



Základní škola a Mateřská škola Staré Město, okr. Šumperk

Nádražní 77, 788 32 Staré Město

tel. +420 583 239 230, skola@zssm.cz

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

|                                  |                           |               |          |                 |      |
|----------------------------------|---------------------------|---------------|----------|-----------------|------|
| Č. j.:                           | 163/2021                  | Spisový znak: | 1.2.6.   | Skartační znak: | A 10 |
| Ředitel školy:                   | Mgr. Bc. Radovan Šikula   |               |          |                 |      |
| Pedagogická rada projednala dne: | 12.10.2021                |               | Razítko: |                 |      |
| Školská rada schválila dne:      | 13.12.2021                |               |          |                 |      |
| Obsah dokumentu:                 | Mgr. Miroslava Zálešáková |               |          |                 |      |
| Poznámky:                        |                           |               |          |                 |      |



## Obsah

|                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Základní údaje o škole.....                                                                                                         | 3  |
| 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v školském rejstříku..                                             | 6  |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy .....                                                                                  | 9  |
| 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy .....                                                        | 11 |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání..... | 12 |
| 6. Údaje o prevenci rizikových jevů .....                                                                                              | 17 |
| 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....                                                                             | 18 |
| 8. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání .....                                                 | 19 |
| 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....                                                                           | 19 |
| 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů.....                                                       | 29 |
| 11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů .....                                         | 29 |
| 12. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....                                                          | 30 |
| 13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020 .....                                                                               | 31 |
| 14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jiné .....                                                | 32 |
| 15. Protokoly o kontrolách, Přílohy.....                                                                                               | 32 |
| 16. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2020/2021 .....                                                           | 33 |

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

|                                                        |                                                                     |                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Název školy                                            | Základní škola a Mateřská škola Staré Město,<br>okres Šumperk       |                 |
| Sídlo                                                  | Nádražní 77, 788 32 Staré Město                                     |                 |
| Ředitel školy                                          | Mgr. Bc. Radovan Šikula                                             |                 |
| Právní forma                                           | Příspěvková organizace                                              |                 |
| IČ                                                     | 65 49 72 79                                                         |                 |
| IZO                                                    | 102 680 507                                                         |                 |
| RED IZO                                                | 600 148 408                                                         |                 |
| Zřizovatel školy                                       | Město Staré Město<br><br>náměstí Osvobození 166, 788 32 Staré Město |                 |
| Datum zápisu do rejstříku škol<br>a školských zařízení | 1. 1. 2005                                                          |                 |
| Součásti školy                                         | Mateřská škola                                                      | IZO 107 632 942 |
|                                                        | Školní družina                                                      | IZO 120 300 486 |
|                                                        | Školní jídelna                                                      | IZO102 992 088  |
|                                                        | Školní jídelna – výdejna                                            | IZO 181 045 800 |
|                                                        | Školní klub                                                         | IZO 172 102 961 |
| Webové stránky                                         | www.zssm.cz                                                         |                 |
| Telefon                                                | 583 239 230                                                         |                 |
| E-mail                                                 | skola@zssm.cz                                                       |                 |
| ID datové schránky                                     | kds9nkb                                                             |                 |

## Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Staré Město, okres Šumperk je právnickou osobou, která v souladu se zápisem údajů v rejstříku škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vykonávala činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. Základní škola zajišťovala vzdělávání a školské služby žákům prvního až devátého ročníku.

Činnost školy ve školním roce 2020/2021 probíhala ve třech budovách. Na adrese Nádražní 77 poskytovala základní škola vzdělávání žákům 5. – 9. ročníku a probíhala zde činnost školního klubu. Na adrese náměstí Osvobození 106 probíhalo vzdělávání žáků 1. – 4. ročníku základní školy, dále zde působila školní družina a školní jídelna. Na adrese Školní 76 působily tři třídy mateřské školy a školní jídelna – výdejna.

Škola vzdělávala žáky z obce Staré Město a nejbližší spádové oblasti. Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo základní školu 170 žáků zařazených v devíti třídách, což znamenalo, že průměr na třídu byl 19 žáků. Během celého školního roku došlo jen k několika drobným změnám v počtu žactva v řádu jednotek z důvodu změny bydliště.

Základní škola uskutečňovala výuku podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Horská škola“ s cílem poskytnout každému jednotlivci základy všeobecného vzdělání v souladu s aktuálními společenskými trendy a potřebami.

Stravování dětí, žáků a zaměstnanců školy zajišťovala vlastní školní jídelna, kterou navštěvovali strážníci z řad žáků 1. a 2. stupně i zaměstnanci školy.

Kolem hlavní budovy školy (Nádražní 77) byl využíván pozemek s venkovní tělocvičnou, zahrada, školní hřiště, hřiště mateřské školy a tělocvična školy. V hlavní budově sídlilo ředitelství školy a byly zde umístěny třídy 5. – 9. ročníku. Pro trávení volného času sloužila jak zahrada, venkovní posilovna a školní hřiště, tak i prostory školního klubu.

Hlavní budova disponovala odbornými učebnami pro přírodopis, výuku cizích jazyků, fyziku a chemii, hudební výchovu, ICT, výuku vaření a stolování (kuchyňka). Odborná učebna výtvarné výchovy se stala kmenovou třídou a učebna dílen byla zrušena kvůli přestavbě. Nově byla zrekonstruována odborná třída zeměpisu a stala se z ní moderní počítačová třída s 25 stolními počítači, dotykovou tabulí a 3D tiskárnou.

Učitelé na hlavní školní budově (Nádražní 77) měli zázemí v odborných kabinetech přírodopisu, českého jazyka, cizích jazyků, fyziky a chemie, tělesné výchovy, matematiky.

V druhé školní budově (nám. Osvobození 106 – památkově chráněný objekt) se nacházely čtyři třídy 1. stupně, sborovna a dvě oddělení školní družiny, kterou navštěvovalo 60 žáků.

Ve školním roce 2020/2021 byla dokončena přístavba školy mezi hlavní budovou školy a tělocvičnou, která nahradila bývalé prostory šaten a nově zde vznikly dvě velké třídy, jedna v prvním patře v dosahu výtahu a druhá v přízemí jako učebna k výuce pracovních činností. V přízemí byla opět zprovozněna šatna s barevnými šatními skříňkami. Během distanční výuky probíhala i rekonstrukce bývalé odborné učebny zeměpisu, která se změnila v novou moderní

počítačovou učebnu.

Škola bohužel v menší míře díky koronavirové pandemii mohla doplňovat vzdělávací nabídku o školní a mimoškolní aktivity. Neuskutečnila lyžařský a snowboardový kurz pro 5. - 9. ročník z důvodu distanční výuky v zimním období, avšak v 1. čtvrtletí se ještě 34 žáků 2. a 3. ročníku zúčastnilo šesti lekcí plaveckého výcviku v šumperském bazénu.

Zájmové vzdělávání realizované v rámci školní družiny a školního klubu probíhalo také v omezené míře a podléhalo koronavirovým opatřením.

Materiální zázemí školy bylo opětovně modernizováno, čímž se zlepšilo prostředí pro žáky i zaměstnance školy. Byl obměněn nábytek ve třídách, školní družině i kabinetech a renovovaly či přestavovaly se stávající prostory školy. Doplňovány byly průběžně i didaktické pomůcky do výuky. Třídy byly vybaveny interaktivními tabulemi nebo SMART televizemi. Ve výuce, která z velké části probíhala distanční formou, všichni učitelé pracovali s novými notebooky, na kterých online vyučovali žáky v době, kdy došlo k uzavření škol a výuka nemohla probíhat prezenčně.

Škola i přes značné nároky distanční výuky usilovala o vytváření kvalitních podmínek a přívětivého prostředí pro vzdělávání a výchovu, s orientací zejména na situace blízké životu a na praktické jednání, a aby se učení novým věcem stalo pro žáky přirozenou každodenní potřebou, s cílem připravit žáky na jejich následující studijní a profesní budoucnost.

Základní škola přešla ve školním roce 2020/2021 na jiný informační systém pod názvem Škola Online a nově byla zavedena elektronická žákovská knížka. Na začátku školního roku všichni uživatelé tohoto systému obdrželi přístupové údaje a třídní učitelé i ostatní vyučující začali s rodiči komunikovat prostřednictvím moderního školního informačního systému, který umožňoval rychle a efektivně zpracovávat potřebnou školní agendu.

## Údaje o školské radě

Datum zřízení: 12. 10. 2020

*Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem*

Mgr. I. Janoušková, PhD., Mgr. B. Zelená

*Členové školské rady školy zvolení z řad rodičů*

R. Řezníčková, V. Suralová

*Členové školské rady zvolení z řad učitelů*

Mgr. M. Novotná, Mgr. M. Švecová

*Předsedkyně ŠR: Mgr. M. Švecová* [m.svecova@zssm.cz](mailto:m.svecova@zssm.cz)

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM V ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Vzdělávání v Základní škole Staré Město probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Horská škola, č. j. 280/16“. Tento školní vzdělávací program zohledňoval všechny změny provedené v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání.

Prvořadým cílem našeho vzdělávání bylo připravit žáky ke studiu na středních školách, a to po stránce obsahu vzdělávacích oborů i klíčových kompetencí pro život. Důraz byl kladen na podporu všeobecného rozvoje osobnosti každého žáka, na zdravý životní styl v úzkém propojení s environmentální výchovou a na využívání moderních informačních technologií, což jsme v roce koronavirové pandemie mohli rozvíjet a využívat v dostatečné míře.

Učební plán byl sestaven v návaznosti na tyto vzdělávací priority. Směřovali jsme k následujícím výchovně vzdělávacím strategiím - motivace žáků pro celoživotní učení, podněcování k logickému uvažování, k tvořivému a kritickému myšlení, kompetence k řešení problémů, kreativita a komunikativní dovednosti, zdatnost sociální a kooperativní, respektování práv a povinností, správné pracovní návyky, a to vše s ohledem na náročnost vzdělávání v době koronavirové pandemie, které se odehrávalo převážně formou distanční výuky v online hodinách synchronně, případně probíhalo online asynchronní formou.

