



Základní škola a Mateřská škola Staré Město, okr. Šumperk

Nádražní 77, 788 32 Staré Město
tel. +420 583 239 230, skola@zssm.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019/2020

Č. j.:	209/2020	Spisový znak:	1.2.6.	Skartační znak:	A 10
Ředitel školy:		Mgr. Bc. Radovan Šíkula			
Pedagogická rada projednala dne:		13.10.2020		Razítko:	
Školská rada schválila dne:		12.10.2020			
Obsah dokumentu:		Mgr. Miroslava Zálešáková			
Poznámky:					



Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v školském rejstříku.....	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	12
6. Údaje o prevenci rizikových jevů	20
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
8. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	23
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů.....	46
11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	46
12. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	48
13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019.....	49
14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jiné.....	50
15. Protokoly o kontrolách, Přílohy	50
16. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2019/2020	51

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Staré Město, okres Šumperk	
Sídlo	Nádražní 77, 788 32 Staré Město	
Ředitel školy	Mgr. Bc. Radovan Šíkula	
Právní forma	Příspěvková organizace	
IČ	65 49 72 79	
IZO	102 680 507	
RED IZO	600 148 408	
Zřizovatel školy	Město Staré Město náměstí Osvobození 166, 788 32 Staré Město	
Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení		
1. 1. 2005		
Součásti školy	Mateřská škola	IZO 107 632 942
	Školní družina	IZO 120 300 486
	Školní jídelna	IZO102 992 088
	Školní jídelna – výdejna	IZO 181 045 800
	Školní klub	IZO 172 102 961
Webové stránky	www.zssm.cz	
Telefon	583 239 230	
E-mail	skola@zssm.cz	
ID datové schránky	kds9nkb	

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Staré Město, okres Šumperk je právnickou osobou, která v souladu se zápisem údajů v rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. Základní škola zajišťuje vzdělávání a školské služby žákům prvního až devátého ročníku. Činnost školy ve školním roce 2019/2020 probíhala ve třech budovách. Na adrese Nádražní 77 poskytovala základní škola vzdělávání žákům 5. – 9. ročníku a probíhala zde činnost školního klubu. Na adrese náměstí Osvobození 106 probíhalo vzdělávání žáků 1. – 4. ročníku základní školy, dále zde působila školní družina a školní jídelna. Na adrese Školní 76 působily tři třídy mateřské školy a školní jídelna – výdejna. Škola vzdělávala žáky z obce Staré Město a nejbližší spádové oblasti. Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo základní školu **163 žáků** zařazených **v devíti třídách**, což znamená, že **průměr na třídu byl 18 žáků**. Během celého školního roku došlo k jediné změně v počtu žactva, a to v 1. pololetí, kdy se jeden žák z 3. třídy odstěhoval. Základní škola uskutečňovala výuku podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Horská škola“** s cílem poskytnout každému jedinci základy všeobecného vzdělání v souladu s aktuálními společenskými trendy a potřebami. Stravování dětí, žáků a zaměstnanců školy zajišťovala vlastní **školní jídelna**, kterou navštěvovalo **126 strážníků** z řad žáků 1. a 2. stupně základní školy.

Kolem hlavní budovy školy (Nádražní 77) se nachází pěstitelský pozemek, zahrada, školní hřiště, hřiště mateřské školy a tělocvična školy, která je spojena s hlavní budovou. V hlavní budově sídlí ředitelství školy a jsou zde třídy 5. – 9. ročníku. Pro trávení volného času slouží zahrada, školní hřiště a prostory školního klubu. Ve školním roce 2019/2020 byly šatní skříňky z dřívější šatny z důvodu zahájení přestavby přestěhovány do jedné učebny v přízemí budovy 77. Hlavní budova disponovala následujícími odbornými učebnami: přírodopis, cizí jazyky, fyzika a chemie, hudební výchova, ICT, kuchyňka, zeměpis. Odborná učebna výtvarné výchovy se stala kmenovou třídou a učebna dílen byla zrušena kvůli přestavbě. Škola rovněž poskytovala žákům možnost pro připojení k internetu s využitím 20 pracovních stanic v počítačové učebně. Učitelé využívali odborné kabinety přírodopisu, českého jazyka, cizích jazyků, fyziky a chemie, tělesné výchovy, matematiky. V druhé školní budově (nám. Osvobození 106) se nacházejí čtyři třídy 1. stupně, sborovna a **dvě oddělení školní družiny**, kterou navštěvovalo ve školním roce 2019/2020 **60 dětí**. Budova 106 je památkově chráněným objektem, jehož součástí je i školní jídelna. Tato budova je vzdálena od hlavní budovy přibližně 150 m po chodníku.

