



# Preventivní program školy

**Nikola Bechrová**

**školní rok 2022/2023**

Dokument, jimž se řídí realizace školní prevence, je **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28,**

**Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027.**

**Součástí dokumentu je také několik příloh:**

Příloha 1: Přehled řešených událostí

Příloha 2: Krizový plán

Příloha 3: Program proti šikanování

**Preventivní program školy je dokument otevřený a v průběhu roku bude postupně doplňován a aktualizován.**

## **Základní informace**

ZŠ a MŠ Staré Město  
Nádražní 77  
788 32 Staré Město

Vedení: ředitel školy – Mgr. Bc. Radovan Šikula  
zástupce ředitele – Mgr. Miroslava Zálešáková

Kontakty: tel. 583 239 230

e-mail: [skola@zssm.cz](mailto:skola@zssm.cz)

web: [www.zssm.cz](http://www.zssm.cz)

Počet tříd: 9 (každý ročník má jen jednu třídu)

Počet žáků na škole:

# **1. Vnitřní zdroje pro tvorbu PPŠ**

## **1.1. Charakteristika školy**

ZŠ a MŠ Staré Město je menší základní škola, vč. mateřské školy, situovaná v podhůří Jeseníků. Škola má devět ročníků, vždy po jedné třídě. Budovy 1. a 2. stupně jsou samostatné, stejně tak budova mateřské školy. Mnoho žáků pochází se socio-kulturně znevýhodněného prostředí, z čehož mnohdy plynou výchovné problémy jednotlivých žáků nebo dochází k minimální spolupráci ze strany rodičů. Velké procento žáků tvoří také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Některým z nich jsou přiznány asistentky pedagoga (v tomto školním roce 6).

## **1.2. Rizikové prostory ve škole**

Mezi riziková místa je nutno obecně zařadit toalety, dále pak zákoutí u šaten a prostor u tělocvičny. Ve všech uvedených prostorách jsou určeny dozory, které vykonávají pedagogičtí pracovníci.

### **1.3. Monitoring výskytu rizikových projevů chování (RCH) mezi žáky naší školy**

Monitoring výskytu RCH probíhá nejčastěji formou pravidelně realizovaných komunitních kruhů (během třídnických hodin). Dále využíváme formou rozhovorů s žáky v rámci hodin výchovy k občanství a výchovy ke zdraví. Jako další používáme anonymní dotazníkové šetření. Při vyhledávání RCH ve škole nám pomáhají jak naši žáci, tak i jejich rodiče. Také díky této spolupráci se nám daří ve škole vytvářet bezpečný prostor pro naše žáky.

### **1.4. Závěry zprávy o plnění PPŠ za školní rok 2021 – 2022**

Z vyhodnocení PPŠ z loňského roku vyplývá, že většina cílů byla naplněna. Z krátkodobých cílů se nám však nepodařilo vytvořit smysluplný kodex žáka a realizovat funkční školní parlament. Proto se tyto dva body stanou letošní prioritou. Budeme se snažit o vytvoření kodexu žáka, jenž by nebyl jen „papírovým“ návodem. Aktivním působením na žáky bychom chtěli dosáhnout toho, aby sami žáci jednotlivé body přijali a vnitřně se s nimi ztotožnili. V tom by nám mohl napomoci také funkční školní parlament. Zvolení zástupci jednotlivých tříd mohou vyjádřit své stanovisko a svůj názor. Veškeré body kodexu by měly být společně prodiskutovány.

Dalším krátkodobým cílem byla integrace ukrajinských žáků. To se podařilo, ale je potřeba v nastaveném trendu pokračovat. Je nutné sledovat jejich pokroky a sociální začlenění. Musíme se zaměřit na společné aktivity žáků, jejich kooperaci a schopnost ukrajinských žáků zvládnout nelehkou životní změnu.

### **1.5. Školní poradenské pracoviště, školní metodik prevence (ŠMP), preventivní tým**

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) bylo na naší škole zřízeno pro poskytování poradenských služeb, které vyplývají ze školského zákona a jsou specifikovány vyhláškami MŠMT. Přímo ve škole jsou bezplatně poskytovány poradenské a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům i pedagogům, přičemž pracovníci ŠPP úzce spolupracují s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy. ŠPP plánuje a koordinuje prevenci školy, pro jejíž realizaci je nutná součinnost učitelů, žáků, ostatních zaměstnanců ale i rodičů. Bez účasti celé školy není žádná změna a rozvoj reálně dosažitelný a trvale udržitelný.

