**Základní škola a Mateřská škola Staré Město, okr. Šumperk,**
Nádražní 77, 788 32 Staré Město
tel. +420 583 239 230, skola@zssm.cz

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2016/2017

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Č. j.: | 254/2017 | Spisový znak: | 1.2.6. | Skartační znak: | A 10 |

| | | |
|---|---|---|
| Ředitel školy: | Mgr. Bc. Radovan Šikula | |
| Pedagogická rada projednala dne: | 04. 10. 2017 | Razítko: |
| Školská rada schválila dne: | 12. 10. 2017 | |
| Obsah dokumentu: | Mgr. Miroslava Zálešáková | |
| Poznámky: | | |



# Obsah

1. Základní údaje o škole ..... 3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v školském rejstříku ..... 7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy ..... 11
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy ..... 13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání ..... 15
6. Údaje o prevenci rizikových jevů ..... 19
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ..... 21
8. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání ..... 21
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ..... 22
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů ..... 50
11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů 52
12. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ..... 53
13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016 ..... 55
14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jiné ..... 56
15. Protokoly o kontrolách, Přílohy ..... 56

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

| | | |
|---|---|---|
| **Název školy** | **Základní škola a Mateřská škola Staré Město, okres Šumperk** | |
| Sídlo | Nádražní 77, 788 32 Staré Město | |
| Ředitel školy | Mgr. Bc. Radovan Šikula | |
| Právní forma | Příspěvková organizace | |
| IČ | 65 49 72 79 | |
| IZO | 102 680 507 | |
| RED IZO | 600 148 408 | |
| Zřizovatel školy | Město Staré Město | |
| | náměstí Osvobození 166, 788 32 Staré Město | |
| Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení | 1. 1. 2005 | |
| **Součásti školy** | **Mateřská škola** | IZO 107 632 942 |
| | **Školní družina** | IZO 120 300 486 |
| | **Školní jídelna** | IZO102 992 088 |
| | **Školní jídelna - výdejna** | IZO 181 045 800 |
| | **Školní klub** | IZO 172 102 961 |
| Webové stánky | www.zssm.cz | |
| Telefon | 583239230 | |
| E-mail | skola@zssm.cz | |

| | |
|---|---|
| ID datové schránky | kds9nkb |

## Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola ve Starém Městě se nachází nedaleko centra města v poměrně klidné zóně, v turisticky atraktivním podhůří Králického Sněžníku v blízkosti polských hranic. Škola se zaměřuje na všeobecné vzdělávání žáků, s velkým zastoupením přírodovědných předmětů, a všestranný rozvoj osobnosti žáka.

Naše škola je orientována na žáka, na respektování jeho individuálních potřeb. Zařazuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do kmenových tříd, kde je jim poskytována náležitá péče včetně zpracování individuálních vzdělávacích plánů a podpory asistentů pedagoga. Současně škola velmi úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními. Nadaní žáci reprezentují školu v rámci okresu i kraje, zapojují se do naukových i talentových soutěží a olympiád, zúčastňují se sportovních soutěží a turnajů. V naší škole jsou vytvářeny vhodné podmínky pro účinnou, promyšlenou a kvalitní práci pedagogů, kteří spolupracují v rámci metodického sdružení na 1. stupni a předmětových komisí na 2. stupni.

Základní škola a Mateřská škola Staré Město je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělávání od 1. do 9. ročníku a svým počtem žáků se řadí mezi středně velké školy. Ve školním roce 2016/2017 měla základní škola 159 žáků, což znamená, že průměrná naplněnost tříd byla 18 žáků.

Školní budovy ZŠ jsou dvě, neprovázané. Kolem hlavní budovy (Nádražní 77) se nachází pěstitelský pozemek, zahrada, hřiště MŠ a tělocvična školy, která je spojena s hlavní budovou. V hlavní budově sídlí ředitelství školy a jsou zde třídy 5. - 9. ročníku. Pro trávení volného času slouží zahrada a prostory školního klubu. Žákům jsou k dispozici šatní skříně. Hlavní budova disponuje následujícími odbornými učebnami: přírodopis, cizí jazyky, fyzika a chemie, hudební výchova, ICT, dílny, kuchyňka, výtvarná výchova, zeměpis. Škola rovněž poskytuje žákům možnost pro připojení k internetu s využitím 20 pracovních stanic v počítačové učebně. Učitelé využívají odborné kabinety přírodopisu, českého jazyka, cizích jazyků, fyziky a chemie, tělesné výchovy, matematiky. V druhé budově (nám. Osvobození 106) se nachází čtyři třídy 1. - 4. ročníku, sborovna 1. stupně, dvě oddělení školní družiny, kterou navštěvovalo ve školním roce 2016/2017 60 dětí a je zde jedna třída MŠ. Jedná se o památkově chráněný objekt, jehož součástí je i školní jídelna. Tato budova je vzdálena od hlavní budovy přibližně 150 m po chodníku. Součástí školy je i budova MŠ (Školní 76) se dvěma třídami, hernou a školní výdejnou, umístěná mezi hlavní budovou a budovou na náměstí.

Škola každoročně organizuje lyžařský kurz pro 5. - 9. ročník a plavecký výcvik pro 2. a 3. ročník. Ve škole jsou vytvářeny příznivé podmínky pro práci v zájmových kroužcích. Škola poskytuje pestrou nabídku aktivit pro žáky ve školním klubu. Máme i vypalovací pec a hrnčířský kruh. Naše škola pravidelně organizuje sportovní, kulturní a společenské akce.

Materiální zázemí školy je každoročně zkvalitňováno. Ve třídách dochází k opravám podlah, obkladů, osvětlení, postupně je obměňován školní nábytek a doplňovány jsou i nové pomůcky do výuky. Třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo SMART televizemi. Ve výuce učitelé pracují s tablety, využívají výukové programy, počítače a internet.

**Naše škola se snaží vytvářet takové podmínky, které rozvíjejí tvořivost a současně zohledňují možnosti vybavit každého žáka všemi potřebnými kompetencemi pro úspěšný život. Společným zájmem zaměstnanců školy je, aby žáci chodili do školy rádi a byli kvalitně připravováni ke studiu na střední škole, aby jim byly vytvořeny**

**odpovídající podmínky a příznivé prostředí pro vzdělávání a výchovu, a aby škola co nejlépe prosperovala.**

## Údaje o školské radě

**Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem**

Radek Nožička
Jitka Tříletá

**Členové rady školy z řad rodičů**

Yveta Irimičuková
Monika Doné

**Členové školské rady z řad učitelů**

Mgr. Irena Matkovská
Mgr. Miluše Novotná

**Kontakt**

Předsedkyně ŠR: Monika Doné, Staré Město, Erbenova 214
tel. 777 744 908

# 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM V ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Základní škola a Mateřská škola Staré Město poskytla ve školním roce 2016/2017 základní vzdělávání pro všechny žáky 1. - 9. ročníku podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Horská škola, č. j. 280/16.**

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) klade důraz na to, aby žáci získali takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě. ŠVP se zaměřuje na všeobecné vzdělání ve všech vzdělávacích oborech, zdravý životní styl a vede žáky k dodržování stanovených pravidel. V učebním plánu jsou bohatě zastoupeny přírodovědné předměty.

Našimi výchovně vzdělávacími strategiemi jsou **motivace žáků pro celoživotní učení, podněcování k logickému uvažování, k tvořivému a kritickému myšlení, kompetence k řešení problémů, komunikativní dovednosti, zdatnost sociální a kooperativní, respektování práv a povinností, správné pracovní návyky.**

## Učební plán ve školním roce 2016/2017

| Vzdělávací oblast | Předmět | 1. stupeň | Dotace 1. stupeň | | | | | 2. stupeň | | Dotace 2. stupeň | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 7+2 | 7+3 | 7+2 | 7+1 | 7 | **35+8** | 3+1 | 4 | 4 | 4 | **15+1** |
| | Anglický jazyk | | | 3 | 3 | 3 | **9** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| | Anglická konverzace | | | | | | | | | 0+1 | 0+1 | **0+2** |
| | Německý jazyk | | | | | | | | | 3 | 3 | **6** |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | **20+4** | 3+1 | 4 | 4+1 | 4 | **15+2** |
| | Finanční nauka | | | | | | | | | | 0+1 | **0+1** |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | | | | | 1 | **1** | 1 | 0+1 | | | **1+1** |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 2 | | | **6** | | | | | |
| | Přírodověda | | | | 2 | 1+1 | **3+1** | | | | | |
| | Vlastivěda | | | | 2 | 1+1 | **3+1** | | | | | |
| Člověk a společnost | Dějepis | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 1+1 | **7+1** |
| | Výchova k občanství | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Člověk a příroda | Fyzika | | | | | | | 1+1 | 1+1 | 2 | 2 | **6+2** |

| Vzdělávací oblast | Předmět | 1. stupeň | Dotace 1. stupeň | | | | | 2. stupeň | | Dotace 2. stupeň | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | |
| | Chemie | | | | | | | | | 2 | 2 | **4** |
| | Přírodopis | | | | | | | 1+1 | 1+1 | 2 | 2 | **6+2** |
| | Zeměpis | | | | | | | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 2 | **5+3** |
| **Umění a kultura** | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** | 2 | 2 | 1 | 1 | **6** |
| **Člověk a zdraví** | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| | Výchova ke zdraví | | | | | | | 1 | 1 | | | **2** |
| **Člověk a svět práce** | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | 1+1 | 2 | | | **3+1** |
| | Svět práce | | | | | | | | | 0+1 | 0+1 | **0+2** |
| **Celkem hodin** | | **20** | **22** | **24** | **26** | **26** | **104+14** | **29** | **29** | **32** | **32** | **104+18** |

**Poznámky k učebnímu plánu**

**I. stupeň**

Na I. stupni je 14 hodin dotace použito k navýšení časové dotace povinných předmětů.

| Vyučovací předmět | Disponibilní dotace |
|---|---|
| Český jazyk a literatura | 8 hodin |
| Matematika | 4 hodiny |
| Člověk a jeho svět | 2 hodiny |
| **Celkem** | **14 hodin** |

Vzdělávací oblast **Jazyk a jazyková komunikace** je naplněna ve vyučovacím předmětu **Český jazyk**. Je navýšen o 8 hodin z disponibilní dotace. Člení se do specifických složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. O časové dotaci jednotlivých složek rozhoduje vyučující.

Výuka cizího jazyka se realizuje prostřednictvím předmětu **Anglický jazyk** a je povinně vyučována od 3. ročníku s časovou dotací 3 hodiny týdně.

Vzdělávací oblast **Matematika a její aplikace** je realizována prostřednictvím předmětu **Matematika** a předmět je navýšen o 4 hodiny z disponibilní dotace.

Vzdělávací oblast **Člověk a jeho svět** se realizuje prostřednictvím předmětu **Prvouka** v 1. - 3. ročníku, ve 4. - 5. ročníku v předmětech **Přírodověda** a **Vlastivěda**. Vzdělávací oblast je posílena o 2 hodiny z disponibilní dotace.

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je realizován formou vyučovacích hodin, projektových hodin, dnů.

**II. stupeň**

Na II. stupni je 22 hodin disponibilní dotace použito k navýšení časové dotace povinných vyučovacích předmětů a 2 hodiny jsou určeny pro volitelné předměty.

| **Vyučovací předmět** | **Disponibilní dotace** |
|---|---|
| Matematika | 2 hodiny |
| Dějepis | 1 hodina |
| Informatika | 1 hodiny |
| Fyzika | 2 hodiny |
| Přírodopis | 2 hodiny |
| Zeměpis | 3 hodiny |
| Další cizí jazyk (německý) | 6 hodin |
| Český jazyk | 1 hodina |
| Pracovní činnosti | 1 hodina |
| Svět práce | 2 hodiny |
| Anglická konverzace | 2 hodiny |
| Finanční nauka | 1 hodina |
| **Celkem za II. stupeň** | **24 hodin** |

Vzdělávací oblast **Jazyk a jazyková komunikace** je naplněna ve vyučovacím předmětu **Český jazyk** a je navýšen o 1 disponibilní hodinu. Člení se do specifických složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. O časové dotaci jednotlivých složek rozhoduje vyučující.

Výuka cizího jazyka se realizuje prostřednictvím předmětů **Anglický jazyk, Německý jazyk a Anglická konverzace.** Německý jazyk je vyučován v 8. a 9. ročníku v časové dotaci 6 hodin z disponibilní dotace. Anglická konverzace je vyučována v 8. a 9. ročníku v časové dotaci 2 disponibilní hodiny.

Vzdělávací oblast **Informační a komunikační technologie** je realizována prostřednictvím předmětu **Informatika**, který je vyučován samostatně v 6. a 7. ročníku a je navýšen o 1 disponibilní hodinu.

Vzdělávací oblast **Matematika a její aplikace** je realizována prostřednictvím předmětu **Matematika** a předmět je navýšen o 2 disponibilní hodiny.

Vzdělávací oblast **Člověk a společnost** je realizována prostřednictvím předmětů **Dějepis** a **Výchova k občanství.** Vzdělávací oblast je navýšena o 1 disponibilní hodinu.

Vzdělávací oblast **Člověk a příroda** se realizuje prostřednictvím předmětů **Fyzika, Chemie, Přírodopis** a **Zeměpis.** Vzdělávací oblast je navýšena o 7 disponibilních hodin.

Vzdělávací oblast **Člověk a svět práce** se realizuje prostřednictvím předmětu **Pracovní činnosti** v 6. a 7. ročníku a prostřednictvím předmětu **Svět práce** v 8. a 9. ročníku. Vzdělávací oblast je navýšena o 3 disponibilní hodiny.

Vzdělávací oblast **Člověk a zdraví** je realizována prostřednictvím předmětu **Tělesná výchova a Výchova ke zdraví.** Výchova ke zdraví je vyučována v samostatném předmětu v 6. a 7. ročníku s časovou dotací 2 hodiny.