### Učební plán ve školním roce 2020/2021

| Vzdělávací oblast                           | Předmět             | 1. stupeň | Dotace 1. stupeň |           |           |           |      |     | 2. stupeň |           | Dotace 2. stupeň |           |      |
|---------------------------------------------|---------------------|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|------|-----|-----------|-----------|------------------|-----------|------|
|                                             |                     | 1. ročník | 2. ročník        | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník |      |     | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník        | 9. ročník |      |
| <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>          | Český jazyk         | 7+2       | 7+3              | 7+2       | 7+1       | 7         | 35+8 | 3+1 | 4         | 4         | 4                | 4         | 15+1 |
|                                             | Anglický jazyk      |           |                  | 3         | 3         | 3         | 9    | 3   | 3         | 3         | 3                | 3         | 12   |
|                                             | Anglická konverzace |           |                  |           |           |           |      |     |           |           | 0+1              | 0+1       | 0+2  |
|                                             | Německý jazyk       |           |                  |           |           |           |      |     |           |           | 3                | 3         | 6    |
| <b>Matematika a její aplikace</b>           | Matematika          | 4         | 4+1              | 4+1       | 4+1       | 4+1       | 20+4 | 3+1 | 4         | 4+1       | 4                | 4         | 15+2 |
|                                             | Finanční nauka      |           |                  |           |           |           |      |     |           |           |                  | 0+1       | 0+1  |
| <b>Informační a komunikační technologie</b> | Informatika         |           |                  |           |           | 1         | 1    | 1   | 0+1       |           |                  |           | 1+1  |
| <b>Člověk a jeho svět</b>                   | Prvouka             | 2         | 2                | 2         |           |           | 6    |     |           |           |                  |           |      |
|                                             | Přírodověda         |           |                  |           | 2         | 1+1       | 3+1  |     |           |           |                  |           |      |

| Vzdělávací oblast   | Předmět             | 1. stupeň | Dotace 1. stupeň |           |           |           |           |     | 2. stupeň |           | Dotace 2. stupeň |        |  |
|---------------------|---------------------|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|-----------|-----------|------------------|--------|--|
|                     |                     | 1. ročník | 2. ročník        | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník |     | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník        |        |  |
|                     | Vlastivěda          |           |                  |           | 2         | 1+1       | 3+1       |     |           |           |                  |        |  |
| Člověk a společnost | Dějepis             |           |                  |           |           |           |           | 2   | 2         | 2         | 1+1              | 7+1    |  |
|                     | Výchova k občanství |           |                  |           |           |           |           | 1   | 1         | 1         | 1                | 4      |  |
| Člověk a příroda    | Fyzika              |           |                  |           |           |           |           | 1+1 | 1+1       | 2         | 2                | 6+2    |  |
|                     | Chemie              |           |                  |           |           |           |           |     |           | 2         | 2                | 4      |  |
|                     | Přírodopis          |           |                  |           |           |           |           | 1+1 | 1+1       | 2         | 2                | 6+2    |  |
|                     | Zeměpis             |           |                  |           |           |           |           | 1+1 | 1+1       | 1+1       | 2                | 5+3    |  |
| Umění a kultura     | Hudební výchova     | 1         | 1                | 1         | 1         | 1         | 5         | 1   | 1         | 1         | 1                | 4      |  |
|                     | Výtvarná výchova    | 1         | 1                | 1         | 2         | 2         | 7         | 2   | 2         | 1         | 1                | 6      |  |
| Člověk a zdraví     | Tělesná výchova     | 2         | 2                | 2         | 2         | 2         | 10        | 2   | 2         | 2         | 2                | 8      |  |
|                     | Výchova ke zdraví   |           |                  |           |           |           |           | 1   | 1         |           |                  | 2      |  |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti   | 1         | 1                | 1         | 1         | 1         | 5         | 1+1 | 2         |           |                  | 3+1    |  |
|                     | Svět práce          |           |                  |           |           |           |           |     |           | 0+1       | 0+1              | 0+2    |  |
| Celkem hodin        |                     | 20        | 22               | 24        | 26        | 26        | 104+14    | 29  | 29        | 32        | 32               | 104+18 |  |

Poznámky k učebnímu plánu

#### I. stupeň

Na I. stupni bylo 14 hodin dotace použito k navýšení časové dotace povinných předmětů.

| Vyučovací předmět | Disponibilní dotace |
|-------------------|---------------------|
| Český jazyk       | 8 hodin             |
| Matematika        | 4 hodiny            |
| Přírodověda       | 1 hodina            |
| Vlastivěda        | 1 hodina            |
| <b>Celkem</b>     | <b>14 hodin</b>     |

Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace byla naplněna ve vyučovacím předmětu Český jazyk. Byla navýšena o 8 hodin z disponibilní dotace. Členila se do specifických složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. O časové dotaci jednotlivých složek rozhodoval vyučující.

Výuka cizího jazyka se realizovala prostřednictvím předmětu Anglický jazyk a byla povinně vyučována od 3. ročníku s časovou dotací 3 hodiny týdně.

Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace byla realizována prostřednictvím předmětu Matematika a předmět byl navýšen o 4 hodiny z disponibilní dotace.

Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět se realizovala prostřednictvím předmětu Prvouka v 1. - 3. ročníku, ve 4. - 5. ročníku v předmětech Přírodověda a Vlastivěda. Vzdelávací oblast byla posílena o 2 hodiny z disponibilní dotace.

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů byl realizován formou vyučovacích hodin, projektových hodin, dnů.

## II. stupeň

Na II. stupni bylo 22 hodin disponibilní dotace použito k navýšení časové dotace povinných vyučovacích předmětů a 2 hodiny byly určeny pro volitelné předměty.

| Vyučovací předmět           | Disponibilní dotace |
|-----------------------------|---------------------|
| Matematika                  | 2 hodiny            |
| Dějepis                     | 1 hodina            |
| Informatika                 | 1 hodiny            |
| Fyzika                      | 2 hodiny            |
| Přírodopis                  | 2 hodiny            |
| Zeměpis                     | 3 hodiny            |
| Další cizí jazyk (německý)  | 6 hodin             |
| Český jazyk                 | 1 hodina            |
| Pracovní činnosti           | 1 hodina            |
| Svět práce                  | 2 hodiny            |
| Anglická konverzace         | 2 hodiny            |
| Finanční nauka              | 1 hodina            |
| <b>Celkem za II. stupeň</b> | <b>24 hodin</b>     |

Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace byla naplněna ve vyučovacím předmětu Český jazyk a byla navýšena o 1 disponibilní hodinu. Členila se do specifických složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. O časové dotaci jednotlivých složek rozhodoval vyučující.

Výuka cizího jazyka se realizovala prostřednictvím předmětů Anglický jazyk, Německý jazyk a Anglická konverzace. Německý jazyk byl vyučován v 8. a 9. ročníku v časové dotaci 6 hodin z disponibilní dotace. Anglická konverzace byla vyučována v 8. a 9. ročníku v časové dotaci 2 disponibilní hodiny.

Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie byla realizována prostřednictvím předmětu Informatika, který byl vyučován samostatně v 6. a 7. ročníku a byl navýšen o 1 disponibilní hodinu.

Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace byla realizována prostřednictvím předmětu Matematika a předmět byl navýšen o 2 disponibilní hodiny.

Vzdělávací oblast Člověk a společnost byla realizována prostřednictvím předmětů Dějepis a Výchova k občanství. Vzdelávací oblast byla navýšena o 1 disponibilní hodinu.

Vzdělávací oblast Člověk a příroda se realizovala prostřednictvím předmětů Fyzika, Chemie, Přírodopis a Zeměpis. Vzdelávací oblast byla navýšena o 7 disponibilních hodin.

Vzdělávací oblast Člověk a svět práce se realizovala prostřednictvím předmětu Pracovní činnosti v 6. a 7. ročníku a prostřednictvím předmětu Svět práce v 8. a 9. ročníku. Vzdelávací oblast byla navýšena o 3 disponibilní hodiny.

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví byla realizována prostřednictvím předmětu Tělesná výchova a Výchova ke zdraví. Výchova ke zdraví byla vyučována v samostatném předmětu v 6. a 7. ročníku s časovou dotací 2 hodiny.

Finanční nauka byla vyučována v 9. ročníku s časovou dotací 1 hodina z disponibilní časové dotace.

Výuka plavání byla realizována v omezeném rozsahu díky koronavirové pandemii ve dvou ročnících (II. a III. třída) povinně. Lyžařský výcvik nebyl realizován kvůli koronavirovým opatřením a distanční výuce.

### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2020/2021 na staroměstské základní škole působilo celkem 14 učitelů včetně ředitele školy a jeho zástupce, 2 vychovatelky školní družiny a 6 asistentů pedagoga. Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali potřebnou kvalifikaci, skladba pedagogického sboru umožňovala plnit záměry, kompetence a cíle školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2020/2021 na základní škole pracovalo celkem 10 správních zaměstnanců.

| Pozice            | Jméno              |
|-------------------|--------------------|
| Ředitel školy     | Mgr. Bc. R. Šikula |
| Zástupce ředitele | Mgr. M. Zálešáková |
| Výchovný poradce  | Mgr. M. Zálešáková |

|                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| Metodik prevence                   | Mgr. Bc. N. Bechrová |
| Koordinátor ŠVP                    | Mgr. Bc. R. Šikula   |
| Koordinátor ICT                    | Mgr. Bc. R. Šikula   |
| Oblast BOZP                        | Mgr. Bc. R. Šikula   |
| <b>Třída</b>                       | <b>Třídní učitel</b> |
| I.                                 | Mgr. K. Matějová     |
| II.                                | Mgr. I. Matkovská    |
| III.                               | Mgr. M. Švecová      |
| IV.                                | Mgr. J. Podhorová    |
| V.                                 | Ing. H. Suchomelová  |
| VI.                                | Mgr. K. Eichlerová   |
| VII.                               | Ing. J. Křiváková    |
| VIII.                              | Mgr. Bc. N. Bechrová |
| IX.                                | Mgr. P. Lipka        |
| <b>Netřídní učitel</b>             |                      |
| Mgr. M. Novotná                    |                      |
| Ing. B. Potepová                   |                      |
| Mgr. L. Jílková                    |                      |
| <b>Vychovatelka školní družiny</b> |                      |
| J. Aspru                           |                      |
| J. Šmůlová                         |                      |
| <b>Asistent pedagoga</b>           |                      |
| M. Klemešová                       |                      |
| J. Mikulášová                      |                      |
| V. Mišková                         |                      |

| M. Moravanská          |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| P. Paludová            |                               |
| P. Vávrová             |                               |
| Správní zaměstnanec    | Jméno                         |
| Ekonomka               | E. Korešová                   |
| Vedoucí školní jídelny | J. Siklenková                 |
| Kuchařky               | M. Hluchá                     |
|                        | P. Chromcová                  |
|                        | M. Siklenková                 |
| Školník                | K. Fatura                     |
| Uklízečky              | T. Kišová                     |
|                        | V. Juríčková do prosince 2020 |
|                        | V. Vojtíšková, od ledna 2021  |
|                        | K. Doné                       |
| Školní asistent        | J. Janáčková                  |

#### 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉMU PŘIJETÍ DO ŠKOLY

**Zápis do 1. třídy: 6. 4. 2021**

| Přihlásilo se k zápisu | z toho odklady | zamítnutí žádosti | zapsáno dětí |
|------------------------|----------------|-------------------|--------------|
| 19                     | 1              | 0                 | 18           |

