



**Základní škola a Mateřská škola Staré Město, okr. Šumperk,**  
Nádražní 77, 788 32 Staré Město  
tel. +420 583 239 230, skola@zssm.cz

## ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU A ŠKOLNÍ KLUB

Č.j.	359/14	Spisový znak:	1.2.2	Skartační znak:	A5
Vydal:	Mgr. Radovan Šikula				
Schválil:	Mgr. Radovan Šikula				
Pedagogická rada projednala dne:	--		Razítko:		
Platnosti ode dne:	10 .11. 2014				
Platnost do:	---				
Za správnost a aktuálnost dokumentu zodpovídá:	Jana Šmůlová				
Poznámky:					

### Obsah

1. Cíle vzdělávání.....	2
2. Charakteristika ŠD a ŠK .....	3
3. Délka a časový plán vzdělávání .....	3
4. Formy vzdělávání.....	4
5. Obsah vzdělávání .....	4
6. Materiální podmínky – školní družina .....	7
7. Materiální podmínky – školní klub .....	7
8. Personální podmínky .....	7
9. Ekonomické podmínky .....	7
10. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	7
11. Podmínky přijímání a podmínky průběhu vzdělávání .....	8
12. Podmínky B O Z P .....	8
13. Dodatky .....	9

## ŠVP pro školní družinu a školní klub

Motto: „Jaro, léto, podzim, zima, v družině je vždycky prima“

### 1. Cíle vzdělávání

---

V rámci pedagogického procesu ve ŠD a ŠK se zaměřujeme na rozvoj těchto klíčových kompetencí:

#### ***Kompetence k řešení problému***

- Dokáže samostatně vyřešit problém, nebo dokáže požádat o pomoc druhého.
- Nenechá se odradit případným nezdarem a hledá další řešení.
- Všímá si problému druhých, umí nabídnout řešení.
- Uvědomuje se zodpovědnost za svá rozhodnutí.
- Umí vyhledat informace k řešení problémů.

#### ***Kompetence komunikativní***

- Umí se souvisle vyjádřit mluveným slovem.
- Nebojí se vyjádřit svůj názor.
- Naslouchá názorům druhých, rozumí jim a respektuje je.
- Dokáže vést dialog.
- Využívá získané dovednosti ke spolupráci.
- Umí pracovat s informacemi.
- Dokáže vhodně argumentovat a obhájit své názory.
- Dokáže prezentovat sebe sama a svoji práci slovním projevem.

#### ***Kompetence sociální***

- Spolupracuje v kolektivu.
- Vyjadřuje své názory.
- Umí jednat s dospělými i vrstevníky.
- Je ohleduplný k okolí a ochotný pomoci druhým.
- Umí přijímat názory druhých, respektuje je a spolupracuje při řešení problému.
- Má upevněny hygienické návyky.

#### ***Kompetence občanská***

- Respektuje druhé.
- Respektuje odlišnosti – osobní, kulturní, náboženské.

- Dokáže pomoci v tísni – přiměřeně okolnostem.
- Dokáže odolat psychickému nátlaku.
- Dokáže odolat nátlaku druhých, i větší skupiny, v situacích se kterými nesouhlasí.
- Uvědomuje si, že za své činy má odpovědnost.
- Zná svá práva a povinnosti.
- Je ohleduplný k přírodě.
- Uvědomuje si hodnotu svého majetku a jiných osob.

### ***Kompetence pracovní***

- Používá bezpečné pracovní pomůcky a vybavení.
- Dokáže pracovat podle instrukcí a návodu.
- Váží si práce své i ostatních.
- Umí udržovat pořádek ve svých věcech a na svém pracovním místě.
- Umí dokončit a zhodnotit práci svou a druhých.

### ***Kompetence k trávení volného času***

- Umí si vybrat zájmové činnosti podle svých možností a zálib.
- Rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času.
- Umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.