**Finanční nauka** je vyučován v 9. ročníku s časovou dotací 1 hodina z disponibilní časové dotace.

**Výuka plavání** je realizována v rozsahu 30 hodin (40x45 min) ve dvou ročnících (II. a III. třída) povinně.

**Lyžařský výcvik a sportovně turistický kurz** je realizován v rozsahu 1 týdne pro žáky 5. - 9. ročníku vždy v zimním období s přihlédnutím k povětrnostním podmínkám. Pro žáky 1. - 4. tříd bude organizován lyžařský výcvik v závislosti na organizačních podmínkách školy.

**Branně sportovně turistický kurz** pro žáky 1. - 9. ročníku je realizován v časové dotaci 2 - 5 dnů: pro žáky 1. - 4. ročníku a v časové dotaci 2 - 5 dnů pro žáky 5. - 9. ročníku, s přihlédnutím k povětrnostním podmínkám a k organizačním podmínkám školy.

# 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2016/2017 na základní škole působilo celkem 13 učitelů včetně ředitele školy a jeho zástupce, dvě vychovatelky školní družiny a čtyři asistenti pedagoga.

| **Pozice** | **Jméno** |
|---|---|
| Ředitel školy | Mgr. Bc. Radovan Šikula |
| Zástupce ředitele | Mgr. Miroslava Zálešáková |
| Výchovný poradce | Mgr. Miroslava Zálešáková |
| Metodik prevence | Bc. Nikola Bechrová |
| Koordinátor ŠVP | Mgr. Lenka Jiříčková |
| Koordinátor ICT | Mgr. Bc. Radovan Šikula |
| Oblast BOZP | Mgr. Bc. Radovan Šikula |
| Zdravotník školy | Mgr. Michaela Georgiadisová |
| **Třídní učitelé** | |
| I. | Mgr. Kateřina Matějová |
| II. | Mgr. Irena Matkovská |
| III. | Mgr. Jana Podhorová |
| IV. | Mgr. Kateřina Eichlerová |
| V. | Bc.  Nikola Bechrová |
| VI. | Mgr. Lenka Jiříčková |
| VII. | Mgr. Michaela Georgiadisová |
| VIII. | Mgr. Miluše Novotná |
| IX. | Mgr. Petr Lipka |

| **Netřídní učitelé** |
|---|
| Ing. Hana Suchomelová |

| |
|---|
| Mgr. Lenka Jílková |

| **Vychovatelky školní družiny** | |
|---|---|
| Miluše Látalová | |
| Jana Šmůlová | |
| **Asistentky pedagoga** | |
| Asistentka pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí | Věra Mišková |
| Asistentka pedagoga pro žáky se zdravotním postižením | Jana Aspru |
| | Radmila Malachovská |
| | Marie Moravanská |

| **Správní zaměstnanci** | |
|---|---|
| Ekonomka | Eva Korešová |
| Vedoucí školní jídelny | Jana Siklenková |
| Kuchařky | Marie Široká |
| | Renata Borbélyová do 30. 4. 2017<br>Pavlína Chromcová od 1. 5. 2017 |
| | Markéta Hluchá |
| Školník | Karel Fatura |
| Uklízečky | Taťána Kišová |
| | Vlasta Juríčková |
| | Kateřina Doné |
| Pracovník provozu | Pavlína Chromcová do 31. 5. 2017<br>Naděžda Gáblerová od 1. 6. 2017 |

# 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉMU PŘIJETÍ DO ŠKOLY

## Zápis do 1. třídy - 25. 4. 2017

| Dostavilo se k zápisu | z toho odklady | zamítnutí žádosti | zapsáno dětí |
|---|---|---|---|
| 23 | 0 | 0 | 23 |

## Přijímání žáků do středních škol

**Žáci 9. ročníku**

| Střední školy s maturitou | |
|---|---|
| Gymnázium se sportovní přípravou Jeseník | 1 |
| Střední zdravotnická škola Šumperk - zdravotnický asistent | 1 |
| Střední zdravotnická škola Svitavy - zdravotnický asistent | 1 |
| VOŠ a SPŠ Šumperk - informační technologie | 1 |
| Střední škola technická a ekonomická Brno - ekonomika a podnikání | 1 |
| Vyšší policejní škola a Střední policejní škola MV Holešov - bezpečnostně právní činnost | 1 |
| Střední škola polygrafická Olomouc - tiskař na polygrafických strojích | 1 |
| SPŠ chemická Pardubice - aplikovaná chemie | 1 |
| **Celkem** | **8** |

| **Střední školy s výučním listem** | |
|---|---|
| SŠ železniční, technická a služeb Šumperk - prodavač | 1 |
| Vyšší odborná škola a střední škola automobilní Zábřeh – mechanik/ opravář motorových vozidel | 1 |
| SŠ železniční, technická a služeb Šumperk - obráběč kovů | 1 |
| Střední škola sociální péče a služeb Zábřeh - zahradník | 1 |
| Střední škola sociální péče a služeb Zábřeh - stravovací a ubytovací služby | 1 |
| Odborné učiliště a Praktická škola Mohelnice - potravinářské práce (cukrářské práce) | 1 |
| **Celkem** | **6** |

| **Počet vycházejících žáků** | |
|---|---|
| 9. ročník | 14 |

**Žáci 5. ročníku**

| **Osmileté gymnázium** | |
|---|---|
| Gymnázium Šumperk | 1 |

# 5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

## Prospěch tříd za sledovaná období školního roku 2016/2017

| | 1. pololetí 2016/2017 | | | | 2. pololetí 2016/2017 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Třída** | **Prospělo s vyznamenáním** | **Prospělo** | **Neprospělo** | **Nehodnoceno** | **Prospělo s vyznamenáním** | **Prospělo** | **Neprospělo** | **Nehodnoceno** |
| I. | 94,44% (17) | 5,56% (1) | 0% (0) | 0% (0) | 77,78% (14) | 22,22% (4) | 0% (0) | 0% (0) |
| II. | 82,35% (14) | 17,65% (3) | 0% (0) | 0% (0) | 70,59% (12) | 29,41% (5) | 0% (0) | 0% (0) |
| III. | 79,31% (23) | 20,69% (6) | 0% (0) | 0% (0) | 75% (21) | 25% (7) | 0% (0) | 0% (0) |
| IV. | 42,11% (8) | 57,89% (11) | 0% (0) | 0% (0) | 35% (7) | 65% (13) | 0% (0) | 0% (0) |
| V. | 58,33% (7) | 25% (3) | 16,67% (2) | 0% (0) | 50% (6) | 50% (6) | 0% (0) | 0% (0) |
| VI. | 30,77% (4) | 53,85% (7) | 15,38% (2) | 0% (0) | 33,33% (4) | 66,67% (8) | 0% (0) | 0% (0) |
| VII. | 50% (8) | 50% (8) | 0% (0) | 0% (0) | 43,75% (7) | 56,25% (9) | 0% (0) | 0% (0) |
| VIII. | 42,11% (8) | 52,63% (10) | 5,26% (1) | 0% (0) | 45% (9) | 50% (10) | 5% (1) | 0% (0) |
| IX. | 28,57% (4) | 64,29% (9) | 7,14% (1) | 0% (0) | 35,71% (5) | 64,29% (9) | 0% (0) | 0% (0) |
| Celkem | 59,24% (93) | 36,94% (58) | 3,82% (6) | 0% (0) | 54,14% (85) | 45,22% (71) | 0,64% (1) | 0% (0) |

## Přehled absence tříd za sledovaná období školního roku 2016/2017

Sledované období: 1. pololetí 2016/2017
Od - Do: 1.9.2016 - 31.1.2017

| **Třída** | **Počet žáků** | **Omluvená absence** | **Neomluvená absence** | **Celková absence** | **Průměrná omluvená absence** | **Průměrná neomluvená absence** | **Průměrná celková absence** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I. | 22 | 525 | 0 | 525 | 23,86 | 0 | 23,86 |
| II. | 17 | 425 | 0 | 425 | 25 | 0 | 25 |
| III. | 29 | 749 | 0 | 749 | 25,83 | 0 | 25,83 |
| IV. | 19 | 843 | 0 | 843 | 44,37 | 0 | 44,37 |
| V. | 12 | 410 | 0 | 410 | 34,17 | 0 | 34,17 |
| VI. | 13 | 667 | 0 | 667 | 51,31 | 0 | 51,31 |
| VII. | 16 | 636 | 0 | 636 | 39,75 | 0 | 39,75 |
| VIII. | 20 | 1129 | 0 | 1129 | 56,45 | 0 | 56,45 |
| IX. | 14 | 870 | 0 | 870 | 62,14 | 0 | 62,14 |
| **Celkem** | **162** | **6254** | **0** | **6254** | **38,60** | **0** | **38,60** |

Sledované období: 2. pololetí 2016/2017
Od - Do: 1.2.2017 - 29.6.2017

| **Třída** | **Počet žáků** | **Omluvená absence** | **Neomluvená absence** | **Celková absence** | **Průměrná omluvená absence** | **Průměrná neomluvená absence** | **Průměrná celková absence** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I. | 18 | 643 | 0 | 643 | 35,72 | 0 | 35,72 |
| II. | 17 | 433 | 0 | 433 | 25,47 | 0 | 25,47 |
| III. | 30 | 1219 | 0 | 1219 | 40,63 | 0 | 40,63 |
| IV. | 20 | 959 | 0 | 959 | 47,95 | 0 | 47,95 |
| V. | 12 | 410 | 0 | 410 | 34,17 | 0 | 34,17 |
| VI. | 13 | 432 | 0 | 432 | 33,23 | 0 | 33,23 |
| VII. | 16 | 879 | 12 | 891 | 54,94 | 0,75 | 55,69 |
| VIII. | 20 | 1190 | 18 | 1208 | 59,50 | 0,90 | 60,40 |
| IX. | 14 | 1142 | 0 | 1142 | 81,57 | 0 | 81,57 |
| **Celkem** | **160** | **7307** | **30** | **7337** | **45,67** | **0,19** | **45,86** |

## Výchovná opatření za sledovaná období školního roku 2016/2017

1. pololetí školního roku 2016/2017

| Třída | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň z chování | 3. stupeň z chování |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I. | 14 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 13 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 5 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V. | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| VI. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII. | 6 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| VIII. | 11 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| IX. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **57** | **0** | **18** | **7** | **2** | **0** | **0** |

2. pololetí školního roku 2016/2017

| Třída | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň z chování | 3. stupeň z chování |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I. | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 3 | 2 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| V. | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| VI. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII. | 6 | 1 | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| VIII. | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 |
| IX. | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 44 | 6 | 21 | 13 | 5 | 2 | 0 |

# Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2016/2017

Priority ve školním roce 2016/2017

- Pozitivní klima ve škole respektující individualitu žáka
- Všestranný rozvoj osobnosti, rozvoj emoční a sociální inteligence, rozvoj komunikace, spolupráce, kooperace a tolerance se zaměřením na úctu a sebeúctu
- Využití aktivního sociálního učení, kritického myšlení, individuálního přístupu, reflexe a sebereflexe
- Spolupráce se žáky, třídními kolektivy, rodiči, spolupráce výchovného poradce s metodikem prevence, třídními učiteli, vedením školy, odbornými institucemi
- Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Spolupráce s PPP, SPC, SVP
- Sledování materiálů k dané problematice
- Individuální pohovory s žáky, rodiči, zákonnými zástupci
- Metodická podpora při začleňování žáků
- Poskytování konzultací a odborných informací pedagogům a rodičům
- Spolupráce při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- Koordinace plánu pedagogické podpory a metodická podpora při poskytování podpůrných opatření daného stupně
- Vedení databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kontrolní vyšetření, odborné posudky
- Soustřeďování odborných zpráv o klientech PPP, SPC, SVP

Podpora žákům talentovaným a nadaným

- Umožnit zapojení do soutěží (olympiády, naukové a sportovní soutěže)
- Sledovat a podněcovat jejich rozvoj v rámci vyučováni i mimo vyučování

**Společným cílem nás všech pedagogických pracovníků je, aby se všichni žáci naučili převzít zodpovědnost za svá vlastní rozhodnutí a dokázali se orientovat v dnešním světě. Současně také usilujeme o to, aby se naše škola stala bezpečným místem setkávání a spolupráce, kde se všechny děti učí vědomostem a dovednostem, ale i sociálnímu chování, učí se vážit si sebe a respektovat druhé.**

Naše škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Šumperku, Speciálně pedagogickým centrem v Mohelnici a Střediskem výchovné péče Dobrá Vyhlídka v Šumperku. Pracovníci těchto institucí poskytovali podle potřeby pedagogům konzultace a také naši školu navštívili a u některých žáků provedli kontrolní vyšetření.

Podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory byly v naší škole jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zařazeny aktivity speciálně pedagogické péče formou reedukace a intervence pedagoga.

Na začátku školního roku třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími vytvořili individuální vzdělávací plány pro určené žáky, které v pololetí vždy písemně vyhodnocovali. Během roku sestavovali učitelé plány pedagogické podpory pro ty žáky, kteří potřebovali pomoc při výuce. Plány konzultovali s rodiči a následně volili další postupy ve vzdělávání v součinnosti s ostatními kolegy a v kooperaci s výchovným poradcem. Podle potřeby byli žáci dále doporučování k vyšetření v PPP nebo SPC.