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

### Přehled klasifikace školy po ročnících za 1. pololetí 2020/2021

| Ročník         | Žáků   |         |       | Prospěch    |         |           |            |              |             |       |            |              |        |         |              |   |      | Chování |            |              |                  | Absence     |              |        |           |            |        |          |            |
|----------------|--------|---------|-------|-------------|---------|-----------|------------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|--------|---------|--------------|---|------|---------|------------|--------------|------------------|-------------|--------------|--------|-----------|------------|--------|----------|------------|
|                | Celkem | Chlapců | Dívek | Celkový     |         |           |            | Počet známek |             |       |            |              |        |         |              | Ø |      |         | Uspokojivé | Neuspokojivé | Hodnoceno slovně | ve třídě    |              |        | ø na žáka |            |        |          |            |
|                |        |         |       | Vyznamenání | Prospěl | Neprospěl | Nehodnocen | Výborný      | Chvalitebný | Dobry | Dostatečný | Nedostatečný | Uznáno | Uvolněn | Hodn. slovně |   |      |         |            |              |                  | Nehodnoceno | Průměr třídy | Celkem | Omluvená  | Neomluvená | Celkem | Omluvená | Neomluvená |
|                |        |         |       |             |         |           |            |              |             |       |            |              |        |         |              |   |      |         |            |              |                  |             |              |        |           |            |        |          |            |
|                |        |         |       |             |         |           |            |              |             |       |            |              |        |         |              |   |      |         |            |              |                  |             |              |        |           |            |        |          |            |
| Σ              | CH     | D       | PV    | P           | N       | NH        | 1          | 2            | 3           | 4     | 5          | UZ           | UV     | SLx     | NH           | Ø | 1    | 2       | 3          | SLx          | Σ                | O           | N            | Σ      | O         | N          |        |          |            |
| 1.             | 18     | 7       | 11    | 17          | 1       | 0         | 0          | 120          | 3           | 3     | 0          | 0            | 0      | 0       | 0            | 0 | 1,07 | 18      | 0          | 0            | 0                | 529         | 529          | 0      | 29,39     | 29,39      | 0,00   |          |            |
| 2.             | 21     | 7       | 14    | 14          | 7       | 0         | 0          | 112          | 27          | 8     | 0          | 0            | 0      | 0       | 5            | 0 | 1,29 | 21      | 0          | 0            | 0                | 600         | 600          | 0      | 28,57     | 28,57      | 0,00   |          |            |
| 3.             | 13     | 7       | 6     | 10          | 3       | 0         | 0          | 88           | 12          | 4     | 0          | 0            | 0      | 0       | 0            | 0 | 1,19 | 13      | 0          | 0            | 0                | 286         | 266          | 20     | 22,00     | 20,46      | 1,54   |          |            |
| 4.             | 24     | 16      | 8     | 13          | 11      | 0         | 0          | 138          | 53          | 22    | 3          | 0            | 0      | 0       | 7            | 0 | 1,49 | 24      | 0          | 0            | 0                | 593         | 593          | 0      | 24,71     | 24,71      | 0,00   |          |            |
| 5.             | 18     | 7       | 11    | 9           | 9       | 0         | 0          | 123          | 35          | 16    | 6          | 0            | 0      | 0       | 4            | 0 | 1,47 | 18      | 0          | 0            | 0                | 612         | 612          | 0      | 34,00     | 34,00      | 0,00   |          |            |
| 6.             | 19     | 6       | 13    | 13          | 6       | 0         | 0          | 186          | 55          | 21    | 3          | 0            | 0      | 1       | 0            | 0 | 1,40 | 19      | 0          | 0            | 0                | 302         | 302          | 0      | 15,89     | 15,89      | 0,00   |          |            |
| 7.             | 28     | 11      | 17    | 14          | 13      | 1         | 0          | 214          | 112         | 41    | 24         | 1            | 0      | 0       | 0            | 0 | 1,69 | 28      | 0          | 0            | 0                | 553         | 553          | 0      | 19,75     | 19,75      | 0,00   |          |            |
| 8.             | 19     | 15      | 4     | 4           | 15      | 0         | 0          | 119          | 66          | 75    | 24         | 0            | 0      | 1       | 0            | 0 | 2,01 | 19      | 0          | 0            | 0                | 423         | 423          | 0      | 22,26     | 22,26      | 0,00   |          |            |
| 9.             | 9      | 5       | 4     | 2           | 7       | 0         | 0          | 65           | 42          | 27    | 9          | 0            | 0      | 1       | 0            | 0 | 1,86 | 9       | 0          | 0            | 0                | 195         | 185          | 10     | 21,67     | 20,56      | 1,11   |          |            |
| Celkem / Počet | 169    | 81      | 88    | 96          | 72      | 1         | 0          | 1165         | 405         | 217   | 69         | 1            | 0      | 3       | 16           | 0 | 1,50 | 169     | 0          | 0            | 0                | 4093        | 4063         | 30     | 24,22     | 24,04      | 0,18   |          |            |

### Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2020/2021

| Ročník         | Žáků   |         |       | Prospěch    |         |           |            |              |             |       |            |              |        |         |              |             |        | Chování |             |            |              | Absence          |          |            |        |           |            |  |
|----------------|--------|---------|-------|-------------|---------|-----------|------------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|--------|---------|--------------|-------------|--------|---------|-------------|------------|--------------|------------------|----------|------------|--------|-----------|------------|--|
|                | Celkem | Chlapců | Dívek | Celkový     |         |           |            | Počet známek |             |       |            |              |        |         |              |             |        | Ø       | Velmi dobré | Uspokojivé | Neuspokojivé | Hodnoceno slovně | ve třídě |            |        | ø na žáka |            |  |
|                |        |         |       | Vyznamenání | Prospěl | Neprospěl | Nehodnocen | Výborný      | Chvalitebný | Dobry | Dostatečný | Nedostatečný | Uznáno | Uvolněn | Hodn. slovně | Nehodnoceno | Celkem |         |             |            |              |                  | Omluvená | Neomluvená | Celkem | Omluvená  | Neomluvená |  |
|                |        |         |       |             |         |           |            |              |             |       |            |              |        |         |              |             |        |         |             |            |              |                  |          |            |        |           |            |  |
|                |        |         |       |             |         |           |            |              |             |       |            |              |        |         |              |             |        |         |             |            |              |                  |          |            |        |           |            |  |
| Σ              | CH     | D       | PV    | P           | N       | NH        | 1          | 2            | 3           | 4     | 5          | UZ           | UV     | SLx     | NH           | Ø           | 1      | 2       | 3           | SLx        | Σ            | O                | N        | Σ          | O      | N         |            |  |
| 1.             | 17     | 6       | 11    | 16          | 0       | 1         | 0          | 112          | 4           | 0     | 0          | 3            | 0      | 0       | 0            | 0           | 1,13   | 17      | 0           | 0          | 0            | 590              | 590      | 0          | 34,71  | 34,71     | 0,00       |  |
| 2.             | 20     | 7       | 13    | 16          | 4       | 0         | 0          | 108          | 24          | 8     | 0          | 0            | 0      | 0       | 5            | 0           | 1,29   | 20      | 0           | 0          | 0            | 457              | 457      | 0          | 22,85  | 22,85     | 0,00       |  |
| 3.             | 12     | 7       | 5     | 10          | 2       | 0         | 0          | 77           | 15          | 4     | 0          | 0            | 0      | 0       | 0            | 0           | 1,24   | 12      | 0           | 0          | 0            | 225              | 225      | 0          | 18,75  | 18,75     | 0,00       |  |
| 4.             | 23     | 15      | 8     | 12          | 11      | 0         | 0          | 131          | 43          | 29    | 4          | 0            | 0      | 0       | 7            | 0           | 1,55   | 23      | 0           | 0          | 0            | 621              | 621      | 0          | 27,00  | 27,00     | 0,00       |  |
| 5.             | 18     | 7       | 11    | 9           | 9       | 0         | 0          | 103          | 49          | 20    | 8          | 0            | 0      | 0       | 4            | 0           | 1,63   | 18      | 0           | 0          | 0            | 966              | 966      | 0          | 53,67  | 53,67     | 0,00       |  |
| 6.             | 19     | 6       | 13    | 11          | 8       | 0         | 0          | 177          | 61          | 24    | 3          | 0            | 0      | 1       | 0            | 0           | 1,44   | 19      | 0           | 0          | 0            | 262              | 262      | 0          | 13,79  | 13,79     | 0,00       |  |
| 7.             | 28     | 11      | 17    | 12          | 16      | 0         | 0          | 213          | 92          | 58    | 29         | 0            | 0      | 0       | 0            | 0           | 1,75   | 28      | 0           | 0          | 0            | 910              | 910      | 0          | 32,50  | 32,50     | 0,00       |  |
| 8.             | 19     | 15      | 4     | 6           | 13      | 0         | 0          | 129          | 67          | 60    | 28         | 0            | 0      | 1       | 0            | 0           | 1,96   | 19      | 0           | 0          | 0            | 761              | 761      | 0          | 40,05  | 40,05     | 0,00       |  |
| 9.             | 10     | 6       | 4     | 1           | 9       | 0         | 0          | 64           | 51          | 35    | 9          | 0            | 0      | 1       | 0            | 0           | 1,93   | 10      | 0           | 0          | 0            | 403              | 403      | 0          | 40,30  | 40,30     | 0,00       |  |
| Celkem / Počet | 166    | 80      | 86    | 93          | 72      | 1         | 0          | 1114         | 406         | 238   | 81         | 3            | 0      | 3       | 16           | 0           | 1,55   | 166     | 0           | 0          | 0            | 5195             | 5195     | 0          | 31,30  | 31,30     | 0,00       |  |

## Výchovná opatření za 1. pololetí 2020/2021

| Ročník                  | Počet žáků | Počet výchovných opatření | Třídní učitel |             |              | Ředitel školy |             |
|-------------------------|------------|---------------------------|---------------|-------------|--------------|---------------|-------------|
|                         |            |                           | Důtka         | Napomenutí  | Pochvala     | Důtka         | Pochvala    |
| 9.                      |            | 2                         | 1             | 0           | 0            | 1             | 0           |
| 8.                      |            | 11                        | 4             | 5           | 0            | 2             | 0           |
| 7.                      |            | 5                         | 2             | 2           | 1            | 0             | 0           |
| 6.                      |            | 1                         | 0             | 1           | 0            | 0             | 0           |
| 5.                      |            | 13                        | 3             | 2           | 8            | 0             | 0           |
| 4.                      |            | 6                         | 0             | 0           | 6            | 0             | 0           |
| 3.                      |            | 3                         | 1             | 1           | 0            | 1             | 0           |
| 2.                      |            | 4                         | 0             | 0           | 4            | 0             | 0           |
| 1.                      |            | 16                        | 1             | 0           | 15           | 0             | 0           |
| <b>Celkem - počet</b>   | <b>168</b> | <b>61</b>                 | <b>12</b>     | <b>11</b>   | <b>34</b>    | <b>4</b>      | <b>0</b>    |
| <b>Celkem - %</b>       | <b>100</b> | <b>36,31</b>              | <b>7,14</b>   | <b>6,55</b> | <b>20,24</b> | <b>2,38</b>   | <b>0,00</b> |
| <b>Průměr na ročník</b> |            | <b>6,78</b>               | <b>1,33</b>   | <b>1,22</b> | <b>3,78</b>  | <b>0,44</b>   | <b>0,00</b> |

## Výchovná opatření za 2. pololetí 2020/2021

| Ročník                  | Počet žáků | Počet výchovných opatření | Třídní učitel |             |              | Ředitel školy |             |
|-------------------------|------------|---------------------------|---------------|-------------|--------------|---------------|-------------|
|                         |            |                           | Důtka         | Napomenutí  | Pochvala     | Důtka         | Pochvala    |
| 9.                      |            | 1                         | 0             | 0           | 1            | 0             | 0           |
| 8.                      |            | 3                         | 0             | 2           | 1            | 0             | 0           |
| 7.                      |            | 5                         | 3             | 0           | 2            | 0             | 0           |
| 6.                      |            | 16                        | 0             | 1           | 15           | 0             | 0           |
| 5.                      |            | 10                        | 3             | 0           | 7            | 0             | 0           |
| 4.                      |            | 9                         | 1             | 1           | 7            | 0             | 0           |
| 3.                      |            | 9                         | 1             | 3           | 5            | 0             | 0           |
| 2.                      |            | 3                         | 0             | 1           | 2            | 0             | 0           |
| 1.                      |            | 16                        | 0             | 0           | 16           | 0             | 0           |
| <b>Celkem - počet</b>   | <b>166</b> | <b>72</b>                 | <b>8</b>      | <b>8</b>    | <b>56</b>    | <b>0</b>      | <b>0</b>    |
| <b>Celkem - %</b>       | <b>100</b> | <b>43,37</b>              | <b>4,82</b>   | <b>4,82</b> | <b>33,73</b> | <b>0,00</b>   | <b>0,00</b> |
| <b>Průměr na ročník</b> |            | <b>8,00</b>               | <b>0,89</b>   | <b>0,89</b> | <b>6,22</b>  | <b>0,00</b>   | <b>0,00</b> |

K hodnocení výsledků vzdělávání žáků docházelo na pedagogických radách a také v rámci pravidelných schůzek metodických sdružení 1. a 2. stupně. K datu klasifikační porady vyučující v příslušných předmětech a třídní učitelé připravili klasifikační přehledy za jednotlivé třídy. Klasifikace byla zaznamenávána ve Škole Online. Rodiče žáků s výchovnými opatřeními a s vysokým počtem zameškaných hodin byli vždy písemně o těchto skutečnostech informováni.

