



Základní škola a Mateřská škola Staré Město, okr. Šumperk
Nádražní 77, 788 32 Staré Město
tel. +420 583 239 230, skola@zssm.cz

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024

Č. j.:	258/2024	Spisový znak:	1.2.6.	Skartační znak:	A 10
Ředitel školy:		Mgr. Bc. Radovan Šikula			
Pedagogická rada projednala dne:		15.10.2024		Razítko:	
Školská rada schválila dne:		4.11. 2024			
Obsah dokumentu:		Mgr. Miroslava Zálešáková			
Poznámky:		Předáno zřizovateli dne: 11.11.2024			



Obsah

1.	Základní škola Staré Město.....	3
2.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v školském rejstříku..	8
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	8
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy.....	10
5.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	11
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	14
7.	Údaje o prevenci rizikových jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	16
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	23
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	30
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jiné.....	53
11.	Příloha – klima školy.....	53
12.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023.....	60
13.	Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2023/2024.....	61

1. Základní škola Staré Město

Základní údaje

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Staré Město, okres Šumperk
Sídlo	Nádražní 77, 788 32 Staré Město
Ředitel školy	Mgr. Bc. Radovan Šíkula
Zástupce ředitele pro ZŠ	Mgr. Miroslava Zálešáková
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	65 49 72 79
IZO	102 680 507
RED IZO	600 148 408
Zřizovatel školy	Město Staré Město náměstí Osvobození 166, 788 32 Staré Město

Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení 1. 1. 2005

Součásti školy

Mateřská škola	IZO 107 632 942
Školní družina	IZO 120 300 486
Školní jídelna	IZO102 992 088
Školní jídelna – výdejna	IZO 181 045 800
Školní klub	IZO 172 102 961
Webové stránky	www.zssm.cz
Telefon	583 239 230

E-mail

skola@zssm.cz

ID datové schránky

kds9nkb

Údaje o školské radě

Aktuální složení členů školské rady od října 2023:

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem:

Mgr. I. Janoušková, Ph.D., Mgr. J. Lysáková

Členové školské rady školy zvoleni z řad rodičů:

A. Baniová, Ing. L. Korešová

Členové školské rady zvoleni z řad učitelů:

Mgr. M. Černá, Mgr. A. Trčka

Předsedkyně ŠR:

Mgr. J. Lysáková, lysakova.jana@gmail.com

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Staré Město, okres Šumperk je právnickou osobou, která v souladu se zápisem údajů v rejstříku škol a školských zařízení ve školním roce 2023/2024 vykonávala činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. Základní škola zajišťovala vzdělávání a školské služby žákům prvního až devátého ročníku.

Činnost školy ve školním roce 2023/2024 probíhala ve třech budovách. Na adrese Nádražní 77 poskytovala základní škola vzdělávání žákům 5. – 9. ročníku a probíhala zde činnost školního klubu. Na adrese náměstí Osvobození 106 probíhalo vzdělávání žáků 1. – 4. ročníku základní školy, dále zde působila školní družina a školní jídelna. Na adrese Školní 76 působily tři třídy mateřské školy a školní jídelna – výdejna.

Škola vzdělávala žáky z obce Staré Město a nejbližšího okolí. Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo základní školu 162 žáků, z toho 82 dívek. Tito žáci byli zařazeni v devíti třídách, což znamenalo, že průměrná naplněnost tříd činila 18 žáků.

Stravování dětí, žáků a zaměstnanců školy zajišťovala vlastní školní jídelna, kterou navštěvovali strážníci z řad dětí MŠ a žáků 1. a 2. stupně ZŠ, rovněž i zaměstnanci školy.

Kolem hlavní budovy školy (Nádražní 77) byl využíván pozemek s venkovní tělocvičnou, zahrada, školní hřiště, hřiště mateřské školy a tělocvična školy. V hlavní budově sídlilo ředitelství školy a byly zde umístěny třídy 5. – 9. ročníku. Pro trávení volného času sloužila jak zahrada, venkovní posilovna a školní hřiště, tak i prostory školního klubu.

Hlavní budova (Nádražní 77) disponovala odbornými učebnami pro přírodopis, výuku cizích jazyků, fyziku a chemii, multimediální učebnou s terasou, dále počítačovou třídou s 25 stolními počítači, s dotykovou tabulí a dvěma 3D tiskárnami. V přízemí žáci pracovali v učebně dílen. Výuka probíhala také v učebně pro hudební výchovu, v učebně pro výtvarnou výchovu, v kuchyňce a pěti kmenových třídách. Učitelé na hlavní školní budově měli zázemí v odborných kabinetech přírodopisu, českého jazyka, cizích jazyků, fyziky a chemie, tělesné výchovy, matematiky. V přízemí hlavní budovy bylo vytvořeno zázemí pro školního psychologa.

V druhé školní budově (nám. Osvobození 106 – památkově chráněný objekt) se nacházely čtyři třídy 1. stupně, sborovna a dvě oddělení školní družiny, kterou navštěvovalo 60 dětí.

Ve školním roce 2023/2024 se neuskutečnil lyžařský a snowboardový kurz pro žáky šestého až devátého ročníku z důvodu nedostatku sněhu. Ve 4. čtvrtletí se 36 žáků 2. a 3. ročníku zúčastnilo plaveckého výcviku v šumperském bazénu.

Zájmové vzdělávání realizované v rámci školní družiny a školního klubu probíhalo pravidelně. Školní družina měla své sídlo v budově na náměstí, školní klub měl své zázemí v hlavní školní budově.

Škola byla zaměřena na vytváření kvalitních podmínek a přívětivého prostředí pro vzdělávání a výchovu s orientací zejména na situace blízké životu a na praktické využití znalostí a dovedností. Vedla žáky k novým poznatkům tak, aby se učení novým věcem stalo pro žáky každodenní přirozenou potřebou. Hlavním prioritou byla příprava žáků na jejich následující studijní a profesní budoucnost. Snažili jsme se vytvářet takové zázemí, které rozvíjelo tvořivost a současně zohledňovalo možnosti vybavit každého žáka všemi potřebnými kompetencemi pro kvalitní život. Pomocí dotačních zdrojů se podařilo v budově na náměstí revitalizovat druhé oddělení školní družiny a v hlavní školní budově zmodernizovat učebnu školní kuchyňky.

V rámci Národního programu obnovy (dále jen NPO), plánovaného na období 2023-2025, ve školním roce 2023/2024 pracovali na základní škole školní psycholog a školní asistent pro sociálně znevýhodněné žáky. Tyto pozice byly ukotveny a financovány z programu NPO, jednalo se o personální podporu žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí se zapojováním do běžné školní výuky, jejímž cílem bylo přispět k celkovému well-beingu třídních kolektivů ve škole.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v školském rejstříku

Vzdělávání v Základní škole Staré Město ve školním roce 2023/2024 probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Horská škola, č. j. 280/16“. Tento školní vzdělávací program zohledňoval všechny změny provedené v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2023/2024 na staroměstské základní škole působilo celkem třináct učitelů včetně ředitele školy a jeho zástupce, dvě vychovatelky školní družiny, čtyři asistenti pedagoga, školní psycholog.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali potřebnou kvalifikaci. Skladba pedagogického sboru tak umožňovala plnit záměry, kompetence a cíle školního vzdělávacího programu. Byly vytvářeny podmínky pro efektivní a promyšlenou práci učitelů, kteří využívali prvky moderní pedagogiky.

Ve školním roce 2023/2024 na základní škole pracovalo celkem deset správních zaměstnanců a dvě pracovnice vykonávaly činnost školního asistenta.

Pozice	Jméno
Ředitel školy/Koordinátor ICT/Oblast BOZP	Mgr. Bc. R. Šíkula
Zástupce ředitele/Výchovný poradce	Mgr. M. Zálešáková
Metodik prevence	Mgr. Bc. N. Bechrová
Koordinátor ŠVP	Mgr. I. Matkovská
Třída	Třídní učitel
I.	Mgr. B. Prokopová
II.	Mgr. I. Matkovská
III.	Mgr. J. Podhorová
IV.	Mgr. K. Matějová
V.	Mgr. H. Bilošová, Ph.D.
VI.	Mgr. M. Černá

VII.	Ing. B. Potepová
VIII.	Ing. H. Suchomelová
IX.	Mgr. K. Eichlerová
Netřídní učitel	
Mgr. Bc. N. Bechrová	
Mgr. A. Trčka	
Vychovatelka školní družiny	
M. Rokytová	
J. Šmůlová	
Asistent pedagoga	
B. Andrešicová, do 30. 11 .2023	
V. Mišková	
M. Moravanská	
P. Vávrová	
Školní psycholog	
P. Halama	
Správní zaměstnanec	Jméno
Ekonomka	E. Korešová, do 31. 1. 2024
	G. Kozáková, od 1. 2. 2024
Vedoucí školní jídelny	J. Siklenková
Kuchařky	M. Hluchá, do 31. 7. 2024
	A. Rychlá, od 1. 8. 2024
	P. Chromcová
	K. Siklenková
Školník	K. Fatura
Uklízečky	T. Kišová
	V. Vojtíšková
	K. Doné
Školní asistent pro sociálně znevýhodněné žáky	J. Mikulášová
Školní asistent	Mgr. Bc. N. Bechrová

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku ZŠ

Přihlásilo se k zápisu	z toho odklady	zamítnutí žádosti	zapsáno dětí	dodatečně přihlášení (přestup)	přestup na jinou ZŠ (po zápisu)
27	5	0	22	2	2

Zápis se uskutečnil dne 9. dubna 2024.

První ročník měl k 1. 9. 2024 celkem **22 žáků**.

Přijímání žáků do středních škol

Střední školy s maturitou – žáci 9. ročníku	Počet
Gymnázium Šumperk – čtyřleté gymnázium	2
Gymnázium Prostějov – čtyřleté gymnázium	2
Gymnázium Ústí nad Orlicí – čtyřleté gymnázium	1
Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu Choceň – veřejnosprávní činnost	1
Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník – hotelnictví	1
Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník – obchodní akademie	1
TRIVIS Prostějov – bezpečnostně právní činnost	1
VOŠP a Střední pedagogická škola Litomyšl – pedagogické lyceum	1
Celkem	10
Střední školy s výučním listem – žáci 9. ročníku	Počet
SŠ sociální péče a služeb Zábřeh – zemědělec / farmář	1
SŠ sociální péče a služeb Zábřeh – aranžér květin	1
VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh – karosář	1
Střední škola polytechnická Olomouc – instalatér	1
Střední škola polytechnická Olomouc – karosář	1

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejvodského Olomouc – rekondiční a sportovní masér	2
Střední škola technická a obchodní Olomouc – elektrikář - silnoproud	1
Česká lesnická akademie Trutnov – střední škola a vyšší odborná škola – mechanizace a služby	1
Střední škola řemesel Šumperk – kadeřník	1
Celkem	10
Střední školy s výučním listem – žáci 8. ročníku	Počet
Střední škola řemesel a odborné učiliště Lipová - lázně – stravovací a ubytovací služby	1
Osmileté gymnázium	Počet
Gymnázium Jeseník – osmileté gymnázium	1

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2023/2024 dařilo naplňovat. Prioritami základního vzdělávání bylo připravit žáky ke studiu na středních školách, a to po stránce obsahu vzdělávacích oborů i klíčových kompetencí pro život. Důraz byl kladen na podporu všeobecného rozvoje osobnosti každého žáka, na zdravý životní styl v úzkém propojení s environmentální výchovou a na využívání moderních informačních technologií. Naším cílem bylo nabízet kvalitní vzdělání v moderním, bezpečném a přátelském prostředí a současně připravit děti do života tak, aby měly trvalou motivaci se vzdělávat.

Učební plán byl sestaven v návaznosti na tyto vzdělávací priority. Směřovali jsme k následujícím výchovně vzdělávacím strategiím - motivace žáků pro celoživotní učení, podněcování k logickému uvažování, k tvořivému a kritickému myšlení, kompetence k řešení problémů, kreativita a komunikativní dovednosti, zdatnost sociální a kooperativní, respektování práv a povinností, správné pracovní návyky. Již v předešlém školním roce došlo ke konkrétním úpravám školního vzdělávacího programu v předmětech informatika a zeměpis. Informatika tak byla vyučována ve všech třídách od 4. ročníku výše.