## Celkový přehled počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2016/2017

Počty žáků vyšetřených v ŠPZ **před 1. 9. 2016**

| Druh postižení | Počet žáků | IVP | Slovní hodnocení |
|---|---|---|---|
| S vadami řeči | 1 | 1 | 1 |
| S vývojovými poruchami chování | 1 | 1 | 0 |
| S vývojovými poruchami učení | 15 | 15 | 6 |
| Mentální postižení | 3 | 3 | 0 |
| S kombinací postižení | 1 | 1 | 0 |
| **Celkem** | **21** | **21** | **7** |

Počty žáků vyšetřených v ŠPZ **po 1. 9. 2016**

| Podpůrná opatření | Počet žáků | IVP | Slovní hodnocení |
|---|---|---|---|
| 1. stupně | 4 | 0 | 0 |
| 2. stupně | 7 | 0 | 0 |
| 3. stupně | 1 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **12** | **0** | **0** |

# 6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH JEVŮ

V září roku 2016 byl podán **projekt Bezpečné klima**, který byl na začátku roku 2017 schválen MŠMT. Na základě zdlouhavých administrativních procesů se tento projekt může zrealizovat až v průběhu první poloviny školního roku 2017/2018. Díky tomuto projektu je před nás postavena výzva v podobě kvalitní spolupráce s externí organizací a smysluplná realizace. Spolupráci jsme předběžně navázali s organizací AZ-Help z Vidnavy. Obsahem projektu bude **budování a zkvalitnění vztahů v pedagogickém sboru - zejména prostřednictvím plánovaného teambuildingu.** Dále také školení sborovny, konkrétní metodické vedení v hodinách, ukázky třídnických hodin, navazující studium pro dva pedagogy, nákup pomůcek apod.

Ve školním roce 2016/2017 jsme realizovali minimální preventivní plán opět za spolupráce pedagogů a externích odborníků v rámci **projektu KPPŠ Šumperk**. Jako každý rok jsme se soustředili na zkvalitnění vztahů ve třídě, záškoláctví, vulgaritu, projevy rasismu a xenofobie. Žákům na druhém stupni byly nabídnuty **interaktivní besedy** na různá témata vedené zkušenými lektory. Společně s ostatními pedagogy jsme témata prevence průběžně zařazovali do výuky, jednotlivé problémy se snažíme žákům ukázat na příkladech z praxe a najít souvislosti. Důležitou součástí jsou diskuze, kdy mají děti prostor se vyjádřit a vyslovit svůj názor.

Na prvním stupni je primární prevence realizována zejména prostřednictvím třídních učitelek, které jsou v nejužším kontaktu se třídou a žáky tak nejlépe znají. Na podporu žákovských kolektivů a jejich vzájemnému „spolupůsobení“ jsou pravidelně uskutečňovány rozličné sportovní akce či výlety (př. florbalové turnaje, orientační běh, výšlap na Sněžník).

V průběhu školního roku bylo řešeno několik výchovných problémů vykazujících dlouhodobý charakter. Přes snahu zainteresovaných osob (rodiče, pedagogové, externí odborníci) musel být jeden žák umístěn do SVP Dobrá Vyhlídka Šumperk (opakující se výchovné problémy).

**Konkrétní aktivity podporující primární prevenci:**

- na základě průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek byla věnována i nadále zvýšená pozornost prevenci kouření (v rámci hodin VO, VKZ, třídnické hodiny)
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy - mentální anorexie a bulimie (v rámci hodin VO, VKZ, besedy externího pracovníka KPPŠ)
- přednášky, besedy věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (besedy KPPŠ)
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (besedy v rámci KPPŠ)
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, lyžařského výcviku, školních projektů, využitím komunitních kruhů ve výuce s užitím vhodných aktivit

- široká nabídka volnočasových aktivit (školní družina, školní klub, výtvarný kroužek, kroužek angličtiny a francouzštiny, literární kroužek, tenis, pěvecký kroužek, florbal, gymnastika, taneční kroužek, divadelní kroužek, reedukace, atd.)
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích (recitační soutěž, olympiády, fotbalové, florbalové a gymnastické soutěže, Mc Donald´s Cup apod.)
- ekologická výchova (pod vedením třídních učitelů)

## Besedy KPPŠ

Komplexní preventivní program Šumperk (KPPŠ) pro školní rok 2016/2017 byl preventivně zaměřen na žáky 5. až 9. ročníků s cílem předcházet rizikovému chování v třídních kolektivech. Jednotlivých přednášek a besed na daná témata se vždy zúčastňovali třídní učitelé, kteří nejen sledovali práci dětí a lektora, ale také se do aktivit zapojovali.

**Kouření** Cílem besedy bylo upozornit žáky na rizika kouření, závislost na tabáku, nemoci, které kouření může způsobovat a zdůraznění zdravého životního stylu bez cigaret či jiných návykových látek. (5. r.)

**Práva a povinnosti dětí** Žáci se seznámili s vybranými pojmy a termíny vztahujícími se k danému tématu (např. Úmluva o právech dítěte, sociálně právní ochrana dětí, týrání, záškoláctví, trestný čin atp.) a ukotvenými v legislativním rámci ČR (5. r.)

**Kyberšikana** Na besedě se žáci seznámili s rizikovými faktory, které se objevují na sociálních sítích. Žáci si vyzkoušeli, jak reagovat na podněty, které by mohly vést k rizikovému chování, dále si žáci si osvojili termíny: závislost, patologické hráčství, kyberšikana aj. (6. r.)

**Klima třídy** Žáci se dozvěděli, co je to klima třídy, jak je možné ho ovlivňovat a měnit a jaké okolnosti podporují negativní vztahy ve třídě. Byli obeznámeni se sociálními rolemi v třídním kolektivu. Další část besedy byla zaměřena na šikanu, jak ji poznat a co dělat, na koho se obrátit. (6. r.)

**Poruchy příjmu potravy** Program této besedy byl zaměřen na předcházení poruchám příjmu potravy. Na základě interaktivních aktivit se žáci seznámili se základními zásadami správného stravování a pitného režimu. Učili se zaujmout stanovisko k různým pravdám a mýtům o stravování a kontrole hmotnosti. (7. r.)

**Mám 15 let, co to pro mě znamená?** Cílem bylo přiblížit žákům, jaké změny nastávají v jejich životě po dosažení 15 let věku, za co odpovídají a jak by se měli náležitě a uvážlivě chovat. (8. r.)

**Prevence proti viru HPV** Žáci měli možnost dozvědět se nejdůležitější informace týkající se dané problematiky, jaké jsou příčiny vzniku infekce, jak se vir přenáší, jaké onemocnění způsobuje i možnosti prevence nákazy. (8., 9. r.)

**Rizikové sexuální chování** Žáci se učili rozpoznat rizikové sexuální chování, uvědomit si nebezpečí, která z tohoto chování plynou a zaujmout správné stanovisko. Dozvěděli se, co je to láska a sex: jaký je mezi nimi vztah? Kdy bychom měli mít sex? Kdy dochází k sexu bez lásky? Jaká jsou rizika? Říci ANO nebo říci NE – jak reagovat na žádost o styk? (9. r.)

# 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků je stanoveno plánem „Další vzdělávání pedagogických pracovníků“ (DVPP). Podle kvalifikace pracovníků a potřeb organizace je určeno zaměření vzdělávání jednotlivým pracovníkům.

- Studium ve vlastním zájmu PdF UP Olomouc, český jazyk a speciální pedagogika, září 2016 - červen 2017 (NB)
- Seminář Erasmus +, Praha, 21. 9. 2016 (HS)
- Setkání metodiků prevence a výchovných poradců, Šumperk, 6. 10. 2016 (NB, MZ)
- IT ve výuce jazyků, Olomouc, 13. 10. 2016 (MG)
- Seminář IROP Praha, 19. 10. 2016 (RŠ)
- Aktiv vychovatelek ŠD, Šumperk, 24. 10. 2016 (JŠ. ML)
- Setkání VP (inkluze), Šumperk, 24. 10. 2016 (MZ)
- Setkání VP na Úřadu práce, Šumperk, 31. 10. 2016 (MZ)
- Matematika pro život, Olomouc, 22. 11. 2016 (LJ)
- Management, Olomouc, 24. 11. 2016 (RŠ)
- Instruktorský kurz lyžování a snowboardingu, Kouty nad D., 9. - 13. 1. 2017 (RŠ)
- Pracovní výjezd ředitelů a učitelů - DDÚ Olomouc, ZŠ Droždín, 17. 2. 2017 (JP)
- Metoda CLIL ve výuce, Zábřeh, 6. 3. 2017 (HS)
- Seminář pro VP, Šumperk, 11. 4. 2017 (MZ)
- Kyberšikana, Olomouc 4. 5. 2017 (NB)

# 8. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2016/2017 v rámci celoživotního vzdělávání absolvovala výchovná poradkyně naší školy druhý rok dvouletého studia na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, studijní obor - Studium pro výchovné poradce (VP, 9202W001) a ukončila jej obhajobou závěrečné práce a závěrečnou zkouškou.

# 9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

## I. Vědomostní a talentové soutěže

### *Úspěch deváťáků ve finanční gramotnosti*

I v letošním školním roce se žáci deváté třídy zúčastnili soutěže ve finanční gramotnosti. Jako první proběhlo třídní kolo, ve kterém soutěžili jako jednotlivci. Po jeho zdolání pak žáci na prvních třech místech postoupili do okresního kola. V tomto kole se tým umístil na prvním místě a postoupil do kola krajského. **V krajském kole** žáci vybojovali **třetí místo**. Bohužel do celostátního kola se nedostali, protože postupovalo jen první místo z každého kraje. Děvčata a chlapci byli rádi, že se soutěže mohli zúčastnit a něčemu novému přiučit. Nezbývá než přát si, aby získané znalosti a dovednosti dokázali správně využít, a aby v životě uměli řešit finanční situace vždy s rozmyslem a co nejlépe.







### *Úspěch malých zpěváček*

Pěvecká soutěž Moravský zvoneček je soutěž v sólovém zpěvu bez doprovodu, což je velmi náročné. Navíc výběr dvou lidových písní je omezen pouze na oblastní, tedy hanácké písně. V okrskovém kole se musela naše děvčata probojovat přes velkou konkurenci velmi dobře připravených šumperských dětí, což se povedlo dvěma našim děvčatům z pěveckého sboru Staráček A. Kozarové a S. Nejedlé. Obě dívky postoupily **do okresního kola**, které se konalo 29. března 2017, a vyzpívaly ve svých věkových kategoriích úžasná **3. místa.**




## *Úspěch v soutěži v anglickém jazyce*

Okresního kola soutěže v anglickém jazyce pro žáky ze čtvrtých a pátých tříd, která se konala v Šumperku 31. května 2017, se zúčastnili 4 žáci. Soutěž měla dvě části. Nejdříve žáci předvedli svou slovní zásobu a prokázali pohotovost při popisu obrázku, následně pracovali se slovy, skládali je, doplňovali a přiřazovali. Z naší čtveřice se nejvíce dařilo žáku čtvrté třídy M. Pacalovi, který se **v okresní konkurenci** umístil na skvělém **4. místě.**



## *Úspěch mladých cyklistů na dopravní soutěži*

V květnu 2017 proběhla v Mohelnici dopravní soutěž mladých cyklistů. Naši školu reprezentovala dvě družstva. Žáci mladšího družstva z pátého ročníku ve složení V. Jílková, A. Neumanová, T. Wind a. J. Grepl se v oblastním kole umístili na třetím místě. Starší žáci F. Sedláček, K. Schwan, L. Jánová a A. Pacalová byli úspěšnější a z **oblastního kola**, ve kterém skončili na **2. místě,** postoupili do okresního kola, kde na ně čekaly testové otázky z pravidel silničního provozu, teoretické i praktické plnění úkolů v poskytování první pomoci, simulovaná jízda městem po dopravním hřišti a pro většinu závodníků obávaná jízda zručnosti. Vše za náročnějších podmínek než v kolech oblastních. Přes veškerou snahu týmu však žáci do krajského kola nepostoupili.

## *Deváťáci na Robotickém dnu*

Žáci 9. třídy naší školy se zúčastnili i letos Robotického dnu, soutěže ve stavbě a ovládání robotů vystavěných ze stavebnice LEGO Mindstorms. který se konal na šumperské průmyslovce 17. ledna 2017. Do základního kola nastoupily dva tříčlenné smíšené týmy, z nichž se jeden probojoval do kola regionálního. V regionálním kole nás zastupovali dva technicky nejzdatnější deváťáci R. Novák a K. Schwan, a i když se neumístili na medailových pozicích, přesto jim patří velký dík za vzornou reprezentaci školy v obou kolech této hravé soutěže.





## *Soutěž SEARCH IT*

Žáci základních škol měli opět možnost vyzkoušet si schopnost orientovat se v nepřeberném množství informací na Internetu. Soutěž SEARCH IT pro děti uspořádala průmyslová škola v Šumperku. Dne 24. ledna 2017 si své síly změřilo 59 žáků osmých a devátých tříd z 16 základních škol šumperského okresu a mohli tak zjistit, že učit se i bavit angličtinou má smysl. Naši školu reprezentovali dva žáci z osmé třídy a dva žáci z deváté třídy. V 1. kategorii (8. r.) se na pěkném 12. místě z 28 soutěžících umístil H. Vu. a stejné 12. místo v 2. kategorii (9. r.)obsadil i K. Schwan, když za sebou nechal dalších 18 soutěžících.




## *Ostatní olympiády*

Okresního kola **olympiády z českého jazyka**, které se konalo 1. února 2017, se po absolvování školního kola zúčastnili dva žáci deváté třídy A. Galčíková a K. Schwan. Sešlo se celkem 43 soutěžících ze šumperského okresu a K. Schwan v této konkurenci obsadil 27. místo.

**Olympiáda z anglického jazyka** se konalo 15. února v Šumperku. Naši školu reprezentoval v kategorii II. A v okresním kole K. Schwan. Za své konverzační, poslechové i čtenářské dovednosti získal 63 bodů, což v celkovém pořadí znamenalo 16. místo.

Školní kolo **biologické olympiády** v kategorii C a D proběhlo v lednu. To nejlépe zvládly dvě žákyně, A. Lysáková ze sedmé třídy a S. Karabcová z osmé třídy. Obě postoupily do okresního kola v Šumperku, které se konalo v dubnu 2017, kde se lépe dařilo A. Lysákové, která se umístila na 20. místě z 26 účastníků soutěže.

Okresní kolo **chemické olympiády** se konalo na Gymnáziu v Šumperku. Soutěžilo se v teoretických úlohách i praktické části. K. Schwan, který se olympiády zúčastnil, si lépe vedl v praktických úkolech olympiády a s 39 body obsadil 18. místo.