Při řešení jednotlivých rizikových projevů chování úzce spolupracuje tým ve složení: ŠMP, výchovný poradce (VP) = zástupkyně ředitele, třídní učitel, ředitel. Z každého jednání s

rodiči je proveden zápis a jednotlivé rizikové jevy jsou zaznamenávány ŠMP i výchovným poradcem. O problémech a řešeních jsou informováni všichni členové pedagogického sboru.

Kontakty na členy preventivního týmu: ředitel školy – Mgr. Bc. Radovan Šíkula, [skola@zssm.cz](mailto:skola@zssm.cz), ŠMP – Mgr. Bc. Nikola Bechrová, n. [bechrova@zssm.cz](mailto:bechrova@zssm.cz) , VP – Mgr. Miroslava Zálešáková, [m.zalesakova@zssm.cz](mailto:m.zalesakova@zssm.cz). Možnost konzultace je kdykoliv po předchozí domluvě.

Školní metodik prevence (Mgr. Bc. Nikola Bechrová) je garantem Preventivního programu školy (PPŠ). V rámci své činnosti připravuje PPŠ a jeho realizaci na škole. O programu jsou informováni všichni učitelé, rodiče (při třídních schůzkách), žáci (v hodinách) a prostřednictvím webu školy i široká veřejnost. Celá tato činnost je realizována ve spolupráci s pedagogy školy. ŠMP spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogy, dále s PPP Šumperk, SPC Šumperk, SVP Dobrá Vyhlídka a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi. O průběhu naplňování PPŠ informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

## **1.6. Vnitřní informační zdroje školy**

- odborná a metodická literatura
- DVD programy a výukové programy
- www stránky školy
- schránka důvěry (i na webu školy),
- nástěnka prevence

## 2. Vnější zdroje pro tvorbu PPŠ

### LEGISLATIVNÍ RÁMEC PRO OBLAST ŠKOLSKÉ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

aktualizace k 1. 9.2022

#### STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 –2027
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022 – 2027
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2019 – 2022, Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2023 – 2026
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2019 – 2022, Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2023 – 2026

#### ZÁKONY

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025.
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“

- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže

## VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

## METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:
  1. návykové látky
  2. rizikové chování v dopravě
  3. poruchy příjmu potravy
  4. alkohol
  5. syndrom CAN
  6. školní šikanování
  7. kyberšikana
  8. homofonie
  9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
  10. vandalismus
  11. záškoláctví

12. krádeže
13. tabák
14. krizové situace spojené s násilím
15. netolismus
16. sebepoškozování
17. nová náboženská hnutí
18. rizikové sexuální chování
19. příslušnost k subkulturám
20. domácí násilí
21. hazardní hraní
22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS

- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002 –14)  
*související normy: Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)*
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)  
*související norma: Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015*
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)



### **3. Cíle PPŠ a prostředky k jejich dosažení**

**3.1. Dlouhodobým cílem** v rámci preventivních aktivit je zvyšování sociálních kompetencí, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání, dále posilování komunikačních dovedností, vytváření pozitivního sociálního klimatu a formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám:

- vedení žáků k dodržování stanovených pravidel (zejména pravidel školního řádu a slušného chování),
- eliminace vulgarismů a nadávek mezi žáky,
- vedení žáků k ochraně zdraví, budování postojů k odmítání alkoholu a omamných psychotropních látek a jedů,
- vedení žáků k vzájemné pomoci a ohleduplnosti,
- výchova žáků ke kladným hodnotám, vedení k občanské a právní odpovědnosti za sebe a své jednání,
- vedení žáků k postojům proti rasismu,
- učení žáků dovednostem, které budou dobře uplatnitelné v životě (zaměření na činnostní učení s využitím v praxi).

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže se zaměřuje především na aktivity v oblastech prevence:

- a) **záškoláctví**
- b) **agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie**
- c) **závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling**
- d) **spektrum poruch příjmu potravy**

## **e) sexuální rizikové chování**

### **3.2. Střednědobé cíle**

- posílení správných postojů v oblasti RCH, a postojů spojených se zajišťováním osobního bezpečí:
- průběžné sledování situace ve škole z hlediska rizikového chování
- kladení důrazu na primární prevenci,
- preventivní aktivity a programy speciálně zaměřené na jednotlivé rizikové skupiny žáků,
- prezentace školy prostřednictvím webových stránek a jiných aktivit,
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence,
- práce třídních učitelů s třídními kolektivy a řešením konfliktních situací mezi žáky, komunikace učitel – žák,
- účast rodičů na akcích školy.

