOD, PPP Šumperk, Poradna zdraví, apod.) Besedy se týkají žáků především z druhého stupně. KPPŠ má však také rozšířenou nabídku i pro 1. stupeň. Zvážíme společně s pedagogy, zda těchto služeb využijeme.

Po celý rok budeme sledovat výskyt a projevy nežádoucího chování. Na základě fungujícího intervenčního týmu se tyto problémy budou bezprostředně řešit - s žáky, rodiči, popř. vnějšími organizacemi.

Nadále budeme pokračovat ve zlepšení informovanosti žáků i rodičů o primární prevenci. Schránka důvěry je žákům neustále k dispozici – jak na školním webu, tak i v prostorách školy.

### Intervenční tým

Práce metodika prevence není individuální činností, proto i v letošním školním roce existuje tým, který bude společně spolupracovat na prevenci a řešení konkrétních případů. Členové pro tento školní rok 2017/2018 jsou: školní metodik prevence Nikola Bechrová, výchovný poradce Miroslava Zálešáková, ředitel školy Radovan Šikula. Tým bude kooperovat také s vnějšími organizacemi a odborníky, kteří se zabývají primární prevencí.

### 3. Metody a formy práce

#### Konkrétní aktivity podporující PP

- na základě průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření (v rámci hodin Vo, Vzk, třídnické hodiny)
- dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (v rámci hodin Vzk, Vo, besedy externího pracovníka KPPŠ)
- přednášky, besedy věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (besedy KPPŠ)
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (besedy v rámci KPPŠ)
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, lyžařského výcviku, školních projektů, využitím komunitních kruhů ve výuce s užitím vhodných aktivit
- široká nabídka volnočasových aktivit (školní družina, školní klub, kroužek angličtiny, literární kroužek, tenis, pěvecký kroužek, florbal, gymnastika, taneční kroužek, reedukace, atd.)
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích (recitační soutěž, olympiády, fotbalové, florbalové a gymnastické soutěže, McDonald's cup, apod.)
- nově vedení třídnických hodin a metodická podpora v případě schválení projektu Bezpečné klima

#### Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- nabídka propagačních materiálů o drogách
- informovanost občanů prostřednictvím webových stránek školy o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu

## 4. Rámcový časový harmonogram

- ❖ záškoláctví
- ❖ agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- ❖ závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambli
- ❖ zdravý životní styl, ekologie, spektrum poruch příjmu potravy
- ❖ prevence kriminality, právní odpovědnost
- ❖ sexuální rizikové chování

| Ročník | Předmět           | Téma  | Kdy?  |
|--------|-------------------|---|-------|
| 1.     | Hv, Čj            | Vyvození písmene A – píseň „Adámku náš“                               | září  |
|        | Prvouka           | Osobní bezpečí – bezpečná cesta do školy                              | září  |
|        | Projekt I. stupně | Bezpečná cesta do školy   | duben |
|        | Prvouka           | Spolužáci – pravidla třídy  | září  |
|        | Prvouka           | Člověk a jeho zdraví (stavba těla, globální výchova, etnické skupiny) | únor  |
|        | Prvouka           | Člověk a jeho zdraví (hygiena, péče o tělo)                           | leden |
|        | Prvouka           | Člověk a jeho zdraví – úcta k práci, odměna za práci                  | říjen |
|        | Prvouka           | Člověk a jeho zdraví- spoluž.   | leden |