## II. Sportovní soutěže

### *Přespolní běh 2016*

Stalo se již na zdejší škole tradicí, že k začátku školního roku patří neodmyslitelně klání v přespolním běhu. Podruhé se na startovní čáru postavili i školáci z 1. stupně, kteří svůj závod jaksepatří prožívali. Na místním fotbalovém hřišti a přilehlém okolí změřili své síly žáci v kategorii 1. a 2. třída, po nich vyběhli na trať třeťáci a čtvrťáci. Jelikož nám přálo počasí a sluníčko se na nás smálo z modré oblohy, probíhaly závody v tempu kvapíku a téměř všichni závodníci se vydali ze všech svých sil. A jak to vše dopadlo?

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1. a 2. tř. dívky** | 1. m. S. Suchomelová | 2. m. A. Pacalová | 3. m. T. Pacalová |
| **1. a 2. tř. hoši** | 1. m. M. Hmelár | 2. m. V. Hlocký | 3. m. B. Franšic |
| **3. a 4. tř. dívky** | 1. m. A.Pacalová | 2. m. K. Svatá | 3. m. T. Nejedlá |
| **3. a 4. tř. hoši** | 1. m. J. Stránský | 2. m. M. Pacal | 3. m. A. Galčík |

Po našich benjamíncích převzali žezlo starší kamarádi s těmito výsledky:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5., 6., 7. tř. dívky** | 1. m. A. Čupková | 2. m. J..Hýžďalová | 3. m. M.. Novosádová |
| **5., 6., 7. tř. hoši** | 1. m. J. Rezdovič | 2. m. P.Doné | 3. m. E. Doné |
| **8. a 9. tř. dívky** | 1. m. A. Langrová | 2. m. M. Kleckerová | 3. m. S. Golíková |
| **8. a 9. tř. hoši** | 1..m. F. Kratochvíl | 2. m.R. Rezdovič | 3. m. Š. Michalčák |

Vítězové starších kategorií postoupili do okrskového kola, které se konalo 27. září. Po úspěšném vystoupení našich žáků z 5. - 9. třídy v okrskovém kole přespolního běhu v Hanušovicích, kdy do okresního finále postoupily 3 kategorie ze čtyř možných, se vydali zástupci školy reprezentovat v okresním finále, které proběhlo ve čtvrtek 6. října 2016 v areálu zemědělské školy v Šumperku. Jelikož jsme museli být na místě již v 8 hodin ráno, odjezd ze Starého Města byl velmi časný, již v 6.00. Předpověď počasí, která slibovala zimu a déšť naštěstí nevyšla, a tak jsme strávili celkem pohodový den. Trať byla náročná, ale podmínky byly pro všechny stejné. V jednotlivých kategoriích závodilo na 60 sportovců, což mimo jiné znamená velkou tlačenici na startu, kde si každý hledá výhodnou pozici pro průběh celého závodu. Každý z našich zástupců odevzdal svůj nejlepší možný výkon, i když na přední umístění to nestačilo. Zvláště šumperské školy disponují množstvím aktivních sportovců, tj. atletů, fotbalistů, hokejistů a dalších, takže čelní umístění patřilo jim. Z našich zástupců se dařilo A. Langrové, která obsadila 17. místo, a vlastně celé kategorii starších dívek, kdy za sebou nechaly školy z Losin, Mohelnice a Úsova. Dařilo se také mladším chlapcům, kde nejlepším z našich byl J. Rezdovič. Také tito hoši za sebou nechali tři školy.
Celkově lze hodnotit vystoupení našich žáků pozitivně, všichni si vyzkoušeli, kde jsou hranice jejich fyzických i morálních sil a zkušenost zdolávat překážky se jistě hodí i do běžného života.






## *Velká švihadlová soutěž ŠIKULA CUP 2016*

Ve čtvrtek 24. listopadu odpoledne proběhl v tělocvičně školy velký sportovní souboj, na který se téměř všichni žáci školy dlouho připravovali v hodinách tělesné výchovy, ale i mimo ně. Ovládat toto zdánlivě jednoduché náčiní dokážou nejen „šikulové“, ale přeskoky snožmo v časovém limitu vyžadují i velmi dobrou kondiční přípravu. A na letošních výsledcích byl poctivý trénink znát. Nejen vítězům jednotlivých kategorií se dařilo, ale i dalším, kteří za nimi zaostávali jen o pár přeskoků. Celkovými vítězi však určitě byli všichni, kteří přišli zápolit se svými spolužáky, i když mnohdy bojovali hlavně se svým švihadlem a vlastní výdrží. V tomto roce měl totiž Šikula Cup rekordní účast - skákalo **122** děvčat a chlapců. A to už je tato soutěž na naší škole organizována 12 let!

Nejlepší skokani:

**1. - 3. ročník:**
T. Pacalová, S. Suchomelová - 204 přeskoků, N. Gábor - 181 přeskoků

**4. - 5. ročník:**
A, Neumanová - 245 přeskoků, M. Pacal - 325 přeskoků

**6. - 7. ročník:**
M. Novosádová - 245 přeskoků, P. Doné - 244 přeskoků

**8. - 9. ročník:**
L. Jánová - 303 přeskoků, Š. Michalčák - 326 přeskoků.



## *Florbalový turnaj O POHÁR OSVOBOZENÍ 2017*

26. května 2017 pořádala naše škola 3. ročník florbalového turnaje, který probíhal v rámci oslav ukončení 2. světové války. Hrálo se na venkovním hřišti vedle fotbalového stadionu. A počasí letos opět přálo, bylo slunečno a atmosféra báječná. Velké díky patří sponzorům, firmám KOVO NET, chata PAPRSEK, farmě POHODA, firmě PROBIO, KREMO, lyžařskému areálu KRALIČAK. Turnaje se zúčastnilo celkem 7 týmů, a to jak v kategorii mladších žáků, tak v kategorii žáků starších Po urputných sportovních soubojích získala obě naše družstva skvělá první místa a vybojovala tak poháry i zlaté medaile.






## III. Zájmové aktivity

### *Gymnastický kroužek*

**Vystoupení na školním plese**

Jako každoročně i na školní ples 2017 si přichystal kroužek gymnastiky pěkné a náročné vystoupení s názvem „Manéž“, ve kterém se úžasně doplňovaly starší, zkušené gymnastky s těmi mladšími. Svou skladbou tak gymnastky přispěly k pestrému programu našeho plesu.





**Ukázková hodina gymnastiky**

Ve středu 7. června 2017 se tělocvičnou staroměstské školy rozezněla rytmická hudba, na kterou děvčata z gymnastického kroužku předvedla úvodní zahřívací rozcvičku a následně se rozběhl gymnastický program určený rodičům a příznivcům tohoto krásného sportu. Cvičila hlavně mladší děvčata, avšak předvedené výkony byly nejen obtížné, ale současně i ladné a precizní. Dívky byly rozděleny do družstev podle výkonnosti a každé družstvo si připravilo krátkou sestavu. Nechybělo ani netradiční nářadí v podobě nafouknuté duše od traktoru. Vedoucí gymnastiky L. Jílková předvedla se svými svěřenkami choreograficky náročné a vskutku pestré a svižné cvičení.



*Pěvecký kroužek*

**Vánoční koncert v kostele sv. Anny**

Ve čtvrtek 22. prosince 2016 se v kostele sv. Anny konal v pořadí již druhý vánoční koncert staroměstského pěveckého sboru Staráček. Malí i velcí zpěváci vystoupili s pásmem vánočních písní i tradičních koled. Představili také známé klenoty české hudby v autorských úpravách L. Jílkové, „ušitých“ sboru přímo na míru. Díky velmi milému publiku a krásným prostorám vánočně vyzdobeného kostela byla atmosféra koncertu báječná.



**Koncert v kulturním domě**

Dne 15. června 2017 se uskutečnil další koncert pěveckého sboru Staráček. Tentokrát byly na programu zejména lidové písně, písně hanácké, dokonce zazněla i finská polka. Pod vedením L. Jílkové je zazpívaly děti z pěveckého kroužku společně s dospělými. Pásmo písniček bylo osvěžující. Krásné sólo tentokrát zazpívala A. Kozarová. V zaplněném sále kulturního domu byla příjemná atmosféra. Rodiče a příznivci zpěvu pak odměnili všechny zpěváky velkým aplausem.



**Výchovný koncert**

V tělocvičně školy byl 8. června 2017 uspořádán pro všechny žáky výchovný koncert. Svou činnost zde předvedla dětská i dospělá část sboru Staráček. Nejdříve proběhl výchovný koncert po žáky prvního stupně, kdy se dověděli spoustu nových hudebních poznatků a také slyšeli, jak zpívají jejich spolužáci, a následoval koncert pro druhý stupeň.



## *Divadelní kroužek*

**Pohádka O Hadovce smrduté**

Děvčata z divadelního kroužku Slůňata nacvičila autorskou pohádku J. Ondroucha O Hadovce smrduté. Celý rok pilně cvičila a na začátku měsíce června 2017 ji pak zahrála pro děti z mateřské školy a pro spolužáky z 1. a 2. třídy. Na jevišti kulturního domu dívky předvedly zvládnutou jevištní choreografii i výborný přednes. Malým divákům tak zpříjemnily závěr školního roku a současně ukázaly, jak smysluplně se dá trávit volný čas.



## Akce školy 2016/2017

| Datum | Název akce | Organizátor / vedoucí akce | Účast |
|---|---|---|---|
| 1. 9. | Slavnostní zahájení školního roku pro prvňáčky na radnici MěÚ Staré Město | Vedení školy, starosta města / K. Matějová | 20 žáků 1. třídy s rodiči, žáci 9. třídy |
| 23. 9. | Vitamínový den | MK Fruit / třídní učitelé 1. stupně | Žáci 1 - 5. třídy |
| 14. 10. | Naučná stezka Dolní Morava | Lesy ČR | Žáci 1. třídy |
| 4. 11. | Návštěva Stronie Slaskie | Polská škola / R. Šikula | Žáci 8. třídy |
| 16. 12. | Návštěva polských žáků ve Starém Městě | ZŠ Staré Město / I. Matkovská, N. Bechrová | Žáci 8. třídy a polští žáci |
| 22. 12. | Malé vánoční zpívání | KD / L. Jílková | Žáci pěveckého sboru |
| 16. 12. | Předvánoční setkání zaměstnanců školy (bowling) | Penzion Pod Javorem / vedení školy | Zaměstnanci školy |
| 22. 12. | Filmové představení Mauglí | KD - kino / třídní učitelé | Žáci 1. - 9. třídy |
| 21. 12. | Vánoční besídky | ZŠ / třídní učitelé | Žáci 1. - 4. třídy |
| 22. 12. | Vánoční besídky | ŠD / vychovatelky | Žáci 1. stupně |
| 17. 1. | Robotický den - oblastní kolo | VOŠ a SPŠ Šumperk / R. Malachovská | 2 týmy z 9. třídy |
| 8. 2. | Robotický den - regionální kolo | VOŠ a SPŠ Šumperk / R. Malachovská | 2 žáci z 9. třídy R. Novák, K. Schwan |
| 26. 1. | Maškarní bál v KD | ZŠ Staré Město / I. Matkovská | MŠ, 1. stupeň, rodiče, veřejnost |
| 27. 1. | Exkurze NET KOVO | Firma NET KOVO | Žáci 8. a 9. třídy |
| 10. 2. | Školní ples | ZŠ Staré Město | Žáci 9. tř., učitelé ZŠ, rodiče, veřejnost |
| 29. 3. | Tonda Obal - třídění a recyklace | EKO-KOM Praha / třídní učitelé | Žáci 1. - 9. třídy |
| 31. 3. | Oslava Dne učitelů | Vedení školy / Vinárna Goldek | Pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ |
| 25. 4. | Zápis do 1. třídy | MS 1. stupně / vedení školy | 23 dětí s rodiči |
| 5. 5. | Den Země - návštěva farmy | SRPŠ, M. Petreň /třídní učitelé | Žáci 1. - 4. třídy |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. 5. | Beseda ke Dni vítězství | Muzeum vojenské historie / Pavel Bíro | Žáci 8. a 9. třídy |
| 10. 5. | Pevnost poznání Olomouc | Třídní učitelé 5., 6. 7. r. | Žáci 5., 6., 7. ročníku |
| 23. 5. | Pevnost poznání Olomouc | Třídní učitelé 8., 9. r. | Žáci 8., 9. ročníku |
| 24. 5. | Technohrátky | SOU Králíky | Chlapci 7. a 8. třídy |
| 15. 5. | Výjezd do Polska | Polská škola / N. Bechrová | Žáci 9. třídy |
| 26. 5. | Česko-polský sportovní den | P. Lipka, L. Jílková | Žáci 8. a 9. ročníku, polští žáci |
| 2. 6. | Den dětí | SRPŠ, hasiči, policie, výcvik služebních psů / třídní učitelé | Žáci 1. - 9. třídy |
| 6. 6. | Výlet do Olomouce – česko-polský projekt | M. Novotná | Žáci 8. třídy a polští žáci |
| 7. 6. | Divadelní představení O Hadovce smrduté | Divadelní kroužek J. Ondroucha / třídní učitelé | Žáci 1. a 2. třídy |
| 7. 6. | Ukázková hodina gymnastiky pro rodiče | Gymnastický kroužek / L. Jílková | Gymnastky 1. - 9. třídy |
| 8. 6. | Výchovná koncert pěveckého sboru | Pěvecký sbor / L. Jílková | Žáci z pěveckého sboru, žáci 1. - 9. třídy |
| 15. 6. | Vystoupení pěveckého sboru v KD | Pěvecký sbor / L. Jílková | Žáci z pěveckého sboru |
| 16. 6. | Výchovný koncert Čarodějnické procesy | KD Hanušovice, ZUŠ Šumperk taneční obor Jindřichov | Žáci 5. - 9. třídy |
| 14. 6. | Výjezd do Polska - Kletno | Polská škola / N. Bechrová, I. Matkovská | Žáci 8. třídy |
| 28. 6. - 30. 6. | Sportovně branný pobyt v Račím údolí | MS 1. stupně / K. Eichlerová | Žáci 1. - 4. třídy |
| 26.6. - 28. 6. | Sportovně branný pobyt v Račím údolí | Učitelé 2. stupně / P. Lipka | Žáci 5. - 9. třídy |
| 30. 6. | Slavnostní zakončení školního roku, slavnostní rozloučení s absolventy na radnici MěÚ Staré Město | Vedení školy, starosta města / P. LIpka | Žáci 9. třídy, rodiče pedagogové školy |
| 30. 6. | Setkání zaměstnanců školy - rozloučení se školním rokem | Vedení školy / penzion U profesora | Zaměstnanci školy |

