

ZŠ a MŠ Staré Město, okres Šumperk



Minimální preventivní program

Nikola Bechrová

**Školní rok
2016/2017**

Dokument, jimž se řídí realizace školní prevence, je **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28,**

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 - 2018.

1. Personální zajištění prevence ve školním roce 2016/2017

Výchovný poradce: Mgr. Miroslava Zálešáková

Školní metodik prevence: Bc. Nikola Bechrová

2. Cíle programu

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže se dlouhodobě zaměřuje především na aktivity v oblastech prevence:

- a) záškoláctví
- b) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) spektrum poruch příjmu potravy
- e) sexuální rizikové chování

Další cíle

- Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů.
- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.
- Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.
- Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování a používání vulgarismů mezi žáky.
- Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.
- Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti.

Současný stav

ZŠ a MŠ Staré Město je škola spíše venkovského typu. Základní škola je úplná – má 9. ročníků. Každý ročník zastupuje jedna třída. Součástí ZŠ je i mateřská škola, která má tři oddělení, včetně předškolní přípravy. ZŠ a MŠ je rozmístěna do tří budov. Hlavní budovu obývá 2. stupeň, včetně 5. ročníku. Na náměstí se nachází budova, ve které sídlí 1. stupeň, předškolní třída a jídelna. V samostatné budově funguje mateřská škola.

Základní preventivní práci s dětmi zajišťují třídní učitelé. V rámci vyučovaných předmětů se zaměřují na vybraná témata (viz Rámcový časový harmonogram). Podpora prevence prostřednictvím externích lektorů zajišťuje projekt KPPŠ Šumperk, jehož jsme součástí i v letošním školním roce 2016/2017.

V loňském roce se podařilo nastavit jasná pravidla omlouvání a absence žáků mezi pedagogy. Tento krok minimalizoval problém záškoláctví. V tomto trendu budeme i nadále pokračovat. Soustředíme se na integrované žáky, zejména na žáky s lehkým mentálním postižením, kteří pracují s pomocí asistentek pedagoga. Budeme sledovat jejich pozici v třídních kolektivech, budeme se také snažit eliminovat projevy šikany vůči těmto dětem, neboť bývají snadnou obětí agresorů (podrobněji Program proti šikanování).

Nadále budeme také pokračovat v „preventivních návštěvách“ jednotlivých tříd. Během září 2016 zkusíme podat projekt „Bezpečné klima ve školách“, který by v oblasti prevence vzdělával také pedagogický sbor. Tím by se zvýšilo povědomí třídních učitelů v efektivní práci s třídními kolektivy.

V letošním roce, stejně jako v minulém, musíme zlepšit informovanost žáků o primární prevenci v oblasti „osvěty“, tzn. zajistit vhodné materiály, letáky a DVD zaměřené na prevenci – neustále inovovat, neboť tyto materiály brzy zastarávají.

Schránka důvěry je žákům neustále k dispozici – jak na školním webu, tak i v prostorách školy.

V letošním roce budou opět realizovány „několikadenní společné výlety“ (zvláště pro I. a II. stupeň) do Račího údolí. Na této akci žáci absolvovali rozličné aktivity na podpoření a zkvalitnění jejich vzájemných vztahů a komunikace. Zpětná vazba od žáků byla velmi pozitivní, proto budeme v těchto školních výletech pokračovat a nadále práci s kolektivem zdokonalovat.

Intervenční tým

Práce metodika prevence není individuální činností, proto se i v letošním školním roce vytvořil tým, který bude společně spolupracovat na prevenci a řešení konkrétních případů. Členové pro tento školní rok 2016/2017 jsou: školní metodik prevence Nikola Bechrová, výchovný poradce Miroslava Zálešáková, ředitel školy Radovan Šíkula. Tým bude kooperovat také s vnějšími organizacemi a odborníky, kteří se zabývají primární prevencí.

3. Metody a formy práce

Konkrétní aktivity podporující PP

- na základě průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření (v rámci hodin Vo, Vzk, třídnické hodiny)
- dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (v rámci hodin Vzk, Vo, besedy externího pracovníka KPPŠ)
- přednášky, besedy věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (besedy KPPŠ, pí Stehlíková, DiS.)
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (besedy v rámci KPPŠ)
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, lyžařského výcviku, školních projektů, využitím komunitních kruhů ve výuce s užitím vhodných aktivit
- široká nabídka volnočasových aktivit (školní družina, školní klub, výtvarný kroužek, kroužek angličtiny a francouzštiny, literární kroužek, tenis, pěvecký kroužek, florbal, gymnastika, taneční kroužek, divadelní kroužek, reedukace, atd.)
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích (recitační soutěž, olympiády, fotbalové, florbalové a gymnastické soutěže, McDonald's cup, apod.)
- ekologická výchova (pod vedením paní učitelky M. Georgiadisové)