|                    |                            |  |           |
|--------------------|----------------------------|--|-----------|
| 2.                 | <b>Prvouka</b>             | Prevence šikany – tvorba třídních pravidel           | září      |
|                    | <b>Prvouka</b>             | Rodina (prostředí, chování)                          | listopad  |
|                    | <b>Prvouka</b>             | Prázdniny v přírodě                                  | červen    |
|                    | <b>Prvouka</b>             | Co děláme ve škole                                   | září      |
|                    | <b>Prvouka</b>             | Ovoce a zelenina                                     | listopad  |
|                    |                            | Projekt Ovoce a zelenina do škol                     | celoročně |
|                    |                            | Bramborový den                                       | říjen     |
|                    |                            | Třídění odpadů                                       | celoročně |
|                    |                            | Hygiena  | celoročně |
|                    |                            | Den Země   | duben     |
|                    | <b>Prvouka</b>             | Zdraví (léky, drogy)                                 | leden     |
|                    | <b>Prvouka</b>             | Projekt Halloween (byliny, halucinogeny)             | listopad  |
|                    | <b>Prvouka</b>             | Naše tělo, naše zdraví                               | leden     |
|                    | <b>Prvouka</b>             | Cesta do školy                                       | červen    |
| <b>Český jazyk</b> | Slušné chování, omluva,... | září - listopad                                      |           |
|                    | Adresa, osobní údaje       | květen   |           |
| 3.                 | <b>Čtení</b>               | Práce s texty v čítance                              | září      |
|                    | <b>Prvouka</b>             | Jsme kamarádi, Jak se k sobě chováme, pravidla třídy | září      |
|                    | <b>Prvouka</b>             | Cesta do školy, Jsme chodci                          | září      |
|                    | <b>Prvouka</b>             | Úcta k práci, odměna za práci                        | říjen     |
|                    | <b>Čtení</b>               | Články o povolání a práci                            | průběžně  |

|    |                        |  |  |
|----|------------------------|--|--|
|    | <b>Prvouka</b>         | Člověk a jeho zdraví – lidské tělo, jak přicházíme na svět             | květen/červen                                  |
|    | <b>Prvouka</b>         | Výživa lidského těla<br>Rizika kouření, drogy                          | květen/červen<br>červen                        |
|    | <b>Prvouka</b>         | Výživa lidského těla<br>Den Země<br>Chráníme přírodu<br>Třídění odpadů | květen<br>červen<br>duben<br>únor<br>celoročně |
| 4. | <b>Český jazyk</b>     | Třídní pravidla  | září   |
|    | <b>Prvouka</b>         | Nebezpeční jedovatých hub, význam léčivých rostlin                     | září   |
|    | <b>Tělesná výchova</b> | Zdraví, lidské tělo  | listopad                                       |
|    | <b>Hudební výchova</b> | Píseň:“Když jsi kamarád“   | říjen  |
|    | <b>Český jazyk</b>     | Závislosti - počítač, mobil  | prosinec                                       |
|    | <b>Přírodověda</b>     | Jak chránit přírodu<br>Projekt: Ovoce a zelenina do škol               | červen<br>po celý rok                          |
|    | <b>Vlastivěda</b>      | Silniční provoz  | březen   |
| 5. | <b>Přírodověda</b>     | Poruchy příjmu potravy   | březen   |
|    | <b>Přírodověda</b>     | Sexuální výchova   | duben  |
|    | <b>Přírodověda</b>     | Návykové látky, závislosti   | červen   |