## Sportovní akce 2016/2017

| Datum | Název akce | Organizátor / vedoucí akce | Účast |
|---|---|---|---|
| Září 2016 - červen 2017 | Plnění sportovních disciplín soutěže Sazka olympijský víceboj | PK tělovýchovná / P. Lipka | Žáci 1. - 9. r. |
| 8. 9.<br>10. 11. | Plavecký výcvik (10 lekcí) | AQUATOL Šumperk / J. Podhorová | 2. a 3. r. |
| 9. 9. | Přespolní běh - školní kolo | PK tělovýchovná / P. Lipka | Žáci 1. - 9. r. |
| 27. 9. | Přespolní běh - okrskové kolo | ZŠ Hanušovice / P. Lipka | Mladší dívky, hoši, starší dívky, hoši |
| 6. 10. | Přespolní běh - okresní kolo | SOŠ zemědělská Šumperk / P. Lipka | Starší dívky 5. m., ml. dívky, st. hoši |
| 21. 10. | Florbal - okrskové kolo | ZŠ Postřelmov / P. Lipka | Mladší hoši 2. m. |
| 10. 11. | Florbal - okrskové finále | ZŠ Šumperk / P. Lipka | Starší hoši 3. m. |
| 24. 11. | Šikula Cup - soutěž v přeskocích přes švihadlo | PK tělovýchovná / L. Jílková | Žáci 1. - 9. r. |
| 21. 12. | Vánoční turnaj ve florbalu | PK tělovýchovná / P. Lipka | Žáci 5. - 9. r. |
| 3. 1. -<br>6. 1. | Lyžařský / snowboardový výcvik | ZŠ Staré Město, lyžařský areál Paprsek / P. Lipka | Žáci 5. - 9. r. |
| 12. 1. | Se čtvrťáky na běžky | K. Eichlerová | Žáci 4. r. |
| 18. 1. | Se třeťáky na běžky | J. Podhorová | Žáci 3. r. |
| 1. 2. | Se třeťáky na běžky | J. Podhorová | Žáci 3. r. |
| 2. 2. | Se třeťáky na běžky | J. Podhorová | Žáci 3. r. |
| 9. 2. | Se čtvrťáky na běžky | K. Eichlerová | Žáci 4. r. |
| 13. 2. | Se čtvrťáky na běžky | K. Eichlerová | Žáci 4. r. |
| 23. 3. | Florbal - okrskové kolo | ZŠ Bludov / P. Lipka | 1. - 5. tř. 3. m. |
| 26. 5. | Česko-polský sportovní den | ZŠ Staré Město / L. Jílková | Žáci 8. a 9. r., polští žáci |
| 26. 5. | Turnaj ve florbalu O pohár Osvobození | PK tělovýchovná / P. Lipka | Mladší žáci 1. m. starší žáci 1. m. |
| 29. 5. | Turnaj v bowlingu | Bowling klub Staré Město / M. Maňasová | Žáci 6. - 9. třídy |
| 7. 6. | Ukázková hodina | Gymnastický kroužek / L. | Gymnastky 1. - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | gymnastiky pro rodiče | Jílková | 9. r., rodiče, veřejnost |

*Vítání prvňáčků*

První září je pro spoustu dětí nejen ve Starém Městě významný den, kdy se z nich stávají školáci se všemi radostmi i starostmi. Naši budoucí prvňáčci se sešli ráno u školy se svými rodiči, babičkami a dědečky, kteří si chtěli užít jejich první školní den. Na radnici je doprovodili žáci devátých tříd, se kterými ruku v ruce došli na radnici. Zde v obřadní síni byli přivítáni panem starostou J. Kampem a panem ředitelem R. Šikulou, kteří jim popřáli hodně úspěchů v jejich plnění školní docházky. Pan ředitel si neodpustil malé přezkoušení prvňáčků. Ti, kteří překonali stydlivost a odpověděli správně, byli odměněni sladkou odměnou. Potom děti dostaly dárky od městského úřadu z rukou pana starosty a dárky od své třídní učitelky K. Matějové, které se jim budou v další práci určitě hodit. Následně se všichni rodiče se svými dětmi přesunuli do školy, kde si mohli prohlédnout svou první třídu a dozvěděli se informace potřebné pro další dny. Přejeme prvňáčkům i jejich rodičům úspěšný školní rok.



*Polská návštěva*

Polským dětem jsme chtěli oplatit jejich pohostinnost, a proto jsme je dne 16. prosince 2016 pozvali k nám do Starého Města. Protože jsme se na mě moc těšili, pečlivě jsme si vyzdobili naši třídu, přinesli ochutnávku cukroví a připravili pro ně malé dárečky. Návštěva dorazila po druhé vyučovací hodině. Hned po příchodu jsme je uvítali a naše paní učitelka nás rozdělila do čtyř skupinek. První dvě skupinky šly do učebny s interaktivní tabulí a tam hrály „Riskuj“ v česko-polské verzi. Komunikace mezi námi zpočátku „vázla“, ale postupem času se to zlepšovalo. Žáci, kteří zůstali ve třídě, si vyráběli vánoční přáníčka. Potom se skupinky vystřídaly. Těsně před obědem jsme šli do kostela svaté Anny na prohlídku. Pan farář nám ochotně odpovídal na všechny dotazy (zejména polských dětí) a nechal nás nahlédnout do míst, kam se běžně nesmí. Setkání bylo ukončeno společným obědem ve školní jídelně. Návštěva byla moc super, všechno nás bavilo a těšíme se na další „spotkanie“.



*Lyžařský výcvik*

Letošního lyžařsko-snowboardového výcviku se zúčastnilo 38 žáků školy. Proběhl hned po vánočních prázdninách od 3. do 6. ledna 2017. Navzdory povětrnostním podmínkám, které byly letos opravdu náročné, se nestal žádný úraz a všichni účastníci absolvovali kurz se ctí. Máme spoustu šikovných lyžařů a snowboardistů. Jako školu nás mrzí, že se výcviku účastní stále méně dětí a to i těch, které lyžařské vybavení mají a jen z pohodlnosti vlastní nebo možná jejich rodičů se kurzu neúčastní. Naučit se základům lyžování patří rovněž k základnímu vzdělávání. V 7. třídě je navíc povinné. K úspěšnému průběhu kurzu přispěl Skiareál Paprsek, který nám každoročně poskytuje dopravu zdarma, zázemí na chatě Vindoška a velmi levné skipasy. Za všechny účastníky tímto děkujeme. Příští rok bychom chtěli zorganizovat kurz i na prvním stupni.



*Se čtvrťáky a třeťáky na běžky*

Ve čtvrtek 12. ledna 2017 strávili žáci 4. třídy naší školy dopoledne jinak, než je obvyklé - vydali se na běžky. Jelikož byly příznivé sněhové podmínky a sněhu napadlo opravdu vrchovatě, rozhodli jsme se vyzkoušet nové školní běžky a trochu si zasportovat. Děti se na běžkování moc těšily, hlavně proto, aby si vyzkoušely něco nového. Vybrali jsme správné boty, běžky i hůlky a kolem deváté hodiny vyrazili. Nemuseli jsme chodit daleko, v horní části Starého Města na nás čekal rolbou upravený okruh. Všichni, začátečníci i pokročilí, se s nadšením vrhli do krásné sněhové stopy. Někdo na správný pohyb přišel brzy, někomu to dalo více námahy, skoro každý sem tam spadl. Všichni ale měli radost z pohybu na čerstvém a zdravém vzduchu. Po dvou hodinách jsme pak odcházeli zpět do školy krásně unaveni a spokojeni a s přáním brzy si tuto akci zopakovat. Od 18. ledna 2017 běžkovali i třeťáci. Perfektní stopa, úžasný sníh a šťastné děti - SUPER ZIMNÍ SPORTOVÁNÍ!



*Maškarní bál*

Závěr ledna a blížící se pololetí i letos signalizovaly, že je pro děti přichystaný maškarní bál. Konal se 26. ledna 2017 v místním kulturním domě. Sál se opět naplnil nejen dětmi, ale i jejich rodiči a prarodiči. Na úvod se nám všechny děti předvedly v průvodu masek, a poté vypukla zábava v podobě tance, her a soutěží. Program letos opět zpestřili žáci z obou oddělení školní družiny. Vystoupili se dvěma zajímavými skladbami a sklidili zasloužený potlesk. Děti byly v průběhu večera odměňovány sladkostmi od našich sponzorů, ale všechny netrpělivě čekaly na tombolu plnou zajímavých cen. A že jich letos nebylo málo! Závěr maškarního rejdění patřil tradičnímu dovádění s balónky, které si děti náležitě užily. Doufáme, že i letos byly naše děti spokojené a z maškarního bálu si odnesly spoustu hezkých zážitků. Velmi si vážíme všech sponzorských darů, děkujeme za pomoc SRPŠ i dobrovolníkům, učitelům a ostatním zaměstnancům školy, kteří ochotně pomáhali s organizací a realizací celé akce.



*Exkurze KOVO - NET*

27. ledna 2017 jsme využili pozvání Ing. E. Chytky a navštívili jsme zázemí místní prosperující firmy NET - KOVO, spol. s r.o. Pan majitel nás nejdříve uvítal ve školící místnosti firmy a seznámil nás s výrobním programem. Byli jsme překvapeni tím, pro kolik světových firem malá staroměstská firma dodává své výrobky. Po zajímavé prezentaci nás pan Chytka provedl výrobními halami. Žáci měli možnost vidět strojní zařízení, NC stroje a další zázemí firmy. Je určitě dobré ukazovat místním dětem, že i ve Starém Městě je perspektiva pracovního uplatnění na nejrůznějších pozicích. Děkujeme za přínosnou exkurzi pro žáky 8. a 9. ročníku.



*Školní ples*

V pátek 10. února 2017 byl v 19 hodin zahájen tradiční školní ples ve staroměstském kulturním domě. K tanci a poslechu hrála skupina Cantus. Letošní ples se nesl ve znamení 80. let. Nejstarší žáci školy si na skladbu skupiny Queen připravili pod vedením choreografky J. Kokešové svěží taneční vystoupení. V nabitém programu vystoupily také gymnastky, které předvedly krásnou pódiovou skladbu. Nejočekávanějším okamžikem večera bylo uvedení žáků 9. třídy do společnosti, letos spojené s poutavou prezentací a projevem třídního učitele P. Lipky. V průběhu večera také vystoupili žáci ze Základní umělecké školy a program okořenilo i vystoupení břišních tanečnic ze Šumperka.









Kings &
Queens







*Recitační soutěž*

Každý z nás si během roku určitě nejednou řekne: „ Uběhlo to zase jako voda“ Ano, také i letos opět po roce se naši mladí recitátoři předvedli se svými pěknými výstupy v recitační soutěži. Na začátku února proběhla v jednotlivých třídách nejprve třídní kola, ze kterých byli vybráni 3 nejlepší recitátoři, aby postoupili do kola školního. To se konalo v pondělí 13. února 2017 a s hezkými verši zde vystoupilo 32 recitátorů a všichni podali moc pěkný výkon. Učitelská a žákovská porota pak vybrala 3 nejlepší z nich, ale do okrskového kola mohli postoupit pouze první dva vítězové. V Šumperku nás 8. března 2017 reprezentovali tito žáci: K. Luksová a V. Novák (1. třída), E. Pacalová (2. třída), V. Baniová (3. třída), T. Nejedlá a E. Hýžďalová (4. třída), D. Škrach, M. Hýžďalová, A. Lysáková (7. třída), A. Irimičuková, S. Karabcová (8. třída). Přestože si nikdo tentokrát nepřivezl ocenění, my ostatní jim však musíme poděkovat za vzornou reprezentaci školy v těžké konkurenci a zároveň oceňujeme jejich snahu a zodpovědný přístup!




*Oslava dne učitelů*

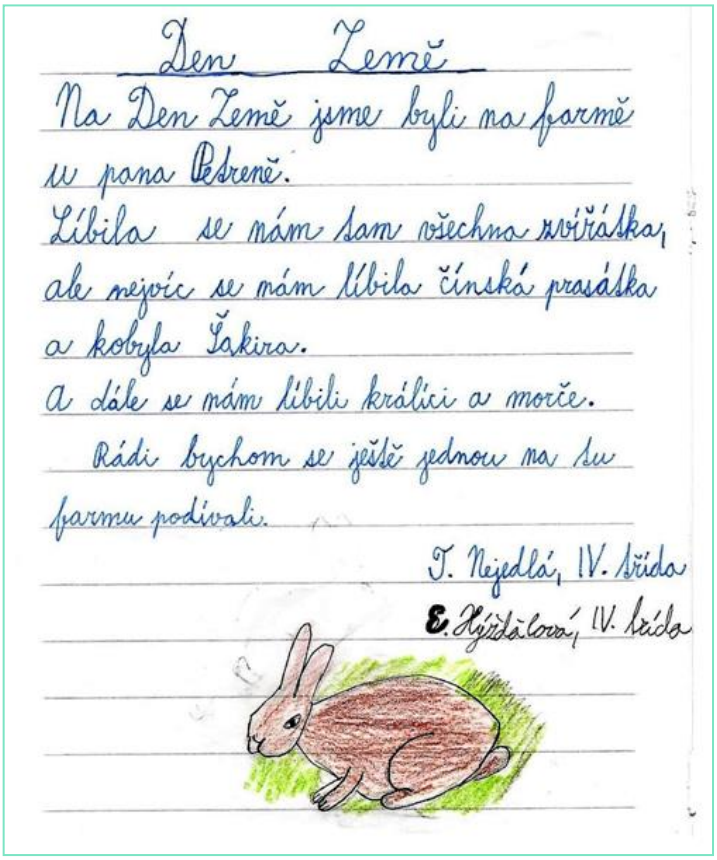
Pan starosta J. Kamp poděkoval učitelům staroměstské školy u příležitosti Dne učitelů 31. března 2017 za jejich zodpovědnou, náročnou práci a popřál pevné zdraví, hodně sil a trpělivosti do další práce.