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek

- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- nabídka propagačních materiálů o drogách
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami
- informovanost občanů prostřednictvím webových stránek školy o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu

4. Rámcový časový harmonogram

- ❖ **záškoláctví**
- ❖ **agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie**
- ❖ **závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambli**
- ❖ **zdravý životní styl, ekologie, spektrum poruch příjmu potravy**
- ❖ **prevence kriminality, právní odpovědnost**
- ❖ **sexuální rizikové chování**

Ročník	Předmět	Téma	Kdy?
1.	Hv, Čj	Vyvození písmene A – píseň „Adámku náš“	září
	Prvouka	Osobní bezpečí – bezpečná cesta do školy	září
	Projekt I. stupně	Bezpečná cesta do školy	duben
	Prvouka	Spolužáci – pravidla třídy	září

	Prvouka	Člověk a jeho zdraví (stavba těla, globální výchova, etnické skupiny)	únor
	Prvouka	Člověk a jeho zdraví (hygienu, péče o tělo)	leden
	Prvouka	Člověk a jeho zdraví – výživa lidského těla	leden
	Prvouka	Člověk a jeho zdraví – výživa lidského těla	leden
		Den Země	duben
	Všechny předměty	Třídění odpadů	celoročně
2.	Prvouka	Prevence šikany – tvorba třídních pravidel	září
	Prvouka	Rodina (prostředí, chování)	listopad
	Prvouka	Prázdniny v přírodě	červen
	Prvouka	Co děláme ve škole	září
	Prvouka	Ovoce a zelenina	listopad
		Projekt Ovoce a zelenina do škol	celoročně
		Bramborový den	říjen
		Třídění odpadů	celoročně
		Hygienu	celoročně
		Den Země	duben
	Prvouka	Zdraví (léky, drogy)	leden
	Prvouka	Projekt Halloween (byliny, halucinogeny)	listopad

	Prvouka	Naše tělo, naše zdraví	leden
	Prvouka	Cesta do školy	červen
	Český jazyk	Slušné chování, omluva,...	září - listopad
		Adresa, osobní údaje	květen
3.	Čtení	Práce s texty v čítance	září
	Prvouka	Jsme kamarádi, Jak se k sobě chováme, pravidla třídy	září
	Prvouka	Cesta do školy, Jsme chodci	září
	Prvouka	Úcta k práci, odměna za práci	říjen
	Čtení	Články o povolání a práci	průběžně
	Prvouka	Člověk a jeho zdraví – lidské tělo, jak přicházíme na svět	květen/červen
	Prvouka	Výživa lidského těla	květen/červen
		Rizika kouření, drogy	červen
		květen	
	Prvouka	Výživa lidského těla	červen
		Den Země	duben
		Chráníme přírodu	únor
		Třídění odpadů	celoročně
4.		Každý máme svoje doma	říjen
	Prvouka	Nebezpeční jedovatých hub, význam léčivých rostlin	září
		Ochrana životního prostředí	duben
		Prevence nemoci a úrazů	květen

	Vlastivěda	Pravidla slušného chování, ohleduplnost, etika	duben
	Vlastivěda	Mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie	říjen
	Vlastivěda	Banka jako správce peněz	říjen
	Vlastivěda	Ochrana přírody, chráněná území	leden
	Vlastivěda	Silniční provoz, předcházení Rizikovým situacím v dopravě	leden
			únor
5.	Přírodověda	Sexuální výchova	květen
	Přírodověda	Rizikové chování – osobní bezpečí, rizikové dopravní sit.	červen
	Přírodověda	PPP – péče o zdraví, zdravá výživa	duben
	Vlastivěda	Třicetiletá válka	únor
		Národní obrození	březen/duben
		Vznik Ra-Uh	březen
		1. a 2. světová válka	duben, květen
		Náš kraj	prosinec
		Naši sousedé	leden
		Staroměstsko	prosinec
	Vlastivěda	Ochrana státu, přírody a okolí	leden
	Český jazyk	Popis osoby	březen
		Reklama	květen