Naše škola umožňovala žákům účast v různých předmětových soutěžích a olympiádách. Tímto zajišťovala nadanějším žákům možnost prezentovat osvojené teoretické znalosti, ale i aplikovat získané praktické dovednosti při reálných činnostech. Ve školním roce 2019/2020 však účast žáků v některých soutěžích a olympiádách neproběhla díky pandemii koronaviru, protože jarní termíny soutěží z výše uvedeného důvodu byly zrušeny.

Škola rovněž doplňovala vzdělávací nabídku o školní a mimoškolní aktivity, jako byly besedy, exkurze, návštěvy muzeí, filmová a divadelní představení apod., jež dávaly příležitosti k aktivizaci širší skupiny žáků a přispívaly k všestrannému rozvoji jejich osobnosti.

Škola každoročně organizuje **lyžařský a snowboardový kurz** pro 5. - 9. ročník, jehož se ve školním roce 2019/2020 zúčastnilo **52 žáků** a zajišťuje **plavecký výcvik** pro 2. a 3. ročník, kterého se zúčastnilo ve školním roce 2019/2020 **35 žáků**.

Vzdělávací činnost základní školy je vhodně doplňována aktivitami **zájmového vzdělávání** realizovaného v rámci **školní družiny a školního klubu**. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání navazuje svou činností na Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Nabízí žákům rozmanitou činnost a vede je ke smysluplnému využívání volného času.

Materiální zázemí školy je každoročně modernizováno a postupně zkvalitňováno. Je obměňován nábytek ve třídách, školní družině i kabinetech a renovují či přestavují se stávající prostory školy. Doplňovány průběžně jsou i nové didaktické pomůcky do výuky. Třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo SMART televizemi. Ve výuce učitelé pracují s tablety, využívají výukové programy, multimediální učebnice, počítače a internet.

Staroměstská škola každoročně pravidelně organizuje sportovní, kulturní i společenské akce.

Naše škola usiluje o to, aby žákům byly vytvářeny kvalitní podmínky a přívětivé prostředí pro vzdělávání a výchovu s orientací zejména na situace blízké životu a na praktické jednání, a aby se učení novým věcem stalo přirozenou každodenní potřebou všech žáků. Naším cílem je připravit žáky na jejich studijní a profesní budoucnost, na život.

Údaje o školské radě

Datum zřízení: 12. 10. 2017

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem

Z. Řezníček

Mgr. B. Zelená

Členové rady školy zvolení z řad rodičů

Š. Foltýnová

G. Rezdovič

Členové školské rady zvolení z řad učitelů

Ing. H. Suchomelová

Mgr. M. Švecová

Předsedkyně ŠR: Ing. H. Suchomelová

Kontakt: h.suchomelova@zssm.cz

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM V ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Vzdělávání v Základní škole Staré Město probíhalo podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Horská škola, č. j. 280/16“**. Tento školní vzdělávací program zohledňuje všechny změny provedené v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. Prvořadým cílem našeho vzdělávání je připravit žáky ke studiu na středních školách, a to po stránce obsahu vzdělávacích oborů i klíčových kompetencí. Důraz je kladen na podporu všeobecného rozvoje osobnosti každého žáka, na zdravý životní styl v úzkém propojení s environmentální výchovou a na využívání moderních informačních technologií. Učební plán je sestaven v návaznosti na tyto vzdělávací priority. Vzdělávací nabídku školy doplňují výlety, exkurze, projektové dny, výchovně vzdělávací pořady a účast žáků v soutěžích. Našimi výchovně vzdělávacími strategiemi jsou motivace žáků pro celoživotní učení, podněcování k logickému uvažování, k tvořivému a kritickému myšlení, kompetence k řešení problémů, kreativita a komunikativní dovednosti, zdatnost sociální a kooperativní, respektování práv a povinností, správné pracovní návyky.