Vyučující pracovali se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) podle závěrů platných doporučení z pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra, uplatňovali navržené metody a formy práce, případně zohledňovali organizaci výuky nebo úpravu obsahu učiva a očekávaných výstupů. V každém čtvrtletí na metodickém sdružení byly vyhodnoceny výsledky všech žáků se SVP, s důrazem na to, zda

nedošlo k nějakým výrazným změnám ve zvládnutí výuky a zda nastavená pravidla jsou funkční a dávají smysl.

Žáci ohrožení školním neúspěchem byli sledováni a doučováni v rámci „šablon“. Na prvním stupni fungovaly 4 skupiny doučování pro žáky podle jednotlivých ročníků a na druhém stupni rovněž 4 skupiny. Dvěma žákům na 1. stupni byl vytvořen plán pedagogické podpory. Ve školním roce 2020/2021 probíhaly vzájemné náslechy v hodinách, většinou v době online výuky, se zaměřením na výměnu zkušeností a inspiraci pro další práci.

Všichni vyučující i žáci školy byli během měsíce října a listopadu zaregistrováni do programu Office 365 a aplikace Teams, v níž během online výuky pracovali. Od měsíce listopadu byly zprovozněny nové webové stránky školy a e-mailové schránky vyučujících byly převedeny do aplikace Outlook v rámci Office 365. Jednotliví vyučující obdrželi nové notebooky, které usnadnily práci během distanční výuky.

## **Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2020/2021**

Žákům ohroženým školním neúspěchem bylo poskytováno online doučování a individuální konzultace jednoho žáka přímo ve škole s pedagogickým pracovníkem.

Těm žákům, kterým byla stanovena školským poradenským zařízením (dále jen ŠPZ) podpůrná opatření 3. stupně s individuálním vzdělávacím plánem (dále jen IVP), byl IVP vypracován a deseti žákům pak byla zajištěna podpora asistenta pedagoga (viz následující tabulka). Žáci, kterým byla ŠPZ stanovena podpora asistenta pedagoga, během distanční výuky docházeli do školy a učili se pod vedením asistenta na individuálních konzultacích dle předem stanoveného rozvrhu. Toto opatření pomáhalo žákům celkově lépe zvládat učivo. Taková forma výuky žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vyhovovala lépe než výuka online. Mohli jsme tedy konstatovat, že forma individuálních konzultací se v praxi osvědčila. Při nastavování podpůrných opatření škola spolupracovala a komunikovala s konkrétními ŠPZ, kterými byly pedagogicko-psychologická poradna Šumperk a speciálně pedagogická centra v Šumperku, Mohelnici a Olomouci.

Co se týče nadaných žáků, jejichž dovednost a tvořivost bývala podněcována například v soutěžích či v zájmových kroužcích, byla situace složitější, neboť díky koronavirové pandemii se talentovaní žáci nemohli zúčastňovat soutěží, protože se téměř žádné v době distanční výuky nekonaly. Současně byla pozastavena i činnost zájmových kroužků, proto podpora těmto žákům spočívala zejména v činnostech a zadávaných úkolech během online výuky.

V rámci metodických sdružení pokračovala kooperace pedagogů při výměnách zkušeností, nápadů a námětů pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výsledky žáků s SVP byly ve čtvrtletích pravidelně konzultovány a vyhodnocovány.

Se zákonnými zástupci žáků byly vedeny individuální konzultace, za přítomnosti třídního učitele a výchovného poradce, k IVP, PLPP a vyhodnocování podpůrných opatření.

Žáci se SVP byli na začátku školního roku 2020/2021 zařazeni do hodin pedagogické intervence, ve kterých pracovali pod vedením učitele, zpravidla v šestičlenných skupinách, v dotaci jedné hodiny za týden. Avšak díky distanční výuce byla pedagogická intervence pozastavena a vyučující, kteří toto podpůrné opatření realizovali v době prezenční výuky, pak hledali řešení, jak pokračovat v této činnosti i během distanční výuky.

## Celkový přehled počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 bylo evidováno 33 žáků se SVP, kterým byla na základě doporučení ŠPZ přiznána podpůrná opatření druhého nebo třetího stupně. Z tohoto počtu se devět žáků vzdělávalo podle IVP a v šesti třídách pracovalo deset žáků s dopomocí asistenta pedagoga.

| Podpůrná opatření | Počet žáků s SVP | Počet žáků s AP | IVP      | Slovní hodnocení |
|-------------------|------------------|-----------------|----------|------------------|
| 2. stupně         | 21               | 0               | 0        | 4                |
| 3. stupně         | 12               | 10              | 9        | 5                |
| <b>Celkem</b>     | <b>33</b>        | <b>10</b>       | <b>9</b> | <b>9</b>         |

## Intervence pedagoga 2020/2021

V rámci podpůrných opatření škola realizovala pro 26 žáků pedagogickou intervenci.

| Určeno pro žáky | Vyučující            |
|-----------------|----------------------|
| 1. stupně ZŠ    | Mgr. J. Podhorová    |
| 2. stupně ZŠ    | Mgr. M. Novotná      |
| 2. stupně ZŠ    | Mgr. Bc. N. Bechrová |
| 2. stupně ZŠ    | Ing. J. Křiváková    |

## Profesní orientace, kariérové poradenství 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo devátý ročník 10 žáků. Čtyři žáci byli přijati na střední odborné školy s maturitou a šest žáků zvolilo střední odborná učiliště.

Žáci individuálně využívali dnů otevřených dveří na jednotlivých středních školách, avšak bohužel kvůli pandemické situaci se neuskutečnily téměř žádné prezentace středních

škol a učilišť přímo v naší škole. Přesto byli žáci systematicky připravováni na vhodný výběr střední školy v předmětu Svět práce, který byl vyučován převážně online formou po dobu distanční výuky. Vyučující českého jazyka a matematiky individuálně žáky připravovali na jednotné přijímací zkoušky z těchto předmětů na individuálních konzultacích ve škole nebo v online seminářích. Rodiče žáků byli pravidelně na třídních schůzkách informováni o aktuálních tématech týkajících se volby povolání a přijímacího řízení na střední školy.

## Přijímání žáků do středních škol

| Střední školy s maturitou - žáci 9. ročníku                             |          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| SPŠ elektrotechnická a OA Mohelnice - informační technologie            | 1        |
| VOŠ a SPŠ Šumperk - elektrotechnika                                     | 1        |
| OA Šumperk - obchodní akademie                                          | 1        |
| SPŠ elektrotechnická a OA Mohelnice - elektrotechnika                   | 1        |
| <b>Celkem</b>                                                           | <b>4</b> |
| Střední školy s výučním listem – žáci 9. ročníku                        |          |
| Střední škola železniční, technická a služeb Šumperk - truhlář          | 1        |
| Střední škola železniční, technická a služeb Šumperk - kadeřník         | 2        |
| Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník - zemědělec/farmář       | 1        |
| SŠ polytechnická Olomouc - truhlář                                      | 1        |
| OU a praktická škola Mohelnice - potravinářská výroba (cukrářské práce) | 1        |
| <b>Celkem</b>                                                           | <b>6</b> |

## Vyhodnocení činnosti výchovného poradce za školní rok 2020/2021

Prioritami výchovného poradenství bylo dodržování školních pravidel, podpora žákům se SVP, ohrožených školním neúspěchem a monitorování absence jako indikátoru školní úspěšnosti.

Výchovný poradce spolupracoval s pedagogy, žáky, zákonnými zástupci, se ŠPZ, odborem sociálních věcí, Úřadem práce, Policií ČR. Konzultace s pracovníky PPP, SPC, SVP a OSPOD probíhala zpravidla formou telefonických hovorů.

Na pedagogických radách byli vyučující seznamováni s novými i kontrolními vyšetřeními žáků a ta jim byla předávána k prostudování a následnému nastavení podpůrných opatření. Bylo rovněž projednáváno použití slovního hodnocení u těchto žáků. Pravidelné podrobné vyhodnocování práce žáků se SVP probíhalo na metodických sdruženích 1. a 2. stupně. Vždy se diskutovalo o tom, jestli nastavená podpůrná opatření jednotlivým žákům vyhovovala a byla přínosná, zda v nich pokračovat nebo nastavit jiná, efektivnější. Závěrečné zprávy s vyhodnocením byly uloženy v zápisech z metodických sdružení a projednány v rámci pedagogických rad.

Zprávy z PPP a SPC byly dostupné na úložišti školy ve složce Doporučení ŠPZ. A také zde byla umístěna složka s vypracovanými IVP a složka se žádostmi o slovní hodnocení.

Kromě žáků se SVP jsme se na poradách a metodických sdruženích zabývali a následně řešili, jak pečovat o neprospívající a školním neúspěchem ohrožené žáky. Žákům bylo nabídnuto doučování, kdy se mohli v rámci Teams spojit s učiteli, aby dohnali probíranou látku, případně žáci docházeli do školy na individuální konzultace.

Oblast kariérového poradenství se odehrávala z velké části online formou, žáci se seznámili s možnostmi budoucího studia v rámci předmětu Svět práce, avšak prezentace středních škol, které mohly žáky informovat o možnostech studia, probíhaly pouze online. Pro žáky i rodiče byly uloženy všechny podstatné informace na webových stránkách školy a další důležité informace ohledně studia na střední škole se rodiče dozvídali na třídních schůzkách, v měsíci září prezenční a v listopadu a lednu online. Žáci se naučili vyplňovat přihlášky a byly s nimi opakovaně probírány i další nezbytné postupy týkající se přijímacího řízení.

Výchovné problémy, které se v distanční výuce objevovaly – neplnění školních povinností, absence na online hodinách - jsme s rodiči řešili formou pohovorů, v ojedinělých případech svoláním výchovné komise.