*Tonda obal ve škole*

Ve středu 29. března 2017 u nás ve škole proběhly besedy společnosti EKO-KOM o třídění a recyklaci odpadu „Tonda Obal na cestách“. Interaktivních besed spojených s hrou na téma třídění a recyklace odpadu se zúčastnili všichni žáci od prvního do devátého ročníku. V průběhu každé besedy lektoři žákům ozřejmili zásady správného třídění a následného využití separovaného odpadu. K tomu jim napomáhala výstavka Tondy Obala - kufřík plný recyklátů a materiálů i názorné dvouminutové filmy o recyklaci či likvidaci odpadu. Součástí byla také hra, při které si žáci prakticky vyzkoušeli, jak správně třídit. Teď už můžeme jen doufat, že povědomí dětí o třídění a recyklaci odpadu se zase o něco zvýšilo a povede tak k jejich zodpovědnějšímu chování v dalším životě a třídění odpadu budou brát jako každodenní běžnou činnost.





Den Země

Na Den Země jsme byli na farmě u pana Pěkreně.
Líbila se nám tam všechna zvířátka, ale nejvíc se nám líbila čínská prasátka a kobyla Šakira.
A dále se nám líbili králíci a morče.
Rádi bychom se ještě jednou na tu farmu podívali.

T. Nejedlá, IV. třída
E. Hýžďalová, IV. třída

*Sportovně branný pobyt v Račím údolí*

Vyvrcholením školního roku byl pobyt v Račím údolí u Javorníka. Letos připadl na poslední červnový týden. Žáci naší školy strávili závěr roku v půvabné krajině Rychlebských hor. Nejdříve do Račího údolí odjeli žáci druhého stupně a v termínu od 26. do 28 června strávili dny plné aktivit v přírodě a v kolektivu vrstevníků. Počasí dětem přálo a mohli se jak koupat, tak sportovat na hřištích i v lese. Současně také plnili nejrůznější úkoly v družstvech a na konci pobytu byli za splněné disciplíny odměněni. Také mladší školáci si užili dvě noci a tři dny strávené v přírodě ve dnech 28. až 30 června. Plnili rozličné úkoly v týmech, učili se poznávat přírodu, sportovali a současně získávali nové poznatky i zkušenosti při spolupráci s kamarády z jiných tříd. Také týmy mladších dětí z prvního stupně byly v závěru pochváleny a odměněny za kolektivní splnění úkolů.





## Projekty a akce metodického sdružení 1. stupně ZŠ 2016/2017

| Datum | Název akce | Organizátor / vedoucí akce | Účast |
|---|---|---|---|
| 5. 12. | Čertohrátky | MS 1. st. / třídní učitelky 1. - 4. ročníku | Žáci 1. - 4. ročníku |
| Leden, únor | S dětmi na běžky | J. Podhorová, K. Eichlerová | Žáci 3. a 4. ročníku |
| 17. 3. | Návštěva přípravné třídy v 1. třídě | MS 1. st / K.. Matějová | Děti z 1. třídy předškoláci |
| 25. 4. | Zápis do první třídy | MS 1. st. / J. Podhorová | 23 předškoláků s rodiči |
| 5. 5. | Den Země - návštěva farmy | SRPŠ, M. Petreň / třídní učitelé | Žáci 1. - 4. třídy |
| 16. 5. | Dopravní hřiště - průkaz cyklisty | DH Mohelnice / K. Eichlerová | Žáci 4., třídy |
| 28. 6. - 30. 6 | Sportovně braný pobyt v Račím údolí | MS 1. st. / třídní učitelky 1. - 4. ročníku, AP | Žáci 1. - 4. třídy |
| 20. 6. | Pasování prvňáčků na čtenáře | KD knihovna / K. Matějová | 18 žáků z 1. třídy |





## Soutěže a olympiády předmětové komise přírodovědné 2016/2017

| Datum | Název akce | Organizátor / vedoucí akce | Účast/postupuje/umístění |
|---|---|---|---|
| Prosinec | Soutěž ve finanční gramotnosti - školní kolo | MŠMT / K. Eichlerová | Žáci 9. třídy<br>1. m. S. Golíková, 2. m. K.Schwan,3. m. M.Girgová |
| Leden | Biologická olympiáda - školní kolo C | PK přírodovědná / M. Georgiadisová | F. Fister, S. Karabcová, T. Dvorovčíková, A. Pacalová, Š. Michalčák |
| Leden | Biologická olympiáda - školní kolo D | PK přírodovědná / M. Georgiadisová | F. Sedláček, A. Lysáková, O. Hmelár |
| Únor | Soutěž ve finanční gramotnosti - okresní kolo | MŠMT / K. Eichlerová | 1. místo<br>S. Golíková, K. Schwan, M. Girgová |
| 6. 2. - 7. 2. | Chemická olympiáda - školní kolo | M. Georgiadisová | K. Schwan |
| 7. 3. | Chemická olympiáda - okresní kolo | Gymnázium, Šumperk / M. Georgiadisová | K. Schwan<br>18. m. |
| 25. 3. | Pythagoriáda - školní kolo | ZŠ / K. Eichlerová | 8 žáků z 6. - 8. třídy, bez postupu do OK |
| 31.3. | Matematická soutěž pro 5. ročník - školní kolo | L. Jiříčková | 12 žáků, bez postupu do OK |
| Březen | Soutěž ve finanční gramotnosti - krajské kolo | MŠMT / K. Eichlerová | 3. místo<br>S. Golíková, K. Schwan, M. Girgová |
| 14. 4. | Biologická olympiáda D - okresní kolo | Vila Doris Šumperk | A. Lysáková 20. m. |
| 20. 4. | Biologická olympiáda C - okresní kolo | Vila Doris Šumperk | S. Karabcová 27. m. |
| 5. 5. | Dopravní soutěž - oblastní kolo | DH Mohelnice / L. Jiříčková | Družstvo mladších žáků 3. m. a starších žáků 2. m. |
| 12. 5. | Dopravní soutěž - okresní kolo | DH Mohelnice / L. Jiříčková | Družstvo starších žáků, bez postupu do KK |

## Akce, soutěže, olympiády předmětové komise humanitní 2016/2017

| Datum | Název akce | Organizátor / vedoucí akce | Účast/postupuje/umístění |
|---|---|---|---|
| 23. 11 | Dějepisná olympiáda - školní kolo | PK humanitní / M. Novotná | Žáci 8 a 9. třídy |
| 16. 12. | Návštěva městské knihovny | PK humanitní / M. Novotná | Žáci 7. třídy |
| 17. 12. | Návštěva městského knihovny a muzea | PK humanitní / M. Novotná | Žáci 6. třídy |
| 1. 12. | Olympiáda z českého jazyka - školní kolo | PK humanitní / N. Bechrová | Žáci 8. a 9. třídy |
| 24. 1. | Konverzační soutěž z AJ školní kolo 8. třída | H. Suchomelová | Žáci 8. třídy |
| 25. 1. | Konverzační soutěž z AJ školní kolo 9. třída | H. Suchomelová | Žáci 9. třídy |
| 15. 2. | Olympiáda z AJ - okresní kolo | Doris Šumperk / H. Suchomelová | K. Schwan 16. m. |
| 22. 1. | Soutěž v anglickém jazyce pro 4. a 5. třídu- okresní kolo | Vila Doris / H. Suchomelová | M. Pacal 4. m.<br>D. Polášek, F. Kubánek, D. Šimčík |
| 24. 1. | Soutěž SEARCH IT | VOŠ a SPŠ Šumperk / H. Suchomelová | H. Vu - 12. m, K. Schwan - 12. m., V. Podhorová, D. Pacal |
| 1. 2. | Olympiáda z českého jazyka - okresní kolo | Doris Šumperk / N. Bechrová | K. Schwan 27 m., A. Galčíková |
| 6. 2. - 10. 2. | Recitační soutěž - třídní kolo | PK humanitní / vyučující ČJ | Žáci 1. - 9. třídy |
| 13. 2. | Recitační soutěž - školní kolo | PK humanitní / M. Novotná | 32 žáků 1. - 9. třídy |
| 8. 3. | Okrskové kolo v recitaci | Doris Šumperk/ M. Novotná | 11 žáků 1. - 9. třídy |
| 20. 3. | Moravský zvoneček – okrskové kolo | Vila Doris / L. Jílková | 6 žákyň z 1. - 8. třídy |
| 29. 3. | Moravský zvoneček – okresní kolo | Vila Doris / L. Jílková | S. Nejedlá 1. r., A. Kozarová 8. r. - obě 3. m. |

## Akce a projekty školní družiny 2016/2017

| Datum | Tematický okruh<br>1. oddělení - J. Šmůlová | Měsíc | Tematický okruh<br>2. oddělení - M. Látalová |
|---|---|---|---|
| Září | Zelená Barvínkova zahrádka | Září | Zvířata ve vodě |
| Říjen | Barvy podzimních listů | Říjen | Zvířata ve vodě |
| Listopad | Netopýří čerň | Listopad | Zvířata ve vzduchu |
| Prosinec | Bílá zima | Prosinec | Vánoce |
| Leden | Mrazivě modré moře | Leden | Zvířata v lese |
| Únor | Mrazivě modré moře bále | Únor | Zvířata v lese |
| Březen | Jaro ve žluté | Březen | Zvířata na statku |
| Duben | Jaro ve žluté | Duben | Zvířata na dvorku |
| Květen | Cesta barevným světem - Čína | Květen | Zvířata v ZOO |
| Červen | Cesta barevným světem - Hawai | Červen | Zvířata ze ZOO |





## Profesní orientace, kariérové poradenství 2016/2017

| Datum | Název akce | Organizátor | Účast |
|---|---|---|---|
| 03. 10. | Prezentace školy | Průmyslová škola Letohrad | 9. ročník |
| 07. 10. | Prezentace školy | Oborový den - zdravotnictví, Úřad práce Šumperk | 3 žáci z 9. ročníku s rodiči |
| 07. 10. | Prezentace školy | Střední škola železniční, technická a sužeb Šumperk | 9. ročník |
| 13. 10. | BURZA PRÁCE A VZDĚLÁMÍ V OL. KRAJI 2016 V ŠUMPERKU | Úřad práce | Žáci 9. ročníku s rodiči |
| 24. 10. | Prezentace školy | SOŠ lesnická a strojírenská Šternberk | 9. ročník |
| 25. 10. | Prezentace školy | SOŠ dopravy a cestovního ruchu Krnov | 9. ročník |
| 03. 11. | PŘEHLÍDKA STŘEDNÍCH ŠKOL | Gymnázium Šumperk | Žáci 9. ročníku s rodiči |
| 07. 11. | Prezentace školy | OU a praktická škola Lipová - lázně | 9. ročník |
| 08. 11. | Prezentace školy | SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník | 9. ročník |
| 08. 11. | Prezentace školy | Soukromá střední odborná škola PRIMA Rýmařov | 9. ročník |
| 08. 12. | Prezentace školy | SŠ technická zemědělská Mohelnice | 9. ročník |
| 19. 10. | Prezentace školy | SPŠ a SOU Uničov | 9. ročník |
| 19. 12. | Prezentace školy | Střední škola veterinární Kroměříž | 9. ročník |
| 27. 01. | Exkurze NET KOVO | Firma NET KOVO | 8. ročník<br>9. ročník |

## Školní klub, zájmové útvary 2016/2017

| Název kroužku | Vedoucí kroužku |
|---|---|
| Anglický jazyk | Ing. Hana Suchomelová |
| Francouzský jazyk | Ing. Hana Suchomelová |
| Divadelní | Jiří Ondrouch |
| Florbal mladší žáci | Lukáš Bubela |
| Florbal starší žáci | Lukáš Bubela |
| Florbal starší žáci | Mgr. Petr Lipka |
| Gymnastika | Mgr. Lenka Jílková |
| Literární | Mgr. Miluše Novotná |
| Pěvecký | Mgr. Lenka Jílková |
| Školní klub | Jana Aspru |
| Tenis | Václav Sitta |
| Výtvarný | Mgr. Michaela Georgiadisová |






## Reedukace / intervence pedagoga 2016/2017

| Určeno pro žáky | Vyučující |
|---|---|
| 1. stupně | Mgr. Jana Podhorová |
| 1. stupně | Mgr. Irena Matkovská |
| 2. stupně | Bc. Nikola Bechrová |

| | |
|---|---|
| 2. stupně | Mgr. Lenka Jiříčková |

# 10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

## Ovoce a zelenina do škol

Naše škola se účastní projektu Ovoce a zelenina do škol.

Cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvních až pátých ročníků základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy.

Děti i ve školním roce 2016/2017 vždy s nadšením vítaly, když se ve škole objevily bedýnky plné zdravých svačinek. Ještě větší radost však měly, když naši školu navštívily dvě pracovnice firmy, která tyto svačinky zajišťuje. Pro každou třídu byla připravena zajímavá prezentace spojená s ochutnávkou. Paní vyráběly džusy a koktejly z různých druhů ovoce i zeleniny, děti si vyslechly zajímavosti o pěstování cizokrajného ovoce a vyrobily si a také zkonzumovaly báječné ovocné a zeleninové špízy. Všem se prezentace moc líbila a po této akci už určitě nikdo z nich nezapomene pravidelně zařazovat ovoce a zeleninu do svého jídelníčku!