Učební plán ve školním roce 2019/2020

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň	Dotace 1. stupeň						2. stupeň		Dotace 2. stupeň		
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník		7. ročník	8. ročník	9. ročník		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+3	7+2	7+1	7	35+8	3+1	4	4	4	15+1	
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12	
	Anglická konverzace									0+1	0+1	0+2	
	Německý jazyk									3	3	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	3+1	4	4+1	4	15+2	
	Finanční nauka										0+1	0+1	
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	0+1			1+1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6						
	Přírodověda				2	1+1	3+1						
	Vlastivěda				2	1+1	3+1						
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	1+1	7+1	
	Výchova k občanství							1	1	1	1	4	
Člověk a	Fyzika							1+1	1+1	2	2	6+2	

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň	Dotace 1. stupeň						2. stupeň		Dotace 2. stupeň		
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník		7. ročník	8. ročník	9. ročník		
příroda	Chemie										2	2	4
	Přírodopis								1+1	1+1	2	2	6+2
	Zeměpis								1+1	1+1	1+1	2	5+3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	
	Výchova ke zdraví							1	1			2	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1+1	2			3+1	
	Svět práce									0+1	0+1	0+2	
Celkem hodin		20	22	24	26	26	104+14	29	29	32	32	104+18	

Poznámky k učebnímu plánu

I. stupeň

Na I. stupni je 14 hodin dotace použito k navýšení časové dotace povinných předmětů.

Vyučovací předmět	Disponibilní dotace
Český jazyk	8 hodin
Matematika	4 hodiny
Přírodověda	1 hodina
Vlastivěda	1 hodina
Celkem	14 hodin

Vzdělávací oblast **Jazyk a jazyková komunikace** je naplněna ve vyučovacím předmětu **Český jazyk**. Je navýšena o 8 hodin z disponibilní dotace. Člení se do specifických složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. O časové dotaci jednotlivých složek rozhoduje vyučující.

Výuka cizího jazyka se realizuje prostřednictvím předmětu **Anglický jazyk** a je povinně vyučována od 3. ročníku s časovou dotací 3 hodiny týdně.

Vzdělávací oblast **Matematika a její aplikace** je realizována prostřednictvím předmětu **Matematika** a předmět je navýšen o 4 hodiny z disponibilní dotace.

Vzdělávací oblast **Člověk a jeho svět** se realizuje prostřednictvím předmětu **Prvouka** v 1. - 3. ročníku, ve 4. - 5. ročníku v předmětech **Přírodověda** a **Vlastivěda**. Vzdelávací oblast je posílena o 2 hodiny z disponibilní dotace.

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je realizován formou vyučovacích hodin, projektových hodin, dnů.

II. stupeň

Na II. stupni je 22 hodin disponibilní dotace použito k navýšení časové dotace povinných vyučovacích předmětů a 2 hodiny jsou určeny pro volitelné předměty.

Vyučovací předmět	Disponibilní dotace
Matematika	2 hodiny
Dějepis	1 hodina
Informatika	1 hodiny
Fyzika	2 hodiny
Přírodopis	2 hodiny
Zeměpis	3 hodiny
Další cizí jazyk (německý)	6 hodin
Český jazyk	1 hodina
Pracovní činnosti	1 hodina
Svět práce	2 hodiny
Anglická konverzace	2 hodiny
Finanční nauka	1 hodina
Celkem za II. stupeň	24 hodin

Vzdělávací oblast **Jazyk a jazyková komunikace** je naplněna ve vyučovacím předmětu **Český jazyk** a je navýšena o 1 disponibilní hodinu. Člení se do specifických složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. O časové dotaci jednotlivých složek rozhoduje vyučující.