### **3.3. Krátkodobé cíle:**

- zaměření se na chování a interakci žáků ve školním prostředí (zaměřeno na integraci ukrajinských žáků)
- vytvoření kodexu žáků
- zajistit funkční školní parlament, který může napomáhat v mapování a řešení konkrétních rizikových projevů chování
- eliminace nevhodného chování žáků během výuky, přestávek i na školních akcích (vulgarismy, neplnění školních povinností, hrubé chování ke spolužákům i k dospělým osobám)
- důsledné sledování absencí žáků (prevence záškoláctví)

- kyberšikana, riziková komunikace na internetu, organizace osvěty pro rodiče a pedagogy prostřednictvím externích lektorů (naplánované školení sborovny „Práce s problémovou třídou“ a teambuilding včetně školení o chování dětí na internetu)
- posilování aktivního přístupu rodičů ke škole

Přehled jednotlivých aktivit (např. rozhovorů, přednášek, apod.) a realizovaných jednání viz příloha č.1.

### **3.4. Cíle ve vztahu k jednotlivým cílovým skupinám**

#### Žáci

- prevence výskytu RCH,
- informovanost v oblasti prevence internetové kriminality,
- eliminace výskytu projevů rizikového chování mezi žáky,
- vytváření bezpečného prostoru ve škole,
- realizace kodexu žáků
- funkční školní parlament
- podpora zdravého životního stylu,
- podpora osobnostního růstu žáků,
- vytváření tvůrčího a zdravě konkurenčního prostředí ve škole.

#### Rodiče

- informovanost v oblasti prevence a výskytu RCH,
- informovanost o dění ve škole, podpora spolupráce školy a rodiny.

## Pedagogové

- informovanost v oblasti prevence RCH,
- vzdělávání v oblasti prevence a výskytu RCH,
- zvyšování kvalifikace ŠMP a výchovného poradce (VP),
- aktivní účast pedagogů při vytváření bezpečného prostoru ve škole.

### **3.5. Prostředky k dosažení stanovených cílů**

#### Prostředky k dosažení stanovených cílů ve vztahu k žákům školy:

- realizace preventivních programů s tématy spojenými s RCH (součást Komplexně preventivního programu Šumperk – KPPŠ)
- začlenění témat spojených s prevencí RCH do výuky (viz časový harmonogram) – zodpovídají vyučující,
- poradenská činnost ŠMP a VP,
- nástěnka primární prevence, schránka důvěry (zodpovídá ŠMP),
- aktivní přístup a podpora ze strany vedení školy při realizaci PPŠ,
- spolupráce pedagogů s ŠMP a VP při řešení problémových situací,
- spolupráce školního preventivního týmu při řešení výskytu RCH,
- monitorování vztahů v třídních kolektivech (zodpovídají třídní učitelé a vyučující),
- zajištění dozoru v méně frekventovaných částech školy (zodpovídá vedení školy),
- spolupráce vedení školy s radou žáků,
- zajištění informovanosti žáků o činnosti ŠMP a VP (zodpovídají ŠMP a VP - informační schůzky ve třídách),
- vzdělávání ŠMP a VP,

#### Prostředky k dosažení stanovených cílů ve vztahu k rodičům žáků:

- poskytování poradenství ze strany ŠMP a VP,
- informační nástěnka prevence (zodpovídá ŠMP),
- aktualizace databáze organizací zaměřených na poradenství v oblasti RCH
- předávání aktuálních informací na třídních schůzkách (zodpovídají třídní učitelé),
- informace na školním webu– zodpovídá ŠMP a vedení školy,
- řešení problémů ve spolupráci s třídním učitelem, VP, ŠMP, vedením školy,
- zajištění informovanosti rodičů o činnosti ŠMP a VP – třídní schůzky,
- konzultační hodiny ŠMP a VP.

#### Prostředky k dosažení stanovených cílů ve vztahu k pedagogům:

- seznámení vedení školy a pedagogů s PPŠ,
- informační nástěnka prevence,
- aktualizace databáze organizací zaměřených na poradenství v oblasti RCH (zodpovídá ŠMP),
- manuál k řešení krizových situací,
- poradenská činnost VP a ŠMP,
- vzdělávací programy s tématy RCH (viz KPPŠ),
- předávání aktuálních informací a materiálů metodikem prevence a výchovným poradcem,
- vytvoření knihovny prevence (zodpovídá ŠMP),
- vzdělávání ŠMP a VP.