## Obědy pro děti




Naše škola se účastní projektu Obědy pro děti

Obědy pro děti pomáhají dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Díky

tomuto projektu se ve školním roce 2016/2017 mohlo 15 dětí (7 žáků 1. stupně a 8 žáků 2. stupně) naší školy stravovat s ostatními spolužáky ve školní jídelně.

## Poznání skrze vzájemné aktivity - Poznanie przez wspólne działanie

Naše škola realizuje projekt „Poznání skrze společné aktivity“, v rámci programu EU česko - polské spolupráce - Euroregion Glacensis mezi žáky škol ve Starém Městě a Stronie Slaskie.

Ve školním roce 2016/2017 poběhly tyto akce: výjezd do Polska - Stara Morawa - 15.5.2017, sportovní den ve Starém Městě - 26.5.2017, výjezd do Olomouce - 6.6.2017, výjezd do Polska - Kletno 14.6.2017. Další společné aktivity proběhnou v následujícím roce.

V květnu jsme byli se školou v Polsku, kde jsme navštívili vesnici Stará Morawa a tam i tzv. stát ve státě, také pojmenovaný Stará Morawa. Areál se nachází v prostoru bývalé staré vápenky. Viděli jsme tam mnoho zajímavých věcí. V současné době se v tomto prostředí průběžně scházejí umělci, kteří tam za sebou zanechávají zajímavá díla. Tato díla vytvářejí např. v knihtiskárně, kde tisknou původním způsobem. Dále zde najdeme ruční výrobu papíru. Nachází se zde také rotunda, kde hnízdí netopýři. Dokonce v okolí celého areálu jsou budky přímo upravené pro netopýry. Nejzajímavější věc areálu je zahrada v japonském stylu, ve které si člověk připadá jako by byl opravdu v Japonsku. V zahradě se nachází velké množství zajímavých rostlin a také potůček, který nesmí v žádné japonské zahradě chybět. Tento areál je přístupným ve všechny dny, kromě pondělí. Po návštěvě areálu jsme šli do nedaleké restaurace, kde jsme si dali dobrý oběd. Z restaurace jsme měli celkově dobrý dojem. Na závěr musíme říct, že se nám tato návštěva Polska líbila a budeme se těšit na další.



## Sazka olympijský víceboj




Naše škola se účastní projektu Sazka olympijský víceboj.

Sazka Olympijský víceboj vznikl jako společná aktivita Českého olympijského výboru a společnosti Sazka na podporu zdravého životního stylu. Tento jedinečný projekt je určený všem dětem základních škol a odpovídajících stupňů šestiletých nebo osmiletých gymnázií. Cílem je přivést ke sportování co nejvíce dětí, ukázat jim sport jako zábavu a přirozený životní styl.

Ve školním roce 2016/2017 již potřetí žáci naší školy plnili disciplíny víceboje. Učitelé tělesné výchovy měřili žákům výkony v 8 disciplínách a za jejich splnění pak chlapci a děvčata obdrželi na konci školního roku Olympijský diplom s přehledem svých výsledků a doporučené sporty, které by je na základě jejich nejsilnějších schopností mohly bavit a mají pro ně vlohy.

# 11. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

- Dotace ÚP - na pracovní místo pracovník provozu a údržby 128.740,- Kč
- Projekt „Obědy pro děti“ - nadace Obědy pro děti o.p.s
- Účelová dotace na asistenta pro sociálně znevýhodněné žáky 180.481,-
- Úprava přírodovědné učebny - Olomoucký kraj 13.000,- Kč

# 12. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

## Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce školy a zřizovatele je na velmi dobré úrovni. Škola má významnou podporu zastupitelů, kteří považují školu za důležitou součást života Starého Města.

Realizováno: rekonstrukce osvětlení na budově Osvobození 106, postupná obnova vybavení tříd, podlahová krytina v 6. třídě, obložení stěn kobercem, malování

## Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy

Spolek rodičů a přátel školy i v letošním školním roce spolupracoval při organizaci a zajišťování některých školních akcí. Patřily mezi ně zejména maškarní bál pro děti, školní ples a Den Země. Spolupráce s rodiči si vážíme a jsme rádi, že škole a dětem pomáhají při přípravě a pořádání dnes již tradičních společenských, kulturních i vzdělávacích akcí.

## Spolupráce s Kulturním zařízením Města Staré Město

Každoročně využíváme nabídky kulturních zařízení města, abychom s našimi žáky navštívili filmové představení či využili dlouholetou spolupráci s místní knihovnou, která umožňuje učitelům a žákům pravidelné návštěvy včetně pasování prvňáčků na čtenáře. Oceňujeme i takovou formu spolupráce s kulturním domem, kdy při pořádání školních akcí můžeme bezplatně užívat sál a připravovat tak pro veřejnost společenské akce.

## Spolupráce s firmami a organizacemi

Naše škola spolupracuje s firmami PRO-BIO, NET KOVO a s dalšími subjekty, jako např. Policie ČR, Hasiči, Lesy ČR apod. při organizaci školních, mimoškolních či preventivních akcí (exkurze, cvičný požární poplach, Stamichmanova stezka aj.).





# 13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016

| VÝNOSY - transfery a dotace: | Kč |
|---|---|
| Přímé výdaje a ostatní neinvestiční výdaje prostřednictvím Ol. kraje | 11088800 |
| Účelová dotace - asistent pedagoga | 180481 |
| Účelová dotace prostřednictvím Ol. kraje - 33052 | 290999 |
| Účelová dotace KÚ - EVO | 13000 |
| Účelová dotace - Úřad práce (SR+EU) | 128740 |
| Účelová dotace - ČEZ | 50000 |
| Transfer – MÚ Staré Město | 2620000 |
| **Celkem** | **14372020** |

| VÝNOSY - získané vlastní činností: | Kč |
|---|---|
| Výnosy - obědy cizí, zaměstnanci, děti, příspěvek na obědy z FKSP | 1574093 |
| Výnosy za čaj pro děti do školní družiny | 2900 |
| Výnosy doplňková činnost | 15240 |
| Kulturní akce | 91180 |
| Výnosy z pronájmů, pronájem tělocvičny | 20500 |
| Školné | 100000 |
| Výnosy- lyžařský výcvik, plavání, pojištění | 186077 |
| Ostatní výnosy z prodeje materiálu | 166762 |
| Čerpání fondů | 51990 |
| Úroky z BÚ | 225,01 |
| **Celkem** | **2208967,01** |

| NÁKLADY: | Kč |
|---|---|
| Spotřeba materiálu | 1854142,91 |
| Spotřeba energie | 742470 |
| Spotřeba neskladných položek+ palivo | 576930,18 |
| Opravy a udržování budov a majetku | 431019,50 |
| Cestovné | 21213 |
| Náklady na reprezentaci | 1235 |
| Služby | 631774,59 |
| Mzdové náklady včetně náhrady za nemoc | 8708176 |
| Zákonné sociální a zdravotní pojištění | 2900770 |
| Zákonné pojištění | 35664,05 |
| Zákonné sociální náklady – DVPP, FKSP , OOPP | 165421,63 |
| Ostatní náklady z činnosti | 4338,86 |
| Odpisy účetní | 9460,02 |
| Náklady z DDHM | 439307 |
| Kurzové ztráty | 0 |
| **Celkem** | **16521922,74** |

# 14. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ A JINÉ

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI.

Kontrola ze strany zřizovatele 2016 - hospodaření - nebylo zjištěno pochybení

Kontrola OSSZ 2016 - nebylo zjištěno nedoplatků na povinných odvodech

# 15. PŘÍLOHY

Dotazníkové šetření MAPA ŠKOLY 2016 - SCIO

Zpráva o výsledcích žáků 9 ročníku - JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2017

Mapa školy pro ZŠ 2016/17 www.klimaskoly.cz SCIO

kód: BDJK1
název: ZŠ, Nádražní 77
sídlo: 78832 Staré Město

Tento list se stručným souhrnem výsledků z šetření Mapa školy 2016/2017 je určen rodičům zúčastněných žáků.
Mapa školy je dotazníkové šetření zaměřené na klima školy. Na základě jeho výsledků může škola pozitivně ovlivňovat svůj chod a předcházet vzniku nežádoucích situací na straně žáků, rodičů i učitelů.

## Hlavní úkoly školy

Současný společenský vývoj mění tvář českého školství. Kromě donedávna upřednostňovaných cílů „získat co nejvíce informací" nebo „připravy na přijímací zkoušky" se postupně uplatňují i další vzdělávací cíle, a to zejména osvojení dovedností, které by žáci mohli využívat v dalším životě.

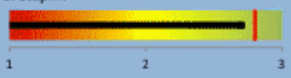
V dotaznících jsme se proto ptali: „Co podle Vás/Tebe patří mezi hlavní úkoly školy?"
V tabulce je uveden podíl respondentů podporujících daný cíl. Podbarvená políčka značí cíle důležité alespoň pro třetinu respondentů.

| | žáci | rodiče | učitelé |
|---|---|---|---|
| získat maximum znalostí a vědomostí | 43 % | 74 % | 39 % |
| spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi | 54 % | 50 % | 78 % |
| umět se učit | 37 % | 26 % | 33 % |
| vyhledávat a zpracovávat informace | 15 % | 15 % | 39 % |
| slušně se chovat | 33 % | 15 % | 11 % |

## Atmosféra a prostředí školy

Na kvalitu vzdělání a výchovu žáků má významný vliv také to, jestli žáci do školy chodí rádi, těší se do ní nebo jestli se v ní dobře cítí – velmi zkráceně jde o atmosféru ve škole.

Hodnocení atmosféry školy žáky na 1. stupni:
(1–nejhorší, 3–nejlepší)




Hodnocení atmosféry školy žáky na 2. stupni:
(1–nejhorší, 4–nejlepší)




Vztahy ve třídách na 2. stupni:
(1–nejhorší, 4–nejlepší)




Hodnocení prostředí školy žáky 2. stupně:
(1–nejhorší, 4–nejlepší)

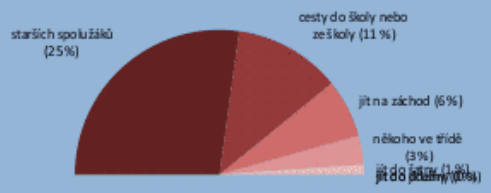



Poznámka: Svislá čárka v grafech představuje průměr za všechny školy v šetření.

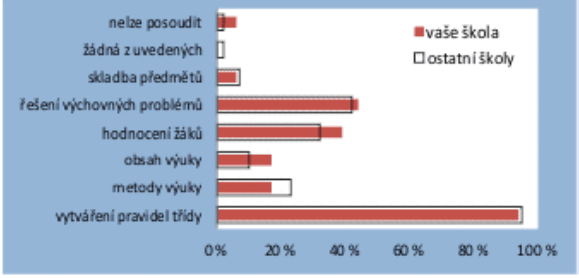
Žáci 1. stupně: Zaškrtni všechno, čeho se bojíš.
(žáci mohli zaškrtnout více odpovědí)

nebojím se ničeho – 70 %

ostatní odpovědi v grafu:




Učitelé: Do kterých oblastí života školy by podle Vás žáci mohli/měli zasahovat?

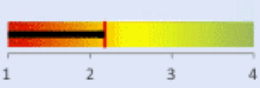



## Vzájemné vztahy školy, žáků a rodičů

Mezi významné složky školního prostředí patří vzájemné vztahy učitelů, rodičů a žáků. V této oblasti se může projevit zejména to, jak jsou rodiče informováni o dění ve škole, zda mohou ovlivňovat její chod nebo jaké je jednání učitelů vůči žákům.

Rodiče jsou podle vlastního hodnocení o dění ve vaší škole informováni **dobře.**

Rodiče: Máte reálnou možnost ovlivňovat chod školy a její budoucnost?
(1–ne, 4–ano)




předstihli jste školy



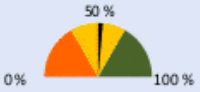

Na kterých oblastech života školy mají rodiče zájem se spolupodílet?



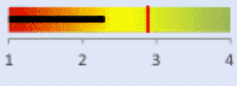

Žáci 2. stupně: Máte pocit, že s vámi učitelé jednají fér – např. drží dané slovo, splní to, co slíbí atd.?
(1–ne, 4–ano)



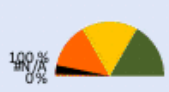

předstihli jste školy




Učitelé : Jak se rodiče zajímají o práci a chování svých dětí?
(1–nedostatečně, 4–aktivně)




předstihli jste školy



Mapa školy pro ZŠ 2016/17 www.klimaskoly.cz SCIO

kód: BDJK1
název: ZŠ, Nádražní 77
sídlo: 78832 Staré Město

Tento list se stručným souhrnem výsledků z šetření Mapa školy 2016/2017 je určen rodičům zúčastněných žáků.

Mapa školy je dotazníkové šetření zaměřené na klima školy. Na základě jeho výsledků může škola pozitivně ovlivňovat svůj chod a předcházet vzniku nežádoucích situací na straně žáků, rodičů i učitelů.

## Průběh a kvalita výuky

Významnou složku školy tvoří kvalita výuky, a to jak v oblasti získávání znalostí, tak v oblasti osvojování vybraných dovedností: samostatného učení, vzájemné spolupráce, věcné argumentace a vyhledávání informací. Důležitou roli hraje také to, zda výuka probíhá zajímavým způsobem a je zaměřena na využití těchto informací či dovedností v běžném životě.

Učitelé: kvalita výuky
(1–nedostatečná, 7–výborná)




Rodiče: kvalita výuky
(1–nedostatečná , 7–výborná)




Učitelé: Škola rozvíjí schopnosti spolupráce, samostatného učení, vedení diskusí, vyhledávání a zpracování informací nebo argumentace lépe než 2 % zúčastněných škol.