## **2. Charakteristika ŠD a ŠK**

---

Školní družinu navštěvují žáci zpravidla 1. až 5. ročníku. Tvoří ji dvě oddělení. Maximální naplněnost je 30 žáků v jednom oddělení. Školní klub navštěvují zpravidla žáci 6. až 9. ročníku. Činnost vychází z pedagogiky volného času. Cílem ŠD a ŠK je vzdělávat, motivovat, podporovat a vést děti k rozvoji osobnosti zejména smysluplným využitím volného času, a to širokou nabídkou aktivit v bezpečném prostředí s profesionálním zázemím.

## **3. Délka a časový plán vzdělávání**

---

Vzdělávání ve ŠD je poskytováno po dobu 10 měsíců – po dobu trvání školního roku. Provoz školní družiny začíná v 6:30 hod ranní činností, pokračuje po vyučování v jednotlivých odděleních ŠD a končí v 16:00hod. Po dobu podzimních, zimních a jarních prázdnin se provoz ŠD projednává s vedením školy s ohledem na zájem zaměstnaných rodičů. Žáci mají možnost se vzdělávat ve ŠD 5 let (od 1. do 5. třídy)

Vzdělávání ve ŠK je poskytováno po dobu 10 měsíců – po dobu trvání školního roku. ŠK je organizován pravidelným provozem v klubovně na daný školní rok a formou nabídkou volnočasových aktivit pro daný šk.rok – viz nabídka zájmových útvarů pro daný školní rok.

Žáci mají možnost se vzdělávat ve ŠK 4 roky (od 6. do 9. třídy). Zájmových aktivit ŠK se mohou účastnit i žáci 1. stupně.

## 4. Formy vzdělávání

---

**Odpočinkové činnosti** - mají odstranit únavu, zařazují se nejčastěji po obědě, popř. ráno pro žáky, kteří brzy vstávají a dále dle potřeby kdykoliv během dne.

**Rekreační činnosti** - slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky. Hry a spontánní činnosti mohou být rušnější.

**Zájmové činnosti** - rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci i kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových dovedností a poznání. Jde o řízenou kolektivní nebo individuální činnost, organizovanou nebo spontánní aktivitu. Činnost může být organizována pro vybrané žáky z různých oddělení v zájmovém útvaru, který vede vychovatelka školní družiny či jiný pedagog. Zaměření činností: společenské, literární, přírodovědná, hudební, pracovní, výtvarná, sportovní.

**Rozumové činnost** - Může jít o práci na domácích úkolech nebo zábavné procvičování učiva formou didaktických her (včetně řešení problémů), ověřování a upevňování školních poznatků v praxi při vycházkách, exkurzích a dalších činnostech; získávání dalších doplňujících poznatků při průběžné činnosti školní družiny (např. vycházky, poslechové činnosti, práce s knihou a časopisy). Děti si mohou stanovit svůj vlastní výukový program.

## 5. Obsah vzdělávání

---

Vzdělávací obsah výchovy a vzdělávání tvoří tyto oblasti společné pro ŠD a ŠK a :

Sportovní (cíle: posílení kondice, radost z pohybu, psychická odolnost)

Hudební (cíle: relaxace hudbou, pohybem)

Pracovní (cíle: rozvoj kreativity, trpělivosti, estetického cítění, samostatnost)

Společenská (cíle: spolupráce, tolerance v kolektivu, úcta k jazyku, slušnému, srozumitelnému a správnému vyjadřování, sociální dovednosti - přátelství soucit, vlídnost, přejícnost, potlačit záporné – závist, škodolibost, sobectví)

Rozumová (cíle: rozvoj logického myšlení)

Literární (cíle: rozvoj slovní zásoby, vyjadřování vlastních myšlenek)

Přírodovědná (cíle: zájem o přírodu, šetrné vztah k přírodě)

Odpočinková a relaxační: (cíle: odreagovat se, únava z vyučování)

Výtvarná (cíle: kreativita, vztah k výtvarnému umění, výtvarné techniky, osvojení řemeslných technik)

Dopravní (cíle: pravidla pro chodce, cyklisty, dopravní značení, bezpečný pohyb na ulici)

V měsíčních plánech jsou konkretizovány náplně jednotlivých aktivit.