*(M. Zálešáková, výchovný poradce)*

## 6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH JEVŮ

### Vyhodnocení preventivního programu školy za školní rok 2020/2021

Školní rok 2020/2021 byl v mnoha ohledech specifický. Pandemická opatření zcela změnila výuku, což se také výrazně odrazilo na realizaci preventivního programu školy. Vzdělávání se po většinu roku odehrávalo v online prostředí. Žáci, učitelé i rodiče si tak zvykali na nový režim, na nové virtuální prostředí a na odlišné metody a způsoby vyučování. Ztížila se tak realizace preventivních aktivit, které jsou ve většině případů uskutečňovány ve třídách, při osobním kontaktu dětí.

V tomto školním roce nebyla možnost vůbec realizovat besedy z programu KPPŠ Šumperk (vzdělávání online, zamezení kontaktů mezi lidmi). Během distanční výuky jsme se snažili zachovat alespoň třídnické hodiny, ve kterých si mohli žáci otevřeně promluvit o problémech spojených s online vzděláváním a domácí izolací. Současně s tím jsme se snažili žáky povzbudit v jejich vzdělávacích aktivitách a posilovat jejich motivaci ke školní práci, která

během roku značně kolísala. Při návratu žáků do školy probíhaly třídnické hodiny standardně.

Naplánované krátkodobé cíle se podařilo splnit jen zčásti (viz koronavirová situace). Online výuka zcela změnila postoj některých žáků ke školním povinnostem. Častým jevem bylo neplnění školních povinností. Tento nešvar si řešil každý pedagog průběžně, zejména ve spolupráci s rodiči. Sledování absence bylo velmi nesnadné (časté výmluvy na špatný signál, techniku apod.) Posledním krátkodobým cílem bylo zlepšení komunikace a přístupu rodičů ke škole. Ten se z větší části podařilo naplnit, neboť daná situace podnítila častější a konstruktivnější komunikaci s rodiči.

Preventivní aktivity naplánované v časovém harmonogramu (viz výše) proběhly bez větších problémů. A to z toho důvodu, že tyto aktivity byly nejčastěji součástí probíraného učiva, které bylo odučeno online.

Po návratu žáků do škol jsme zjišťovali, jak se děti s danou situací vyrovnávaly a jak se jim dařilo opět se začlenit do kolektivu. Monitoringem bylo zjištěno, že žáci se adaptovali bez větších obtíží a obnovení „normálního“ školního režimu uvítali.

*(N. Bechrová, metodik prevence)*

## 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z plánu “Další vzdělávání pedagogických pracovníků”, v době pandemie se jednalo hlavně o vzdělávání online prostřednictvím webinářů.

- Vzdělávací seminář pro pedagogy Tělák nás baví, 18. – 20. 9. 2020 Rejvív (MŠ, KE)
- Webinář Nebojte se online výuky angličtiny, může být zábavná, 20. 10. 2020 (MZ)
- Nástroje učitele pro on-line výuku – MS Teams, 21. 10. 2020 (MŠ, MZ, JK, BP)
- Webinář Podpora autoevaluace ZŠ s využitím systému InspiS ŠVP, 19. 11. 2020 (IM, MZ)
- Webinář pro výchovné poradce Olomouckého kraje, 19.1.2020 (MZ)
- Webinář Hodina matematiky v distanční výuce, 9. 2. 2021 (JP)
- Webinář Metody rozvoje finanční gramotnosti na 1. stupni ZŠ, 17. 2. 2021 (IM)
- Webinář Formativní hodnocení v praxi, 22. 2. – 23. 3. 2021 (JP)
- Webinář Revize ICT a nový RVP v rámci ZV, 25. 3. 2021 (IM)
- Webinář Portfolio ve vzdělávání, 19. 3. 2021 (JP)
- Setkání školních metodiků prevence - online, 9. 4. 2021 (NB)
- Webinář Začít spolu, 16. 4. 2021 (JP, IM)
- Webinář Práce s diferencovanou třídou v matematice, 19. 4. 2021, 22. 4. 2021 (KE)
- Webinář Amos soubor vzdělávacích materiálů - 1. ročník, 19. 4. - 30. 4. 2021 (JP, IM)
- Webinář Zpětná vazba jednoduše, 4. 5. 2021 (IM)
- Webinář Práce se žáky s ŠVP ve školní družině, 24. 5. a 26.5. 2021 (JA, JŠ)
- Webinář Den ve třídě, Začít spolu, 31.5. 2021 (IM)
- Webinář + workshop Revize RVP ZV Startovací balíček, 17. 6. 2021 (IM)

## 8. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

V závěru školního roku 2020/2021 zahájila v rámci celoživotního vzdělávání I. Matkovská studium pro koordinátory ŠVP 250 e-learningová forma, MSMT-22454/2017-2-86, KOO67 – roční studium (úvodní lekce 16.6. 2021).

## 9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### I. Vědomostní a talentové soutěže

Ve školním roce 2020/2021 se opět nekonaly soutěže ani olympiády díky koronavirové pandemii a s ní souvisejícími opatřeními, a tak se naši žáci zapojili alespoň do online soutěže logická olympiáda a soutěže ve finanční gramotnosti.

Logická olympiáda (online) proběhla v měsíci září a zúčastnilo se jí 9 žáků 6. třídy. Nejlepších výsledků dosáhly T. Pacalová, S. Suchomelová, B. Panská.

Soutěž ve finanční gramotnosti (online) proběhla v prosinci - školní kolo, kterého se zúčastnili 4 žáci 9. třídy s následujícími výsledky: M. Semrád (12 b.) - 1. místo, T. Konkol (11 b.) - 2. místo, J. Grepl (11 b.) - 3. místo. Tito žáci postoupili do okresního kola, které proběhlo v měsíci únoru a zúčastnili se jej O. Páleník (místo M. Semráda), J. Grepl a T. Konkol, kdy jako jediní účastníci obsadili 1. místo.

### II. Presentace školy na veřejnosti

#### *Slavnostní zahájení školního roku*

Po prázdninových horkých dnech děti 1. září přivítal déšť. Ještě panovaly obavy, jestli vůbec nějaké slavnostní zahájení bude kvůli obavám z koronaviru, ale nakonec to vyšlo. Budoucí prvňáčci s maminkami, tatínky nebo babičkami, zamířili na slavnostní přivítání na radnici. Tam je přivítal pan starosta Jiří Kamp, pěvecký sbor pod vedením paní Lenky Jílkové zazpíval a zahrál dětem několik pěkných písní. Potom se slova ujal pan ředitel Radovan Šíkula



a nakonec došlo k předání Pamětních listů a dáreků od radnice a od školy. Děti se potom na památku na první školní den vyfotily i s novou paní učitelkou Kateřinou Matějovou. V doprovodu žáků deváté třídy byli odvedeni do své první třídy. Někteří tady byli úplně poprvé, ale někteří už během ledna a února navštěvovali základní školu během projektu Těšíme se do školy.

### *Koloběžky do školy*



Základní škola Staré Město ve spolupráci se SRPŠ při ZŠ a MŠ Staré Město využila myšlenky projektu „Těláček nás baví“ a rozhodla se pořídit 18 žakovských koloběžek. Nápad přišel ke konci školního roku 2019/2020. Zakoupené koloběžky mohli využívat děti rozmanitých tříd nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také např. při školních akcích. Jízda na koloběžce přinášela dětem a mládeži radost z pohybu na čerstvém vzduchu, podpořila tělesnou zdatnost dětí, ukázala jim

další možnost, jak se lze pohybově rozvíjet. Slavnostní předání koloběžek proběhlo za účasti veřejnosti a představitelů obce ve středu 2. září 2020 na školním hřišti, kde byla uspořádána úvodní zážitková hodina tělesné výchovy šestáků na koloběžkách. Žáci byli seznámeni hravou formou se základní technikou jízdy na koloběžce. Z iniciativy zaměstnanců školy vzešla myšlenka pořídit do školy koloběžky jako oživení sportovních aktivit ve škole. Tato idea dopadla výborně, protože se podařilo získat potřebnou částku na zakoupení 20 ks koloběžek od firmy Kostka.

### *Stavba nových učeben ZŠ dokončena*

Po téměř tříletém úsilí se podařilo v naší škole vybudovat nový areál s moderními učebnami. Žáky i učitele potěšila krásně prosvětlená multimediální třída s obrovskou terasou, učebna polytechniky vybavená pro pracovní činnosti, nová počítačová učebna včetně interní počítačové sítě a u vchodu do školy vznikl příhodný prostor pro zázemí šaten. Projekt byl podpořen z Integrovaného regionálního operačního programu EU reg.č.Z.06.2.67/0.0/0.0/16\_063/0003811.



### *Školní družina v novém kabátě*



Počátkem školního roku 2020/2021 byla modernizována další část naší školy – školní družina. Starý nábytek byl kompletně vyměněn, zhotoveny nové podlahy (včetně krytin), vybudovány nové zájmové boxy, a to vše podtrhla čerstvá výmalba. Družina se tak stala pastvou pro oči díky veselému a velmi barevnému interiéru, zejména pak zaujalo střídání barev hráškových, banánových a oranžových. Však to byla taky fuška, všechno dobře promyslet (hlavně proměřit), absolvovat nelehký výběr z velkého

množství katalogů, ale podařilo se a ve finále se děti mohly těšit z příjemného a útulného prostoru, který jim sloužil nejen k odpočinku, ale i k dalším hravým aktivitám.

### *Příměstský tábor 2021*

V první polovině prázdnin probíhal již třetím rokem příměstský tábor finančně podpořený z Operačního programu zaměstnanost. Součástí byl i jednodenní výlet pro děti a rodiče do Velkých Losin na bazén. Dětem se tábor líbil a rodiče byli také spokojeni, že o děti bylo dobře postaráno. Škola také mohla opět pořídit spoustu pomůcek a účelného vybavení pro své žáky.



## Akce školy + monitoring prezenční a distanční výuky

| Datum             | Název akce                                                                                              | Organizátor / vedoucí akce                                | Účast                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 01. 09.           | Slavnostní zahájení školního roku pro prvňáčky na radnici MěÚ Staré Město, vystoupení hudebního kroužku | Vedení školy, starosta města /<br>K. Matějová, L. Jílková | 18 prvňáčků s rodiči, žáci 9. třídy |
| 02. 09.           | Slavnostní předávání koloběžek na školním hřišti                                                        | Kostka/ M. Švecová, R. Šikula                             | Žáci ZŠ, učitelé ZŠ                 |
| 03. 09.           | Úvodní třídní schůzky                                                                                   | ZŠ / TU                                                   | Rodiče žáků 2. – 9. třídy           |
| 10. 09.           | Zahájení plaveckého výcviku                                                                             | Bazén v Šumperku/ TU 2. a 3. ročníku                      | 34 žáků ze 2. a 3. třídy            |
| 14. 09.           | Soutěž v bowlingu                                                                                       | M. Maňasová / TU 5. r.                                    | Žáci 5. třídy                       |
| 30. 09.           | Testování žáků 6. třídy - ČJ                                                                            | ZŠ                                                        | Žáci 6. třídy                       |
| 30. 09.           | Testování žáků 6. třídy - MA                                                                            | ZŠ                                                        | Žáci 6. třídy                       |
| 01. 10.           | Úvodní schůzka školního parlamentu                                                                      | N. Bechrová, K. Eichlerová                                | Zvolení zástupci 6. - 9. třídy      |
| 02. 10.           | Testování žáků 6. třídy – OSP                                                                           | ZŠ                                                        | Žáci 6. třídy                       |
| 14. 10.           | Zahájení distanční výuky ve všech třídách ZŠ                                                            |                                                           | Žáci 1. - 9. třídy                  |
| 26. 10. - 30. 10. | Podzimní prázdniny                                                                                      | ZŠ / TU                                                   | Žáci 1. - 9. třídy                  |
| 18. 11.           | Třídní schůzky online                                                                                   | TU                                                        | Rodiče žáků 1. – 9. třídy           |
| 18. 11.           | Zahájení prezenční výuky žáků 1. a 2. ročníku                                                           |                                                           |                                     |
| 30. 11. - 18. 12. | Prezenční výuka 1. stupně, rotační výuka na 2. stupni                                                   |                                                           |                                     |
| 04. 01. - 26. 02. | Prezenční výuka 1. a 2. ročníku, distanční výuka 3. – 9. ročníku                                        |                                                           |                                     |