	Inform. technologie Tělesná výchova	Liter. pro mládež Kyberšikana Agrese, šikana	únor, březen duben říjen
6.	Dějepis Vo Vo Vo Dějepis Vz Vz Vz Vo Přírodopis Tělesná výchova Anglický jazyk Informační techn. Pč Pč	Naši předchůdci Ekologický zp. života Lidská práva, práva dětí Národnost, domov Řecko- perské války Punské války Režim dne, strava, odpočinek Rodina, bezpečí Jak řešit problémy - dospívání EU, OSN Poruchy příjmu potravy Šikana, agrese Criminality and bullying Kyberšikana Stolování, příprava pokrmů, sestavování jídelníčku Návykové látky – pitný režim nealk. x alkoh. nápoje	říjen duben, květen leden únor únor duben říjen - listopad únor květen březen listopad říjen říjen červen září říjen
7.	Vo Vo Vo Dějepis Vo	Puberta Globální problémy Masmédia Arabská říše Husitská revoluce Třicetiletá válka Život ve společnosti Komunikace -,pravidla	září - říjen duben, květen březen říjen duben květen říjen listopad

	<p>Vo</p> <p>Vz</p> <p>Vz</p> <p>Vz</p> <p>Přírodopis</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Pč</p> <p>Pč</p> <p>Anglický jazyk</p>	<p>chování</p> <p>Národ. menšiny, vlastenectví</p> <p>Lidská práva</p> <p>Rodina a bezpečí</p> <p>Jak řešit problémy</p> <p>Režim dne, strava, odpočinek</p> <p>Návykové látky</p> <p>Agrese, šikana</p> <p>Stolování, příprava pokrmů, sestavování jídelníčku</p> <p>Návykové látky – pitný režim nealk. x alkoh. nápoje</p> <p>Criminality and bullying</p>	<p>prosinec, leden</p> <p>leden</p> <p>únor</p> <p>květen</p> <p>říjen – listopad</p> <p>listopad</p> <p>říjen</p> <p>září</p> <p>říjen</p> <p>říjen</p>
8.	<p>Dějepis</p> <p>Vo</p> <p>Vo</p> <p>Vo</p> <p>Vo</p> <p>Přírodopis</p> <p>Přírodopis</p> <p>Zeměpis</p> <p>Přírodopis</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Přírodopis</p> <p>Zeměpis</p>	<p>Habsburská monarchie</p> <p>Francouzská revoluce</p> <p>1. světová válka</p> <p>Rasismus</p> <p>Agrese</p> <p>Návykové látky, závislost, virtuální drogy</p> <p>Anorexie, bulimie</p> <p>Zdravý životní styl</p> <p>Sex, antikoncepce</p> <p>Rasismus a xenofobie</p> <p>PPP, zdravý živ. styl</p> <p>Šikana,, kyberšikana</p> <p>Rizikové sexuální chování</p> <p>Zdravý životní styl</p> <p>Návykové látky</p> <p>Xenofobie, Rasismus</p>	<p>říjen</p> <p>listopad</p> <p>květen</p> <p>listopad</p> <p>prosinec</p> <p>prosinec</p> <p>duben</p> <p>květen</p> <p>březen</p> <p>září</p> <p>duben</p> <p>září, říjen</p> <p>červen</p> <p>prosinec</p> <p>červen</p> <p>prosinec</p>

9.	Vo	Drogy, závislost	leden
	Anglický jazyk	Drug use and addiction	září
	Vo	Šikana „Zkažená mládež“ Náboženství	únor září- říjen-listopad
	Český jazyk	Anorexie – „Pod hladinou“	září
	Dějepis	Totalitní režimy Protektorát, holocaust Totalita, Sametová revoluce	prosinec leden březen, duben
	Přírodopis	Užívání návykových látek	červen
	Tělesná výchova	Zdravý životní styl	prosinec
	Zeměpis	Rasismus	leden
	Zeměpis	Zdravý životní styl	leden
	Anglický jazyk	Drug use and addiction	září
	Chemie	Návykové látky	červen
	Chemie	Ekologie	září
	Přírodopis	Ekologie	červen
Finanční nauka	Majetek ,vlastnictví, hospodaření s penězi, forma vlastn.	listopad	

5. Měření efektivity programu

Kvantitativní hodnocení MPP

za školní rok: 2016/2017

Škola:	
Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň):	
Počet žáků, studentů:	
% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách:	
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP nespécifickou:	

% žáků (studentů) kteří absolvovali PP specifickou:	
---	--

1.1.1 I. ŽÁCI

1.1.2 A. Aktivity pro žáky:

ano ne

1. ve výuce:		
2. jednorázové tématické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):		
● přednášky:		
● besedy:		
● jiné kulturní akce k PP:		
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta):		
● v rámci řešení výchovných problémů:		
● v rámci řešení SPU:		
● téma závislosti (návykové látky):		
● šikana (sociální klima třídy):		
● PP kriminality:		
● téma tolerance:		
● téma rizikové sexuální chování:		
● záškoláctví:		
● sociální síť:		
● extremismus, rasismus:		
● poruchy příjmu potravy:		
4. dlouhodobé programy PP:		
● jiné:		
5. účast v projektech (grantech):		
● projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:		
● projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:		
● MŠMT		
● jiný zdroj		

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano ne

1. poskytování informací:		
● přednáška		
● beseda		
● konzultace		
● osvětový materiál		
● videoprojekce		
● filmové představení		
● jiné		

2. prožitkové programy:		
3. pobytové akce:		
4. peer programy:		
5. aktivní učení v modelových situacích:		

1.1.3 C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka					
2. dostupnost					
3. splňuje nabídka potřeby žáků?					

Oznámkujte prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2014/2015):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Studium výchovného poradce			---		---
K problematice drog	---				
Výchova k toleranci	---				
K problematice šikany	---				
Zdravý životní styl	---				
Sebeúcta	---				
Semináře pro MP a VP					---
Jiné					

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano ne

● výchovným poradcem		
● třídními učiteli		
● vedením školy		

• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy		
• je ŠMP současně výchovný poradce?		

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP: ano ne
(má:)

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči		
• vymezené konzultační hodiny		
• k dispozici odbornou literaturu		
• přístup k vyhláškám MŠMT		
• přístup k PC		
• přístup k internetu		
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání		
• možnost předávat informace pedagogickému sboru		
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc		
jednou za 3 měsíce	---	
jednou za 6 měsíců	---	
jednou za rok	---	

D. ŠMP se přímo účastní: ano ne

• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole		
• řešení sociálně-patologických jevů na škole		
• spolupráce s odbornými zařízeními		
• jednání s rodiči		
• spolupráce s okresním metodikem		

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole: řešil ŠMP Celkem
ano ne věk: případů:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin				
záškoláctví				
šikana				
gambling				
kriminalita				
rasismus				
jiné				

1.1.4 III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano ne

● rodiče jsou informováni o strategii MPP	ano	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
● přímá účast v MPP		ne
● školní akce určené pro rodiče s dětmi		ne
● součástí výchovných komisí	ano	
● účast ŠMP na třídních schůzkách	ano	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
● písemná sdělení rodičům	ano	
● informační letáky	ano	
● jiné (jaké?):		ne

1.1.5 IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	ano		KPPŠ Šumperk
SVP	ano		KPPŠ Šumperk, intervenční programy
Policie ČR	ano		řešení, poradenství
Městská policie	-		
OSPOD (OPD)	ano		KPPŠ Šumperk, intervence
SPC	ano		intervence, individuální konzultace
Orgány státní správy			
Odborníci			
Nestátní zařízení			
Jiné (jaké):			

1.1.6

1.1.7 V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1. dotazníky
2. sebehodnocení
3. komunitní kruhy
4.
5.

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1.
2.
3.
4.

Nepodařilo se:

1.
2.
3.

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1.
2.
3.
4.

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1.
2.
3.

Záporné připomínky:

1.
2.
3.

Datum vypracování: 15. 09. 2016

ŠMP: Bc. Nikola Bechrová

Ředitel školy: Mgr. Bc. Radovan Šíkula

6. Kontakty s jinými organizacemi

Oblast školství

	Adresa	Telefon	e-mail
pedagogicko - psychologická poradna	Mgr. Petr Halama PPP Šumperk Husitská 12 787 01 Šumperk	583 215 279	ppp.spk- prevence@seznam.cz
SVP Dobrá Vyhlídka	Mgr. Tomáš Polák SVP Dobrá Vyhlídka Vyhlídka 1 787 01 Šumperk	583 284 011, 778 445 825	svp@dds-spk.cz
Poradna zdraví Šumperk	Mgr. Jolana Keprtová Poradna zdraví 8. května 20, 787 01 Šumperk	732 960 137	jolana.keprtova@seznam.cz

Oblast zdravotnictví

	Adresa	Telefon	e-mail
dětský lékař	MUDr. Jiří Kala	583 239	
spolupráce při realizaci protidrogové prevence	Pontis Šumperk, o.p.s.	583 550 237	

Oblast sociálních věcí

	Adresa	Telefon	e-mail
sociální odbor, kurátoři	Mgr. Petr Vlach MěÚ Šumperk Lautnerova 1	538 388 908	petr.vlach@sumperk.cz

	787 01 Šumperk		
--	----------------	--	--

Policie ČR, Městská policie

	Adresa	Telefon	e-mail
Služba kriminální policie - oddělení nezletilých			
Obvodní oddělení Policie ČR			

7. Rozpočet minimálního preventivního programu na školní rok

<i>Aktivita</i>	<i>Částka</i>	<i>Zdroj financování</i>	

8. Hodnocení MPP školy za školní rok