Výuka cizího jazyka se realizuje prostřednictvím předmětů **Anglický jazyk, Německý jazyk a Anglická konverzace**. Německý jazyk je vyučován v 8. a 9. ročníku v časové dotaci 6 hodin z disponibilní dotace. Anglická konverzace je vyučována v 8. a 9. ročníku v časové dotaci 2 disponibilní hodiny.

Vzdělávací oblast **Informační a komunikační technologie** je realizována prostřednictvím předmětu **Informatika**, který je vyučován samostatně v 6. a 7. ročníku a je navýšen o 1 disponibilní hodinu.

Vzdělávací oblast **Matematika a její aplikace** je realizována prostřednictvím předmětu **Matematika** a předmět je navýšen o 2 disponibilní hodiny.

Vzdělávací oblast **Člověk a společnost** je realizována prostřednictvím předmětů **Dějepis** a **Výchova k občanství**. Vzdelávací oblast je navýšena o 1 disponibilní hodinu.

Vzdělávací oblast **Člověk a příroda** se realizuje prostřednictvím předmětů **Fyzika**, **Chemie**, **Přírodopis** a **Zeměpis**. Vzdelávací oblast je navýšena o 7 disponibilních hodin.

Vzdělávací oblast **Člověk a svět práce** se realizuje prostřednictvím předmětu **Pracovní činnosti** v 6. a 7. ročníku a prostřednictvím předmětu **Svět práce** v 8. a 9. ročníku. Vzdelávací oblast je navýšena o 3 disponibilní hodiny.

Vzdělávací oblast **Člověk a zdraví** je realizována prostřednictvím předmětu **Tělesná výchova a Výchova ke zdraví**. Výchova ke zdraví je vyučována v samostatném předmětu v 6. a 7. ročníku s časovou dotací 2 hodiny.

Finanční nauka je vyučována v 9. ročníku s časovou dotací 1 hodina z disponibilní časové dotace.

Výuka plavání je realizována v rozsahu 40 hodin ve dvou ročnících (II. a III. třída) povinně.

Lyžařský výcvik a sportovně turistický kurz je realizován v rozsahu 1 týdne pro žáky 5. - 9. ročníku vždy v zimním období s přihlédnutím k povětrnostním podmínkám. Pro žáky 1. - 4. tříd bude organizován lyžařský výcvik v závislosti na organizačních podmínkách školy.

Branně sportovně turistický kurz pro žáky 1. - 9. ročníku je realizován v časové dotaci 2 - 5 dnů: pro žáky 1. - 4. ročníku a v časové dotaci 2 - 5 dnů pro žáky 5. - 9. ročníku, s přihlédnutím k povětrnostním podmínkám a k organizačním podmínkám školy.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2019/2020 na základní škole působilo celkem 14 učitelů včetně ředitele školy a jeho zástupce, 2 vychovatelky školní družiny a 6 asistentů pedagoga. Všichni pedagogové splňovali potřebnou kvalifikaci, skladba pedagogického sboru umožňovala plnit záměry a cíle školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2019/2020 na základní škole pracovalo celkem 10 správních zaměstnanců.

Pozice	Jméno
Ředitel školy	Mgr. Bc. R. Šikula
Zástupce ředitele	Mgr. M. Zálešáková
Výchovný poradce	Mgr. M. Zálešáková

Metodik prevence	Mgr. Bc. N. Bechrová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Bc. R. Šíkula
Koordinátor ICT	Mgr. Bc. R. Šíkula
Oblast BOZP	Mgr. Bc. R. Šíkula
Zdravotník školy	M. Moravanská
Třída	Třídní učitel
I.	Mgr. I. Matkovská
II.	Mgr. M. Švecová
III.	Mgr. J. Podhorová
IV.	Mgr. K. Matějová
V.	Mgr. K. Eichlerová
VI.	Ing. J. Křiváková
VII.	Mgr. Bc. N. Bechrová
VIII.	Mgr. P. Lipka
IX.	Mgr. M. Novotná
Netřídní učitel	
Mgr. L. Jílková	
Ing. B. Potepová	
Ing. H. Suchomelová	
Vychovatelka školní družiny	
L. Pěchová, do 30. 9. 2019	
J. Aspru, od 1. 10. 2019	
J. Šmůlová	
Asistent pedagoga	
J. Aspru, do 30. 9. 2019	
J. Mikulášová	

