

Vážení rodiče,

dítě vstupující do prvního ročníku základní školy by mělo být pro školu zralé a připravené, aby bez velkých potíží a trápení zvládlo její nároky a zátěž. Posouzení školní zralosti je obtížné, někdy je nutno ponechat rozhodnutí na pedagogicko-psychologické poradně.



Pro Vaše děti bude vstup do první třídy úspěšný a snadnější, pokud budete vědět, jak má být připraveno. Věnujte pozornost textu a posuďte, zda můžete během následujících měsíců dítě v některých oblastech ještě lépe připravit na jeho vstup do školy.

OPTIMÁLNÍ PŘIPRAVENOST	NEDOSTATEČNÁ PŘIPRAVENOST
<p>Dítě rozumí mluvené řeči – pokynům a různým sdělením, vyjadřuje se srozumitelně ve větách a jednoduchých souvětích. Komunikuje s dospělými, dokáže popisovat různé události, poznatky, nápady.</p> <p>Klade otázky, umí vyprávět o rodičích, sourozencích, má přiměřenou slovní zásobu.</p> <p>Výslovnost bez závad.</p>	<p>Dítě nechápe sdělení učitele nebo spolužáků, vyjadřuje se pomocí jednoduchých vět, výrazů. Odpovídá stručně, neklade otázky k doplnění svých znalostí.</p> <p>Dítěti je špatně rozumět (výslovnost), slovní zásoba je omezená.</p> <p>Důsledek pro výuku: nepochopení výkladu učitele, učitel nerozumí odpovědím dítěte, tvoří se překážka ve vztahu k jiným dětem.</p> <p>Vady výslovnosti způsobují problémy při čtení a psaní.</p>
<p>Orientuje se ve svém okolí, zná svoji adresu, jméno své a svých rodičů, svůj věk.</p>	<p>Nezná základní údaje o sobě, neorientuje se ve svém okolí.</p>
<p>Dítě bez obtíží navazuje kontakt s dospělou osobou, je ochotné komunikovat a spolupracovat s ostatními dětmi, ochotně se podřídí autoritě, pokynům učitele.</p>	<p>Dítě se vyhýbá kontaktu s dospělými osobami, je stydlivé, bázlivé, závislé na rodině.</p> <p>Důsledek pro výuku: nechce chodit do školy, straní se ostatních, nekomunikuje s učitelem, je neposlušné, umíněné.</p>
<p>Dítě ovládá své emocionální projevy, je schopné odložit splnění svých přání na později, snaží se dokončit započatou práci. Dodržuje pravidla chování, chápe nutnost řádu a pravidel.</p>	<p>Dítě obtížně kontroluje své emoce, často jedná impulzivně a bez zábrán (při nezdaru rozhází hračky, pastelky po zemi, bouchá pěstí do stolu...), při práci nemá výdrž, převládá zájem o hru.</p> <p>Důsledek pro výuku: problémy s učitelem, s ostatními dětmi, narušení výuky</p>
<p>Dítě pracuje samostatně - rozumí pokynům. Je samostatné, soběstačné, umí se samostatně obléknout, najíst.</p>	<p>Dítě je nesamostatné, závislé na pomoci rodičů, pracuje jen v bezprostředním kontaktu a za pobízení dospělého. Nedokáže se postarat o své věci.</p> <p>Důsledek pro výuku: neplní pokyny a nepracuje podle zadání učitele, zapomíná a ztrácí pomůcky, své věci.</p>

Přejeme Vám, aby první kroky Vašeho dítěte byly bezproblémové a přechod z mateřské školy plynulý.

Vaše Základní škola a Mateřská škola Staré Město.

www.zssm.cz