K hodnocení výsledků vzdělávání žáků docházelo na pedagogických radách a na pravidelných schůzkách metodických sdružení prvního a druhého stupně.

Vyhodnocení činnosti metodických sdružení ve školním roce 2023/2024

Vyhodnocení činnosti metodického sdružení 1. stupně

Schůzky MS probíhaly podle stanoveného plánu „Organizace školního roku 2023/2024“ jednou za čtvrtletí. Výuka v jednotlivých ročnících probíhala podle ŠVP Horská škola. Aktivně jsme využívali multimediální technologie ve výuce. Díky interaktivním dotykovým tabulím a přenosným notebookům se žáci zdokonalovali ve vyhledávání a třídění informací, využívali interaktivní cvičení k procvičování a upevňování učiva, orientovali se ve webových prohlížečích, využívali on-line testů. Pravidelnou součástí výuky bylo sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků, i práce s portfolioem.

Součástí každé schůzky MS bylo vždy hodnocení práce jednotlivých vyučujících s žáky se ŠVP a hodnocení žáků ohrožených školním neúspěchem. Výuka integrovaných žáků probíhala dle vypracovaných IVP. Zaměřili jsme se na vyhledávání nadaných žáků v oblasti sociální, sportovní, rozumové aj., s cílem vyzdvihovat dovednosti a schopnosti žáků a podporovat je v rozvoji příslušných kompetencí.

Dle domluvy jednotlivých vyučujících jsme pokračovali v realizaci vzájemných kolegiálních náslechů, zaměřili jsme se především na získávání a předávání individuálních pedagogických zkušeností, nápadů, ukázek využívaných metod, forem práce aj.

Proběhla spolupráce s MŠ ve formě konzultace o školní připravenosti předškolních dětí, realizace návštěv předškolních dětí v prostředí ZŠ, beseda pro rodiče budoucích prvňáčků.

Při práci s třídním kolektivem jsme se snažili o vytvoření pozitivního klimatu a dobrých vztahů mezi žáky s využitím intervence školního psychologa.

Žáci s odlišným mateřským jazykem byli začleněni do výuky v běžné třídě. Vyučující s těmito žáky pracovali podle plánu integrace ukrajinských žáků. Při hodnocení žáků s OMJ (§15 vyhláška č. 48/2005 sb., odstavec 2, 4) vyučují respektovali individuální vzdělávací potřeby.

V rámci projektu NPO MŠMT jsme uskutečnili pro žáky 2., 3. a 5. třídy dvoudenní adaptační pobyt.

J. Podhorová, vedoucí metodického sdružení 1. stupně

Vyhodnocení činnosti metodického sdružení 2. stupně

Metodické sdružení se sešlo ve školním roce pětkrát, na začátku roku a dále vždy ke čtvrtletí.

Ve své práci jsme se ve velké míře zaměřili na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ohrožené školním neúspěchem. Vyučující pracovali se žáky dle doporučení odborných zařízení, účinnost poskytovaných opatření jsme pak pravidelně v každém čtvrtletí vyhodnocovali.

Zvýšenou pozornost jsme věnovali také práci třídních učitelů. S třídními kolektivy jsme se snažili pracovat na vytvoření pozitivního klimatu a dobrých vztahů mezi žáky. K tomuto byla využívána také pomoc školního psychologa.

Podle možností jsme se zúčastnili oborových i sportovních soutěží, pořádali pro žáky projektové dny a další akce – viz přehled školních akcí. S pozitivním ohlasem se setkal zejména zahraniční zájezd do Rakouska, který by měl být počátkem spolupráce s partnerským městem Goldegg.

Pedagogové i letos využívali nabídek DVPP a dle svého zájmu se účastnili vybraných seminářů. Získané poznatky pak dále sdíleli s ostatními a využili při své práci.

K. Eichlerová, vedoucí metodického sdružení 2. stupně

Vyhodnocení projektů

Projekt PILOT 14 / KOMPAS

Cílem tohoto projektu bylo zlepšení úrovně vzdělávání ve škole. Jednalo se o realizaci společné metodické podpory škol ze strany České školní inspekce (dále jen ČŠI) a Národního pedagogického institutu (dále jen NPI), včetně spolupráce na implementaci reformy v rámci Národního plánu obnovy. Zejména šlo o reformu 3.2.2 Podpora škol, které byly s daným zaměřením plně kompatibilní.

Projekt Pilot 14 byl komplexní metodickou podporou ZŠ a MŠ v délce jednoho roku, vycházel ze závěrů inspekční zprávy ČŠI. Byl vytvořen balíček metodické podpory pro naši školu, zacílený na konkrétní oblasti, které bylo vhodné rozvíjet. Vše probíhalo za úzké spolupráce NPI ČR. Šlo o vzdělávání pro začínající učitele, neaprobované učitele, asistenty pedagoga, pro sborovnu. Dále se jednalo o zaměření se na větší provázanost prvního a druhého stupně, zejména účast na metodických sdruženích, sdílení, vzájemné náslechy, nastavení účinné spolupráce učitele a asistenta pedagoga, podpora nadaným žákům – diferenciaci, doporučení průběžně zjišťovat klima školy a třídy.

Národní program obnovy 2023-25

Hlavním cílem projektu bylo připravit a realizovat řešení vedoucí ke snižování rostoucích nerovností ve vzdělávání. Školám v náročnějších podmínkách byla poskytována vícevrstvá podpora zaměřená mimo jiné také na posilování kompetencí pedagogických pracovníků pro práci s heterogenními skupinami žáků, zejména žáků se sociálním znevýhodněním. Projekt NPI zajišťoval podporu školám při realizaci jejich vlastních projektů zahrnujících nástroje zvolené na základě konkrétních potřeb školy.

Staroměstská škola byla vytipována jako škola se zvýšeným počtem sociálně znevýhodněných žáků. V rámci projektu ve škole působili školního psycholog a asistent pro sociálně znevýhodněné žáky. Kromě této personální podpory bylo realizováno vzdělávání pedagogického sboru, organizovány motivační aktivity pro sociálně znevýhodněné žáky, dále došlo k nabídkám finanční pomoci v oblasti pomůcek a rovněž k sdílení zkušeností s jinými školami.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled klasifikace školy po ročnících - 1. pololetí 2023/2024

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka			
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
1.	14	8	6	14	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	14	0	0	0	578	578	0	41,29	41,29	0,00
2.	18	8	10	14	2	0	0	97	12	3	0	0	0	0	0	0	1,16	16	0	0	0	556	552	4	30,89	30,67	0,22
3.	19	13	6	15	4	0	0	119	25	6	2	0	0	0	1	0	1,28	19	0	0	0	532	527	5	28,00	27,74	0,26
4.	18	6	12	15	3	0	0	135	40	5	0	0	0	0	2	0	1,28	18	0	0	0	679	679	0	37,72	37,72	0,00
5.	21	8	13	17	4	0	0	175	24	10	1	0	0	0	4	0	1,22	21	0	0	0	1022	1022	0	48,67	48,67	0,00
6.	12	8	4	7	5	0	0	105	52	10	1	0	0	0	0	0	1,45	12	0	0	0	664	664	0	55,33	55,33	0,00
7.	23	16	7	10	13	0	0	226	60	32	4	0	0	0	1	0	1,42	23	0	0	0	1309	1309	0	56,91	56,91	0,00
8.	17	7	10	8	9	0	0	140	88	25	2	0	0	0	0	0	1,56	16	1	0	0	1234	1206	28	72,59	70,94	1,65
9.	20	6	14	12	8	0	0	216	74	25	3	0	0	2	0	0	1,42	20	0	0	0	1195	1195	0	59,75	59,75	0,00
Celkem / Počet	162	80	82	112	48	0	0	1311	375	116	13	0	0	2	8	0	1,31	159	1	0	0	7769	7732	37	47,96	47,73	0,23

Přehled klasifikace školy po ročnících - 2. pololetí 2023/2024

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence										
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka						
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N						
1.	14	8	6	14	0	0	0	96	2	0	0	0	0	0	0	0	1,02	14	0	0	0	493	493	0	35,21	35,21	0,00					
2.	17	8	9	12	3	0	0	91	10	4	0	0	0	0	0	0	1,17	15	0	0	0	440	440	0	25,88	25,88	0,00					
3.	19	13	6	15	3	1	0	111	32	7	1	1	0	0	1	0	1,35	19	0	0	0	653	653	0	34,37	34,37	0,00					
4.	18	6	12	14	4	0	0	136	39	5	0	0	0	0	2	0	1,27	18	0	0	0	810	810	0	45,00	45,00	0,00					
5.	21	8	13	18	2	1	0	176	23	9	1	1	0	0	4	0	1,23	21	0	0	0	1112	1112	0	52,95	52,95	0,00					
6.	12	8	4	6	6	0	0	101	50	17	0	0	0	0	0	0	1,50	12	0	0	0	563	563	0	46,92	46,92	0,00					
7.	23	16	7	11	12	0	0	214	66	34	8	0	0	0	1	0	1,49	23	0	0	0	1538	1538	0	66,87	66,87	0,00					
8.	18	7	11	8	9	1	0	138	84	27	6	15	0	0	0	0	1,80	18	0	0	0	1736	1736	0	96,44	96,44	0,00					
9.	20	6	14	9	11	0	0	219	65	32	2	0	0	2	0	0	1,43	20	0	0	0	1347	1347	0	67,35	67,35	0,00					
Celkem / Počet	162	80	82	107	50	3	0	1282	371	135	18	17	0	2	8	0	1,36	160	0	0	0	8692	8692	0	53,65	53,65	0,00					

Počty výchovných opatření dle ročníku a druhu - 1. pololetí 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
9.	20	5	3	2	0	0	0
8.	18	14	5	6	0	3	0
7.	23	7	0	7	0	0	0
6.	12	1	0	1	0	0	0
5.	21	0	0	0	0	0	0
4.	18	3	0	3	0	0	0
3.	19	1	1	0	0	0	0
2.	17	1	0	1	0	0	0
1.	14	0	0	0	0	0	0
Celkem - počet	162	32	9	20	0	3	0
Celkem - %	100	19,75	5,56	12,35	0,00	1,85	0,00
Průměr na	18,00	3,56	1,00	2,22	0,00	0,33	0,00

Počty výchovných opatření dle ročníku a druhu – 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
9.	20	9	0	3	0	0	6
8.	18	11	5	5	1	0	0
7.	23	12	2	9	0	1	0
6.	12	5	2	2	1	0	0
5.	21	0	0	0	0	0	0
4.	18	2	1	1	0	0	0
3.	19	6	1	0	5	0	0
2.	17	5	0	0	5	0	0
1.	14	5	0	0	5	0	0
Celkem - počet	162	55	11	20	17	1	6
Celkem - %	100	33,95	6,79	12,35	10,49	0,62	3,70
Průměr na	18,00	6,11	1,22	2,22	1,89	0,11	0,67

7. Údaje o prevenci rizikových jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Vyhodnocení preventivního programu školy za školní rok 2023/2024

Minimální preventivní program byl nezbytnou součástí primární prevence ve škole, vycházel z aktuálních potřeb školy, sjednocoval postupy při řešení výchovných problémů, upozorňoval na rizikové jevy, se kterými se mohl potkat každý žák, třída, pedagog.

V rámci Školního poradenského pracoviště byla zajišťována metodická podpora třídním učitelům součinností práce výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa a vedení školy.

Škola se ke všem projevům rizikového chování stavěla otevřeně, řešila je důsledně bez časových prodáv a postupovala podle krizových plánů. Cílem bylo zajistit bezpečné prostředí pro všechny žáky, dále rovněž podporu třídních kolektivů a pedagogů při realizaci primární prevence.

Během školního roku byly zrealizované všechny nabízené besedy z KPPŠ. Přednášky byly žáky vnímány velmi pozitivně – jednak jako zpestření běžné výuky, navíc jsou jim zkušenými lektory představeny neustále zajímavá a aktuální témata (kyberšikana, nebezpečí internetu, PPP, zdravý životní styl apod.)

