



**Základní škola a Mateřská škola Staré Město, okr. Šumperk,**  
Nádražní 77, 788 32 Staré Město  
tel. +420 583 239 230, skola@zssm.cz

## KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY NA LÉTA 2018-2022

Č.j.:	004/2018	Spisový znak:	1.1.4.	Skartační znak:	A10
Vypracoval:	Mgr. Bc. Radovan Šikula				
Ve Starém Městě dne:	28.12.2017		Razítko:		
Pedagogická rada projednala dne:	17.01.2018				
Platnost do:	12/2022				
Poznámky:					

### Obsah

1. Úvod .....	2
2. Školní vzdělávací program, výchovně vzdělávací oblast .....	2
3. Organizační a personální podmínky .....	3
4. Materiálně technické podmínky, investiční záměry školy .....	3
a. Budova 2. stupně ZŠ - Nádražní č.p. 77 – hlavní budova: .....	3
b. Budova MŠ Školní č.p. 76:.....	4
c. Budova 1. stupně ZŠ, nám. Osvobození č.p. 106, školní jídelna: .....	4
d. Školní jídelna č.p. 106: .....	4
e. Tělocvična: .....	4
f. Hřiště v areálu školy:.....	4
g. Digitalizace školy:.....	4
5. Spolupráce se sociálními partnery .....	5
a. Rodiče a SRPŠ:.....	5
b. Zřizovatel: .....	5
c. Ostatní.....	5
6. Závěrem: .....	5

## 1. Úvod

Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy Staré Město, okres Šumperk, je strategický dokument školy, který určuje směřování školy v dalších 5-ti letech. Dokument navazuje na Střednědobou koncepci rozvoje školy na léta 2014-17, dále zohledňuje Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2016-2020. Při tvorbě tohoto materiálu bylo přihlíženo rovněž k vlastnímu hodnocení školy (SCIO-Mapa školy 2017), k výsledkům testování žáků ČŠI v letech 2014-17, hodnocení práce ředitele školy, podnětům zřizovatele, podnětům pedagogických zaměstnanců školy. Koncepce vychází ze znalosti místního prostředí, podmínek a potřeb školy.

Mezi hlavní krajské priority vzdělávání patří zejména podpora polytechnického vzdělávání na základních a mateřských školách a manuální zručnost žáků; podpora klíčových kompetencí žáků – čtenářská, matematická, finanční, digitální gramotnost; podpora přírodovědného a jazykového vzdělávání; podpora propojení školního a mimoškolního vzdělávání; podpora inkluzivního vzdělávání na ZŠ; zkvalitňování ŠVP na školách tak, aby lépe umožňovaly mobilitu žáků a jejich přípravu na studium na středních školách.

Koncepce rozvoje školy je v souladu s krajskými prioritami. Škola musí pružně reagovat na stávající společenské potřeby, vytvářet dětem a žákům kvalitní podmínky pro vzdělávání. Tyto podmínky musí být srovnatelné s podmínkami škol ve větších městech bez ohledu na socio-ekonomické či geografické znevýhodnění.

## 2. Školní vzdělávací program, výchovně vzdělávací oblast

Škola má od roku 2016 inovovaný školní vzdělávací program. Jsou v něm rovnoměrně zastoupeny předměty humanitní, přírodovědné i technické. Zavádí nové předměty jako je finanční gramotnost, konverzaci v anglickém jazyce a pracovní činnosti. Cílem inovace ŠVP bylo jednak reagovat na aktuální potřeby společnosti a také vytvořit vzdělávací dokument, dle kterého budou naši žáci všestranně připravováni ke studiu na libovolné střední škole.

K hlavním vzdělávacím cílům školy patří:

- Poskytovat žákům kvalitní základní vzdělávání
- Přizpůsobit vzdělávací obsah, metody práce žákům se SVP
- Vytvářet ve škole příjemné pracovní prostředí a podmínky pro žáky i učitele
- Využívat moderních metod a forem práce s žáky, které vedou k aktivní činnosti žáků
- Využívat tvořivého myšlení žáků, respektovat individuální tempo vzdělávání
- Podporovat slušné chování, vést žáky k ohleduplnosti a toleranci k jiným lidem
- Podporovat zapojení žáků do soutěží, olympiád, turnajů apod.
- Podporovat zapojení žáků do mimoškolní činnosti (ideálně 1 žák = min 1 aktivita/kroužek)
- Podpora sportu a zdravého životního stylu
- Podporovat zapojení žáků do chodu školy (odpovědnost za pořádek, ničení věcí, vyjadřování se k dění ve škole – podpořit vznik školního žakovského parlamentu)
- Podpora spolupráce mezi MŠ a ZŠ, mezi 1. a 2. stupněm ZŠ
- Usilovat o zřízení místa školního psychologa
- Realizovat vzdělávací projekty na místní i mezinárodní úrovni
- Podporovat projekty mobility žáků, výměny mládeže, usilovat o zahraničního partnera
- Realizovat projekty s jasným vzdělávacím a finančním přínosem pro školu
- Budovat dobré jméno školy

### 3. Organizační a personální podmínky

Důležitou podmínkou dobrého fungování školy je kvalitní tým tvořený pedagogickými a provozními pracovníky. Průměrný věk našich pedagogických zaměstnanců je cca 46 let. Je poměrně obtížné získat zejména mladší učitele do našich končin. Kvalifikovanost učitelů v současné době činí 100%.