|                   |                                                          |                               |                                 |
|-------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 19. 01.           | Třídní schůzky online                                    | ZŠ / TU                       | Rodiče žáků 1. – 9. třídy       |
| 01. 03. - 09. 04. | Distanční výuka ve všech třídách ZŠ                      |                               |                                 |
| 06. 04.           | Zápis do 1. třídy                                        | MS 1. stupně                  | 19 dětí s rodiči                |
| 12. 04. - 14. 05. | Rotační výuka pro všechny třídy ZŠ                       |                               |                                 |
| 03. 05.           | Jednotná přijímací zkouška na střední školy              | Střední školy                 | 4 žáci z 9. třídy               |
| 04. 05.           | Jednotná přijímací zkouška na střední školy              | Střední školy                 | 3 žáci z 9. třídy               |
| 13. 05.           | Projektový den ve ŠD                                     | J. Šmůlová                    |                                 |
| 14. 05.           | Projektový den - výsadba stromů na Štěpánově             | Kraličák / TU 5. a 9. r. + AP | Žáci 5. a 9. třídy              |
| 17. 05. - 21. 05. | Prezenční výuka 1. stupeň, rotační výuka 2. stupeň       |                               |                                 |
| 24. 05.           | Prezenční výuka všech tříd ZŠ                            |                               |                                 |
| 27. 05.           | Projektový den ve ŠD<br>Kouzla s FIMO hmotou             | J. Šmůlová                    | Žáci 1. oddělení                |
| 08. 06.           | Třídní schůzky                                           | ZŠ / TU                       | Rodiče žáků 1. – 9. třídy       |
| 10. 06.           | Návštěva předškolních dětí v 1. třídě                    | MS 1. stupně - J. Podhorová   | Předškolní děti z MŠ            |
| 16. 06.           | Návštěva žáků 1. třídy v knihovně                        | Knihovna / K. Matějová        | Žáci 1. třídy                   |
| 23. 06.           | Koloběžky                                                | M. Švecová                    | Žáci 2. a 3. třídy              |
| 29. 06.           | Den třídního učitele<br>Vycházky do okolí, hry na hřišti | TU                            | Žáci 1. - 9. třídy              |
| 30. 06.           | Slavnostní rozloučení s absolventy ve škole              | Ředitel školy, starosta města | Žáci 9. třídy, pedagogové školy |
| 01. 07. - 23. 07. | Příměstský tábor                                         | ZŠ                            | Přihlášení žáci                 |

## Vyhodnocení činnosti metodických sdružení ve školním roce 2020/2021

### Vyhodnocení činnosti metodického sdružení 1. stupně

Schůzky metodického sdružení probíhaly 1x za čtvrtletí podle stanoveného plánu „Organizace školního roku 2020/2021“, případně podle potřeb. Součástí jednotlivých schůzek MS bylo vždy hodnocení práce jednotlivých vyučujících s žáky se SVP a hodnocení žáků ohrožených školním neúspěchem. Vzhledem k opatřením MZ v minulém školním roce nemohl být dokončen projekt „Šablony 2“ doučování, a proto realizace tohoto projektu byla uskutečněna ve školním roce 2020/2021.

Pokračovali jsme dle doporučení ČŠI v realizaci vzájemných následů v hodinách. Zaměřili se na získávání a předávání individuálních pedagogických zkušeností, nápadů, ukázky využívaných metod a forem práce aj., aby výuka byla nejen kvalitní, ale pro děti zajímavá. Zacílili jsme na zkvalitnění vedení žákovských portfolio, aby se děti postupně učily a zdokonalovaly v sebereflexi a sebehodnocení svého úsilí, snahy a pokroku v učení. Rovněž vyučující 1. stupně využily možnosti on-line seminářů ke zlepšení osobního profesního růstu. Vzhledem k dané epidemické situaci a měnícím se hygienickým opatřením se naplánované sportovní, kulturní a jiné akce neuskutečnily.

### Závěr

Metodické sdružení 1. stupně se sešlo celkem na 4 společných poradách. Vzhledem k mimořádným epidemiologickým opatřením MZ a MŠ byly schůzky řešeny formou využití mediálních technologií, i osobních setkání. Četnost schůzek MS byla plně vyhovující. Na jednotlivých schůzkách MS vyučující vzájemně diskutovali, hodnotili a navrhovali činnosti vhodné do výuky, vzájemně si sdělovali své pedagogické zkušenosti prezenční i distanční výuky. I v letošním školním roce jsme velmi kladně hodnotili diskuse o žácích se SVP.

Ve školním roce 2020/2021 vzhledem k epidemické situaci se uskutečnilo minimum společných kulturních i sportovních akcí.

### KULTURNÍ AKCE:

|             |                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------|
| 16. 6. 2021 | Návštěva knihovny ve Starém Městě, žáci 1. třídy |
|-------------|--------------------------------------------------|

### SPORTOVNÍ AKCE

|                   |                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------|
| celoročně         | Společné turistické vycházky do okolí Starého Města      |
| září - říjen 2020 | Neúplný plavecký výcvik žáků 2. a 3. třídy (jen 6 lekcí) |
| prosinec 2020     | Zimní vycházky jednotlivých tříd za zvířátky             |
| leden - únor      | Aktivita na sněhu v rámci hodin TV (1. + 2. třída)       |
| 23. 6. 2021       | Sportovní den s koloběžkami 2. a 3. třída                |

*(J. Podhorová, vedoucí metodického sdružení 1. stupně)*

## Vyhodnocení činnosti metodického sdružení 2. stupně

Vyučující v jednotlivých předmětech se řídili obsahem učiva daným v ŠVP a dbali na odpovídající zápisy v TK - učivo, které se nestihlo probrat v minulém školním roce z důvodu uzavření škol, bylo probráno na začátku tohoto školního roku.

Při zahájení výuky se vyučující nejdříve zaměřili na zopakování, upevnění a případné prohloubení látky 2. pololetí minulého školního roku.

Pro žáky integrované vypracovali příslušní třídní učitelé IVP, vždy ve spolupráci s ostatními vyučujícími a dle doporučení poradenského zařízení, ve třídách s těmito žáky byl také přítomen asistent pedagoga. Žákům s IVP byly vyhrazeny finance na nákup speciálních učebnic a pomůcek - dle doporučení poradenských zařízení. Při práci s ostatními žáky se SVP se vyučující jednotlivých předmětů řídili doporučením daným příslušným poradenským zařízením a volili vhodné metody a formy práce.

Žákům ohroženým školním neúspěchem bylo opět umožněno účastnit se doučování (v hlavních předmětech) - doučování probíhalo v rámci "šablon" (čerpání za 2. pololetí min. školního roku).

Při výuce a při hodnocení práce žáků se vyučující řídili platným klasifikačním řádem. V hlavních předmětech byly vypracovány pravidelné kontrolní práce a ukládány ve škole. Jednotlivé dílčí prověrky a další práce žáků byly shromažďovány ve škole, vždy u příslušného vyučujícího, vznikla tzv. portfolia žáků, do těch mohli nahlížet rodiče např. v době třídních schůzek. Při zadávání domácích úkolů vždy vyučující oznámil předem, zda se jednalo o klasifikovaný úkol, v případě nevypracování úkolu vyučující provedl zápis do ŽK. Pravidelně jsme prováděli sebehodnocení žáků, minimálně 1 x za čtvrtletí, respektive průběžně.

Osvědčil se systém třídnických hodin 1x měsíčně, případně častěji podle aktuální potřeby, třídnické hodiny sloužily k provádění preventivní činnosti, k aktivitám sloužícím na podporu klimatu ve třídě - k upevnění kolektivu a zlepšení vztahů mezi žáky.

První schůzka školního parlamentu probíhala ve velmi přátelském a komunikativním duchu. Po vzájemném seznámení jsme se domluvili na frekvenci konání schůzek - 1 x za měsíc a místu - místnost ve školním klubu. Cílem parlamentu bylo, aby žáci získali možnost podílet se na činnosti a celkovém chodu školy pomocí různých aktivit a takto si také osvojili základy fungování demokratické společnosti, avšak díky distanční výuce nemohly další schůzky parlamentu proběhnout.

### **Závěr**

Schůzky metodického sdružení proběhly během roku třikrát, z toho dvakrát online. V posledním čtvrtletí z důvodu karantény a pracovní neschopnosti části pedagogů schůzka neproběhla, vyučující pouze předali potřebné podklady, které jsme následně vyhodnotili na závěrečné pedagogické radě. Schůzky jsme využívali především k předávání zkušeností a získávání nových poznatků. Pravidelně byla diskutována práce se žáky se SVP, efektivita zavedených opatření, způsoby práce i spolupráce s asistentkami. Hodnotili jsme a konzultovali

práci během distanční výuky, která probíhala od 14.10.2020. Od 9.11. jsme začali využívat aplikaci Teams pro online setkávání se žáky. Výuka probíhala dle upraveného rozvrhu hodin a vyučující evidovali účast žáků v hodinách. V této aplikaci také žáci dostávali zadávané úkoly a kvízy k ověření získaných znalostí. Celkově jsme způsob distanční výuky vyhodnotili jako přínosný, nejen co se týká samotné výuky, ale i z hlediska získání nových schopností při využívání moderních technologií.

*(K. Eichlerová, vedoucí metodického sdružení 2. stupně)*

## **Vyhodnocení výchovně vzdělávací činnosti školní družiny a školního klubu ve školním roce 2020/2021**

### **Vyhodnocení činnosti v 1. oddělení školní družiny**

V letošním školním roce jsem zvolila celoroční téma „Cesta za pokladem“. Na začátku školního roku nám atmosféru tohoto tématu skvěle navodil pirátský koráb, který jsme umístili do jednoho z družinových boxů. V něm si děti hrály a uplatňovaly své představy o životě pirátů. Nad pirátským korábem byly umístěny sítě, které byly vyzdobeny výtvarnými počiny, znázorňující mořské živočichy. Vše se odvíjelo v prvním tematickém okruhu „Příprava na pevnině“.

Od 14. 10. 2020 byla na čas přerušena hra na pirátskou cestu. Stav, kdy byla družina mimo provoz, jsem využila k hlubšímu seznámení s tématem. Od 18.11. 2020 se do školní družiny vrátili alespoň žáci prvních tříd. Návratu jsme využili k uspořádání „Výletu na vánoční ostrov“. Tam jsme kreslili dopis Ježíškovi, vytvořili si čertovské peklo, děti si zahrály v kostýmech „Cestu do Betléma“, vytvořily si vánoční přáníčka, užily si Mikulášskou a vánoční besídku.