|    |                        |   |                                   |
|----|------------------------|---|-----------------------------------|
|    | <b>Informatika</b>     | Prevence zdraví - dlouhodobé používání výp. techniky                            | říjen                             |
|    | <b>Informatika</b>     | Zdroje informací, internet  | květen                            |
|    | <b>Vlastivěda</b>      | Lidská práva a práva dítěte,<br>Právní ochrana majetku,<br>Protiprávní jednání  | leden                             |
|    | <b>Český jazyk</b>     | Popis osoby<br>Reklama<br>Liter. pro mládež, komiksy                            | březen<br>květen<br>únor, březen  |
|    | <b>Přírodověda</b>     | Kyberšikana, násilí v médiích<br>Šikana, týrání, sex. zneuž.                    | červen<br>květen                  |
|    | <b>Přírodověda</b>     | Osobní bezpečí  | červen                            |
|    | <b>Tělesná výchova</b> | Osobní kondice  | říjen                             |
| 6. | <b>Dějepis</b>         | Naši předchůdci   | říjen                             |
|    | <b>Vo</b>              | Ekologický zp. života   | duben, květen                     |
|    | <b>Vo</b>              | Lidská práva, práva dětí  | leden                             |
|    | <b>Vo</b>              | Národnost, domov  | únor                              |
|    | <b>Dějepis</b>         | Život Egypťanů<br>Řecko-perské války<br>Spartakovo povstání<br>Římské císařství | únor<br>březen<br>duben<br>květen |
|    | <b>Vz</b>              | Zdraví životní styl   | listopad                          |
|    | <b>Vz</b>              | Právní odpovědnost  | březen                            |
|    | <b>Vz</b>              | Návykové látky - odpovědnost<br>Gambling  | leden<br>únor                     |
|    | <b>Vo</b>              | EU, OSN   | březen                            |
|    | <b>Vz</b>              | Sexualita   | září                              |
|    | <b>Vz</b>              | Šikana, kyberšikana<br>Xenofobie, rasismus, antisem.                            | říjen, duben<br>květen, červen    |
|    | <b>Pč</b>              | Stolování, jídelníček, pokrmy<br>Poruchy příjmu potravy                         | listopad<br>leden                 |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | <b>Pč</b><br><b>Přírodopis</b>  | <b>Zneužívání návyk. látek</b><br><b>Vztah k životnímu prostředí</b>   | prosinec  |
| 7. | <b>Vo</b><br><b>Vo</b><br><b>Vo</b><br><b>Dějepis</b><br><br><b>Vo</b><br><br><b>Vo</b><br><b>Tělesná výchova</b><br><b>Vz</b><br><b>Vz</b><br><b>Vz</b><br><br><b>Vo</b><br><b>Vz</b><br><b>Vz</b><br><br><b>Pč</b><br><br><b>Přírodopis</b> | <b>Puberta</b><br><b>Poruchy příjmu potravy</b><br><b>Masmédia</b><br><b>Byzantská říše</b><br><b>Křížové výpravy</b><br><b>Jan Hus, husitství</b><br><b>Zámořské objevy</b><br><b>Třicetiletá válka</b><br><b>Život ve společnosti</b><br><b>Komunikace, pravidla chování</b><br><b>Národ. menšiny, vlastenectví</b><br><b>Lidská práva</b><br><b>Zdravý životní styl</b><br><b>Zdraví životní styl</b><br><b>Právní odpovědnost</b><br><b>Návykové látky - odpovědnost</b><br><b>Gambling</b><br><b>EU, OSN</b><br><b>Sexualita</b><br><b>Šikana, kyberšikana</b><br><b>Xenofobie, rasismus, antisem.</b><br><b>Stolování, jídelníček, pokrmy</b><br><b>Poruchy příjmu potravy</b><br><b>Vztah k životnímu prostředí</b> | září<br>říjen<br>březen<br>říjen<br>leden<br>květen<br>červen<br>červen<br>listopad<br>listopad<br>prosinec, leden<br>leden<br>září - říjen<br>listopad<br>březen<br>leden<br>únor<br>březen<br>září<br>říjen, duben<br>květen, červen<br>listopad<br>leden |
|    | <b>Dějepis</b>  | <b>Habsburská monarchie</b><br><b>Francouzská revoluce</b><br><b>Napoleon Bonaparte</b><br><b>1. světová válka</b><br><b>Občanská válka v USA</b>  | říjen<br>listopad<br>leden<br>červen<br>květen  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 8. | <p><b>Vo</b></p> <p><b>Vo</b></p> <p><b>Vo</b></p> <p><b>Vo</b></p> <p><b>Přírodopis</b><br/><b>Přírodopis</b><br/><b>Zeměpis</b></p> <p><b>Tělesná výchova</b><br/><b>Anglický jazyk</b></p>                  | <p>Rasismus<br/>Agrese</p> <p>Návykové látky, závislost,<br/>virtuální drogy</p> <p>Anorexie, bulimie<br/>Zdravý životní styl</p> <p>Sex, antikoncepce</p> <p>Rasismus a xenofobie<br/>Zdraví - prevence nemocí<br/>Šikana, kyberšikana</p> <p>Zdravý životní styl<br/>Gambling addiction</p>                  | <p>listopad<br/>prosinec<br/>prosinec</p> <p>duben<br/>květen<br/>březen</p> <p>září<br/>duben<br/>září, říjen</p> <p>říjen</p>                        |
| 9. | <p><b>Anglický jazyk</b><br/><b>Přírodopis</b></p> <p><b>Zeměpis</b></p> <p><b>Vo</b></p> <p><b>Vo</b></p> <p><b>Český jazyk</b></p> <p><b>Dějepis</b></p> <p><b>Přírodopis</b><br/><b>Tělesná výchova</b></p> | <p>Bullying in Schools<br/>Ekologie</p> <p>Xenofobie, Rasismus<br/>Drogy, závislost<br/>Šikana<br/>Náboženství</p> <p>Anorexie – „Pod hladinou“</p> <p>Totalitní režimy<br/>Protektorát, holocaust<br/>Studená válka<br/>Dekolonizace<br/>Globalizace<br/>Užívání návykových látek<br/>Zdravý životní styl</p> | <p>říjen</p> <p>listopad, prosinec<br/>červen</p> <p>září, říjen</p> <p>leden</p> <p>říjen<br/>leden, únor, březen<br/>březen<br/>duben<br/>květen</p> |