Pro udržení kvalitního pdg. sboru a zajištění dobrých pracovních podmínek bude škola:

- Podporovat vzdělávání učitelů dle osobních zájmů učitele v souladu s potřebami a finančními možnostmi školy
- Podporovat vzdělávání učitelů v oblasti práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Vytvářet učitelům kvalitní materiální a organizační podmínky pro práci
- Organizovat akce na podporu dobrých vztahů, stmelování kolektivu
- Podporovat aktivní a kreativní učitele materiálně a finančně
- Podporovat spolupráci mezi kolegy 1. a 2. stupně - vzájemné aktivity, hospitace apod.
- Zajišťovat dostatek studijních materiálů – učitelská knihovna
- Podpora zapojení pedagogů do mimoškolních a projektových aktivit

### 4. Materiálně technické podmínky, investiční záměry školy

Škola užívá 3 budovy, tělocvičnu a má k dispozici venkovní areál, kde se nachází školní zahrada a hřiště MŠ. K užívání má také plochu pro školní družinu na náměstí. Mezi důležité investiční záměry školy patří:

#### a. Budova 2. stupně ZŠ - Nádražní č.p. 77 – hlavní budova:

- Oprava světlíku na střeše budovy (zatím provizorně opraveno v 2016)
- Učebny pro klíčové kompetence – projekt, který řeší opravu šaten (provizorně opravený strop z roku 2015), vybudování učebny pro polytechnickou činnost, vybudování nové počítačové a přírodovědné učebny včetně jejich vybavení, revitalizace školní počítačové sítě (včetně školního serveru), dále řeší bezbariérovost budovy (výtah). Je požádáno o financování z IROPu (rozpočet 14 mil., financování 85% ESF, 15 % zřizovatel). Projekt bude realizován v 2018-19 pouze v případě schválení projektu. Stávající učebna ICT dosluhuje. (výsledek VŘ bude znám v 2/2018)
- Místnost pro výchovného poradce, úprava ředitelny – léto 2018
- Multimédia v zájmovém vzdělávání – úprava prostor školního klubu (elektroinstalace) včetně vybavení nábytkem, audio-video a PC technikou. Financování IROP, 1,2 mil., 90% ESF, 10% zřizovatel. Projekt bude realizován v 2018 v případě schválení. (výsledek VŘ bude znám v 2/2018)
- Postupné vybavování kmenových tříd novým nábytkem, včetně kabinetů
- Postupné vybavování odborných učeben novými pomůckami
- Rekonstrukce osvětlení budovy – výměna svítidel
- Zajištění pravidelných oprav podlahové krytiny, malování
- Vybudování školní studovny – knihovny – výhledově ze stávající učebny ICT
- Možnost využití půdních prostor – vzduchovková střelnice (případný projekt EU) - výhledově

#### **b. Budova MŠ Školní č.p. 76:**

- Dokončení rekonstrukce sklepních prostor MŠ na třídu MŠ. Zajišťuje zřizovatel z vlastních prostředků. Výše investice 1 mil. Kč. (navýšení kapacity dětí MŠ na celodenní pobyt)
- Postupná obnova hraček a pomůcek pro děti

#### **c. Budova 1. stupně ZŠ, nám. Osvobození č.p. 106, školní jídelna:**

Jedná se o památkově chráněnou budovu. V roce 2017 se podařilo mj. vyměnit osvětlení na celé budově. Další plánované akce:

- Výměna oken, nová fasáda. (nutný projekt a vyjádření orgánu památkové péče). Odhadované náklady 1 mil. Kč – realizátorem je zřizovatel školy.
- Výměna starého nábytku ve 2 třídách
- Revitalizace prostor školní družiny – nábytek, podlahová krytina, malování stěn, nové pomůcky
- Nové šatní skříňky pro žáky 1. stupně (podobně jako na budově 77)
- Úprava chodeb a učeben pro potřeby žáků (vestavěné skříně, dveře, herní koutky ve třídách, na chodbách podlahové hry)

#### **d. Školní jídelna č.p. 106:**

- Výměna dosluhujícího sedacího nábytku (židle, stoly)
- Nahrazení stravenek - zavedení čipového on-line systému evidence obědů
- Obložení stěn včetně vymalování výdejn
- Ve fondu investic udržovat dostatečnou rezervu pro případ havárie či nutné výměny techniky (konvektory, kuchyňské roboty apod.)

#### **e. Tělocvična:**

- V návaznosti na projekt „Učebny pro klíčové kompetence“ postupně realizovat opravy spočívající ve výměně hlavních oken a v případném zateplení vnějšího pláště budovy
- Rekonstrukce sociálního zázemí v tělocvičně – šatny, sprchy, záchody
- Vybudování malé posilovny pro veřejnost – profesionální vybavení

#### **f. Hřiště v areálu školy:**

- Víceúčelové hřiště ZŠ s umělým povrchem s celodenním provozem – plánovaná výstavba 2018 (spolufinancování ČEZ, nadace Agrofert, zřizovatel)
- Oplocení areálu školy – zajištění bezpečného a kontrolovaného pohybu osob v areálu školy
- Revitalizace hřiště MŠ, nové herní prvky pro děti 2+, větší pískoviště, zastřešená pergola
- Vybudovat plochu pro školní pozemek (prostor stávající venkovní posilovny)
- Využití areálu v době přestávek (pozemek před školou – nutno zasypat jímky před budovou školy)
- Zachování, ale přesun „venkovní tělocvičny“ na vhodnější místo
- Hrací odpočinková plocha pro 1. stupeň a školní družinu

#### **g. Digitalizace školy:**

Výpočetní technika postupně vstupuje do všech oblastí vzdělávání. Je jen otázkou času a financí, kdy škola přejde k úplné elektronické agendě. Škola již nyní využívá on-line informační systém i-ŠKOLA. Systém je zatím přístupný pouze učitelům pro vedení školní matriky, vydávání vysvědčení, přihlášky na SŠ apod. Systém nabízí daleko širší možnosti, jako jsou elektronická žákovská knížka, el. třídní kniha, informační systém pro rodiče a další.

Pro zajištění bezpečnosti počítá škola s vybudováním kamerového systému, který by dohlížel na areál školy a na prostory, kde chybí dohled zaměstnanců školy.

Pro všechny zmíněné aktivity/záměry bude škola aktivně vyhledávat možnosti financování z různých zdrojů.

## 5. Spolupráce se sociálními partnery

### a. Rodiče a SRPŠ:

Spolupráce školy s rodiči dětí a žáků je dobrá. V některých případech nadstandardní, v ojedinělých případech neuspokojivá. Škola se bude snažit zejména:

- Bezproblémově komunikovat s rodiči (využití školního asistenta)
- Poskytovat aktuální informace o vzdělávání dětí a aktivitách školy
- Zapojovat rodiče do školních i mimoškolních aktivit
- Podporovat mezigenerační vztahy – např. v MŠ "babičky čtou dětem"
- Podporovat SRPŠ ve vlastních aktivitách
- Hledat vedoucí kroužků z řad rodičů

### b. Zřizovatel:

Město Staré Město (zřizovatel školy) se vždy snažilo místní školu podporovat. Ze strany města je zde jasná snaha školu udržet. Komunikace školy a zřizovatele je bezproblémová a daří se postupně realizovat koncepční záměry školy. Škola se bude v následujícím období snažit:

- Zajistit ve spolupráci se zřizovatelem přísun financí z městského rozpočtu a z možných grantů a dotací. Společnými silami se snažit o vytváření co nejlepších materiálně technických podmínek pro činnost školy
- Pravidelně informovat zřizovatele o dění ve škole
- Podnítit zájem zastupitelů o školu
- Zrealizovat alespoň jedno výjezdní zasedání zastupitelstva ve škole během volebního období
- Zapojit zřizovatele do akcí školy (např. školní ples apod.)

### c. Ostatní

- Spolupracovat s místními spolky, NNO, s hasiči, policií, Lesy ČR apod.
- Úspěšně prezentovat školu na veřejnosti (web, tisk, média)
- Využít školu pro vzdělávací aktivity mimo vyučování – kurzy pro rodiče, společné aktivity dětí a rodičů, poskytování pronájmu tělocvičny, posilovny
- Využít služeb školní jídelny pro veřejnost

## 6. Závěrem:

Škola ve Starém Městě má dlouholetou tradici. Vždy poskytovala kvalitní základní vzdělávání a byla nedílnou součástí místního dění. Snahou vedení a zaměstnanců školy je provozovat dobrou školu s reálnou vizí rozvoje a podporou zřizovatele. Investice do vzdělávání se projeví vždy až v řádu několika let. Věříme, že naše každodenní práce a vynaložená energie přispívá růstu úspěšné mladé generace, k dobrému jménu a rozvoji naší školy.