V. Mišková	
M. Moravanská	
A. Nováková, od 1. 10 2019 do 31. 1. 2020	
M. Kozáková, od 1. 2. 2020	
P. Paludová, od 1. 2. 2020	
P. Vávrová	
Správní zaměstnanec	Jméno
Ekonomka	E. Korešová
Vedoucí školní jídelny	J. Siklenková
Kuchařky	M. Hluchá
	P. Chromcová
	J. Volčíková
Školník	K. Fatura
Uklízečky	T. Kišová
	V. Juríčková
	K. Doné
Školní asistent	J. Janáčková

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉMU PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis do 1. třídy: 1. 4. 2020 - 15. 4. 2020

Přihlásilo se k zápisu	z toho odklady	zamítnutí žádosti	zapsáno dětí
19	3	0	16

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Přehled klasifikace školy po ročnících za 1.pololetí 2019/2020

Ročník	Žáků			Prospěch													Chování				Absence						
				Celkový				Počet známek								Ø				ve třídě			ø na žáka				
	Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré					Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
																PV	P	N	NH								
	Σ	CH	D																								
1.	21	7	14	20	1	0	0	139	6	2	0	0	0	0	0	1,07	21	0	0	0	574	574	0	27,33	27,33	0,00	
2.	12	7	5	12	0	0	0	79	5	0	0	0	0	0	0	1,06	12	0	0	0	367	367	0	30,58	30,58	0,00	
3.	23	14	9	16	7	0	0	132	44	4	0	0	0	0	4	1,28	23	0	0	0	960	960	0	41,74	41,74	0,00	
4.	19	8	11	9	9	1	0	97	40	14	9	0	0	0	11	1,60	19	0	0	0	876	876	0	46,11	46,11	0,00	
5.	19	6	13	16	3	0	0	132	54	3	0	0	0	1	0	1,32	19	0	0	0	523	523	0	27,53	27,53	0,00	
6.	28	11	17	10	18	0	0	215	104	54	19	0	0	0	0	1,69	27	0	1	0	1069	1069	0	38,18	38,18	0,00	
7.	19	15	4	7	12	0	0	145	65	43	8	0	0	0	5	1,63	18	1	0	0	1029	1019	10	54,16	53,63	0,53	
8.	10	6	4	3	7	0	0	68	48	26	6	0	0	0	2	1,85	8	0	2	0	363	331	32	36,30	33,10	3,20	
9.	11	4	7	2	9	0	0	78	52	27	19	0	0	0	0	1,93	11	0	0	0	637	635	2	57,91	57,73	0,18	
Celkem / Počet	162	78	84	95	66	1	0	1085	418	173	61	0	0	1	22	1,49	158	1	3	0	6398	6354	44	39,98	39,55	0,43	

Přehled klasifikace školy po ročnících za 2.pololetí 2019/2020

Ročník	Žáků			Prospěch													Chování				Absence						
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka			
				Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
1.	21	7	14	20	1	0	0	137	8	0	0	0	0	0	2	0	1,06	21	0	0	0	356	356	0	16,95	16,95	0,00
2.	12	7	5	12	0	0	0	78	6	0	0	0	0	0	0	0	1,07	12	0	0	0	71	71	0	5,92	5,92	0,00
3.	23	14	9	15	8	0	0	134	38	7	1	0	0	0	4	0	1,29	23	0	0	0	558	558	0	24,26	24,26	0,00
4.	19	8	11	11	7	1	0	101	37	11	8	0	0	0	14	0	1,50	19	0	0	0	306	306	0	16,11	16,11	0,00
5.	19	6	13	16	3	0	0	143	44	2	0	0	0	1	0	0	1,26	19	0	0	0	352	352	0	18,53	18,53	0,00
6.	28	11	17	16	12	0	0	241	88	40	23	0	0	0	0	0	1,60	28	0	0	0	698	698	0	24,93	24,93	0,00
7.	19	15	4	6	13	0	0	165	51	32	13	0	0	0	5	0	1,56	19	0	0	0	513	513	0	27,00	27,00	0,00
8.	10	6	4	3	7	0	0	71	40	29	8	0	0	0	2	0	1,88	10	0	0	0	266	266	0	26,60	26,60	0,00
9.	11	4	7	3	8	0	0	72	60	28	16	0	0	0	0	0	1,93	11	0	0	0	358	358	0	32,55	32,55	0,00
Celkem / Počet	162	78	84	102	59	1	0	1142	372	149	69	0	0	1	27	0	1,46	162	0	0	0	3478	3478	0	21,43	21,43	0,00