#### **3.6 Obecné zásady PPŠ (všichni učitelé, popř. nepedagogičtí pracovníci):**

- vytvářet příjemné a klidné mikroklima školy,
- vytvářet optimální podmínky pro vzdělávání žáků,

- včas odhalovat a podchycovat poruchy vývoje, učení a chování u žáků,
- soustavně a pečlivě sledovat vývojové a individuální potřeby žáků,
- posilovat zdravou sebedůvěru žáků,
- učit žáky překonávat problémy a zátěžové situace,
- rozlišovat hierarchii hodnot,
- navázat úzký kontakt mezi školou a rodiči,
- propagovat a nabízet dětem sport i jinou zájmovou činnost pro smysluplné využití volného času (viz kroužky ve škole).

## 4. Metody a formy práce

### Konkrétní aktivity podporující PP

- na základě průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření (v rámci hodin Vo, Vkz, třídnické hodiny)
- dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (v rámci hodin Vkz, Vo, besedy externího pracovníka KPPŠ)
- přednášky, besedy věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (výuka VO, besedy KPPŠ)
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (besedy v rámci KPPŠ)
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, lyžařského výcviku, školních projektů, využitím komunitních kruhů ve výuce s užitím vhodných aktivit
- široká nabídka volnočasových aktivit (školní družina, školní klub, kroužek angličtiny, literární kroužek, výtvarný kroužek, horolezecký kroužek, pěvecký kroužek, florbal, gymnastika, pedagogická intervence, atd.)
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích (recitační soutěž, olympiády, fotbalové, florbalové a gymnastické soutěže, McDonald's cup, apod.)

### Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s PPŠ v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- nabídka propagačních materiálů o drogách
- informovanost občanů prostřednictvím webových stránek školy o programu školy v oblasti prevence rizikového chování a zdravého životního stylu

## **5. Skladba aktivit PPŠ pro jednotlivé cílové skupiny**

### *Žáci*

#### **Rámcový časový harmonogram**

- ❖ **záškoláctví**
- ❖ **agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie**
- ❖ **závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambli**
- ❖ **zdravý životní styl, ekologie, spektrum poruch příjmu potravy**
- ❖ **prevence kriminality, právní odpovědnost**
- ❖ **sexuální rizikové chování**

Ročník	Předmět	Téma	Kdy?
1.	<p><b>Český jazyk</b></p> <p><b>Prvouka</b></p> <p><b>Prvouka</b></p> <p><b>Prvouka</b></p> <p><b>Prvouka</b></p>	<p>Vyvození písmena A – Adámku.</p> <p>Spolužáci – pravidla třídy</p> <p>Člověk a jeho zdraví</p> <p>Člověk a hygiena (péče o tělo)</p> <p>Úcta k práci, odměna za práci</p>	<p>září</p> <p>září</p> <p>únor</p> <p>leden</p> <p>říjen</p>
2.	<p><b>Prvouka</b></p> <p><b>Prvouka</b></p> <p><b>Prvouka</b></p>	<p>Prevence šikany – tvorba třídních pravidel, slušné ch.</p> <p>Rodina</p> <p>Ekologie</p> <p>Naše tělo, naše zdraví</p>	<p>září</p> <p>listopad</p> <p>celoročně</p> <p>leden</p>
3.	<p><b>Český jazyk</b></p> <p><b>Český jazyk</b></p> <p><b>Prvouka</b></p> <p><b>Prvouka</b></p> <p><b>Prvouka</b></p> <p><b>Prvouka</b></p>	<p>Slušné chování</p> <p>Prevence šikany</p> <p>Rodina (prostředí, chování)</p> <p>Závislostní chování</p> <p>Ekologie</p> <p>Naše tělo, naše zdraví</p>	<p>říjen</p> <p>září</p> <p>listopad</p> <p>červen</p> <p>květen</p> <p>březen</p>



