



Základní škola a Mateřská škola Staré Město, okr. Šumperk,
Nádražní 77, 788 32 Staré Město
tel. +420 583 239 230, skola@zssm.cz

ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU A ŠKOLNÍ KLUB

Č.j.	359/14	Spisový znak:	1.2.2	Skartační znak:	A5
Vydal:	Mgr. Radovan Šikula				
Schválil:	Mgr. Radovan Šikula				
Pedagogická rada projednala dne:	--		Razítko:		
Platnosti ode dne:	10 .11. 2014				
Platnost do:	---				
Za správnost a aktuálnost dokumentu zodpovídá:	Jana Šmůlová				
Poznámky:					

Obsah

1. Cíle vzdělávání.....	2
2. Charakteristika ŠD a ŠK	3
3. Délka a časový plán vzdělávání	3
4. Formy vzdělávání.....	4
5. Obsah vzdělávání	4
6. Materiální podmínky – školní družina	7
7. Materiální podmínky – školní klub	7
8. Personální podmínky	7
9. Ekonomické podmínky	7
10. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	7
11. Podmínky přijímání a podmínky průběhu vzdělávání	8
12. Podmínky B O Z P	8

ŠVP pro školní družinu a školní klub

Motto: „Jaro, léto, podzim, zima, v družině je vždycky prima“

1. Cíle vzdělávání

V rámci pedagogického procesu ve ŠD a ŠK se zaměřujeme na rozvoj těchto klíčových kompetencí:

Kompetence k řešení problému

- Dokáže samostatně vyřešit problém, nebo dokáže požádat o pomoc druhého.
- Nenechá se odradit případným nezdarem a hledá další řešení.
- Všímá si problému druhých, umí nabídnout řešení.
- Uvědomuje se zodpovědnost za svá rozhodnutí.
- Umí vyhledat informace k řešení problémů.

Kompetence komunikativní

- Umí se souvisle vyjádřit mluveným slovem.
- Nebojí se vyjádřit svůj názor.
- Naslouchá názorům druhých, rozumí jim a respektuje je.
- Dokáže vést dialog.
- Využívá získané dovednosti ke spolupráci.
- Umí pracovat s informacemi.
- Dokáže vhodně argumentovat a obhájit své názory.
- Dokáže prezentovat sebe sama a svoji práci slovním projevem.

Kompetence sociální

- Spolupracuje v kolektivu.
- Vyjadřuje své názory.
- Umí jednat s dospělými i vrstevníky.
- Je ohleduplný k okolí a ochotný pomoci druhým.
- Umí přijímat názory druhých, respektuje je a spolupracuje při řešení problému.
- Má upevněny hygienické návyky.

Kompetence občanská

- Respektuje druhé.
- Respektuje odlišnosti – osobní, kulturní, náboženské.

- Dokáže pomoci v tísni – přiměřeně okolnostem.
- Dokáže odolat psychickému nátlaku.
- Dokáže odolat nátlaku druhých, i větší skupiny, v situacích se kterými nesouhlasí.
- Uvědomuje si, že za své činy má odpovědnost.
- Zná svá práva a povinnosti.
- Je ohleduplný k přírodě.
- Uvědomuje si hodnotu svého majetku a jiných osob.

Kompetence pracovní

- Používá bezpečné pracovní pomůcky a vybavení.
- Dokáže pracovat podle instrukcí a návodu.
- Váží si práce své i ostatních.
- Umí udržovat pořádek ve svých věcech a na svém pracovním místě.
- Umí dokončit a zhodnotit práci svou a druhých.

Kompetence k trávení volného času

- Umí si vybrat zájmové činnosti podle svých možností a zálib.
- Rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času.
- Umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.

2. Charakteristika ŠD a ŠK

Školní družinu navštěvují žáci zpravidla 1. až 5. ročníku. Tvoří ji dvě oddělení. Maximální naplněnost je 30 žáků v jednom oddělení. Školní klub navštěvují zpravidla žáci 6. až 9. ročníku. Činnost vychází z pedagogiky volného času. Cílem ŠD a ŠK je vzdělávat, motivovat, podporovat a vést děti k rozvoji osobnosti zejména smysluplným využitím volného času, a to širokou nabídkou aktivit v bezpečném prostředí s profesionálním zázemím.