Školním rokem 2014/15 žáci ve ŠD provází celoroční hra:

**“Jaro, léto, podzim, zima, v družině je vždycky prima“**

## **PODZIM**

### **Září**

- seznamujeme se s novými pravidly
- zkoumáme okolí, změny okolo nás
- učíme se zásady dodržování bezpečnosti při pobytu v ŠD
- spontánní hry
- dramatizace pohádek
- výtvarná činnost (koláže, otisky..)
- sportovní aktivity
- hry s hudbou

### **Říjen**

- přírodovědná vycházka – sběr přírodnin
- kreativní dílna
- cvičení na rehabilitačních míčích
- pohádky, poslech
- společenské hry v místnosti
- stavebnice
- vystřihování z papíru
- soutěže dvojic

### **Listopad**

- divadélko
- návštěva knihovny
- Halloween
- Keramika
- Nácvik tance
- Pohybové hry
- Míčové hry
- Dramatizace pohádek

## **ZIMA**

### **Prosinec**

- připravujeme se na Advent
- Čertovský rej – Mikulášská besídka
- vánoční jarmark
- čas vánoční – nové ozdoby, dekorace, tradiční vánoční koledy a zvyky
- pohybové hry
- výroba masek a škrabošek, masopustní rej

### **Leden**

- Míčové hry

- Keramika
- Papírové dekorace
- Quilling
- Hry, soutěže
- Stavebnice

## Únor

- Výtvarná činnost
- Společenské hry
- Pohádky na DVD
- Modelování
- Hra a tanec
- Keramika
- Závodivé hry

## JARO

### Březen

- příprava na velikonoce - výroba dekorativních velikonočních předmětů
- pletení pomlázek
- zdobení vajec
- stavebnice
- hlavolamy, rébusy
- práce s keramickou hlinou

### Duben

- Hry v přírodě
- Cvičení s hudbou
- Hry v tělocvičně
- Den Země - „recyklování“
- Strašidelné příběhy
- Výtvarné práce
- Připravujeme se na Filipojakubskou noc – čarodějný den

### Květen

- Sportovní aktivity v tělocvičně
- Společenské hry
- Křížovky
- přání maminkám k svátku
- keramika
- malování
- vycházka do přírody

## LÉTO

### Červen

- keramika
- sportovní činnost
- kreslení
- modelování, modelovací hmota

- tanec, pohyb s hudbou
- prázdninová party

Aktuální nabídka zájmových útvarů je dána zájmem žáků a materiálně technickými podmínkami školy a každým rokem se mění.

---

## **6. Materiální podmínky – školní družina**

---

Prostory ŠD tvoří samostatné místnosti v budově č.p. 106 pro každé oddělení. Vybavení je přiměřené a je přizpůsobeno pro potřeby mimoškolních aktivit. ŠD využívá nově vybudované školní hřiště MŠ a tělocvičnu. Dětem je zajištěn pitný režim.

---

## **7. Materiální podmínky – školní klub**

---

Je určen žákům 2. stupně. Součástí školního klubu je herna, pracovna a kuchyňka. Cílem ŠK je vytvořit zdravé a přátelské prostředí, ve kterém děti mohou odpočívat v době po vyučování. ŠK slouží k uvolnění napětí, odstranění únavy, ale zároveň vede děti k aktivnímu využívání volného času. ŠK využívají také dojíždějící žáci, kteří mohou čas čekání na dopravu využít aktivně a smysluplně v bezpečném prostředí školy. ŠK pracuje na principu dobrovolnosti, samostatnosti a také ochotě spolupracovat. Platí povinnost dodržovat školní řád.

---

## **8. Personální podmínky**

---

Ve ŠD pracují dvě vychovatelky, třetí vychovatelka je ve ŠK. Splňují úplné ÚSO vzdělání. Vychovatelky využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti pro ŠD a ŠK. Vychovatelky dále spolupracují s vyučujícími příslušných ročníků.