4.	<p><b>Prvouka</b></p> <p><b>Český jazyk</b></p> <p><b>Tělesná výchova</b></p> <p><b>Český jazyk</b></p> <p><b>Přírodověda</b></p> <p><b>Vlastivěda</b></p>	<p>Třídní pravidla</p> <p>K. Poláček – „Bylo náš pět“</p> <p>Zdraví, lidské tělo</p> <p>Závislosti - počítač, mobil</p> <p>Den Země</p> <p>Chráníme přírodu</p> <p>Třídění plastu</p> <p>Život v demokratickém státě</p>	<p>září</p> <p>listopad</p> <p>září</p> <p>duben</p> <p>leden – květen</p> <p>celoročně</p> <p>říjen</p>
5.	<p><b>Přírodověda</b></p> <p><b>Přírodověda</b></p> <p><b>Infomatika</b></p>	<p>Agrese, šikana, sexuální zneuž.</p> <p>Zdravý životní styl – trávicí s.</p> <p>Bezpečnost na internetu</p>	<p>květen</p> <p>duben</p> <p>říjen</p>
6.	<p><b>Český jazyk</b></p> <p><b>Vo</b></p> <p><b>It</b></p> <p><b>Tv</b></p> <p><b>Vo</b></p> <p><b>Vz</b></p>	<p>„Ta přezdívka“ - šikana</p> <p>Spolupráce</p> <p>Bezpečnost na internetu</p> <p>Pohybem ke zdraví</p> <p>Svátky</p> <p>Zdravý životní styl - PPP</p>	<p>září</p> <p>říjen</p> <p>říjen</p> <p>září</p> <p>říjen</p> <p>listopad</p>

	<p><b>Čj</b></p> <p><b>Vz</b></p> <p><b>Vz</b></p> <p><b>It</b></p> <p><b>Vo</b></p> <p><b>Vo</b></p>	<p>„Šaman“ – návykové látky</p> <p>Nebezpečný internet (komunik.)</p> <p>Rizikové chování (alkohol, ...)</p> <p>Bezpečnost na internetu</p> <p>Práva a povinnosti</p> <p>Šikana</p>	<p>leden</p> <p>duben</p> <p>březen</p> <p>říjen</p> <p>říjen</p> <p>říjen</p>
7.	<p><b>Vz</b></p> <p><b>Vz</b></p> <p><b>Vz</b></p> <p><b>It</b></p> <p><b>Dějepis</b></p> <p><b>Vo</b></p> <p><b>Vo</b></p> <p><b>Tv</b></p>	<p>Zdravý životní styl - PPP</p> <p>Rizikové chování (alkohol, ...)</p> <p>Nebezpečný internet (komunik.)</p> <p>Bezpečnost na internetu</p> <p>Ochrana osobní dat</p> <p>Chování na sociálních sítích</p> <p>Byzantská říše</p> <p>Význam husit. válek</p> <p>Jan Hus, husitství</p> <p>Zámořské objevy</p> <p>Život ve společnosti</p> <p>Komunikace, pravidla chování</p> <p>Rasová nesnášlivost</p> <p>Lidská práva, národn. menš.</p> <p>Pohybem ke zdraví</p>	<p>listopad</p> <p>březen</p> <p>duben</p> <p>říjen</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>říjen</p> <p>květen</p> <p>duben</p> <p>červen</p> <p>listopad</p> <p>listopad</p> <p>únor</p> <p>březen</p> <p>září</p>
8.	<p><b>Vo</b></p> <p><b>Vo</b></p> <p><b>Vo</b></p>	<p>Šikana</p> <p>Návykové látky, závislost,</p> <p>Sex, antikoncepce</p> <p>Těhotenství</p>	<p>září</p> <p>leden</p> <p>únor</p> <p>květen</p>

	<b>Aj</b>	Gambling addiction	říjen
	<b>Vo</b>	Právní odpovědnost	květen
	<b>Tv</b>	Pohybem ke zdraví	září
	<b>It</b>	Bezpečnost na internetu	říjen
	<b>Př</b>	Vznik odlišných lidských skupin	září
	<b>Př</b>	Zdravý životní styl	duben
<b>9.</b>	<b>Vo</b>	Tolerance, antisemitismus Náboženství	září – říjen
	<b>Dě</b>	Nástup nacismu Národnostní problémy Totalitní systémy	září říjen prosinec
		Holokaust	leden - únor květen
	<b>Vo</b>	Globalizace	říjen
	<b>Aj</b>	Bullying in schools	únor
	<b>FN</b>	Majetek, hospod. s penězi	listopad
	<b>Čj</b>	A. Lustig K. Kryl, Kohout, Vaculík,	prosinec září, průběžně
	<b>It</b>	Bezpečnost na internetu	září
	<b>Tv</b>	Pohybem ke zdraví	říjen
	<b>Ze</b>	Mezinárodní konflikty	duben – květen
	<b>Fy</b>	Jaderná energetika	květen
	<b>Ch</b>	Léčiva, drogy, ...	květen - červen
	<b>Ch</b>	Ekologie – plasty, zdroje, ...	