## 5. Měření efektivity programu

.Kvantitativní hodnocení MPP

za školní rok: 2017/2018

|   |  |
|---|--|
| Škola:  |  |
| Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň):                    |  |
| Počet žáků, studentů:                                   |  |
| % zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách: |  |
| % žáků (studentů) kteří absolvovali PP nspecifickou:    |  |
| % žáků (studentů) kteří absolvovali PP specifickou:     |  |

### ŽÁCI

#### A. Aktivity pro žáky:

ano      ne

|  |     |    |
|--|-----|----|
| 1. ve výuce:   | ano |    |
| 2. jednorázové tématické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):        |     |    |
| • přednášky:   | ano |    |
| • besedy:  | ano |    |
| • jiné kulturní akce k PP:   |     | ne |
| 3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta): | ano |    |
| • v rámci řešení výchovných problémů: SVP Dobrá Vyhlídka, Mgr. J. Křečková | ano |    |
| • v rámci řešení SPU: PPP Šumperk  | ano |    |
| • téma závislosti (návykové látky): Poradna zdraví Šumperk                 | ano |    |
| • šikana (sociální klima třídy): PPP Šumperk, Mgr. Halama                  | ano |    |
| • PP kriminality: MěÚ Šumperk,   | ano |    |
| • téma tolerance:  |     | ne |
| • téma rizikové sexuální chování: Poradna zdraví Šumperk                   | ano |    |
| • záškoláctví: MěÚ Šumperk   | ano |    |
| • sociální síť: Poradna zdraví Šumperk                                     | ano |    |
| • extremismus, rasismus: MěÚ Šumperk                                       | ano |    |
| • poruchy příjmu potravy: Poradna zdraví Šumperk                           | ano |    |
| 4. dlouhodobé programy PP:   |     | ne |
| • jiné:  |     |    |
| 5. účast v projektech (grantech):  |     |    |
| • projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:                          |     | ne |
| • projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:               |     | ne |
| • MŠMT : Bezpečné klima 2017   | ano |    |
| • jiný zdroj   |     | ne |

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano                      ne

|  |     |    |
|--|-----|----|
| 1. poskytování informací:                | ano |    |
| ● přednáška                              | ano |    |
| ● beseda                                 | ano |    |
| ● konzultace                             | ano |    |
| ● osvětový materiál                      | ano |    |
| ● videoprojekce                          | ano |    |
| ● filmové představení                    |     | ne |
| ● jiné                                   |     |    |
| 2. prožitkové programy:                  |     | ne |
| 3. pobytové akce:                        |     | ne |
| 4. peer programy:                        |     | ne |
| 5. aktivní učení v modelových situacích: | ano |    |