---

## **9. Ekonomické podmínky**

---

Poplatek za školní družinu činí 60,- Kč měsíčně. Platby probíhají 2x ročně (v září a lednu) bezhotovostní úhradou. Úplata za vzdělání může být ředitelem školy prominuta na základě žádosti zákonného zástupce. Podmínkou je předložení potvrzení o pobírání dávek v hmotné nouzi.

Poplatek za ŠK činí 100,-Kč za pololetí. Platby probíhají 2x ročně (v září a lednu)

---

## **10. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

---

Vzdělávací program respektuje individualitu každého žáka, vytváří přiměřené prostředí pro jeho rozvoj. Na vytváření podmínek pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami spolupracují vychovatelky s rodiči a se školou. Při výběru činností ve ŠD a ŠK, při motivování a hodnocení žáků je brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.

## **11. Podmínky přijímání a podmínky průběhu vzdělávání**

---

Žáky přihlašují do ŠD a ŠK zákonní zástupci na základě písemné přihlášky na začátku školního roku. ŠD je určena zpravidla pro žáky 1. – 5. třídy. Oddělení ŠD se naplňuje do počtu maximálně 30 žáků. ŠK navštěvují zpravidla žáci 2. stupně, kteří mohou být zapojeni i do činností zájmových kroužků.

## **12. Podmínky B O Z P**

---

ŠD a ŠK zajišťují bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí, ve kterém se všichni cítí dobře. Podporuje dobré vztahy nejen mezi žáky, zaměstnanci a rodiči, ale i s širokou veřejností. Pravidla bezpečnosti a chování žáků jsou stanovena Školním řádem ZŠ. Organizační záležitosti stanovuje Vnitřní řád školní družiny a školního klubu.

Ve Starém Městě 10. 11. 2014

Mgr. Radovan Šikula  
ředitel školy



### **Dodatek č.1: č.j. 105/2019.**

Školní vzdělávací program pro školní družinu a školní klub se doplňuje takto:

#### **a/ Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Podmínky pro vzdělávání žáků odpovídají jejich individuálním potřebám. Volíme vhodné a přiměřené metody a prostředky. S rodiči si předáváme vzájemně potřebné informace.

Zodpovědnými osobami za systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině a školním klubu jsou vychovatelky ŠD a ŠK. Sestavují PLPP, IVP ve spolupráci s výchovným poradcem, komunikací se zákonnými zástupci.

Plán pedagogické podpory (PLPP) zpracovává/sestavuje vychovatelka pro žáka. PLPP má písemnou podobu. S PLPP je seznámen zákonný zástupce žáka. Obsahuje popis vzdělávacích obtíží žáka, stanovení cílů podpory a způsobů vyhodnocování naplňování plánu.

Škola-školské zařízení vyhodnocuje naplňování cílů PLPP nejpozději do 3 měsíců od zahájení poskytování PO.

Individuální vzdělávací plán (IVP) se zpracovává od druhého stupně podpůrných opatření a to na základě doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) a žádosti zákonného zástupce žáka. IVP vychází ze školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

#### **b/ Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) nadaného žáka**

S ohledem na individuální možnosti jsou žákům v rámci pestré nabídky aktivit předkládány činnosti, které umožňují tento potenciál projevit a v co největší míře využít. Nečekáme na potvrzení a identifikaci nadání, či mimořádného nadání, podporujeme všechny projevy a známky nadání. Žákům, kteří projevují známky nadání, věnujeme zvýšenou pozornost zaměřenou na to, aby se projevy nadání v rozmanitých oblastech činnosti smysluplně uplatnili a s ohledem na individuální možnosti dále rozvíjeli. V případě, že se jedná o velmi výrazné projevy nadání, zejména v situacích vyžadujících značnou spolupráci a koordinaci s rodiči žáků, zpracováváme PLPP.

Pokud se u žáka projeví mimořádné nadání v jedné nebo více oblastech, doporučíme rodičům žáka vyšetření ve školském poradenském zařízení. Pokud školské poradenské zařízení identifikuje mimořádné nadání žáka a doporučí vypracování individuálního vzdělávacího plánu, postupujeme při jeho zpracování, realizaci a vyhodnocování v úzké spolupráci s rodiči žáka a školským poradenským zařízením.