Na základě dříve vytvořeného kodexu pro žáky byl ve spolupráci se školním parlamentem vytvořen kodex pro učitele. Členové školního parlamentu aktivně zapojili žáky druhého stupně a po společných diskuzích se dohodli na konečné podobě. Ve školním parlamentu se pravidelně střídali jednotliví zástupci tříd. Změna členů byla důležitá zejména z toho důvodu, aby si určitou „odpovědnost“ vyzkoušeli i jiní žáci.

Průběžně byly využívány služby školního psychologa. Po roce působení na naší škole si již většina žáků zvykla na možnost bezplatného využívání psychologické pomoci. Díky různorodým akcím (jednodenní adaptační kurz pro 6. třídu, vodácký kurz 7. třída atd.), kterých se pan psycholog pravidelně zúčastňoval, byl už dětmi vnímán jako platný člen pedagogického sboru. Pod jeho vedením bylo zrealizováno mapování klimatu školy, do něhož se zapojili žáci i pedagogové. Jednalo se o důležitý nástroj evaluace, který měl důležitou výpovědní hodnotu pro všechny zainteresované. Výsledky mapování byly diskutovány jak s žáky, tak i s pedagogy. Závěry mapování budou sloužit jako podklad pro preventivní práci v dalším školním roce.

Podařilo se nám také zlepšit činnost školního poradenského pracoviště. Probíhala pravidelná setkání, na kterých se konzultovaly strategie a plány k zajištění lepšího a bezpečnějšího školního klimatu. Další pozitivum jsme mohli spatřit ve faktu, že služeb školního psychologa se naučili využívat i zákonní zástupci, což mnohdy usnadňovalo rozklíčování konkrétních problémů. Nedílnou součástí práce školního psychologa byla pravidelná práce s třídními kolektivy a pravidelné školení sborovny. V následujícím školním roce bude potřeba zlepšit informovat žáků i ZZ o termínech, kdy bývá školního psycholog přítomen ve škole, jaké služby poradenské pracoviště nabízí apod.

Škola je již druhým rokem zapojena do projektu PROP- rovné příležitosti. V letošním roce již bylo možné pozorovat změny a efektivitu tohoto záměru. V průběhu roku byla uskutečňována pravidelná školení – vždy zaměřená na jinou oblast školního života (př. well-beingu žáků i učitelů, využívání možností projektu – snídaňové kluby, pobytové akce, volnočasové aktivity, exkurze, aj.) Podstata projektu výrazně napomáhala a usnadňovala realizaci různorodých aktivit, které v mnoha ohledech podporovaly primární prevenci.

Jako každý rok jsme se snažili plnit krátkodobé cíle. Stálým problémem bylo nevhodné chování některých žáků. Nastavenými pravidly a jednotným přístupem všech pedagogů se nám v posledních

letech dařilo tyto nežádoucí projevy chování eliminovat a případě výskytu efektivně řešit. V nastaveném trendu budeme pokračovat i v příštím roce. Druhý stálý nešvar našich žáků (i jejich rodičů) bylo záškoláctví. Nastavená pravidla pro omlouvání bylo ve většině případů funkční. U několikaletých „absentérů“ jsme byli často nuceni oslovit i jiné instituce. Nejčastěji se jednalo o OSPOD či neziskové organizace vč. terénních pracovníků města. Ostatní krátkodobé cíle byly naplněny (funkčnost školního parlamentu, realizace besed v rámci KPPŠ, podpora třídních kolektivů prostřednictvím aktivit – komunitní kruhy, adaptační kurzy apod.)

N. Bechrová, metodik prevence

Školní poradenské pracoviště

Cílem školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) bylo vytváření vhodných podmínek pro vzdělávání a všestranný rozvoj žáků. Mezi priority patřilo zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování a kariérní poradenství pro žáky. Další metodická podpora směřovala k třídním učitelům a ostatním pedagogickým pracovníkům, poradenství pro žáky a rodiče, monitoringu klimatu třídních kolektivů, k preventivním aktivitám ve třídách, přípravě a svolávání výchovné komise, vyhodnocování účinnosti preventivních a výchovných opatření, k žakovskému kariérnímu poradenství.

Pracovní skupinu ŠPP tvořili metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog a ředitel školy. ŠPP poskytovalo poradenské a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům. Členové ŠPP se setkávali s kolegy z jiných škol na akcích peer to peer.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2023/2024

Všichni vyučující ve výuce pracovali se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) podle závěrů platných doporučení z pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra. Uplatňovali navržené metody a formy práce, případně zohledňovali organizaci výuky nebo úpravu obsahu učiva a očekávaných výstupů. V každém čtvrtletí na metodickém sdružení byly vyhodnocovány výsledky všech žáků s SVP, s důrazem na to, zda nedošlo k výrazným změnám se zvládáním učiva, a diskutovalo se o funkčnosti a smyslu nastavených pravidel.

Žáci ohrožení školním neúspěchem byli sledováni vyučujícími, ti vyhodnocovali, v čem spočívaly problémy žáků, a v případě potřeby jim pedagogové nastavovali adekvátní opatření k řešení obtíží včetně doučování.

Nadaní žáci pracovali podle doporučených metod školského poradenského zařízení, také se zúčastňovali soutěží, olympiád a přehlídek v naukových a výchovných oblastech včetně sportu. Své dovednosti a schopnosti žáci rozvíjeli také v rámci zájmových kroužků.

V rámci metodických sdružení pokračovala kooperace pedagogů při výměnách zkušeností, nápadů a námětů pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výsledky žáků s SVP byly v každém čtvrtletí opět pravidelně konzultovány a vyhodnocovány na pedagogických radách.

O nastavených podpůrných opatřeních byli informováni zákonní zástupci těchto žáků. Jednalo se zejména o výuku podle individuálního vzdělávacího plánu s úpravou obsahu vzdělávání či úpravou očekávaných výstupů, dále o úpravu metod a forem výuky, hodnocení žáků, případně o zařazení do hodin pedagogické intervence. Žáci zde pracovali v menších skupinách pod vedením učitele jazykáře, zpravidla v dotaci jedné hodiny za týden.

Celkový přehled počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 se ve škole vzdělávalo třicet čtyři žáků s SVP, jimž byla přiznána podpůrná opatření prvního, druhého nebo třetího stupně na základě doporučení školského poradenského zařízení. Dvěma žákům na prvním stupni základní školy bylo školským poradenským zařízením stanoveno nadání. Osm žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu a ve čtyřech třídách pracovalo deset žáků, z toho čtyři na prvním stupni, s personální podporou asistenta pedagoga. Pět žáků bylo na vysvědčení z některých předmětů hodnoceno slovně.

Podpůrná opatření	Počet žáků s SVP	Počet žáků s AP	IVP	Slovní hodnocení
1. stupně	5	0	0	0
2. stupně	17	0	0	3
3. stupně	12	10	8	2
Celkem	34	10	8	5

Intervence pedagoga ve školním roce 2023/2024

Určeno pro žáky	Vyučující	Počet žáků
1. stupně ZŠ	Mgr. K. Matějová	4
2. stupně ZŠ	Mgr. Bc. N. Bechrová	9

V rámci podpůrných opatření škola realizovala pro třináct žáků pedagogickou intervenci.

Vyhodnocení činnosti výchovného poradce za školní rok 2023/2024

Školní rok 2023/2024 byl zacílen na tyto oblasti výchovného poradenství: žáci s SVP a žáci ohrožení neúspěchem, nadaní žáci, pravidla a jejich dodržování, absence žáků a její jednotné řešení, kariérové poradenství.

Výchovný poradce spolupracoval se všemi pedagogickými pracovníky školy, žáky, zákonnými zástupci, se školskými poradenskými zařízeními, odborem sociálních věcí, Úřadem práce, Policií ČR. Konzultace s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny v Šumperku, speciálními pedagogickými centry v Šumperku a Mohelnici a Odborem sociálně právní ochrany dětí probíhala zpravidla formou telefonických hovorů a mailovou korespondencí. S některými pracovníky výše uvedených institucí jsme se setkávali osobně ve škole při řešení aktuálních záležitostí (SPC Mohelnice, OSPOD).

Na pedagogických radách byli vyučující pravidelně seznamováni s novými i kontrolními vyšetřeními žáků a ta jim byla předávána k prostudování a následnému nastavení podpůrných opatření. Bylo rovněž projednáváno použití slovního hodnocení daných žáků. Čtvrtletní vyhodnocování práce žáků se SVP probíhalo na metodických sdruženích prvního a druhého stupně.

Vždy se diskutovalo o tom, jestli nastavená podpůrná opatření jednotlivým žákům vyhovovala a byla přínosná, zda v nich pokračovat nebo nastavit jiná, efektivnější. Závěrečné zprávy s vyhodnocením byly zaznamenány v zápisech z metodických sdružení a projednány v rámci pedagogických rad.

Ve Škole OnLine na úložišti byla dostupná doporučení školských poradenských zařízení ve složce Doporučení ŠPZ. A také zde byla uložena složka s vypracovanými individuálními vzdělávacími plány (dále jen IVP) pro jednotlivé žáky a složka se žádostmi o slovní hodnocení. Na tomtéž úložišti byli všem pedagogům k dispozici i další metodické materiály související s vyhodnocováním absence, s chováním žáků, vzděláváním žáků s odlišným mateřským jazykem. Z dalších uložených dokumentů

bylo zřejmé, jak sestavit plán pedagogické podpory nebo jak pracovat s nadanými žáky. Opřít se mohli i o dokument o strategii předcházení a řešení školní neúspěšnosti.

Naším společným cílem bylo, aby žáci denně zažívali radost z toho, co ve škole zvládli, co se jim podařilo, co se naučili. Žáci byli vedeni k tomu, aby dokázali spolupracovat, domluvit se, představit výsledek své práce, uměli poradit druhým, ale i radu přijmout.

Oblast kariérového poradenství probíhala průběžně celý školní rok a týkala se žáků 8. a 9. ročníku. Novinkou se stalo elektronické podávání přihlášek a také možnost podat celkem tři přihlášky na střední školy v prvním a druhém kole přijímacího řízení.

Žáci společně navštívili akci Burza práce a vzdělání v Šumperku, kde se seznámili se zaměstnavateli a některými obory středních škol. Na akci pro ně byla připravena pestrá nabídka ve formě prezentace škol i zaměstnavatelů, zejména z našeho regionu. Žáci měli možnost si individuálně zjistit potřebné informace důležité pro výběr střední školy a volbu svého budoucího povolání. Další možností bylo individuálně zajet se svými rodiči na tradiční přehlídku středních škol SCHOLARIS, která se konala na Gymnáziu v Šumperku. A někteří žáci také navštívili základní školu v Hanušovicích, kde pořádali prezentační den středních škol z našeho kraje.

Vycházející žáci využívali dnů otevřených dveří na jednotlivých středních školách, kam se jezdili podívat, aby se informovali o konkrétních možnostech studia na jednotlivých studijních a učebních oborech. Tématům z oblasti kariéry jsme se věnovali v předmětu Svět práce. Vyučující českého jazyka a matematiky pak připravovali žáky na jednotné přijímací zkoušky. Zákonní zástupci žáků byli pravidelně na třídních schůzkách informováni o aktuálních tématech týkajících se volby povolání a přijímacího řízení na střední školy. Veškeré potřebné informace k přijímacímu řízení žáci i rodiče našli na webových stránkách školního poradenského pracoviště, resp. v sekci výchovný poradce.

Výchovné problémy, které jsme v průběhu roku řešili, jsme zaznamenávali písemně do formulářů o pohovoru se žákem, příp. zákonným zástupcem, a ty jsme na pedagogických radách pravidelně vyhodnocovali. Převažovala jednorázová porušení školního řádu jako nevhodné chování během výuky či o přestávkách. Řešili jsme konflikty mezi spolužáky, nevhodné chování k pedagogům, nedodržování nastavených pravidel. V případě závažnějšího prohřešku nebo v případech opakovaných přestupků byli rodiče bezodkladně vyzváni k návštěvě školy. Se zákonnými zástupci jsme řešili problémy s absencí, zejména pozdní omlouvání a v prvním pololetí i neomluvené hodiny.