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

|                                  |   |   |  |  |  |
|----------------------------------|---|---|--|--|--|
| 1. nabídka                       |   | 2 |  |  |  |
| 2. dostupnost                    | 1 |   |  |  |  |
| 3. splňuje nabídka potřeby žáků? |   | 2 |  |  |  |

Oznámujte prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

## II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2017/2018):

| TYP ŠKOLENÍ         | Organizátor | Délka trvání<br>(počet hodin) | Počet proškolených pracovníků |                     |         |
|---------------------|-------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------|
|                     |             |                               | metodik<br>prevence           | výchovný<br>poradce | ostatní |
|                     |             |                               |                               |                     |         |
| K problematice drog | ---         |                               |                               |                     |         |
| Výchova k toleranci | ---         |                               |                               |                     |         |
|                     |             |                               |                               |                     |         |
| Zdravý životní styl | ---         |                               |                               |                     |         |
| Sebeúcta            | ---         |                               |                               |                     |         |

|                      |             |   |     |  |     |
|----------------------|-------------|---|-----|--|-----|
| Semináře pro MP a VP | PPP Šumperk | 3 | ano |  | --- |
|                      |             |   |     |  |     |
| Jiné                 |             |   |     |  |     |

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s: ano      ne

|   |     |    |
|---|-----|----|
| ● výchovným poradcem                            | ano |    |
| ● třídními učiteli                              | ano |    |
| ● vedením školy                                 | ano |    |
| ● ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy | ano |    |
| ● je ŠMP současně výchovný poradce?             |     | ne |

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP: ano      ne

(má:)

|  |     |  |
|--|-----|--|
| ● místnost pro konzultace s žáky a rodiči        | ano |  |
| ● vymezené konzultační hodiny                    | ano |  |
| ● k dispozici odbornou literaturu                | ano |  |
| ● přístup k vyhláškám MŠMT                       | ano |  |
| ● přístup k PC                                   | ano |  |
| ● přístup k internetu                            | ano |  |
| ● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání      | ano |  |
| ● možnost předávat informace pedagogickému sboru |     |  |
| pokud ano, jak často:                            |     |  |
| jednou za měsíc                                  | ano |  |
| jednou za 3 měsíce                               | --- |  |
| jednou za 6 měsíců                               | --- |  |
| jednou za rok                                    | --- |  |

D. ŠMP se přímo účastní: ano      ne

|   |     |  |
|---|-----|--|
| ● mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole | ano |  |
| ● řešení sociálně-patologických jevů na škole           | ano |  |
| ● spolupráce s odbornými zařízeními                     | ano |  |
| ● jednání s rodiči                                      | ano |  |
| ● spolupráce s okresním metodikem                       | ano |  |

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

řešil ŠMP

Celkem

|   | ano | ne | věk: | případů: |
|---|-----|----|------|----------|
| návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin |     |    |      |          |
| záškoláctví   |     |    |      |          |
| šikana  |     |    |      |          |
| gambling  |     |    |      |          |
| kriminalita   |     |    |      |          |
| rasismus  |     |    |      |          |
| jiné  |     |    |      |          |

### III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano ne

|   |     |    |
|---|-----|----|
| ● rodiče jsou informováni o strategii MPP | ano |    |
| 1. aktivní spolupráce s rodiči:           |     |    |
| ● přímá účast v MPP                       |     | ne |
| ● školní akce určené pro rodiče s dětmi   |     | ne |
| ● přednášková činnost (besedy pro rodiče) |     | ne |
| ● účast ŠMP na třídních schůzkách         | ano |    |
| 2. pasivní spolupráce s rodiči:           |     |    |
| ● písemná sdělení rodičům                 | ano |    |
| ● informační letáky                       | ano |    |
| ● jiné (jaké?):                           |     | ne |

### IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

| využíváme:              | ano | ne | forma spolupráce:                   |
|-------------------------|-----|----|-------------------------------------|
| PPP                     | ano |    | KPPŠ Šumperk                        |
| SVP                     | ano |    | KPPŠ Šumperk, intervenční programy  |
| Policie ČR              | ano |    | řešení, poradenství                 |
| Městská policie         | ano |    | řešení, poradenství                 |
| OSPOD (OPD)             | ano |    | KPPŠ Šumperk, intervence            |
| SPC                     | ano |    | intervence, individuální konzultace |
| Orgány státní správy    |     |    |                                     |
| AZ-Help, Mgr. P. Spurný | ano |    | projekt Bezpečné klima              |
| Nestátní zařízení       |     |    |                                     |
| Jiné (jaké):            |     |    |                                     |

### V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

|                    |
|--------------------|
| 1. dotazníky       |
| 2. sebehodnocení   |
| 3. komunitní kruhy |
| 4.                 |
| 5.                 |

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podářilo se:

|    |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |

Nepodařilo se:

|    |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

|                                       |
|---------------------------------------|
| 1. zrealizovat projekt Bezpečné klima |
| 2.                                    |
| 3.                                    |
| 4.                                    |

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

|    |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |

Záporné připomínky:

|    |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |

Datum vypracování:

ŠMP: Bc. Nikola Bechrová

Ředitel školy: Mgr. Bc. Radovan Šíkula



## 6. Kontakty s jinými organizacemi

### Oblast školství

|   | Adresa   | Telefon                     | e-mail  |
|---|--|-----------------------------|---|
| pedagogicko -<br>psychologická<br>poradna | Mgr. Petr Halama<br><br>PPP Šumperk<br>Husitská 12<br>787 01 Šumperk             | 583 215 279                 | <a href="mailto:ppp.spk-prevence@seznam.cz">ppp.spk-<br/>prevence@seznam.cz</a> |
| SVP Dobrá Vyhlídka                        | Mgr. Tomáš Polák<br><br>SVP Dobrá Vyhlídka<br>Vyhlídka<br>1 787 01<br>Šumperk    | 583 284 011,<br>778 445 825 | <a href="mailto:svp@dds-spk.cz">svp@dds-spk.cz</a>                              |
| Poradna zdraví<br>Šumperk                 | Mgr. Jolana<br>Keprtová<br><br>Poradna zdraví<br>8. května 20,<br>787 01 Šumperk | 732 960 137                 | <a href="mailto:jolana.keprtova@seznam.cz">jolana.keprtova@seznam.cz</a>        |

### Oblast zdravotnictví

|   | Adresa   | Telefon     | e-mail   |
|---|--|-------------|--|
| dětský lékař  | MUDr. Jiří Kala                                    | 583 239     |  |
| spolupráce při<br>realizaci<br>protidrogové<br>prevence | Vladimír Příbyl,<br>Dis. Pontis<br>Šumperk, o.p.s. | 583 550 237 | <a href="mailto:pribyl.vladimir@pontis.cz">pribyl.vladimir@pontis.cz</a> |

### Oblast sociálních věcí

|                             | Adresa   | Telefon     | e-mail   |
|-----------------------------|--|-------------|--|
| sociální odbor,<br>kurátoři | Mgr. Petr Vlach<br><br>MěÚ Šumperk<br>Lautnerova 1<br>787 01 Šumperk | 538 388 908 | <a href="mailto:petr.vlach@sumperk.cz">petr.vlach@sumperk.cz</a> |

## **Policie ČR, Městská policie**

|  | Adresa | Telefon | e-mail |
|--|--------|---------|--------|
| Služba kriminální policie - oddělení nezletilých |        |         |        |
| Obvodní oddělení Policie ČR                      |        |         |        |

## **7. Rozpočet minimálního preventivního programu na školní rok**

| <i>Aktivita</i>        | <i>Částka</i> | <i>Zdroj financování</i> |  |
|------------------------|---------------|--------------------------|--|
| Poradna zdraví Šumperk |               |                          |  |
|                        |               |                          |  |
|                        |               |                          |  |
|                        |               |                          |  |
|                        |               |                          |  |
|                        |               |                          |  |
|                        |               |                          |  |
|                        |               |                          |  |

## **8. Hodnocení MPP školy za školní rok**