Žáci 2. stupně: Snaží se učitelé o to, aby vás výuka bavila?
(1–ne, 4–ano)




Výuku je možné doplňovat rozmanitými způsoby. Žáci by jako zpestření přivítali tyto aktivity (4 nejčastější odpovědi):

- praktické činnosti, provádění pokusů (59 %)
- práce ve skupinách v hodinách (43 %)
- práce ve dvojicích v hodinách (41 %)
- úkoly, které bychom vypracovávali ve skupinkách (31 %)

## Dosahování lepších výsledků

Nejčastější odpovědi učitelů a rodičů na otázku: "Jaké okolnosti by podle vás pomohly žákům k dosahování lepších výsledků?"
Podbarvená políčka značí cíle důležité alespoň pro čtvrtinu respondentů.

| | rodiče | učitelé |
|---|---|---|
| větší vnitřní motivace dítěte | 41 % | 61 % |
| více nestandardních forem výuky (projekty, výlety, skupinové vyučování atd.) | 41 % | 6 % |
| častěji zapojit děti aktivně do výuky | 38 % | 50 % |
| přístup některých učitelů k mému dítěti | 25 % | 6 % |
| zlepšení vztahů mezi dětmi | 21 % | 28 % |
| zlepšení materiální vybavenosti školy | 7 % | 39 % |
| změna podmínek doma (rodinné vztahy, materiální zázemí) | 1 % | 83 % |

## Chování a výchova

Funkce školy nespočívá pouze v získávání znalostí či dovedností, ale také v osvojování správného a slušného chování.

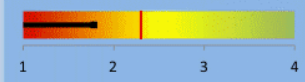
Rodiče: chování žáků k vyučujícím i k sobě navzájem
(1–špatné, 7–výborné)







Učitelé: chování žáků k pedagogickému sboru
(1–špatné, 4–výborné)

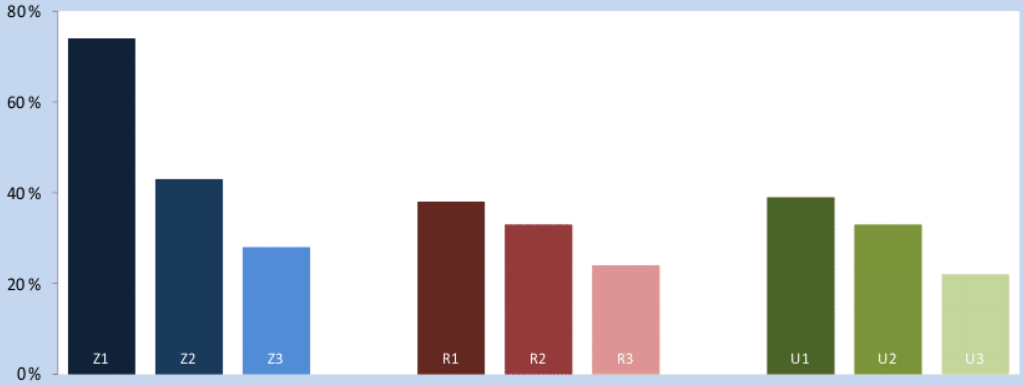






## Školní NEJ

Tři nejčastější odpovědi učitelů, žáků a jejich rodičů na otázku: "Čeho si na škole nejvíce váží?"




Z1: kamarádů, spolužáků
Z2: akcí, které škola pořádá
Z3: vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd, chodeb atd.

R1: přístupu učitelů k žákům
R2: přístupu učitelů k rodičům
R3: vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd atd.

U1: snahy učitelů o zlepšení, změny k lepšímu
U2: vedení školy
U3: přátelských vztahů mezi žáky a učiteli




# ZPRÁVA O VÝSLEDCÍCH ŽÁKŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

# JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2017

Září 2017
Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání

**ZPRÁVA O VÝSLEDCÍCH**
**JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2017**

Jednotná přijímací zkouška (dále také JPZ) je stanovena v §60 a následujících zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

Zpráva obsahuje tento komentář a datovou část. Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu EXCEL.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR") uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří konali jednotné testy v rámci JPZ, členěné podle oborů vzdělání. V dolní části (označeno „ŠKOLA") jsou data zpracovaná z výsledků žáků příslušné základní školy.

**Příklad datové tabulky:**

| | | ČESKÝ JAZYK | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PŘIHLÁŠENI | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ | % SKÓR | | | | |
| | | | | | CELKEM | 1. kvartil | 2. kvartil | 3. kvartil | MAXIMUM |
| CELÁ ČR | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 13636 | 13499 | 48,3 | 51,1 | 40,0 | 52,0 | 62,0 | 98,0 |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 3175 | 3139 | 48,2 | 54,1 | 44,0 | 54,0 | 64,0 | 94,0 |
| | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 42332 | 41270 | 48,4 | 57,2 | 44,0 | 56,0 | 70,0 | 100,0 |
| ŠKOLA | CELKEM | 14 | 14 | - | - | - | - | - | - |
| | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 12 | 12 | 29,9 | 45,8 | 34,0 | 39,0 | 59,0 | 76,0 |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 2 | 2 | 13,2 | 30,0 | 20,0 | 30,0 | 40,0 | 40,0 |
| | | | | | | | | | |

**Pokračování tabulky:**

| MATEMATIKA | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PŘIHLÁŠENI | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ | % SKÓR | | | | |
| | | | CELKEM | 1. kvartil | 2. kvartil | 3. kvartil | MAXIMUM |
| 13636 | 13502 | 48,6 | 43,0 | 28,0 | 42,0 | 56,0 | 100,0 |
| 3175 | 3147 | 48,4 | 37,9 | 26,0 | 36,0 | 50,0 | 98,0 |
| 42332 | 41379 | 48,7 | 39,3 | 22,0 | 38,0 | 54,0 | 100,0 |
| 14 | 14 | - | - | - | - | - | - |
| 12 | 12 | 22,7 | 21,3 | 15,0 | 20,0 | 29,0 | 36,0 |
| 2 | 2 | 12,8 | 20,0 | 12,0 | 20,0 | 28,0 | 28,0 |
| | | | | | | | |

**ZPRÁVA O VÝSLEDCÍCH**
**JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2017**

Pro každou skupinu základního členění jsou v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje. Data jsou zpracována z lepších výsledků, kterých uchazeči v testech dosáhli, pokud konali testy ve více termínech.

**PŘIHLÁŠENI** – počet uchazečů přihlášených k JPZ;

**KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali (v části „ŠKOLA" je navíc uveden celkový počet žáků z dané školy, kteří zkoušku konali)

**PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny;

**% SKÓR** – hodnota dosaženého bodového hodnocení testu přepočtená na procenta;

**CELKEM** – průměrná hodnota za celou skupinu;

**1. kvartil -** % SKÓR, který nepřekonala pouze čtvrtina uchazečů dané skupiny (tři čtvrtiny uchazečů dosáhly lepšího výsledku);

**2. kvartil –** medián, % SKÓR, který nepřekonala polovina uchazečů dané skupiny (polovina uchazečů dosáhla lepšího výsledku);

**3. kvartil -** % SKÓR, který nepřekonaly tři čtvrtiny uchazečů dané skupiny (čtvrtina uchazečů dosáhla lepšího výsledku);

**MAXIMUM** – maximální % SKÓR dosažený uchazeči dané skupiny.

## CO LZE Z DAT VYČÍST

Na základě výše uvedené tabulky lze provést rámcové porovnání výsledků žáků školy s celorepublikovým průměrem. Z tohoto pohledu důležitou informaci přináší průměrné percentilové umístění, ze kterého lze zjistit, jak je na tom průměrný žák školy z řad uchazečů o obor vzdělání ve srovnání s průměrným uchazečem o daný obor vzdělání za celou ČR. Obdobné informace o umístění žáků školy lze získat z údaje průměrný % SKÓR. Obě hodnoty reprezentované průměrem však nic nevypovídají o vnitřním rozložení výsledků ve skupině. Proto je do úvah třeba zahrnout i údaje o variabilitě výsledků jednotlivých uchazečů, tedy alespoň tzv. mezikvartilové rozpětí (rozdíl mezi 3. kvartilem a 1. kvartilem). Užitečné jsou i samotné hodnoty 1. kvartilu a maximální hodnoty % SKÓRu.

Zajímavou výpovědní hodnotu může mít i vzájemné porovnání výsledků uchazečů v českém jazyce a v matematice.

Vždy je však nutné údaje posuzovat při vědomí různé úrovně jejich vypovídací schopnosti, a to zejména z pohledu počtu uchazečů v porovnávané skupině.

## GRAFICKÝ DODATEK

Grafická interpretace v připravené podobě doplňuje příslušnou výsledkovou sestavu. Jde o grafy závislosti neboli korelogramy, které umožňují zkoumat souvislost či vzájemné kombinace výsledků obou zkoušek, tedy českého jazyka a literatury a matematiky. Výsledky uchazečů o středoškolské studium z vaší základní školy jsou zakresleny modrou barvou. Každý uchazeč má svůj modrý kroužek na průsečíku výsledeků v matematice a v českém jazyce.

Zvětšeným kroužkem je vyjádřeno, že příslušné kombinace výsledků v obou předmětech dosáhlo více uchazečů. Modrý křížek je na průsečíku obou průměrů z dosažených výsledků. Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání úrovně uchazečů o středoškolské studium na vaší škole s úrovní všech testovaných žáků v ČR (vlevo), resp. ve vašem kraji (vpravo). Na pozadí grafu je zakreslena jednak hustota výsledků (barevně od světle zelené po tmavě hnědou tak jak to bývá na fyzikální mapě), jednak průměrné výsledky za danou entitu (čárkovaně).

**Základní škola a Mateřská škola**

**KÓD ŠKOLY IZO_102680507**

**SÍDLO ŠKOI Nádražní 77, Staré Město, 78832**

**JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2017**

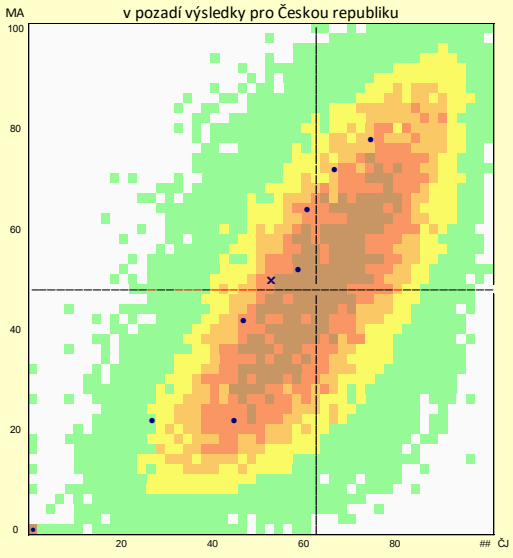
**GRAFICKÝ DOPLNĚK K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ**

**PROCENTNÍ SKÓR V DIDAKTICKÝCH TESTECH**

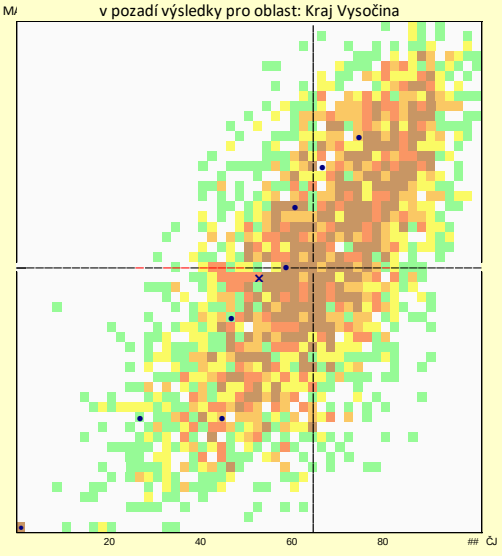
**VÁNÍ VÝSLEDKŮ OBOU ZKOUŠEK S VÝSLEDKY V NADŘAZENÝCH EN**

**UCHAZEČI O STUDIUM Z 9.TŘÍD**

MA v pozadí výsledky pro Českou republiku




MA v pozadí výsledky pro oblast: Kraj Vysočina




**NÁZEV ŠKOLY:** Základní škola a Mateřská škola

**IZO ŠKOLY:** IZO_102680507 **SÍDLO ŠKOLY:** Nádražní 77, Staré Město, 78832

**JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2017**
**VÝSLEDKOVÁ SESTAVA**

| | | ČESKÝ JAZYK | | | | | | | | MATEMATIKA | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PŘIHLÁŠENI | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ | % SKÓR | | | | | PŘIHLÁŠENI | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ | % SKÓR | | | | |
| | | | | | CELKEM | 1. kvartil | 2. kvartil | 3. kvartil | MAXIMUM | | | | CELKEM | 1. kvartil | 2. kvartil | 3. kvartil | MAXIMUM |
| CELÁ ČR | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 62831 | 61701 | 51,7 | 60,0 | 48,0 | 60,0 | 74,0 | 100,0 | 63026 | 61887 | 51,4 | 46,3 | 28,0 | 46,0 | 64,0 | 100,0 |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 4514 | 4469 | 51,3 | 61,7 | 52,0 | 62,0 | 72,0 | 100,0 | 4519 | 4474 | 51,3 | 48,1 | 32,0 | 48,0 | 62,0 | 100,0 |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 18372 | 18171 | 51,0 | 55,4 | 42,0 | 56,0 | 68,0 | 100,0 | 18379 | 18178 | 51,4 | 53,7 | 40,0 | 54,0 | 68,0 | 100,0 |
| ŠKOLA | CELKEM | 9 | 9 | - | - | - | - | - | - | 9 | 9 | - | - | - | - | - | - |
| | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 8 | 8 | 41,6 | 52,0 | 43,0 | 52,0 | 63,0 | 74,0 | 8 | 8 | 58,9 | 49,8 | 32,0 | 49,0 | 68,0 | 78,0 |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 1 | 1 | 70,0 | 64,0 | - | - | - | - | 1 | 1 | 54,9 | 56,0 | - | - | - | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |