

ZŠ a MŠ Staré Město, okres Šumperk



Preventivní program školy

Nikola Bechrová

**Školní rok
2018/2019**

Dokument, jimž se řídí realizace školní prevence, je **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28,**

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 - 2018.

1. Personální zajištění prevence ve školním roce 2018/2019

Výchovný poradce: Mgr. Miroslava Zálešáková

Školní metodik prevence: Mgr. Bc. Nikola Bechrová

2. Cíle programu

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže se v tomto školním roce zaměřuje především na aktivity v oblastech prevence:

- a) záškoláctví
- b) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) spektrum poruch příjmu potravy
- e) sexuální rizikové chování

Další cíle

- Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů.
- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.
- Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.
- Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování a používání vulgarismů mezi žáky.
- Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.
- Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti.

Současný stav

ZŠ a MŠ Staré Město je menší základní škola, vč. mateřské školy, situovaná v podhůří Jeseníků. Škola má devět ročníků, vždy po jedné třídě. Budovy 1. a 2. stupně jsou samostatné, stejně tak budova mateřské školy. Mnoho žáků pochází se socio-kulturně znevýhodněného prostředí, z čehož mnohdy plynou výchovné problémy jednotlivých žáků nebo dochází k minimální spolupráci ze strany rodičů. Velké procento žáků tvoří také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Některým z nich jsou přiznány asistentky pedagoga (v tomto školním roce 5).

V loňském roce proběhl projekt Bezpečné klima. Jeho realizace se podařila pouze zčásti. Některé metodické podpory vč. supervize vůbec neproběhly, neboť komunikace ze strany realizátora projektu byla naprosto nedostačující a neodpovídala smysluplným časovým potřebám jednotlivých aktivit. V příštích letech budeme již při výběru externích lektorů a organizací obezřetnější.

I v letošním roce jsme součástí projektu Komplexní preventivní program Šumperk (dále jen KPPŠ). Vybraná témata budou realizována formou komunitního kruhu a interaktivních aktivit. Zapojené jsou externí organizace, které disponují proškolenými lektory (např. MěÚ Šumperk - OSPOD, PPP Šumperk, Poradna zdraví, apod.) Besedy se týkají žáků především z druhého stupně. KPPŠ má však také rozšířenou nabídku i pro 1. stupeň.

Po celý rok budeme sledovat výskyt a projevy nežádoucího chování. Na základě fungujícího intervenčního týmu se tyto problémy budou bezprostředně řešit - s žáky, rodiči, popř. vnějšími organizacemi. Jako důležitý dílčí cíl v letošním školním roce vnímáme potřebu zkvalitnění komunikace s některými rodiči, kteří instituci školy vnímají stále negativně a odmítají se podílet na společné výchově jejich dětí.

Dále se zaměříme na záškoláctví, které je nestálým „nešvarem“ žáků i jejich rodičů. Je nutné důsledně sledovat absenci v jednotlivých třídách a vyžadovat relevantní omluvenky. Sledování absence je plně v kompetenci třídních učitelů.

Nadále budeme pokračovat ve zlepšení informovanosti žáků i rodičů o primární prevenci - prostřednictvím výuky, besed, informačních letáků a pravidelných aktivit na posílení interakce mezi pedagogy a žáky, i mezi žáky navzájem.

Intervenční tým

Práce metodika prevence není individuální činností, proto i v letošním školním roce existuje tým, který bude společně spolupracovat na prevenci a řešení konkrétních případů. Členové pro tento školní rok 2018/2019 jsou: školní metodik prevence Nikola Bechrová,

výchovný poradce Miroslava Zálešáková, ředitel školy Radovan Šikula. Tým bude kooperovat také s vnějšími organizacemi a odborníky, kteří se zabývají primární prevencí.

3. Metody a formy práce

Konkrétní aktivity podporující PP

- na základě průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření (v rámci hodin Vo, Vzk, třídnické hodiny)
- dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (v rámci hodin Vzk, Vo, besedy externího pracovníka KPPŠ)
- přednášky, besedy věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (výuka VO, besedy KPPŠ)
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (besedy v rámci KPPŠ)
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, lyžařského výcviku, školních projektů, využitím komunitních kruhů ve výuce s užitím vhodných aktivit
- široká nabídka volnočasových aktivit (školní družina, školní klub, kroužek angličtiny, literární kroužek, výtvarný kroužek, tenis, pěvecký kroužek, florbal, gymnastika, taneční kroužek, pedagogická intervence, atd.)
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích (recitační soutěž, olympiády, fotbalové, florbalové a gymnastické soutěže, McDonald's cup, apod.)

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- nabídka propagačních materiálů o drogách
- informovanost občanů prostřednictvím webových stránek školy o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu

4. Rámcový časový harmonogram

- ❖ **záškoláctví**
- ❖ **agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie**
- ❖ **závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambli**
- ❖ **zdravý životní styl, ekologie, spektrum poruch příjmu potravy**
- ❖ **prevence kriminality, právní odpovědnost**
- ❖ **sexuální rizikové chování**

Ročník	Předmět	Téma	Kdy?
1.	Český jazyk	Prevence šikany - tvorba třídních pravidel	září
	Prvouka	Právní odpovědnost - problematika záškoláctví	září
	Prvouka	Zdravý životní styl - člověk a jeho zdraví	leden
	Český jazyk	Ekologie	duben
	Prvouka	Závislostní chování - smysluplné trávení volného čas	květen
2.		Prevence šikany – tvorba třídních pravidel	září
	Prvouka	Rodina (prostředí, chování)	listopad

	Prvouka	Prázdniny v přírodě	červen
	Prvouka	Co děláme ve škole	září
	Prvouka	Ovoce a zelenina	listopad
		Projekt Ovoce a zelenina do škol	celoročně
		Bramborový den	říjen
		Třídění odpadů	celoročně
		Hygiena	celoročně
		Den Země	duben
	Prvouka	Zdraví (léky, drogy)	leden
	Prvouka	Projekt Halloween (byliny, halucinogeny)	listopad
	Prvouka	Naše tělo, naše zdraví	leden
	Prvouka	Cesta do školy	červen
	Český jazyk	Slušné chování, omluva,...	září - listopad
		Adresa, osobní údaje	květen
3.	Čtení	Práce s texty v čítance	září
	Prvouka	Jsme kamarádi, Jak se k sobě chováme, pravidla třídy	září
	Prvouka	Cesta do školy, Jsme chodci	září
	Prvouka	Úcta k práci, odměna za práci	říjen
	Čtení	Články o povolání a práci	průběžně
	Prvouka	Člověk a jeho zdraví – lidské tělo, jak přicházíme na svět	květen/červen
	Prvouka	Výživa lidského těla	květen/červen

	Prvouka	Rizika kouření, drogy Výživa lidského těla Den Země Chráníme přírodu Třídění odpadů	červen květen červen duben únor celoročně
4.	Český jazyk Prvouka Tělesná výchova Hudební výchova Český jazyk Přírodověda Vlastivěda	Třídní pravidla Nebezpečí jedovatých hub, význam léčivých rostlin Zdraví, lidské tělo Píseň: "Když jsi kamarád" Závislosti - počítač, mobil Jak chránit přírodu Projekt: Ovoce a zelenina do škol Silniční provoz	září září listopad říjen prosinec červen po celý rok březen
5.	Přírodověda Přírodověda Přírodověda Informatika Informatika	Poruchy příjmu potravy Sexuální výchova Návykové látky, závislosti Prevence zdraví - dlouhodobé používání výp. techniky Zdroje informací, internet	březen duben červen říjen květen

	Vlastivěda	Lidská práva a práva dítěte, Právní ochrana majetku, Protiprávní jednání	leden
	Český jazyk	Popis osoby Reklama Liter. pro mládež, komiksy	březen květen únor, březen
	Přírodověda	Kyberšikana, násilí v médiích Šikana, týrání, sex. zneuž.	červen květen
	Přírodověda	Osobní bezpečí	červen
	Tělesná výchova	Osobní kondice	říjen
6.	Dějepis	Naši předchůdci	říjen
	Vo	Ekologický zp. života	duben, květen
	Vo	Lidská práva, práva dětí	leden
	Vo	Národnost, domov	únor
	Dějepis	Život Egypťanů Řecko-perské války Spartakovo povstání Římské císařství	únor březen duben květen
	Vz	Zdraví životní styl	listopad
	Vz	Právní odpovědnost	březen
	Vz	Návykové látky - odpovědnost Gambling	leden únor
	Vo	EU, OSN	březen
	Vz	Sexualita	září
	Vz	Šikana, kyberšikana Xenofobie, rasismus, antisem.	říjen, duben květen, červen
	Pč	Stolování, jídelníček, pokrmy	listopad
	Pč	Poruchy příjmu potravy Zneužívání návyk. látek	leden prosinec
	Přírodopis	Vztah k životnímu prostředí	

7.	Vo	Puberta	září
	Vo	Poruchy příjmu potravy	říjen
	Vo	Masmédia	březen
	Dějepis	Byzantská říše	říjen
		Křížové výpravy	leden
		Jan Hus, husitství	květen
		Zámořské objevy	červen
		Třicetiletá válka	červen
	Vo	Život ve společnosti	listopad
		Komunikace, pravidla chování	listopad
		Národ. menšiny, vlastenectví	prosinec, leden
	Vo	Lidská práva	leden
	Tělesná výchova	Zdravý životní styl	září - říjen
	Vz	Zdraví životní styl	listopad
Vz	Právní odpovědnost	březen	
Vz	Návykové látky - odpovědnost	leden	
	Gambling	únor	
Vo	EU, OSN	březen	
Vz	Sexualita	září	
Vz	Šikana, kyberšikana	říjen, duben	
	Xenofobie, rasismus, antisem.	květen, červen	
Pč	Stolování, jídelníček, pokrmy	listopad	
	Poruchy příjmu potravy	leden	
Přírodopis	Vztah k životnímu prostředí		
	Dějepis	Habsburská monarchie Francouzská revoluce Napoleon Bonaparte 1. světová válka Občanská válka v USA	říjen listopad leden červen květen
	Vo	Rasismus Agrese	listopad prosinec

8.	<p>Vo</p> <p>Vo</p> <p>Vo</p> <p>Přírodopis Přírodopis Zeměpis</p> <p>Tělesná výchova Anglický jazyk</p>	<p>Návykové látky, závislost, virtuální drogy</p> <p>Anorexie, bulimie Zdravý životní styl</p> <p>Sex, antikoncepce</p> <p>Rasismus a xenofobie Zdraví - prevence nemocí Šikana, kyberšikana</p> <p>Zdravý životní styl Gambling addiction</p>	<p>prosinec</p> <p>duben květen</p> <p>březen</p> <p>září duben září, říjen</p> <p>říjen</p>
9.	<p>Anglický jazyk</p> <p>Přírodopis</p> <p>Zeměpis</p> <p>Vo</p> <p>Vo</p> <p>Český jazyk</p> <p>Dějepis</p> <p>Přírodopis Tělesná výchova</p>	<p>Bullying in Schools</p> <p>Ekologie</p> <p>Xenofobie, Rasismus Drogy, závislost Šikana Náboženství</p> <p>Anorexie – „Pod hladinou“</p> <p>Totalitní režimy Protektorát, holocaust Studená válka Dekolonizace Globalizace</p> <p>Užívání návykových látek Zdravý životní styl</p>	<p>říjen</p> <p>listopad, prosinec červen</p> <p>září, říjen</p> <p>leden</p> <p>říjen leden, únor, březen březen duben květen</p>

5. Měření efektivity programu

.Kvantitativní hodnocení MPP

za školní rok: 2018/2019

Škola:	
Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň):	
Počet žáků, studentů:	
% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách:	
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP nespécifickou:	
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP specifickou:	

ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky:

ano

ne

1. ve výuce:		
2. jednorázové tématické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):		
• přednášky:		
• besedy:		
• jiné kulturní akce k PP:		
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta):		
• v rámci řešení výchovných problémů:		
• v rámci řešení SPU: PPP Šumperk		
• téma závislosti (návykové látky): Poradna zdraví Šumperk		
• šikana (sociální klima třídy): PPP Šumperk, Mgr. Hana Prejdová		
• PP kriminality: MěÚ Šumperk,		
• téma tolerance:		
• téma rizikové sexuální chování: Poradna zdraví Šumperk		
• záškoláctví: MěÚ Šumperk		
• sociální síť: Poradna zdraví Šumperk		
• extremismus, rasismus: MěÚ Šumperk		
• poruchy příjmu potravy: Poradna zdraví Šumperk		
4. dlouhodobé programy PP:		
• jiné:		
5. účast v projektech (grantech):		
• projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:		
• projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:		
• MŠMT		
• jiný zdroj		

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano ne

1. poskytování informací:		
• přednáška		
• beseda		
• konzultace		
• osvětový materiál		
• videoprojekce		
• filmové představení		
• jiné		
2. prožitkové programy:		
3. pobytové akce:		
4. peer programy:		
5. aktivní učení v modelových situacích:		

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka					
2. dostupnost					
3. splňuje nabídka potřeby žáků?					

Oznámujte prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2018/2019):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
K problematice drog	---				
Výchova k toleranci	---				
Zdravý životní styl	---				
Sebeúcta	---				

Semináře pro MP a VP					---
Jiné					

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s: ano ne

● výchovným poradcem	ano	
● třídními učiteli	ano	
● vedením školy	ano	
● ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	ano	
● je ŠMP současně výchovný poradce?		ne

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP: ano ne

(má:)

● místnost pro konzultace s žáky a rodiči		
● vymezené konzultační hodiny		
● k dispozici odbornou literaturu		
● přístup k vyhláškám MŠMT		
● přístup k PC		
● přístup k internetu		
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání		
● možnost předávat informace pedagogickému sboru		
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc		
jednou za 3 měsíce		
jednou za 6 měsíců		
jednou za rok		

D. ŠMP se přímo účastní: ano ne

● mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole		
● řešení sociálně-patologických jevů na škole		
● spolupráce s odbornými zařízeními		
● jednání s rodiči		
● spolupráce s okresním metodikem		

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

řešil ŠMP

Celkem

	ano	ne	věk:	případů:
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin				
záškoláctví				
šikana				
gambling				
kriminalita				
rasismus				
jiné				

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano

ne

● rodiče jsou informováni o strategii MPP		
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
● přímá účast v MPP		
● školní akce určené pro rodiče s dětmi		
● přednášková činnost (besedy pro rodiče)		
● účast ŠMP na třídních schůzkách		
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
● písemná sdělení rodičům		
● informační letáky		
● jiné (jaké?):		

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP Šumperk	ano		KPPŠ Šumperk, poradenství
SVP Dobrá Vyhlídka	ano		KPPŠ Šumperk, poradenství
Policie ČR	ano		řešení, poradenství
Městská policie	ano		řešení, poradenství
OSPOD (OPD)	ano		KPPŠ Šumperk, intervence
SPC	ano		intervence, individuální konzultace
Orgány státní správy			
Nestátní zařízení			
Jiné (jaké):			

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1.
2.
4.
5.

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1.
2.
3.
4.

Nepodařilo se:

1.
2.
3.

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1.
2.
3.
4.

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1.
2.
3.

Záporné připomínky:

1.
2.

3.

Datum vypracování:

ŠMP: Mgr. Bc. Nikola Bechrová

Ředitel školy: Mgr. Bc. Radovan Šikula

6. Kontakty s jinými organizacemi

Oblast školství

	Adresa	Telefon	e-mail
pedagogicko - psychologická poradna	Mgr. Hana Prejdová PPP Šumperk Husitská 12 787 01 Šumperk	583 215 279	ppp.spk- prevence@seznam.cz
SVP Dobrá Vyhlídka	Mgr. Jitka Křečková SVP Dobrá Vyhlídka Vyhlídka 1 787 01 Šumperk	583 284 011, 778 445 825	svp@dds-spk.cz
Poradna zdraví Šumperk	Mgr. Jolana Keprtová Poradna zdraví 8. května 20, 787 01 Šumperk	732 960 137	jolana.keprtova@seznam.cz

Oblast zdravotnictví

	Adresa	Telefon	e-mail
dětský lékař	MUDr. Jiří Kala	736 442 704	
spolupráce při realizaci protidrogové prevence	Pontis Šumperk, o.p.s.	583 550 237	pontis@pontis.cz

8. Hodnocení MPP školy za školní rok