3. Délka a časový plán vzdělávání

Vzdělávání ve ŠD je poskytováno po dobu 10 měsíců – po dobu trvání školního roku. Provoz školní družiny začíná v 6:30 hod ranní činností, pokračuje po vyučování v jednotlivých odděleních ŠD a končí v 16:00hod. Po dobu podzimních, zimních a jarních prázdnin se provoz ŠD projednává s vedením školy s ohledem na zájem zaměstnaných rodičů. Žáci mají možnost se vzdělávat ve ŠD 5 let (od 1. do 5. třídy)

Vzdělávání ve ŠK je poskytováno po dobu 10 měsíců – po dobu trvání školního roku. ŠK je organizován pravidelným provozem v klubovně na daný školní rok a formou nabídkou volnočasových aktivit pro daný šk.rok – viz nabídka zájmových útvarů pro daný školní rok.

Žáci mají možnost se vzdělávat ve ŠK 4 roky (od 6. do 9. třídy). Zájmových aktivit ŠK se mohou účastnit i žáci 1. stupně.

4. Formy vzdělávání

Odpočinkové činnosti - mají odstranit únavu, zařazují se nejčastěji po obědě, popř. ráno pro žáky, kteří brzy vstávají a dále dle potřeby kdykoliv během dne.

Rekreační činnosti - slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky. Hry a spontánní činnosti mohou být rušnější.

Zájmové činnosti - rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci i kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových dovedností a poznání. Jde o řízenou kolektivní nebo individuální činnost, organizovanou nebo spontánní aktivitu. Činnost může být organizována pro vybrané žáky z různých oddělení v zájmovém útvaru, který vede vychovatelka školní družiny či jiný pedagog. Zaměření činností: společenské, literární, přírodovědná, hudební, pracovní, výtvarná, sportovní.

Rozumové činnost - Může jít o práci na domácích úkolech nebo zábavné procvičování učiva formou didaktických her (včetně řešení problémů), ověřování a upevňování školních poznatků v praxi při vycházkách, exkurzích a dalších činnostech; získávání dalších doplňujících poznatků při průběžné činnosti školní družiny (např. vycházky, poslechové činnosti, práce s knihou a časopisy). Děti si mohou stanovit svůj vlastní výukový program.

5. Obsah vzdělávání

Vzdělávací obsah výchovy a vzdělávání tvoří tyto oblasti společné pro ŠD a ŠK a :

Sportovní (cíle: posílení kondice, radost z pohybu, psychická odolnost)

Hudební (cíle: relaxace hudbou, pohybem)

Pracovní (cíle: rozvoj kreativity, trpělivosti, estetického cítění, samostatnost)

Společenská (cíle: spolupráce, tolerance v kolektivu, úcta k jazyku, slušnému, srozumitelnému a správnému vyjadřování, sociální dovednosti - přátelství soucit, vlídnost, přejícnost, potlačit záporné – závist, škodolibost, sobectví)

Rozumová (cíle: rozvoj logického myšlení)

Literární (cíle: rozvoj slovní zásoby, vyjadřování vlastních myšlenek)

Přírodovědná (cíle: zájem o přírodu, šetrné vztah k přírodě)

Odpočinková a relaxační: (cíle: odreagovat se, únava z vyučování)

Výtvarná (cíle: kreativita, vztah k výtvarnému umění, výtvarné techniky, osvojení řemeslných technik)

Dopravní (cíle: pravidla pro chodce, cyklisty, dopravní značení, bezpečný pohyb na ulici)

V měsíčních plánech jsou konkretizovány náplně jednotlivých aktivit.

Školním rokem 2014/15 žáci ve ŠD provází celoroční hra:

“Jaro, léto, podzim, zima, v družině je vždycky prima“

PODZIM

Září

- seznamujeme se s novými pravidly
- zkoumáme okolí, změny okolo nás
- učíme se zásady dodržování bezpečnosti při pobytu v ŠD
- spontánní hry
- dramatizace pohádek
- výtvarná činnost (koláže, otisky..)
- sportovní aktivity
- hry s hudbou

Říjen

- přírodovědná vycházka – sběr přírodnin
- kreativní dílna
- cvičení na rehabilitačních míčích
- pohádky, poslech
- společenské hry v místnosti
- stavebnice
- vystřihování z papíru
- soutěže dvojic

Listopad

- divadélko
- návštěva knihovny
- Halloween
- Keramika
- Návčik tance
- Pohybové hry
- Míčové hry
- Dramatizace pohádek

ZIMA

Prosinec

- připravujeme se na Advent
- Čertovský rej – Mikulášská besídka
- vánoční jarmark
- čas vánoční – nové ozdoby, dekorace, tradiční vánoční koledy a zvyky
- pohybové hry
- výroba masek a škrabošek, masopustní rej