M. Zálešáková, výchovný poradce

Vyhodnocení činnosti školního parlamentu

Členové parlamentu naší školy se pravidelně scházeli jednou za měsíc. Od ostatních spolužáků sbírali informace o tom, jak by se chtěli na aktuálním dění ve škole podílet, co udělat jinak, co zlepšit. Tyto návrhy předkládali ke společné diskuzi všem zúčastněným členům. Za první pololetí bylo výsledkem činnosti školního parlamentu (dále jen ŠP) vydání prvního čísla školního časopisu, žáci si také sami navrhli náplň aktivit pro netradiční výuku ve škole. Proběhla debata na téma kvality stravování ve školní jídelně.

Na základě ankety byl sestaven a následně ve společných prostorách školy vyvěšen kodex učitele vedle kodexu žáka. Dalším tématem k projednání byla školní slavnost na závěr školního roku. Žáci navrhli aktivity, které tvořily program dané události. Členové parlamentu se také aktivně zapojili do příprav předvánočního jarmarku, a to nejen výrobou produktů, ale i do samotného prodeje a prezentace svých výrobků ve stáncích na náměstí. Setkávání členů ŠP bylo přínosné především v oblasti komunikace mezi jednotlivými účastníky, v možnosti vyjádřit vlastní potřeby a názory a v hledání společného řešení navrhovaných možností.

H. Suchomelová

Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo pravidelné doučování českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v rozsahu dvou hodin týdně. Doučování navštěvovaly dvě žákyně 9. ročníku s ukrajinským mateřským jazykem. Díky doučování u nich došlo ke zlepšení v porozumění a komunikačních schopnostech při běžných situacích. Obě žákyně byly přijaty na střední školy, jedna na tříletý učební obor a druhá na maturitní obor střední odborné školy. Rodiče mladších žáků s OMJ podporu nenárokovali, tudíž se jejich děti zdokonalovaly ve znalosti českého jazyka v rámci běžné každodenní výuky.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů probíhalo buď online nebo prezenčně. Při vzdělávání se pedagogičtí pracovníci řídili doporučeními České školní inspekce a přednostně využívali vzdělávací nabídky Národního pedagogického institutu České republiky.

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno zejména na komunikaci se žáky, výuku v heterogenní třídě, formativní hodnocení žáků, spolupráci učitele s asistentem pedagoga, nové metody ve výuce, informatiku, digitalizaci a oborovou didaktiku. Při hospitační činnosti byla pozornost zaměřena na nově získané poznatky, zejména implementaci aktivizačních metod, inovativních forem práce, spolupráci s asistentem pedagoga a formativní hodnocení.

1. pololetí 2023/2024			
Účastník	Název	Datum	Místo konání/ online prostředí
BP, MČ, HB	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? I.	29. 08. 2023	webinář
IM, BP, HB	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? I. + II.	29. 08. 2023 31. 09. 2023	webinář
Pedagogové ZŠ a MŠ	Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	07.09.2023 12.09.2023	webinář
BP	Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	14. 09. 2023	webinář
HB	Začínáme s tandemovou výukou	18.09.2023	webinář
IM	Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem	18.09.2023	webinář
BP, MZ	Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele	21. 09. 2023	webinář
IM	Doučování, které baví	21. 09. 2023	webinář
BP	Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele 2	26. 09. 2023	webinář

NB	Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem	04.10. 2023	webinář
BP	Práce s heterogenní třídou II	09. 10. 2023	webinář
HS	Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů	13. 10. 2023	Seminář Olomouc
BP	Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	17. 10. 2023	webinář
JP	Úvod do emoční sebeobrany I.	18. 10. 2023	webinář
BP	CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni	24. 10. 2023 25. 10. 2023	webinář
JP	Úvod do emoční sebeobrany II.	25. 10. 2023	webinář
BP	Práce s heterogenní třídou III	30. 10. 2023	webinář
NB, PH	Peer to peer	01.11. 2023	Javorník
MZ	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?	01.11. 2023	webinář
BP	Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň	01. 11. 2023	webinář
RŠ	Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	02. 11. 2023	webinář
JM	Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka	02. 11. 2023	webinář
BP	Startovací balíček Informační systémy pro 2. stupeň	06. 11. 2023	webinář
MZ	Setkání výchovných poradců	08. 11. 2023	Šumperk
MZ	Setkání výchovných poradců - přijímací řízení na SŠ	09. 11. 2023	Olomouc
JM	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – 1. stupeň	09. 11. 2023	webinář

BP	Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň	09. 11. 2023	webinář
PB	Systematický úvod do problematiky nadání	13. 11. 2023	Seminář Olomouc
JM	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí ve škole	16. 11. 2023	webinář
MČ, HB, JP	Praktické příklady práce s heterogenní třídou	20.11. 2023	webinář
BP	Startovací balíček Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ	20. 11. 2023.	webinář
MZ	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? III.	22. 11. 2023	webinář
BP	Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ	23. 11. 2023	webinář
PH	Školní psycholog a žáci se sociálním znevýhodněním	24. 11. 2023	webinář
JP	(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	30. 11. 2023	webinář
MZ	Digitalizace přijímacího řízení	05. 12. 2023	Olomouc
BP, HB	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	06.12.2023	webinář
JM, MČ	Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	07. 12. 2023	webinář
BP	Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 2. st. ZŠ	13. 12. 2023	webinář
PH	Podpůrná skupina – online sdílení zkušeností ŠP	15. 12. 2023	webinář
PH, NB	E-bezpečí pro učitele – rizika virtuální komunikace	18. 12. 2023	Olomouc
MČ	Jak se stát spokojeným partnerem	10. 01. 2024	webinář
MČ	Prevence náročného chování	15. 01. 2024	webinář

JM	Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	25. 01. 2024	webinář
AT	HV tvořivě na 2. st. ZŠ	26. 01. 2024	webinář
HB	Práce s heterogenní třídou II	30. 01. 2024	webinář
RŠ	VEX IQ_Z zaškolení k robotické stavebnici	31. 01. 2024	webinář
MZ	Realizace 1. stupně PO jako prevence školního selhávání	31. 01. 2024	webinář

2. pololetí 2023/2024			
Účastník	Název	Datum	Místo konání/ online prostředí
HB	Inspiračka Přírodopis	06. 02. 2024	Šumperk
RŠ	VEX IQ_Z zaškolení k robotické stavebnici	06. 02. 2024	webinář
MZ	Jak nastavit systém kariérového poradenství	08. 02. 2024	webinář
IM, JM	Úvod do emoční sebeobrany I.	07. 02. 2024	webinář
BP	VEXGO_Z Robotická stavebnice VEX GO – základní zaškolení pro využití ve výuce	06. 02. 2024 13. 02. 2024	webinář
MČ	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	08. 02. 2024	webinář
HB	Práce s heterogenní třídou III.	13. 02. 2024	webinář
IM, JM	Úvod do emoční sebeobrany II.	14. 02. 2024	webinář
JM	(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	15. 02. 2024	webinář
MZ	Taktik – hudební výchova 2	19. 02. 2024	webinář
MZ	Digi day - AI prakticky	20. 02. 2024	webinář
BP	Doučování, které baví	22. 02. 2024	webinář

BP	Digitální kompetence v zeměpisu pro 2. stupeň	22. 02. 2024	webinář
JM	Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích	22. 02. 2024	webinář
RŠ	Česká robotika	22. 02. 2024	webinář
KM	Úvod do světa interaktivity Taktik pro 1. stupeň	26. 02. 2024	webinář
RŠ	Moderní didaktické postupy ve výuce AJ	26. 02. 2024	Olomouc
RŠ	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	27. 02. 2024	webinář
JM	Motivační rozhovory ve škole	28. 02. 2024	webinář
HS	Jak nevybuchnout – zvládání emocí a vymezení si hranic	29. 02. 2024	webinář
BP	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář pro 1. a 2.stupeň ZŠ	05. 03.2024	webinář
JM	Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod	06. 03. 2024	webinář
BP	Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky OMJ	07. 03. 2024	webinář
RŠ	Digitální zoom: učebny pro výuku robotiky, polytechniky a jazyků	07. 03. 2024	webinář
KM	Rozvoj kompetencí v praxi	08. – 11. 03.	webinář
HS	Moderní didaktické postupy ve výuce AJ	11. 03. 2024	Olomouc
PB	Repríza Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	11. – 14. 03. 2024	webinář
BP	Inspiračka Zeměpis	13. 03. 2024	Šumperk
IM, JM	Jak si nastavit hranice ve školním prostředí	13. 03. 2024	webinář
PH	První psychická pomoc aneb možnosti krizové intervence v kontextu třídy a školy	14. 03. 2023	webinář

BP	CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ	19. - 21. 03. 2024	webinář
RŠ	Moderní didaktické postupy ve výuce AJ	26. 03. 2024	Olomouc
MM	Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se SZ – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe	26. 03. 2024	webinář
BP	Jak komunikovat se žáky s problémovým chováním? III.	27. 03. 2024	webinář
NB, PH	Peer to Peer	02. 04. 2024	Olomouc
HS	Moderní didaktické postupy ve výuce AJ	09. 04. 2024	Olomouc
JP	Jak ve výuce pracovat s chybou?	10. 04. 2024	webinář
JP	Úvod do badatelsky orientované výuky	16. 04. 2024	webinář
BP	Divoké mládí – aneb jak využít wilderness terapii ve školním prostředí	17. 04. 2024	webinář
MČ	Dějepis pro všechny - metody podporující motivaci žáků I.	17. 04. 2024	webinář
MZ	Pětiminutové aktivity ve výuce AJ	18. 04. 2024	webinář
JM	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?	18. 04. 2024	webinář
MČ	Jak se cítit dobře?	22. 04. 2024	webinář
MZ	Profesní příprava zástupců ředitele	23. a 24. 04. 2024	Olomouc
RŠ	VEX.IQ robotická stavebnice	30. 04. 2024	webinář
BP	Fotbal jako nástroj neformálního vzdělávání	25. 04. 2024	webinář
RŠ	VEX_OPEN_IQ zaškolení k robotické stavebnici	07. 05. 2024	webinář
MČ	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	13. 05. 2024	webinář
RŠ	VEX_OPEN_IQ zaškolení k robotické stavebnici	14. 05. 2024	webinář
MZ	Profesní příprava zástupců ředitele	14. a 15. 05. 2024	Olomouc

RŠ	DIGI akce: Integrace 3D technologií do výuky na základních školách: od modelování po herní enginy	15. 05. 2024	webinář
BP	Jak reflektovat zážitkové aktivity	16. 05. 2024	webinář
MČ	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	20. 05. 2024	webinář
JP	Úvod do badatelsky orientované výuky II.	21. 05. 2024	webinář
BP	Jak plánovat s dětmi jejich budoucnost	28. 05. 2024	webinář
PH	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	30. 05. 2024	Praha
RŠ	Polytechnika a digitální kutilství – 3D tiskárny, gravírování, laser, ...	30. 05. 2024	webinář
NB	Setkání ŠMP	03. 06. 2024	Šumperk
NB	PROPojení ředitelů	04. 06. 2024	online setkání
MČ	Rozvoj motivace žáků	05. 06. 2024	webinář

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024			
Účastník	Název	Datum	Místo konání/ online prostředí
JS, KS, MH, PCH	Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování	06. 02. 2024	webinář
JS	Právní předpisy ve financování ve školní jídelně	21. 02. 2024	webinář
JS, KS, MH, PCH	Šéfkuchaři radí a inspirují aneb jak zlepšit fungování školní jídelny	27. 02. 2024	webinář
JS	Doplňková činnost školních jídelen	14. 05. 2024	webinář

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže, olympiády

Žáci reprezentovali školu ve vědomostních i sportovních soutěžích. Zúčastnili se oblastních, okrskových a okresních kol. Aby mohli žáci postoupit do těchto soutěží a olympiád, nejdříve zpravidla absolvovali školní kolo.

Okresní kolo olympiády v českém jazyce

Ze školního kola olympiády v českém jazyce postoupila do okresního kola z 9. ročníku A. Pacalová a umístila se na 9. místě z celkového počtu 25 účastníků. Jazyková část olympiády i slohová část se žákyni opravdu podařila.

Okresní kolo zeměpisné olympiády

Ze školního kola zeměpisné olympiády postoupili nejlepší řešitelé ve svých kategoriích do okresního kola v Šumperku. Byli jimi žáci: L. Šíroká a R. Richter ze 6. ročníku. R. Richter se umístil na 17. místě z 33 soutěžících. 7. ročník reprezentovali L. Suchá a V. Bechr, který se umístil na 12. místě ze 30 soutěžících. Z 9. ročníku soutěžila děvčata E. Pacalová a S. Suchomelová. S. Suchomelová obsadila ve své kategorii 18. místo, přičemž v této kategorii soutěžilo 33 žáků.

Okresní kolo soutěže ve finanční gramotnosti

Jak je již tradicí, i ve školním roce 2023/2024 jsme se v rámci předmětu finanční nauka v 9. ročníku zapojili do celostátní soutěže Finanční gramotnost. Tato soutěž probíhala online, žáci vybírali odpovědi na otázky a řešili úlohy k danému tématu. Ve školním kole této soutěže obsadili první 3 místa žákyně A. Pacalová, S. Suchomelová a E. Pacalová. Tato trojice se pak jako tým zúčastnila okresního kola, kde se děvčata umístila na 2. místě.

Okresní kolo přespolní běhu



Školního kola v přespolním běhu se již tradičně zúčastnila celá škola, žáci od první do deváté třídy. Starší žáci běhali v terénu v okolí fotbalového hřiště a děti z prvního stupně si závod odběhly přímo na fotbalovém hřišti. Nejlepší závodníci postoupili do okrskového kola v Zábřehu a odtud se některé týmy probjovaly do okresního kola. V okrskovém kole soutěžila 4 družstva – mladší děvčata (6. + 7.r.), starší děvčata (8. + 9.r.) a stejně tak mladší a starší chlapci. Z okrskového kola do okresního kola v Šumperku postoupila obě družstva děvčat, avšak tentokrát už se do krajského kola neprobojovala.

Výsledky I. stupeň:

Kategorie	Délka běhu	1. místo	2. místo	3. místo
Dívky 1. a 2. třída	300 m	Kantorková E.	Václavková E.	Kudělová S.
Kluci 1. a 2. třída	300 m	Juránek T.	Pich M.	Wind B.
Dívky 3. a 4. třída	600 m	Kvitka A.	Podhorová R.	Richtrová L.
Kluci 3. a 4. třída	600 m	Slavík O.	Pešek D.	Hejný J.
Dívky 5. třída	900 m	Michalčáková L.	Vogelová V.	Pěničková K.
Kluci 5. třída	900 m	Pešek A.	Šimek M.	Domes V.

Výsledky II. stupeň:

Kategorie	Délka běhu	1. místo	2. místo	3. místo
Dívky 6. a 7. třída	1500 m	Řehová N.	Váňová A.	Panochová V.
Kluci 6. a 7. třída	1500 m	Suchomel T.	Gábor D.	Zapletal J.
Dívky 8. a 9. třída	1500 m	Pacalová A.	Váňová G.	Pacalová T.
Kluci 8. a 9. třída	1500 m	Hmelár M.	Hlocký V.	Mikuláš Š. Žmijovský Š.

Šikula Cup



Každoroční turnaj ve sportovní soutěži v přeskocích přes švihadlo nazvaný Šikula Cup se uskutečnil v prosinci. Zúčastnili se jej všichni žáci školy. Od těch nejmenších až po nejstarší. Všichni si tak vyzkoušeli svoji fyzickou kondici. Spousta výkonů ohromila, rovněž i sportovní nasazení. Nejlepší závodníci ve svých kategoriích obdrželi diplomy.

Okresní přebor mladých šachistů



V okresním přeboru družstev základních škol v šachu se poprvé zúčastnil i tým mladších žáků z naší školy ve složení T. Řeha a M. Troják ze 3. třídy, M. Hutař a A. Kvitka ze 4. třídy, D. Mikuláš a A. Pešek z 5. třídy. Po napínavých soubojích s vrstevníky z dalších škol šumperského okresu tým šachistů umístili na 5. místě.

McDonald's Cup



V okrskovém kole McDonald's Cupu v Zábřehu naši školu úspěšně reprezentovali žáci 3. až 5. ročníku ZŠ – V. Dočkal, M. Mucha, D. Gábor, P. Gábor, T. Řeha, D. Pešek, S. Pešek, O. Slavík, M. Šimek, L. Michalčáková, A. Pešek a V. Domes. Vybojovali 2. místo a postoupili do okresního kola. V okresním kole naši fotbalisté obsadili 6. místo.

Koloběžky



Žáci školy se zúčastnili soutěžního setkání „koloběžkových“ škol v České Vsi. V individuálním dlouhém závodě na 3,2 km pro 4. - 5. třídu byl od nás nejlepší D. Mikuláš, který se umístil na 7. místě. Ve druhé kategorii pro 6. - 7. třídu se nejlépe umístila L. Šírová na 6. místě. Ve třetí kategorii na 5,5 km pro 8. - 9. třídu se podařilo V. Hlockému obsadit 4. místo. V týmové soutěži o pohár ředitele firmy Kostka, jejíž součástí byla jízda zručnosti, zdravotní a výměna duše, se týmu v I. kategorii pro 4. - 5. třídu podařilo získat 3. místo.

Turnaj škol ve vybíjené

Základní škola Hanušovice uspořádala pro okolní školy turnaj ve vybíjené pro žáky 1. stupně. Náš tým tvořilo 14 chlapců a dívek ze 3., 4. a 5. ročníku. Sehráli několik zápasů a přivezli diplom za 3. místo.

Florbalový turnaj



Čtrnáct starších žáků staroměstské školy v červnu vyrazilo do Troubek na turnaj ve florbalu. Tým byl složen ze sportovců 7. až 9. ročníku. Chlapci sehráli několik zápasů a vybojovali pro staroměstskou školu 5. místo.

Prezentace školy na veřejnosti

Během školního roku 2023/2024 se podařilo zorganizovat zážitkové pobyty pro žáky, uskutečnit zajímavé exkurze a zahraniční poznávací zájezdy, navázat nová partnerství či zrealizovat řadu dalších vzdělávacích aktivit pro žáky.

Veškeré školní projekty včetně akcí pro veřejnost směřovaly k zatraktivnění výuky, naplňování výstupů školního vzdělávacího programu prožitkovou formou a současně vedly všechny členy školní komunity k vzájemné spolupráci.

Zprávy ze školních akcí byly pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy a ty nejdůležitější a nejzajímavější každý měsíc v místním zpravodaji Zlatý roh. V tomto školním roce žáci na 2. stupni začali vydávat vlastní školní časopis.

K tradičním akcím pro veřejnost patřil maškarní ples pro děti, dále koncerty pěveckého sboru Staráček, slavnostní přivítání prvňáčků a slavnostní rozloučení s deváťáky na radnici, zahradní slavnost. Nově byla veřejnosti prezentována akce Rozloučení s deváťáky, jež proběhla v závěru školního roku v kulturním domě. Připravili ji vycházející žáci se svými učiteli a vystoupení se setkalo s velmi příznivým ohlasem návštěvníků.

V projektu Těšíne se do školy jsme realizovali společné akce s dětmi a pedagogy z mateřské školy. Pro rodiče předškolních dětí byla připravena beseda o přípravě na přechod dětí z mateřské školy do první třídy. Předškolní děti navštívily před zápisem první třídu a později i školní družinu.

Žáci 5. a 6. ročníku připravili Veselou olympiádu pro svoje mladší spolužáky z 1. až 4. třídy. Žáci 7. ročníku se zúčastnili vodáckého kurzu a družstvo starších chlapců reprezentovalo školu na florbalovém turnaji v Troubkách. Uspořádali jsme přespolní běh pro všechny žáky školy, který se stal již tradicí, stejně jako soutěž Šíkula Cup v přeskokách přes švihadlo.

Podporovali jsme sdílení zkušeností a vzájemné návštěvy pedagogů nejen v rámci naší školy, ale i na úrovni různých škol, např. v Hanušovicích, Drahotuších, Troubkách.

Navštívili jsme Rakousko a Německo a vyjeli jsme do vánoční Vídně. Proběhly dvoudenní adaptační pobyty žáků 5. ročníku a následně 2. a 3. ročníku v Kunčicích. Žáci se vzdělávali na exkurzích, např. ve Vítkovicích nebo Bouzově.

Akce školy

Datum	Název akce	Organizátor / vedoucí akce	Účast
04. 09.	Slavnostní zahájení školního roku pro prvňáčky na radnici Města Staré Město	Vedení školy, třídní učitelka, starosta města	14 prvňáčků s rodiči
05. 09.	Úvodní třídní schůzky	Třídní učitelé	Rodiče žáků 2. – 9. ročníku
08. 09.	Celodenní sportovní den – závody v přespolním běhu	BP	Žáci 1. – 9. třídy
22. 09.	Podzimní vycházka do přírody Cesta do pravěku	MS 1. stupně	Žáci 1. – 5. třída
25. 09.	Přespolní běh – okrskové kolo	ZŠ Zábřeh	23 žáků
26. 09.	Přespolní běh – okresní kolo	SOŠ Šumperk	Mladší dívky, starší dívky
05. 10.	Burza práce a vzdělání v Šumperku	Hospodářská komora, KD Šumperk	Žáci 8. a 9. ročníku
12.a 13. 10.	Adaptační pobyt v Kunčicích	HB	Žáci 5. ročníku
17. 10.	Beseda s městským strážníkem	Město SM	Žáci 8. ročníku
20. 10.	Den stromů	Město SM	Žáci 7. ročníku
20. 10.	Stáž na jiné škole	ZŠ a MŠ Drahotuše	RŠ, ML
23. 10.	Prezentace střední školy	SŠ technická a zemědělská Mohelnice	Žáci 9. ročníku
24. 10.	Exkurze Vítkovice	SRPŠ, vedení školy	Žáci 6., 7. a 8. ročníku
25. 10.	Pasování na čtenáře	TU, knihovna	Žáci 2. ročníku
01. 11.	Peer to peer setkání v Javorníku	ZŠ Javorník	NB, PH
07. 11.	SCHOLARIS přehlídka středních škol	Gymnázium Šumperk	Žáci 9. ročníku se ZZ
09. 11.	PišQworky – oblastní kolo v Šumperku	Šumperk	11 žáků 7. ročníku
13. 11.	Setkání žáků 8., 9. r. a jejich ZZ se zástupci SŠ	ZŠ a MŠ Hanušovice	Žáci 8. a 9. r.
14. 11.	Třídní schůzky	ZŠ / TU	Rodiče žáků 1. – 9. třídy
16. 11.	Festival outdoorových filmů Snow Film Fest	Outdoor klub Jeseníky	Žáci 5. – 9. ročníku
24. 11.	Divadlo Pardubice	IM, vedení školy	Pedagogové ZŠ, žáci 9. ročníku
30. 11.	Zájezd do Vídně	Vedení školy	Žáci 9., 8. a 7. r.
01. 12.	Rozsvěcení vánočního stromu	KD Staré Město	ZŠ, ŠD stánky, Staráček vystoupení
05. 12.	Mikulášské dovádění v tělocvičně	KE, žáci 9. ročníku	Žáci 1. – 5. ročníku