### *Pedagogové*

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>PRÁCE S PROBLEMATICKOU TŘÍDOU</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	

<b>Realizátor/lektor</b>	MGR. PETR HALAMA
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	
<b>Počet hodin</b>	
<b>Termín konání</b>	18.11.2022

*Specifická prevence –*

<b>Název programu</b>	
<b>Typ programu</b>	
<b>Stručná charakteristika programu</b>	
<b>Realizátor</b>	
<b>Cílová skupina</b>	
<b>Počet žáků v programu</b>	
<b>Počet hodin programu</b>	
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ</b>	
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	
<b>Termín</b>	
<b>Zodpovědná osoba</b>	

## **6. Evaluace**

### **A) Kvalitativní hodnocení**

## B) Kvantitativní hodnocení

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

<b>Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh</b>	
<b>Počet vzdělávacích aktivit</b>	
<b>Počet celkově proškolených pedagogů</b>	
<b>Počet hodin</b>	

### II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Počet zúčastněných rodičů</b>
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH			

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

<b>Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě</b>	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet hodin přímé práce</b>
<b>Blok primární prevence</b>			
<b>Interaktivní seminář</b>			
<b>Beseda</b>			
<b>Komponovaný pořad</b>			
<b>Pobytová akce</b>			
<b>Situační intervence</b>			
<b>Jiné- třídnické hodiny – komunitní kruhy</b>	průběžně	2. stupeň	průběžně

<b>Volnočasové aktivity při školách</b>	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet žáků</b>
Školní kluby	průběžně	
Školní kroužky	průběžně	
Víkendové akce školy		
Prázdninové akce školy (příměstský tábor)		
Jiné		

## 7. Kontakty s jinými organizacemi

### Oblast školství

	Adresa	Telefon	e-mail
pedagogicko - psychologická poradna	Mgr. Hana Prejdová PPP Šumperk Husitská 12 787 01 Šumperk	583 215 279	<a href="mailto:hana.prejdova@ppp-sumperk.cz">hana.prejdova@ppp-sumperk.cz</a>
SVP Dobrá Vyhlídka	Mgr. Jitka Křečková SVP Dobrá Vyhlídka Vyhlídka 1 787 01 Šumperk	583 284 011, 778 445 825	<a href="mailto:svp@dds-spk.cz">svp@dds-spk.cz</a>
Poradna zdraví Šumperk	Mgr. Jolana Keprtová Poradna zdraví 8. května 20, 787 01 Šumperk	732 960 137	<a href="mailto:jolana.keprtova@seznam.cz">jolana.keprtova@seznam.cz</a>

### Oblast zdravotnictví

	Adresa	Telefon	e-mail
dětský lékař	MUDr. Jiří Kala	736 442 704	
spolupráce při realizaci protidrogové prevence	Pontis Šumperk, o.p.s.	583 550 237	<a href="mailto:pontis@pontis.cz">pontis@pontis.cz</a>

### Oblast sociálních věcí

	Adresa	Telefon	e-mail
sociální odbor, kurátoři	Mgr. Petr Vlach MěÚ Šumperk Lautnerova 1 787	538 388 908	<a href="mailto:petr.vlach@sumperk.cz">petr.vlach@sumperk.cz</a>



	01 Šumperk		
--	------------	--	--

**Policie ČR, Městská policie**

	Adresa	Telefon	e-mail
Služba kriminální policie - oddělení nezletilých			
Obvodní oddělení Policie ČR			

**8. Rozpočet preventivního programu na školní rok**

<i>Aktivita</i>	<i>Částka</i>	<i>Zdroj financování</i>	


## **9. Hodnocení preventivního programu**

**Příloha 1**

<b>Typ události</b>	<b>Stručný popis</b>	<b>Řešení</b>	<b>Datum</b>
Vysoká absence	Žákyně 2. ročníku – častá absence, nedostatečné omlouvání	Pohovor s ZZ – maminkou. Dohodnutá pravidla ohledně omlouvání	
Špatné začlenění v kolektivu třídy	Žák 6. ročníku P.K. má problémy v komunikaci s ostatními žáky – nevyzpytatelné chování, časté konflikty – slovní i fyzické. Častá absence.	Pohovor s ZZ – maminkou. Zjištění příčin, domluvená pravidla (přesazení, posílení pozice v třídě – komunitní kruhy)	3.11.

**Příloha 2** – Krizový plán (viz samostatný dokument)

**Příloha 3** – Program proti šikanování (viz samostatný dokument)