Leden

- Míčové hry

- Keramika
- Papírové dekorace
- Quilling
- Hry, soutěže
- Stavebnice

Únor

- Výtvarná činnost
- Společenské hry
- Pohádky na DVD
- Modelování
- Hra a tanec
- Keramika
- Závodivé hry

JARO

Březen

- příprava na velikonoce - výroba dekorativních velikonočních předmětů
- pletení pomlázek
- zdobení vajec
- stavebnice
- hlavolamy, rébusy
- práce s keramickou hlinou

Duben

- Hry v přírodě
- Cvičení s hudbou
- Hry v tělocvičně
- Den Země - „recyklování“
- Strašidelné příběhy
- Výtvarné práce
- Připravujeme se na Filipojakubskou noc – čarodějný den

Květen

- Sportovní aktivity v tělocvičně
- Společenské hry
- Křížovky
- přání maminkám k svátku
- keramika
- malování
- vycházka do přírody

LÉTO

Červen

- keramika
- sportovní činnost
- kreslení
- modelování, modelovací hmota

- tanec, pohyb s hudbou
- prázdninová party

Aktuální nabídka zájmových útvarů je dána zájmem žáků a materiálně technickými podmínkami školy a každým rokem se mění.

6. Materiální podmínky – školní družina

Prostory ŠD tvoří samostatné místnosti v budově č.p. 106 pro každé oddělení. Vybavení je přiměřené a je přizpůsobeno pro potřeby mimoškolních aktivit. ŠD využívá nově vybudované školní hřiště MŠ a tělocvičnu. Dětem je zajištěn pitný režim.

7. Materiální podmínky – školní klub

Je určen žákům 2. stupně. Součástí školního klubu je herna, pracovna a kuchyňka. Cílem ŠK je vytvořit zdravé a přátelské prostředí, ve kterém děti mohou odpočívat v době po vyučování. ŠK slouží k uvolnění napětí, odstranění únavy, ale zároveň vede děti k aktivnímu využívání volného času. ŠK využívají také dojíždějící žáci, kteří mohou čas čekání na dopravu využít aktivně a smysluplně v bezpečném prostředí školy. ŠK pracuje na principu dobrovolnosti, samostatnosti a také ochotě spolupracovat. Platí povinnost dodržovat školní řád.

8. Personální podmínky

Ve ŠD pracují dvě vychovatelky, třetí vychovatelka je ve ŠK. Splňují úplné ÚSO vzdělání. Vychovatelky využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti pro ŠD a ŠK. Vychovatelky dále spolupracují s vyučujícími příslušných ročníků.

9. Ekonomické podmínky

Poplatek za školní družinu činí 60,- Kč měsíčně. Platby probíhají 2x ročně (v září a lednu) bezhotovostní úhradou. Úplata za vzdělání může být ředitelem školy prominuta na základě žádosti zákonného zástupce. Podmínkou je předložení potvrzení o pobírání dávek v hmotné nouzi.

Poplatek za ŠK činí 100,-Kč za pololetí. Platby probíhají 2x ročně (v září a lednu)

10. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávací program respektuje individualitu každého žáka, vytváří přiměřené prostředí pro jeho rozvoj. Na vytváření podmínek pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami spolupracují vychovatelky s rodiči a se školou. Při výběru činností ve ŠD a ŠK, při motivování a hodnocení žáků je brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.

11. Podmínky přijímání a podmínky průběhu vzdělávání

Žáky přihlašují do ŠD a ŠK zákonní zástupci na základě písemné přihlášky na začátku školního roku. ŠD je určena zpravidla pro žáky 1. – 5. třídy. Oddělení ŠD se naplňuje do počtu maximálně 30 žáků. ŠK navštěvují zpravidla žáci 2. stupně, kteří mohou být zapojeni i do činností zájmových kroužků.

12. Podmínky B O Z P

ŠD a ŠK zajišťují bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí, ve kterém se všichni cítí dobře. Podporuje dobré vztahy nejen mezi žáky, zaměstnanci a rodiči, ale i s širokou veřejností. Pravidla bezpečnosti a chování žáků jsou stanovena Školním řádem ZŠ. Organizační záležitosti stanovuje Vnitřní řád školní družiny a školního klubu.

Ve Starém Městě 10. 11. 2014

Mgr. Radovan Šikula
ředitel školy