06. 12.	Šachy (okresní přebor družstev)	Doris Šumperk	6 žáků z 3. – 5. r.
12. 12.	Školní kolo olympiády z českého jazyka	NB, MČ	Žáci 8. a 9. ročníku
13. 12.	Školní kolo olympiády ze zeměpisu	BP	Žáci 6. - 9. ročníku
15. 12.	Vánoční posezení zaměstnanců školy	vedení školy	Zaměstnanci školy
21. 12.	Netradiční výuka Šikula Cup	Pedagogové ZŠ	Žáci 1. – 9. ročníku
22. 12.	Kino Vánoční besídka	Pedagogové ZŠ	Žáci 1. – 9. ročníku
22. 12.	Koncert Staráčku v kostele ve Starém Městě	LJ	Děti ze souboru Staráček
10. 01.	Třídní schůzky	ZŠ / TU	Rodiče žáků 1. – 9. třídy
30. 01.	OK olympiády z ČJ	Doris Šumperk	Pacalová A. - 9. r.
01. 02.	Maškarní ples	IM	Děti z MŠ a ZŠ, veřejnost
08. 02.	KPPŠ „Rizikové sexuální chování“	Poradna zdraví	Žáci 9. ročníku
16. 02.	Kino Piráti z Karibiku	KD Staré Město	Žáci 2. ročníku
19. 02.	KPPŠ „Kouření“	Poradna zdraví	Žáci 5. ročníku
19. 02.	KPPŠ „Poruchy příjmu potravy“	Poradna zdraví	Žáci 7. ročníku
21. 02.	OK zeměpisné olympiády	Doris Šumperk	Suchomelová S., Pacalová E., Bechr V., Suchá L., Šíroká L., Richtr R.
29. 02.	Schůzka ŠPP se starostou města, zástupci OSPODu a Jekhetane	Vedení školy	Zástupci institucí
29. 02.	Metodická schůzka pro rodiče předškoláků	JP	Rodiče předškolních dětí
12. 03.	Kyberprostor - preventivní práce ŠP se třídou	Školní psycholog	Žáci 3. ročníku
15. 03.	Beseda s p. Stochlebou – historie r. 1939	P. Stochleba	Žáci 9. ročníku
18. 03.	Turnaj ve vybíjené	ZŠ a MŠ Hanušovice	Tým žáků 3. 4. a 5. třídy
22. 03.	Divadelní představení	Divadlo v Šumperku	Žáci 7. ročníku
22. 03.	Soutěž Matematický klokan	Učitelé matematiky	Žáci 2. – 9. ročníku
27. 03.	Posezení pedagogů u příležitosti Dne učitelů	Vedení školy	Pedagogové ZŠ a MŠ
02. 04.	Návštěva dětí z MŠ v základní škole	JP	Předškolní děti MŠ
02. 04.	Peer to peer setkání v Olomouci	Olomouc	NB, PH
04. 04.	KPPŠ „Jak přežít na netu“	PONTIS	Žáci 4. ročníku

05. 04.	McDonald 's Cup v Zábřehu okrskové kolo	MS 1. stupně	Družstvo žáků 1. – 5. ročníku
09. 04.	Zápis do 1. třídy	MS 1. stupně ZŠ	22 předškolních dětí z MŠ
12. 04.	1. řádný termín jednotné JPZ pro čtyřleté obory vzdělání	Střední školy s maturitními obory	Žáci 9. ročníku
15. 04.	2. řádný termín jednotné JPZ pro čtyřleté obory vzdělání	Střední školy s maturitními obory	Žáci 9. ročníku
16. 04.	1. řádný termín jednotné JPZ pro obory osmiletých gymnázií	Střední školy - gymnázia	1 žák z 5. r.
16. 04.	Třídní schůzky	ZŠ / TU	Rodiče žáků 1. – 9. třídy
17. 04.	2. řádný termín jednotné JPZ pro obory osmiletých gymnázií	Střední školy - gymnázia	1 žák z 5. r.
23. 04.	Společné vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ	Školní psycholog	Pedagogové ZŠ
24. 04.	Technohrátky	PPŠ Letohrad	Žáci 8. ročníku
24. 04.	Zahájení plaveckého výcviku	Bazén v Šumperku	36 žáků ze 2. a 3. ročníku
26. 04.	Divadelní představení	Divadlo Šumperk	Žáci 8. a 9. ročníku
30. 04.	Testování ICT kompetencí	ČŠI	Žáci 5. ročníku
30. 04.	Schůzka ŠPP s terénními pracovníci	Školní poradenské pracoviště	Pedagogy ŠPP
02. 05.	Projekt NPO: aktivita B6 - vzdělávací akce pro žáky	TU, hrad Bouzov	Žáci 4. a 5. ročníku
02. 05 -03. 05.	Projekt NPO: aktivita B7 - zážitkový vzdělávací program pro žáky	TU, chata v Kunčicích	Žáci 2. a 3. ročníku
03. 05.	McDonald 's Cup v Šumperku – okresní kolo	MS 1. stupně	Družstvo žáků 1. – 5. ročníku
06. 05.	Testování SCIO čtenářská gramotnost	Vedení školy	Žáci 5. ročníku
07. 05.	Testování SCIO matematická gramotnost	Vedení školy	Žáci 8. ročníku
07. 05.	KPPŠ „Práva a povinnosti nezletilých dětí“	Městský úřad Šumperk	Žáci 5. ročníku
07. 05.	KPPŠ „Mám 15 let, co to pro mě znamená“	Městský úřad Šumperk	Žáci 8. ročníku
09. 05.	Testování SCIO matematická gramotnost	Vedení školy	Žáci 5. ročníku
10. 05.	Testování SCIO čtenářská gramotnost	Vedení školy	Žáci 8. ročníku
10. 05.	Stáž učitelů z Hanušovic	JP, IM	2 učitelky z Hanušovic
13. 05.	Den dětí	Parkour, sférické kino	Žáci 1.- 9. ročníku
15. 05.	Technohrátky	Králíky	Žáci 8. ročníku

16. 05.	Soutěžní setkání koloběžkových škol	ZŠ Česká Ves Koloběžka Kostka	Tým žáků 5. – 9. ročníku
18. 05.	Pěvecká soutěžní přehlídka Zlatá lyra	LJ	Děti ze sboru Staráček
20. – 22. 05.	Vodácký kurz	BP, PH	Žáci 7. ročníku
27. 05.	Branný den – lanovka Kraličák	Areál Kraličák	Žáci 9. ročníku
28. 05.	Divadelní představení	Divadlo Šumperk	Žáci 6. a 7. ročníku
28. 05.	Florbalový turnaj	ZŠ Troubky	Žáci 7. – 9. ročníku
31. 05.	Dopravní hřiště Mohelnice průkaz cyklisty	DH Mohelnice	Žáci 4. a 3. ročníku
05. – 07. 06.	Poznávací zájezd Německo/Rakousko	Vedení školy	Žáci 9. – 6. ročníku
04. 06.	Třídní schůzky	ZŠ / TU	Rodiče žáků 1. – 9. třídy
11. 06.	Divadelní představení „O Karkulce“	Divadelní kroužek	Žáci 1. -5. ročníku, děti z MŠ
12. 06.	Bowling	Bowling klub	Žáci 5. ročníku
12. 06.	Peer to peer setkání ve Vidnavě	Vidnava	HB
12. 06.	Koncert pěveckého sboru Staráček	LJ	Děti z pěveckého sboru
13. 06.	Gymnastika – vystoupení pro rodiče	LJ, HB	Gymnastky kroužku a jejich rodiče
14. 06.	Projektový den Kraličák	Areál Kraličák	Žáci 9. třídy
14. 06.	Návštěva NZDM v Hanušovicích	Nízkoprahové zařízení Hanušovice	Žáci 7. ročníku
17. 06.	Školní výlet Olomouc	HB	Žáci 5. ročníku
18. 06.	Schůzka ŠPP se starostou města, zástupci OSPODu a Jekhetane	Vedení školy	Zástupci institucí
20. 06.	Školní výlet Olomouc	BP	Žáci 7. ročníku
21. 06.	Rozloučení s deváťáky	KE, HS, žáci 9. r.	Žáci, rodiče, veřejnost
25. 06.	Veselá olympiáda	Třídní učitelé 6. a 5. ročníku s žáky tříd	Žáci 1. – 4. ročníku
26. 06.	Zakončení plaveckého výcviku	Bazén v Šumperku	36 žáků ze 2. a 3. ročníku
26. 06.	Školní výlet Olomouc	KE, MČ	Žáci 6. a 9. ročníku
26. 06.	Školní výlet Brno	HS	Žáci 8. ročníku
27. 06.	Posezení zaměstnanců školy	Vedení školy	Zaměstnanci ZŠ a MŠ
30. 06.	Slavnostní rozloučení s absolventy na radnici	Starosta města, ředitel školy, třídní učitelka	Žáci 9. třídy, pedagogové školy, rodiče žáků



Slavnostní přivítání prvňáčků



Naučná stezka Cesta do pravěku



Adaptační pobyt v Kunčicích



Exkurze do Vítkovic



Pasování na čtenáře



Cesta za poznáním do Vídně



Malé vánoční zpívání



Maškarní ples pro děti



Šéfkuchař Vít Kudrna vařil ve staroměstské školní jídelně



Aprílová škola



Návštěva historického areálu Bouzov



Zážitkový program pro žáky v Kunčicích



Plavecký výcvik



Vodácký kurz



Poznávací zájezd Německo/Rakousko



Den dětí -parkour



Technohrátky



Pátáci na bowlingu



Rozloučení s žáky 9. třídy



Veselá olympiáda



Pohádka O Karkulce



Slavnostní rozloučení s deváťáky

Zájmové vzdělávání

Vyhodnocení výchovně vzdělávací činnosti školní družiny a školního klubu
ve školním roce 2023/2024

Vyhodnocení činnosti v 1. oddělení školní družiny

Celoroční vzdělávání na téma: „ Střípky Staroměstska“

První projektové téma: „Historie města“. Děti malováním, četbou, kvízem, Kimovou hrou, návštěvou místního muzea získávaly znalosti o vzniku města.

Druhé projektové téma: „ Stavby Elišky Petřvaldské“se děti seznámily se stavbami a znakem rodu Petřvaldských .Navštívili jsme radnici. Kastelánka paní Poulíková nás provedla po kostele a seznámila nás s historií.Všechna poznání opět děti vložily svou pílí do již 2. lapbooku .

Ve třetím projektovém tématu: „ Zimní radovánky ve Starém Městě“, jsme se učili tvořit s keramickou hlinou , a to nejen na místní jarmark.

Opět nás navštívil Mikuláš. O sváteční atmosféru se v kostýmech postarala děvčata z 9. třídy.Nadílka nechyběla.

Vánoční besídka jsme zahájili lidovými tradicemi.Nechyběly nejen soutěže a tanec, ale i dárky ve tvaru hraček.

V období masopustu vyrobily příšerky ponožkové na výzdobu dětského, maškarního bálu. Těmito maňáskami z ponožek zahrály divadlo mladší děti starším a opačně.

Po celé toto období jsme navštěvovali hřiště u školy, kde děti stavěly sněhuláky, bunkry nebo si zahrály koulovanou. Navštěvovaly i školní zaledněné hřiště, kde se klouzaly a vyráběly bublinkové koule na ledu.

Také jsme navštěvovaly tělocvičnu, hráli divadlo v kostýmech a malovali pestré výtvarné techniky, oblíbili si pohybové hry losované z kyblíčku.

V dalším projektovém tématu „ Škola ve Starém Městě“ jsme navštívili mateřskou školu a základní školu. Pan ředitel nás seznámil s vybavením tříd 2. stupně. Dětem se líbila nejen vybavená dílna, počítačová učebna, místnost s keramickou pecí, ale nejvíce je zaujala 3d tiskárna v provozu. Každé dítě si odneslo malý vytisklý přívěsek na krk.

Poslední tematický okruh : „ Vesna ve Starém Městě“ jsme začali dramatizací pohádky : „ Jak Jan pomohl Vesně získat sílu“ z knihy Mileny Brňákové „Pohádky ze Starého Města“. Děti vítaly jaro nejen ochutnáváním nakličených luštěnin, ale seznámily se s prvními jarními květy. V tělocvičně si děti užily pohybový „vajíčkový“ den a ve výtvarné výchově vyrobily květy pomocí bublinkového mramoru. Nejvíce si děti oblíbily didaktickou paměťovou hru: „Chcete být milionářem?“ na téma: „ velikonoční tradice“. Všechny odpovědi znali a stali se milionářem: A. Suchá a M.Hutař ze čtvrté třídy.

V květnu jsme navštívili místní knihovnu. Maminkám děti k svátku vyrobily veselý kaktus z těsta, smíchaného s moukou, solí a vodou. Děti z 1. třídy poprvé malovaly přáníčko enkaustickou žehličkou, a to zdárně. Dětský den jsem pojala vojensky. Navštívili jsme místní vojenské muzeum a celý týden děti plněním vojenských úkolů bojovaly o vojenskou šarži pomocí razítek do vojenské knížky. Důstojníkem se stal B. Wind a poddůstojníkem K. Kamp, stali se mými pomocníky. Na závěr tohoto období jsme nacvičili tanec Mimoňů. Konec školního roku ukončila prázdninová párty na téma Mimoni. Zahráli jsme si Mimoňský KUBB, který jsme si sami vyrobili. Zatancovali si a kromě ostatních her i zahodovali na malých Mimoních, vyrobených z domácího marcipánu. Tak jako každým rokem, i letos jsem pozvala předškoláčky, kteří si rádi pohráli v družině.

