



## ŽÁDOST

### ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE O VYŠETŘENÍ DÍTĚTE VE ŠKOLSKÉM PORADENSKÉM ZAŘÍZENÍ

Žádám tímto o vyšetření svého dítěte (příjmení a jméno) \_\_\_\_\_

narozeného dne (datum) \_\_\_\_\_ v PPP OK Šumperk, Zábřeh,  
Mohelnice z důvodu: \_\_\_\_\_

Současně žádám ředitelství kmenové školy o zpracování níže uvedeného pedagogického zjištění (zprávy školy o dítěti) a o jeho zaslání na adresu příslušného pracoviště PPP a SPC Olomouckého kraje.

Kontaktní údaje zákonného zástupce - telefon: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

Podpis zákonného zástupce žáka \_\_\_\_\_

## PEDAGOGICKÉ ZJIŠTĚNÍ

### ZPRÁVA PŘEDŠKOLNÍHO ZAŘÍZENÍ O DÍTĚTI

**Po vyplnění důvěrné!** Podtrhněte nebo jiným způsobem vyznačte to, co se pro sledované nejlépe hodí. Máte-li další závažné poznatky nebo nevyhovují-li zcela kategorie zde uvedené, **připojte svá pozorování na volném listu.**

Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_ Ev.č. spisu (je-li veden): \_\_\_\_\_

Datum narození: \_\_\_\_\_

Trvalé bydliště: \_\_\_\_\_

Jméno matky: \_\_\_\_\_ Jméno otce: \_\_\_\_\_

Jméno pediatra: \_\_\_\_\_ Docházka do MŠ zahájena v roce: \_\_\_\_\_

Označení kmenové MŠ: \_\_\_\_\_

Škola, kde bylo dítě u zápisu: \_\_\_\_\_

Zasíláme jako podklad (označte):  
a) k prvotnímu vyšetření  
b) ke kontrolnímu vyšetření - poslední vyšetření dne: \_\_\_\_\_

- Řeč - výslovnost:  
 - jasně zřetelně vyslovuje všechny hlásky  
 - vada výslovnosti, neumí vyslovit některé hlásky  
 - dítě je zařazeno v odborné logopedické péči
- Řeč - komunikace:  
 - přiměřeně a živě mluví s dětmi i dospělými  
 - mluví pouze s dětmi, nejisté v rozhovoru s dospělými  
 - málomluvné, jednoslovné odpovědi, vyhýbá se rozhovoru
- Řeč - vyjadřování:  
 - přiměřené věku, gramaticky správné  
 - nepohotové, řeč pomalá s chudou slovní zásobou  
 - překotná řeč, občas se zajíká  
 - těžkopádné, agramatické, v jednočlenných větách
- Řeč - reprodukce:  
 - umí vyprávět událost, obsah pohádky apod.  
 - vzpomene si námět, hlavní postavu – souvislosti však s obtížemi  
 - neumí vyprávět o zážitku, obsahu pohádky
- Motorika - obratnost:  
 - obratné, šikovné v pohybových hrách  
 - méně obratné  
 - výrazně neobratné, pomalé (případné pády)
- Lateralita:  
 - dítě se projevuje jako pravák  
 - dítě se projevuje jako levák  
 - lateralita nevyhraněná (při činnosti střídá pravou - levou)  
 - podezření na zkříženou lateralitu (ruka - pravá, oko - levé apod.)
- Grafomotorika:  
 - správný úchop tužky, zvládá tah s jistotou  
 - zvýšený tlak na podložku, křečovitost v tahu  
 - nesprávný úchop tužky, linie nejisté v tahu



8. Kresba:  - zcela odpovídá věku  
 - postava spíše na nižší úrovni  
 - čárání s dodatečným pojmenováním  
 - nelze posoudit, zcela odmítá kreslit
9. Sebeobsluha:  - samostatně při oblékání a jídle, používá příbor  
 - obleče se, obuje - nezvládá zavazování tkaniček, jí lžičí  
 - nesamostatně, pomalé, vyžaduje pomoc dospělého
10. Hra:  - samo se zapojuje a získává další děti  
 - zapojí se až po výzvě  
 - nejví spontánní zájem, neseťvá ve hře
11. Hra - osvojení:  - novou hru snadno pochopí  
 - potřebuje opakované vysvětlení  
 - osvojení obtížné; i přes opakované vysvětlení mu hra působí potíže
12. Sociabilita:  - aktivní, navazuje spolupráci s dětmi  
 - vázáno na dospělé osoby, s dětmi navazuje kontakt obtížně  
 - agresivní, konfliktní ve vztahu s vrstevníky  
 - samotář
13. Emocionalita:  - spontánní bez strachu či pláče  
 - nevypočitatelné reakce, vzdor, negativismus  
 - citlivé, ostýchavé, nesmělé dítě  
 - ustrašené, tendence reagovat pláčem, úzkostné dítě
14. V rodině je dítě vedeno:  - přiměřeně - bez nápadností  
 - nadměrně preferováno, rozmazlováno  
 - s malým zájmem až lhostejností  
 - nepřiměřeně tvrdě - tělesné tresty
15. Dle Vašeho názoru je dítě:  - zralé pro první třídu ZŠ  
 - prospěl by mu odklad školní docházky  
 - mělo by být vřazeno mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:
16. Zahájí-li dítě školní docházku v řádném termínu v základní škole, bude mít pravděpodobně potíže:  - v psaní  
 - ve čtení  
 - v matematice  
 - v udržení kázně  
 - jiné (vypište): .....
17. Dítě je integrováno jako žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:  - ne  
 - ano (důvod): .....

Další poznatky (např. zdravotní stav dítěte - různé typy postižení, rodinné prostředí a jeho výchovné působení, chování dítěte v MŠ, upřesnění důvodu vyšetření, návrh doporučení a opatření - osobní názor pedagogů atd.):

Zpracoval: .....

V ..... dne .....

.....  
podpis ředitele(ky) a razítko školy