Po vánočních svátcích děti „Zamrzly v ledovém království“, kde se seznamovaly se životem Eskymáků a polárních zvířat v Grónsku. Pracovaly s nástěnnou mapou a glóbusem.

Dalšího uzavření školských zařízení dle usnesení vlády ČR od 1.3. 2021 jsem využila k opravám inventáře a zdokonalovala jsem se v pedagogické literatuře.

Po návratu do školy, jsme se věnovali aktuálnímu čarodějnickému tématu, jež jsem nazvala „Kouzelný ostrov“. Děti v této době si vyrobily čarodějnický deník, klobouk, netopýra z vlny, zahrály si divadlo v kostýmech „O nevděčné čarodějnici“. Nejdříve jsme neměli stabilní sestavu, docházelo po týdnu ke střídání žáků 1. a 4. tříd, ale od 17. 5. 2021 se opět vrátily do družiny zbylé ročníky. Seznámily se se životem ptactva v posledním tématu „Ptačí ostrov“.

V měsíci květnu jsem absolvovala ve dnech 24.5. a 26.5.2021 on-line vzdělávací

program „Práce se žáky se speciálními potřebami ve školní družině“. Lektorka Mgr. Lenka Ondráčková nám doporučila materiály a pomůcky k dané problematice, rady a tipy užitečné při práci s těmito dětmi.

V tomto měsíci jsem také zorganizovala v rámci projektu „Podpora rozvoje ZŠ a MŠ Staré Město“ dvě vzdělávací témata: „Pizza – historie a současnost“ a „Výroba šperků a zdobené lžice polymerovou hmotou FIMO“.

V letošním školním roce si děti velice oblíbily losování pohybových a společenských her. Do malého kyblíčku jsem aktuálně vložila názvy her, které si děti mohly vylosovat. Když se jim tímto způsobem dala možnost si rozhodnout o budoucím programu, přijaly ho s velkým nadšením za svůj.

Drtivá většina dětí se do aktivit zapojovala s chutí a činnosti je bavily. Čas strávený společně s vrstevníky, vyplněný smysluplnými činnostmi byl pro ně velkým přínosem a inspirací.

*(J. Šmůlová, vychovatelka)*

## Vyhodnocení činnosti v 2. oddělení školní družiny

Školní rok 2020/2021 začal v úterý 1. září, kdy byla uvedena do provozu i školní družina. Do II. oddělení školní družiny bylo zapsáno 30 žáků z 2. a 4. ročníku ZŠ. Děti z 2. ročníku bylo 18 (11 děvčat, 7 chlapců) a dětí ze 4. ročníku bylo 12 (5 děvčat, 7 chlapců).

Školní družina poskytovala dětem smysluplné využití volnočasových aktivit. Děti měly k dispozici hračky pro chlapce i děvčata, dále knihy, časopisy, stolní hry. Měly také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační, hudební a odpočinkové činnosti. Družina využívala pro sportovní aktivity hřiště a školní tělocvičnu.

Bohužel během druhého pololetí byly některé tyto činnosti omezeny tím, že byla školní družina od 1. března do 9. dubna uzavřena a poté nastala rotační výuka, kdy se ve 2. oddělení střídaly děti 2. a 3. ročníku.

Ranní provoz družiny probíhal od 6:30 hod. do 7:30 hod., odpolední provoz končil v 16:00 hod. Činnost školní družiny byla ukončena dne 30. června 2021.

*(J. Aspru, vychovatelka)*

## Vyhodnocení činnosti školního klubu

Činnost školního klubu byla zahájena 7. září a ukončena 30. června, avšak prezenční činnost probíhala jen v některých měsících. Pokud se žáci vzdělávali distančně, nefungoval ani klub.

Jeho cílem bylo zajistit žákům, kteří dojíždějí, možnost odpočinku a smysluplné využití volného času před odjezdem. Školní klub byl určen především pro žáky druhého stupně, kteří

se zde mohli účastnit pravidelných volnočasových aktivit. Klub byl umístěn v samostatné části školní budovy a byl vybaven šatnou a hygienickým zázemím. Sousedil s učebnou informatiky, kterou bylo možné pro svoji činnost také využít. Kromě samotných prostor školního klubu mohly být využity i prostory školní knihovničky, kuchyňky, hudebny, tělocvičny, také školního hřiště.

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost se uskutečňovala prostřednictvím individuálních zájmů a her, při poslechu, četbě, práci s časopisem, práci na počítači, sledováním filmů, hudebních pořadů, přírodopisných dokumentů, dokončením výrobků, výzdobou klubu, vycházkami do přírody nebo pobytem na hřišti.

Žáci, kteří školní klub navštěvovali, se k sobě chovali přátelsky a tolerantně, díky tomu nedocházelo ke konfliktům. Všichni se rovněž aktivně zapojovali do nabízených činností s přihlédnutím k individuálním zájmům a v takových oblastech, které je zajímaly. Většinou se mezi sebou vzájemně podporovali, pomáhali si a hráli si v malých skupinkách.

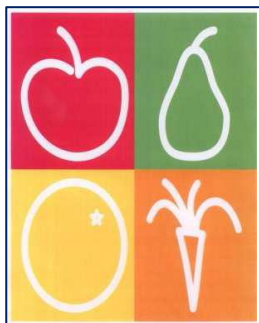
*(M. Klemešová, vychovatelka)*

## Školní klub - přehled zájmových útvarů

| Název kroužku         | Vedoucí kroužku     |
|-----------------------|---------------------|
| Florbal               | L. Bubela           |
| Florbal - starší žáci | Mgr. P. Lipka       |
| Gymnastika            | Mgr. L. Jílková     |
| Gymnastika - příprava | J. Mikulášová       |
| Horolezecký           | V. Škrottová        |
| Fotografický          | J. Mikulášová       |
| Hudební               | Mgr. L. Jílková     |
| Pěvecký               | Mgr. L. Jílková     |
| Pěvecká příprava      | Mgr. L. Jílková     |
| Školní klub           | M. Klemešová        |
| Taneční gymnastika    | Mgr. M. Švecová     |
| Výtvarný              | Ing. H. Suchomelová |
| Sportuj ve škole      | Mgr. I. Matkovská   |

## 10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

### Ovoce a zelenina do škol



Naše škola se účastnila projektu Ovoce a zelenina do škol.

Cílem bylo přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvářet správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu byli žáci prvních až devátých ročníků základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy.

### Mléko do škol



Naše škola se rovněž zapojila do projektu Mléko do škol. Cílem projektu Mléko do škol byla podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt byl určen všem žákům základních škol.

## 11. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

### Podpora rozvoje ZŠ a MŠ Staré Město 2.kolo

Projekt přispěl ke zvyšování kvality vzdělávání v mateřské a základní škole s cílem dosažení úspěchu pro každého žáka. Aktivity projektu byly zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů - vzdělávání pedagogů v oblasti čtenářské pregramotnosti, matematické pregramotnosti, společného vzdělávání, polytechnického vzdělávání a ICT. Dále personální posílení pedagogického sboru pro specifickou práci s dětmi a žáky (pozice školních asistentů). Projektem byl také podpořena realizace projektových dnů a doučování žáků ZŠ.

### Příměstský tábor

Staroměstská škola se rozhodla aktivně pracujícím rodičům vyjít vstříc a ředitel školy v rámci Operačního programu zaměstnanost požádal o financování letních příměstských táborů pro děti zaměstnaných rodičů. Po dobu 3 let tj. 2019,



2020 a 2021 probíhaly vždy 3 týdny na začátku července letní tábory. Projekt pokryl nejen platy vedoucích, ale i např. materiál na aktivity. Rodiče dětem hradili pouze obědy a svačinu z domu.

## **Učebny pro klíčové kompetence**

V rámci 47. Výzvy Integrovaného regionálního operačního programu jsme obdrželi částku 12 mil. korun na rekonstrukci školy. Projekt byl zaměřen na stavbu a stavební úpravy objektu ZŠ mezi hlavní budovou a tělocvičnou, kde kromě bezbariérového výtahu vyrostla také nová šatna s učebnou polytechniky, nová počítačová učebna a multimediální sál včetně vybavení.

Tento zatím největší školní investiční projekt byl od začátku podporován zastupitelstvem města. Dařilo se nám takto naplňovat dlouhodobou koncepci rozvoje školy. Investorem akce bylo Město Staré Město. Finanční spoluúčast činila cca 10 %. Projekt byl úspěšně zrealizován. Oficiální kolaudace proběhla v lednu 2021.



## **12. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

### **Spolupráce se zřizovatelem**

Komunikace vedení města s vedením školy byla vždy korektní. Ve škole se zkvalitňovaly podmínky vzdělávání, a to i díky nadstandartní spolupráci vedení města s vedením školy. Měli jsme radost, že škola, jako jedna z klíčových součástí života ve městě, měla významnou podporu všech zastupitelů města.

### **Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy**

Spolek rodičů a přátel školy tradičně spolupracoval se školou a podporoval činnost zájmových kroužků a mimoškolních aktivit. Ocenili jsme podporu rodičů a přátel školy s poděkováním za pomoc škole, respektive dětem, kterým věnovali svůj volný čas.

## Spolupráce s Kulturním zařízením Města Staré Město

Spolupracovali jsme s kulturním zařízením města, využívali kina a místní knihovny k již tradičním návštěvám. V sále kulturního domu jsme pořádali společenské a kulturní akce v dobách bez koronaviru. Vyučující navštěvovali knihovnu v rámci výuky a vždycky se setkali s ochotným a vstřícným jednáním zaměstnanců kulturního domu.

## Spolupráce s firmami a organizacemi

Naše škola spolupracovala s firmami PRO-BIO, NET KOVO a s dalšími subjekty, jako např. Policie ČR, Hasiči, Lesy ČR, CHKO Jeseníky, Staroměstští patrioti, Chata Paprsek, Areál Kraličák apod. při organizování školních, mimoškolních či preventivních akcí (kurzy, exkurze, přednášky, prohlídky, cvičný požární poplach aj.).