J. Šmůlová, vychovatelka

Vyhodnocení činnosti v 2. oddělení školní družiny

Ve školním roce 2023/2024 jsem zvolila celoroční téma ŠKOLA ČAR A KOUZEL STARÉ MĚSTO. Celý školní rok jsme se věnovali tématu Harryho Pottera. Na začátku roku byly děti rozděleny do čtyř kolejí podle čarodějného kvízu. Koleje byly stejné jako ve fantasy řadě - Nebelvír, Zmijozel, Havraspár a Mrzimor. Děti jsem seznámila s bodováním, které bylo individuální i týmové. Týmové body jsem zaznamenávala do bodování kolejí. Body mohly získat za tvoření, hádanky, kvízy, kódované obrázky, skrývačky, přesmyčky, Lego a Seva soutěž (probíhaly každý týden na losované téma), dobrý skutek a další.

V prvních měsících jsem děti seznamovala se světem Harryho Pottera. K dispozici jsem měla filmy i s doplňující sérií Fantastických zvířat, audio knihy i knihy. Děti si své znalosti mohly ověřovat v různých kvízech a testech. Téma jsem propojila i s aktivitami jako jsou křížovky, osmisměrky, I SPY, kódované obrázky, omalovánky, spojovačky a další. Téma nás provázelo i zájmovou činností. Oblíbené je vyšívání do papíru, jak ploché, tak i křížkové pro zkušenější. Věnovali jsme se také podzimní tematice a recyklaci v družině. V tělocvičně jsme hráli týmové hry, naučila jsem je Americkou vybíjenou a seznámila jsem je s Mudlovským famfrpálem.

Naučily se háčkovat, zvládly udělat první oko, vyměňovat barvy a ukončovat. Zvládly udělat řetízek i navázat na další řady. Šikovnější zvládly udělat králíčka, tašku, stromeček i francouzské pletení na ruliče. Vyráběli jsme chobotnici francouzským pletením a také hada.

Věnovali jsme se i vánoční tematice, výrobě vánočních přáníček různými technikami a taky malování slupovacími barvami. Seznámili jsme se s výrobou origami a také mandal z čajových sáčků.

Pracovali jsme i na jarním tvoření a vyrábění. Na venkovním hřišti jsme se naučili společenskou hru Kubb.

V průběhu roku jsme hráli různé společenské, deskové hry a karetní hry. Některé byly nové, u jiných jsme si opakovaly pravidla. Na konci roku bylo vyhlášení školního poháru a vítězné koleje, která jej získala. Součástí byla závěrečná hostina a společenské hry.

Michaela Rokytová, vychovatelka

Vyhodnocení činnosti školního klubu

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní klub 14 dětí z 2. stupně, z toho bylo 5 chlapců a 9 dívek.

Žáci se ve školním klubu nejčastěji věnovali odpočinkové a relaxační činnosti. Často sledovali filmy, poslouchali hudbu, hráli deskové nebo karetní hry (Člověče, nezlob se, Šachy, Kvarteto, Černý Petr, Prší), vedli komunitní rozhovory na aktuální témata, vybarvovali mandaly, luštili osmisměrky nebo sudoku, hráli Město, jméno, zvíře, věc. apod.

Dále pod vedením Mgr. A. Trčky žáci mikroskopovali různé materiály pomocí mikroskopu, rozvíjeli pohybové dovednosti při tanečně-pohybových hrách „Just Dance“, vyzkoušeli si hru na bicí, kytaru, piano a další hudební nástroje nebo zkoušeli natáčení videa ve stylu stop – motion animace.

Školní klub umožňoval zejména dojíždějícím dětem smysluplně a bezpečně trávit volný čas po skončení výuky. Mohli si zde vyhledávat informace na internetu, vytvořit referát, v klidu si číst nebo se připravovat na vyučování.

V odpoledních hodinách dále probíhaly aktivity v zájmových kroužcích, které byly součástí školního klubu.

P. Vávrová, vychovatelka školního klubu

Školní klub - přehled zájmových útvarů

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Divadelní	J. Ondrouch
Florbal	L. Bubela
Fotografický	J. Mikulášová
Gymnastika	Mgr. L. Jílková
Gymnastika - příprava	Mgr. H. Bilošová, Ph.D.
Horolezecký	Ing. B. Potepová
Pěvecký	Mgr. L. Jílková
Sportovní hry – mladší žáci	Mgr. M. Rokytová
Sportovní hry – starší žáci	Mgr. Bc. R. Šikula
Školní klub	B Andrešicová do 30. 11., M. Moravanská, V. Mišková, P. Vávrová, Mgr. A. Trčka

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jiné

Ve školním roce 2023/2024 byla systémem ČŠI (České školní inspekce) testována 5. třída v oboru informační gramotnost neboli zpracování informací, práce s nimi, pochopení významu z textu, čtení s porozuměním. Testování probíhalo dubnu 2024 v délce cca 60 min.

11. Příloha - klima školy

Dotazník pro žáky

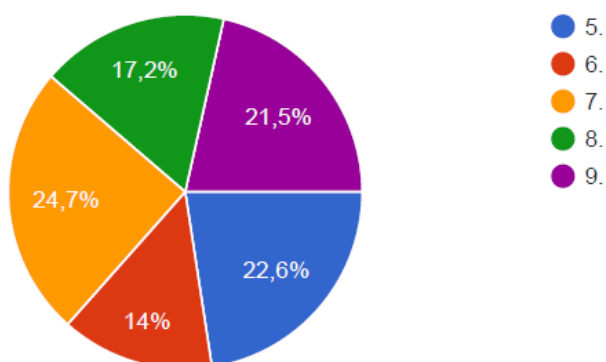
Žáci od 5. do 9. ročníku se zúčastnili dotazníkového šetření na téma, jak oni sami vnímají školní, resp. třídní klima. Poznatky a závěry z mapování klimatu tříd budou sloužit jako podklad pro preventivní práci v dalším školním roce.

Ankety se zúčastnilo 93 žáků základní školy. Níže jsou uvedeny grafy, které ukazují, jak žáci školy vnímali svou třídu a vztahy v ní. Vyjádřili, jaké vztahy mají se spolužáky, učiteli, a jak oni sami přispívali k příznivému klimatu své třídy. Dotazníky byly zpracovány pro každou třídu a s konkrétní třídou vždy vyhodnoceny. Zde jsou uvedeny některé grafy za školu.

Z výsledků dotazníků žáků vyplynulo, že zpravidla žáci vnímali školu pozitivně, většina z nich byla spokojena s vybavením a cítili se ve škole bezpečně. Ve třídě podle nich byla nastavena pravidla, která se dodržovala. Většina žáků se také shodla na tom, že učitelům záleží na žácích školy a byly spokojeni, jak je pedagogové učili.

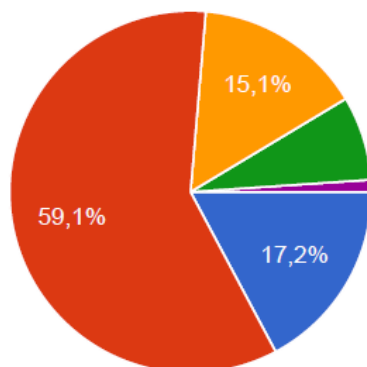
Třída

93 odpovědí



Vybavení školy mi vyhovuje.

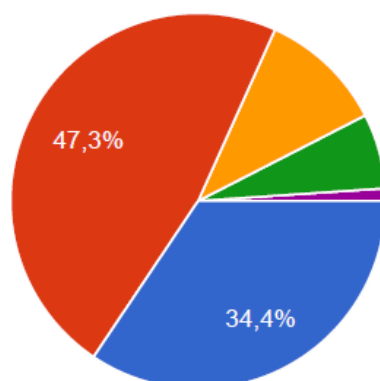
93 odpovědí



- Určitě souhlasím.
- Spíše souhlasím.
- Nedokážu se rozhodnout.
- Spíše nesouhlasím.
- Určitě nesouhlasím.

Líbí se mi učebna(y), kde se učím.

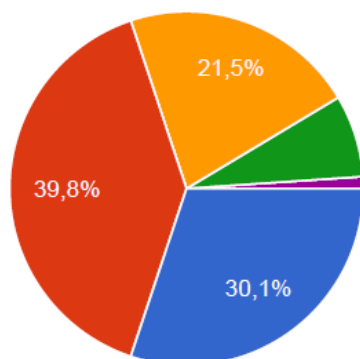
93 odpovědí



- Určitě souhlasím.
- Spíše souhlasím.
- Nedokážu se rozhodnout.
- Spíše nesouhlasím.
- Určitě nesouhlasím.

Svým chováním přispívám tomu, že školní prostředí vypadá pěkně.

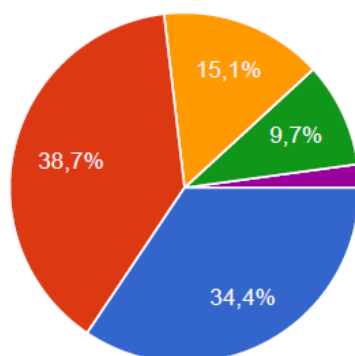
93 odpovědi



- Určitě souhlasím.
- Spíše souhlasím.
- Nedokážu se rozhodnout.
- Spíše nesouhlasím.
- Určitě nesouhlasím.

Ve škole se cítím bezpečně.

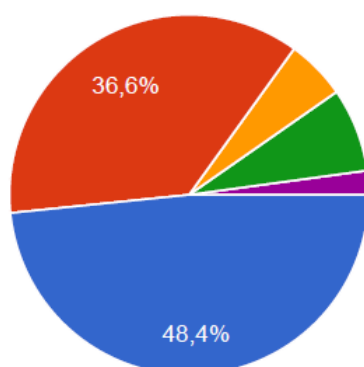
93 odpovědi



- Určitě souhlasím.
- Spíše souhlasím.
- Nedokážu se rozhodnout.
- Spíše nesouhlasím.
- Určitě nesouhlasím.

V naší třídě jsou nastavena pravidla.

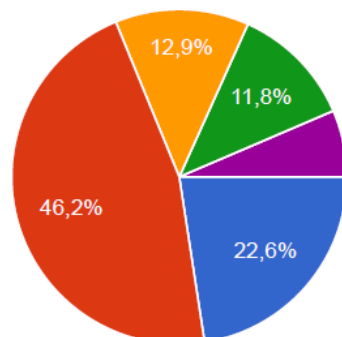
93 odpovědi



- Určitě souhlasím.
- Spíše souhlasím.
- Nedokážu se rozhodnout.
- Spíše nesouhlasím.
- Určitě nesouhlasím.

Dodržuji ve třídě předem domluvená pravidla.

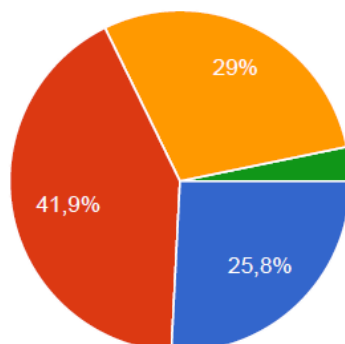
93 odpovědí



- Určitě souhlasím.
- Spíše souhlasím.
- Nedokážu se rozhodnout.
- Spíše nesouhlasím.
- Určitě nesouhlasím.

Jsem spokojen/a se svým postavením ve třídě.

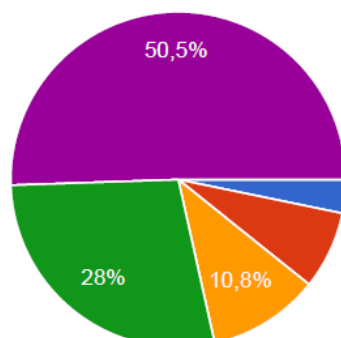
93 odpovědí



- Určitě souhlasím.
- Spíše souhlasím.
- Nedokážu se rozhodnout.
- Spíše nesouhlasím.
- Určitě nesouhlasím.

Někdo mi ve třídě ubližuje.

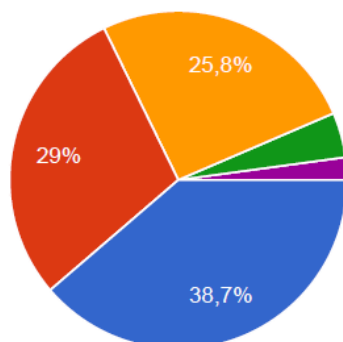
93 odpovědí



- Určitě souhlasím.
- Spíše souhlasím.
- Nedokážu se rozhodnout.
- Spíše nesouhlasím.
- Určitě nesouhlasím.

Při komunikaci se spolužáky na internetu se cítím bezpečně.

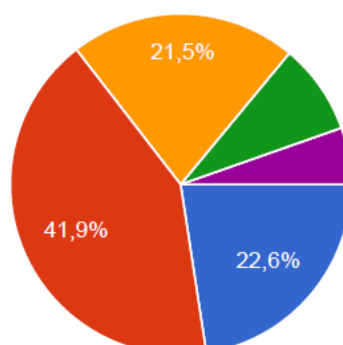
93 odpovědí



- Určitě souhlasím.
- Spíše souhlasím.
- Nedokážu se rozhodnout.
- Spíše nesouhlasím.
- Určitě nesouhlasím.

Učitelům na nás (žácích) záleží.

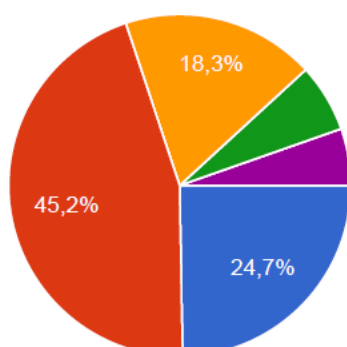
93 odpovědí



- Určitě souhlasím.
- Spíše souhlasím.
- Nedokážu se rozhodnout.
- Spíše nesouhlasím.
- Určitě nesouhlasím.

Jsem spokojený/á s tím, jak nás naši pedagogové učí.

93 odpovědí



- Určitě souhlasím.
- Spíše souhlasím.
- Nedokážu se rozhodnout.
- Spíše nesouhlasím.
- Určitě nesouhlasím.

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

VÝNOSY	
V roce 2023 organizace obdržela tyto transfery	Kč
Přímé výdaje a ostatní neinvestiční výdaje prostřednictvím Ol. kraje	22118293
Dotace KU- NPO	611781,63
Dotace KÚ - ŠABLONY	476429,24
Účelová dotace – JAK	158053,70
Transfer – MÚ Staré Město	3450000
Účelová dotace - ÚZ 33088	184000
Účelová dotace - ÚZ 33086	49750
CELKEM	27048307,57
Výnosy – získané vlastní činností	Kč
Výnosy – obědy cizí, zaměstnanci, děti, příspěvek na obědy z FKSP	2084020
Výnosy za čaj pro děti do školní družiny	5500
Výnosy z pronájmů bytů a tělocvičny	37100
Školné	137370
Ostatní výnosy	262262,33
Čerpání fondů	12000
CELKEM	2538252,33
NÁKLADY	Kč
Spotřeba materiálu	2383353,68
Spotřeba energie	970606,32
Spotřeba neskladných položek+ palivo	981404,14
Opravy a udržování budov a majetku	103735,90
Cestovné	49180
Náklady na reprezentaci	812
Služby	792170,87
Mzdové náklady včetně náhrady za nemoc	17085607
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	5634177
Zákonné pojištění	69983
Zákonné sociální náklady – DVPP, FKSP	397740,87
Poplatky ZPS	78612
Manka a škody	184,70
Ostatní náklady z činnosti	28656,94
Odpisy DDHM	90132,72
Náklady z drobného hmot. a nehmotného majetku	853686,10
CELKEM	29520043,24

13. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2023/2024

Adresa školy: Nádražní 77, Staré Město, 788 32

Adresa pracoviště MŠ: Školní 76, Staré Město, 788 32

Ředitel školy: Mgr. Bc. Radovan Šíkula

Zástupce ředitele pro MŠ: Stanislava Manová

Webové stránky: www.zssm.cz/ms

E-mail: skola@zssm.cz

Datová schránka: kds9nkb

Název zřizovatele: Město Staré Město

Adresa zřizovatele: náměstí Osvobození 166



Charakteristika

Mateřská škola se nachází v centru města na ulici Školní 76. Ve školním roce 2023/24 byla trojtřídní. V areálu mateřské školy jsme využívali zahradu s průlezkami a pískovištěm, ale také venkovní hřiště. Zde jsme mohli využít kola, odrážedla a koloběžky. Navštěvovali jsme také tělocvičnu ZŠ. Provoz mateřské školy ve školním roce 2023/24 byl celodenní, od pondělí do pátku v době od 6:00 do 16:00 hodin. Výše úplaty za předškolní vzdělávání byla určena na 220 Kč měsíčně. O hlavních prázdninách byla mateřská škola uzavřena z důvodů čerpání dovolené, a to v období od 5. srpna do 18. srpna 2024. Po zbývajících prázdninách je zajištěn celodenní provoz.

K předškolnímu vzdělávání bylo zapsáno celkem 56 dětí, z toho počtu bylo 21 dětí před zahájením povinné školní docházky, včetně tří dětí s povoleným odkladem povinné školní docházky. Celkem 8 dětí bylo vzděláváno v režimu individuálního vzdělávání. Mateřská škola realizovala vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Každý může být šťastný“, jehož záměrem bylo podporovat dětskou zvědavost a potřebu objevovat, formovat prosociální vztahy, učit se toleranci a porozumění okolnímu světu. Snažili jsme se aktivity co nejvíce směřovat do prostředí okolní přírody a využívat její bohatství.

Údaje o mateřské škole a zaměstnancích

V MŠ pracovalo pět pedagogických pracovníků. Pracovníci se v průběhu školního roku v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnili následujících seminářů:

- Setkávárna pro mateřinky v MŠ Strejcova Zábřeh
- Nastartuj diagnostiku – pedagogická diagnostika v MŠ
- Tvorba individuálních vzdělávacích plánů
- Logopedie cíleně a hravě
- Cvičení ze zdravotní tělesné výchovy pro děti předškolního věku

Úklid a výdej stravy zajišťovala jedna provozní pracovnice.

	Počet
Třídy	3
Děti	56 (+ 8 individuálně vzdělávaných)
Pedagogičtí zaměstnanci	5 + 1 asistent pedagoga

Provozní zaměstnanci	1
----------------------	---

Třída	Motivační název	Třídní učitelka	Další pedagog
1.	Broučci	S. Manová	asistentka – E. Moravanská
2.	Šnečci	M. Látalová	K. Pavlínová
3.	Ptáčci	P. Sedlačíková	V. Musilová DiS.

Provozní zaměstnanci	
J. Bártková	Úklid a výdej stravy

Výchovně vzdělávací plán

Mateřská škola pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Každý může být šťastný“

Každá třída měla vypracován vlastní třídní vzdělávací program, který vycházel ze ŠVP MŠ. Bylo v něm přihlášeno k potřebám a zájmům třídy, ročnímu období a také aktuálnímu dění v obci. Témata s cíli byla přizpůsobována věku dětí a skupiny.

Zápis do MŠ

Zápis dětí do MŠ proběhl dne 7. května 2024. Předloženo bylo celkem 15 žádostí a všem bylo vyhověno.

Povinná školní docházka byla odložena pěti dětem.

Kulturně výchovné, vzdělávací a sportovní programy, akce s rodiči a pro děti ve školním roce 2023/2024

Datum	Akce
6.9. 2023	Informační schůzka s rodiči
12. 10. 2023	Divadelní představení „Pták Ohnivák a liška“
26.10. 2023	Logopedický Screening
3. 11. 2023	

31. 10. 2023	Halloween v MŠ + návštěva 1. stupně ZŠ
8. 11. 2023	Pečení martínských rohlíčků s rodiči
24. 11. 2023	Vánoční focení
29. 11. 2023	Přezkoušení dětí IVP
30.11.2023	Vystoupení na vítání občánků
1. 12. 2023	Rozsvěcení vánočního stromu na náměstí
5. 12. 2023	Mikulášské zpívanky
6.12.2023	Mikulášská nadílka v MŠ
třídy jednotlivě	Vánoční nadílka a posezení u stromčku.
15.1. 2024	Kino – Mezi živly
1. 2. 2024	Maškarní ples – akce s rodiči a ZŠ
20.2. 2024	Jak se žije žízálem
27.2. 2024	Návštěva učitelky prvního stupně ve třídách předškolních dětí
27.2. 2024	Návštěva dětí z družiny
29.2.2024	Schůzka rodičů předškoláků v ZŠ
21.3.2024	Přezkoušení školní zralosti IV.
26., 27. 3.2024	Návštěva Muzejíčka Šumperk - Planety
2.4.2024	Návštěva předškolních dětí v ZŠ
9.4. 2024	Zápis do ZŠ
12.4.2024	Preventivní vyšetření zraku dětí
17.4. 2024	Divadelní představení - Popelka
Od 24.4.2024	Začátek plavání
7.5.2024	Zápis dětí do MŠ
13.5.2024	Sférické kino – Podmořský svět
17.5.2024	Focení tříd a jednotlivců na tablo
23.5.2024	Návštěva knihovny - Ptáčci
28.5.2024	Návštěva v MŠ Hanušovice
30.5.2024	Návštěva knihovny
31.5. 2024	Stezka za pokladem + opékání špekáčků
11.6.2024	Divadlo v KD – hrají děti ZŠ
17.6.2024	Horolezecká stěna v ZŠ
20.6.2024	Zahradní slavnost a rozloučení s MŠ
27.6.2023	Výlet MŠ do Pradědova muzea v Bludově

Prezentace mateřské školy na veřejnosti

Začátkem školního roku, jsme společně s dětmi oslavili svátek Halloween a v maskách jsme navštívili žáky zdejší ZŠ. Masky se dětem moc zamlouvaly, a proto tuto akci chceme do programu zařadit i následující školní rok.

Pro společné pečení svatomartinských rohlíčků jsme přizvali i rodiče. Společně jsme si moc pochutnali. Vítání občánků se konalo 30.11.2023 a zde si malé vystoupení nacvičili děti ze třídy Šnečků.

Na rozsvěcení vánočního stromku se podílely děti ze třídy Ptáčků.

Společnou akcí MŠ a ZŠ se opakovaně stal karneval. Děti si zde zatancovaly v maskách a zasoutěžily o ceny.

Již několik let využíváme místní knihovnu, děti se zde seznámily s prostředím a mohly si zapůjčit do třídy knihu.

Na závěr roku se konalo rozloučení s mateřskou školou na zahradní slavnosti.

Dotazník pro rodiče MŠ

Na konci školního roku byl rodičům nabídnut k vyplnění dotazník. Nově jsme zjišťovali, jak jsou rodiče spokojeni s MŠ a také jsme očekávali konstruktivní náměty pro další práci. Zúčastnilo se 22 rodičů.

Vyhodnocení ankety – MŠ

OTÁZKA						
Vyhovuje Vám doba provozu	Ano – 19 dotázaných					
	1	2	3	4	5	N
Jak hodnotíte práci MŠ	14	6				2
Vztah učitelek k dětem	13	8	1			
Vztah Vašeho dítěte k pobytu v MŠ	13	9				
Informovanost rodičů o dění v MŠ	13	7	2			
Finanční náročnost MŠ	17	3	1			1
Vnitřní vybavení MŠ	14	6	2			
Venkovní vybavení MŠ	13	7	2			

Vzájemné vztahy mezi dětmi	7	8	3			4
Práce školní jídelny, stravování dětí	7	6	6	1		2
Vzájemná spolupráce rodičů a školky	11	7	3			1

Pro rodiče byl dotazník novinkou a věříme, že příštím rokem se jich zúčastní více.

Je to pro nás významná zpětná vazba, výsledky využijeme jako podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje mateřské školy.

Stanislava Manová, zástupce ředitele pro MŠ



Pradědovo muzeum



Plavecký výcvik



Těšíme se do školy



Běžkování



Vesmírná herna v Šumperku