## 13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

| VÝNOSY                                                                  |                      |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| V roce 2020 organizace obdržela tyto transfery                          | Kč                   |
|                                                                         | Kč                   |
| Přímé výdaje a ostatní neinvestiční výdaje prostřednictvím KÚ ÚZ -33353 | 19212737             |
| Účelová dotace - ŠABLONY II.                                            | 410053,26            |
| Účelová dotace - KÚ ÚZ 33076 - pedagogičtí pracovníci                   | 250000               |
| Účelová dotace - KÚ ÚZ 33070 - doprava plavání                          | 23400                |
| Transfér - MÚ Staré Město                                               | 2800000              |
| Účelová dotace - Příměstské tábory                                      | 170906,23            |
| <b>Celkem</b>                                                           | <b>22.867.096,49</b> |

| VÝNOSY – získané vlastní činností                                 | Kč                  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Výnosy - obědy cizí, zaměstnanci, děti, příspěvek na obědy z FKSP | 1009466             |
| Výnosy z pronájmů bytů a tělocvičny                               | 22550               |
| Ostatní výnosy z činnosti                                         | 67445               |
| Školné                                                            | 81020               |
| Ostatní výnosy z prodeje materiálu                                | 2645                |
| Čerpání fondů                                                     | 109091,59           |
| Ostatní výnosy - bezúplatné nabytí                                | 26389,50            |
| Úroky z BÚ                                                        | 461,36              |
| <b>Celkem</b>                                                     | <b>1.319.068,45</b> |
| <b>NÁKLADY</b>                                                    | <b>Kč</b>           |

|                                               |                      |
|-----------------------------------------------|----------------------|
| Spotřeba materiálu                            | 1096260,07           |
| Spotřeba energie                              | 399510,94            |
| Spotřeba neskladných položek+ palivo          | 855204,25            |
| Opravy a udržování budov a majetku            | 334784,76            |
| Cestovné                                      | 6705                 |
| Náklady na reprezentaci                       | 40                   |
| Služby                                        | 595261,42            |
| Mzdové náklady včetně náhrady za nemoc        | 14603148             |
| Zákonné sociální a zdravotní pojištění        | 4854543              |
| Zákonné pojištění                             | 60011,57             |
| Zákonné sociální náklady - DVPP, FKSP         | 338497,96            |
| Ostatní náklady z činnosti                    | 72096,66             |
| Náklady z drobného hmot. a nehmotného majetku | 770264,26            |
| Odpisy                                        | 143756,84            |
| <b>Celkem</b>                                 | <b>24.130.084,73</b> |

## 14. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A JINÉ

Ve školním roce 2019/2020 proběhly kontroly.

Žádná kontrola ze strany ČŠI.

## 15. PROTOKOLY O KONTROLÁCH, PŘÍLOHY

06.10.2020 - Veřejnoprávní kontrola příspěvkové organizace ze strany zřizovatele – nebyly shledány závady

14.05.2021 - Kontrola VZP – kontrola plateb na veřejném zdravotním pojištění a dodržování ostatních plateb plátce pojistného – nebyly shledány závady.

Do protokolů z kontrol je možno nahlédnout v kanceláři školy

## 16. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

|                       |                                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy:          | Základní škola a Mateřská škola Staré Město, okres Šumperk, příspěvková organizace |
| Adresa školy:         | Nádražní 77, Staré Město, 788 32                                                   |
| Adresa pracoviště MŠ: | Školní 76, Staré Město, 788 32                                                     |
| Ředitel školy:        | Mgr. Bc. Radovan Šikula                                                            |
| Vedoucí učitelka MŠ:  | Adéla Baniová                                                                      |
| Webové stránky:       | <a href="http://www.zssm.cz/ms">www.zssm.cz/ms</a>                                 |
| E-mail:               | <a href="mailto:skola@zssm.cz">skola@zssm.cz</a>                                   |
| Datová schránka:      | kds9nkb                                                                            |
| Název zřizovatele:    | Město Staré Město                                                                  |
| Adresa zřizovatele:   | náměstí Osvobození 166                                                             |



### Charakteristika

Mateřská škola se nachází v centru města, situována je v ulici Školní 76. Mateřská škola ve školním roce 2020/2021 byla trojtřídní. V areálu mateřské školy se nacházelo venkovní hřiště pro děti, v těsném sousedství budovy mateřské školy bylo využíváno rovněž multifunkční hřiště pro školu a veřejnost. Bylo otevřeno 1. října 2018, od té doby sloužilo jak žákům základní školy, tak i dětem mateřské školy.

Provoz mateřské školy ve školním roce 2020/2021 byl celodenní, od pondělí do pátku v době od 6.00 do 16.00 hodin. Výše úplaty za předškolní vzdělávání byla určena na 120 Kč měsíčně. O hlavních prázdninách byla mateřská škola z důvodu čerpání dovolené uzavřena dva týdny od 27. července do 7. srpna, 2020, po ostatní dobu prázdnin byl zajištěn celodenní provoz.

K předškolnímu vzdělávání bylo zapsáno 56 dětí, z tohoto počtu bylo 22 dětí před zahájením povinné školní docházky včetně tří dětí s povoleným odkladem povinné školní docházky. Mateřská škola přijímala děti od dvou let. Pět dětí bylo vzděláváno v režimu individuálního vzdělávání.

Mateřská škola evidovala ve školním roce 2020/2021 jedno dítě s priznanými podpůrnými opatřeními, jednalo se o podpůrná opatření 3. stupně u předškoláka, s nímž pracovala asistentka pedagoga podle individuálního vzdělávacího plánu, kterému pedagogicko-psychologická poradna doporučila pro školní rok 2020/2021 odklad povinné

školní docházky.

Škola realizovala vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Každý může být šťastný“, jehož záměrem bylo podporovat dětskou zvědavost a potřebu objevovat, formovat prosociální vztahy, učit se toleranci a porozumění okolnímu světu.

### Údaje o mateřské škole a zaměstnancích

V MŠ pracovalo pět pedagogických pracovníků, které byly plně kvalifikované a během průběhu školního roku se účastnily následujících seminářů: Čtenářská gramotnost u předškolních dětí; Logopedická chvilka v MŠ; Vyrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí; Jak vytvořit školní/třídní projekt v MŠ; Jak přistupovat k dítěti s problematickým chováním v MŠ; Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb; Rituály provázející celý den dětí; Rozvoj logického myšlení - předmatematické dovednosti; Léčivé byliny a jedlé plevely.

Dále zde pracovala školní asistentka, která jako personální podpora mateřské školy v rámci svého působení pomáhala pedagogům s péčí o nejmladší děti od dvou let věku a rovněž vykonávala funkci asistenta pedagoga pro jedno dítě v naší MŠ, kterému bylo přiznáno podpůrné opatření asistenta pedagoga. Úklid a výdej stravy zajišťovala jedna pracovnice.

|                         | Počet                                 |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Třídy                   | 3                                     |
| Děti                    | 57 (z toho 5 individuální vzdělávání) |
| Pedagogičtí zaměstnanci | 5 + asistent pedagoga                 |
| Provozní zaměstnanci    | 1 + školní asistent                   |

| Třída | Motivační název | Třídní učitelka | Další pedagog / asistent                               |
|-------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------|
| 1.    | Broučci         | A. Baniová      | M. Záleská - školní asistent                           |
| 2.    | Šnečci          | L. Šimová       | Mgr. Lenka Vignerová<br>M. Záleská - asistent pedagoga |
| 3.    | Ptáčci          | S. Manová       | M. Látalová                                            |

| Provozní zaměstnanci |                      |
|----------------------|----------------------|
| J. Bártková          | Úklid a výdej stravy |

### Výchovně vzdělávací plán

Mateřská škola pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Každý může být šťastný“.

Každá třída si vypracovala svůj vlastní třídní program, ve kterém vycházela ze ŠVP MŠ, bylo přihlíženo k potřebám a zájmům třídy, ročnímu období a také dění v obci. Témata a cíle byly voleny podle věku dětí, případně skupiny.

### Zápis do MŠ

Zápis dětí do MŠ proběhl dne 11. 5. 2021. Celkem bylo předloženo 24 žádostí, jednomu nebylo vyhověno pro nesplnění kritérií pro nástup do MŠ.

### Kulturně výchovné, vzdělávací a sportovní programy, akce s rodiči a pro rodiče ve školním roce 2020/2021

| Datum             | Akce                                                                        |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 01. 09.           | Informativní schůzka s rodiči dětí ve třídách BROUČCI, ŠNEČCI, PTÁČCI       |
| 08. 09. - 08. 10. | Kurz plavání pro předškolní děti - 6 lekcí, zbytek přerušen kvůli Covidu-19 |
| 09.10.            | Logopedický screening                                                       |
| 22. 10.           | Hledání pokladu loupežníka Modrouse Paloučka                                |
| 11. 11.           | Martin jede                                                                 |
| 04. 12.           | Mikulášská nadílka                                                          |
| 01. 12.           | Fotografování dětí, Photodienst Brno                                        |
| 16.12.            | Pěší výlet k lesu, obdarování zvířat                                        |

|                   |                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. 12.           | Vánoční posezení u stromu s Broučky                                                    |
| 18. 12.           | Vánoční posezení u stromu se Šnečky                                                    |
| 19. 12.           | Vánoční posezení u stromu s Ptáčky                                                     |
| 22. 12.           | Návštěva prodejny COOP, pozorování prodeje kaprů                                       |
| Leden - únor      | Skupinové běžecké lyžování a bobování                                                  |
| 19. 02.           | Karneval, téma ovoce a zelenina                                                        |
| 24. - 26.03.      | Individuální konzultace se ZZ před zápisem do ZŠ                                       |
| 29. 03. - 05. 04. | Pečeme spolu o Velikonocích                                                            |
| Březen - duben    | Distančně naučná stezka k rybníkům, zábavná hra se zvuky a QR kódy, PL pro předškoláky |
| 20. - 22. 04.     | Den Země                                                                               |
| 27. 04.           | Učitelka ZŠ na návštěvě v MŠ                                                           |
| 28. 04.           | Čarodějnice, opékání těstových hadů                                                    |
| 11. 05.           | Zápis dětí do MŠ                                                                       |
| 28. 05.           | Fotografování třídy Broučků, portréty dětí                                             |
| 28. 05.           | Vítání občánků na radnici                                                              |
| 01. 06.           | Oslava Dne dětí, stezka s úkoly                                                        |
| 02. 06.           | Fotografování tříd Ptáčků a Šnečků                                                     |
| 03. 06.           | Projektový den Keramika                                                                |
| 10. 06.           | Návštěva předškolních dětí v ZŠ                                                        |
| 14. 06.           | Projektový den Horolezectví                                                            |
| 23. 06.           | Zahradní slavnost s klaunem, rozloučení s předškoláky                                  |
| 29. 06.           | Třídní výlety                                                                          |

## Prezentace mateřské školy na veřejnosti

Letos proběhl v mateřské škole předplavecký výcvik. Děti se učily překonat strach z vody, potopit se, skočit do vody i do ní spadnout a základy plaveckých dovedností s pomůckou. Předplavecký výcvik byl pestrý a zábavný a děti si „výletem“ na bazén zpestřily čas trávený v mateřské škole. Bohužel kvůli různým opatřením týkajícím se Covidu-19, jsme plavání museli po šesté lekci předběžně ukončit.

Koronavirová opatření nás pronásledovala, téměř po celý školní rok 2020/2021. Když jsme v červnu konečně mohli zase “normálně začít žít”, rychle jsme toho využili a vyšli nám dva projektové dny: Keramika - zde si děti mohly vyzkoušet práci s keramickou dílnou, vyválet si a vykrojit požadovaný tvar, ale hlavně zkusit úžasnou práci na hrnčířském kruhu.

Horolezectví - tady se děti s profesionálním přístupem ujali odborníci s mnohaletými zkušenostmi v oboru horolezectví. Děti si vyzkoušely lézt i slaňovat, udržet balanc a pracovat s karabinou, vzájemně spolupracovat, a nakonec i lézt po horolezecké stěně.

Na konci měsíce června, nás po celém roce konečně potkalo štěstí a s různými opatřeními jsme se mohli sejít na první a poslední společné akci všech tříd i rodičů dohromady.

Zahradní slavnost jsme letos pojali trošku v jiné formě. Tentokrát jsme si objednali profesionálního Balonkového klauna, který nejen děti, ale i rodiče a pedagogy dokázal rozveselit. Rozloučili jsme se s předškoláky a obdarovali je knihou na památku.





*(Adéla Baniová, vedoucí učitelka MŠ)*