Výchovná opatření za 1. pololetí 2019/2020

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
9.		1	1	0	0	0	0
8.		9	4	3	1	1	0
7.		29	13	9	5	2	0
6.		10	6	2	1	1	0
5.		0	0	0	0	0	0
4.		11	6	0	5	0	0
3.		8	0	0	8	0	0
2.		4	0	0	4	0	0
1.		4	0	0	4	0	0
Celkem - počet	162	76	30	14	28	4	0
Celkem - %	100	46,91	18,52	8,64	17,28	2,47	0,00
Průměr na ročník		8,44	3,33	1,56	3,11	0,44	0,00

Výchovná opatření za 2. pololetí 2019/2020

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
9.		0	0	0	0	0	0
8.		1	1	0	0	0	0
7.		5	0	0	5	0	0
6.		16	2	3	11	0	0
5.		16	0	0	16	0	0
4.		4	0	0	4	0	0
3.		7	0	0	7	0	0
2.		0	0	0	0	0	0
1.		6	0	0	6	0	0
Celkem - počet	162	55	3	3	49	0	0
Celkem - %	100	33,95	1,85	1,85	30,25	0,00	0,00
Průměr na ročník		6,11	0,33	0,33	5,44	0,00	0,00

K hodnocení výsledků vzdělávání žáků docházelo na pedagogických radách a také v rámci pravidelných schůzek metodických sdružení 1. a 2. stupně. K datu klasifikační porady vyučující v příslušných předmětech a třídní učitelé připravili klasifikační přehledy za jednotlivé třídy. Klasifikace byla zaznamenávána do katalogových listů žáků a do i-školy. Rodiče žáků s výchovnými opatřeními a s vysokým počtem zameškaných hodin byli vždy písemně o těchto skutečnostech informováni. Vyučující také vhodnou formou prováděli se žáky jejich sebehodnocení, zejména na třídnických hodinách. V hlavních předmětech byly vypracovány čtvrtletní kontrolní práce a uloženy k archivaci. Všichni vyučující pracovali se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) podle závěrů platných doporučení z pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra, uplatňovali navržené metody a formy práce, případně zohledňovali tempo práce žáka, organizaci výuky i úpravu obsahu učiva a očekávaných výstupů. Každé čtvrtletí na metodickém sdružení byly vyhodnoceny výsledky všech žáků se SVP, s důrazem na to, zda nedošlo k nějakým výrazným změnám ve výuce a zda nastavená pravidla fungují. Při tomto pravidelném vyhodnocování bylo zjištěno, že u všech žáků, kteří pracovali s asistentem pedagoga, je patrný přínos této spolupráce, který se pozitivně projevil na jejich vzdělávacích výsledcích. Žáci ohrožení školním neúspěchem byli rovněž monitorováni a bylo jim nabídnuto doučování v rámci „šablon“. Na prvním stupni fungovaly 4 skupiny doučování pro žáky podle jednotlivých ročníků a na druhém stupni rovněž 4 skupiny. Několika žákům byl

vytvořen plán pedagogické podpory. Ve školním roce 2019/2020 probíhaly i vzájemné návštěvy v hodinách mezi vyučujícími se zaměřením na výměnu zkušeností, zejména formy práce a uplatňované metody. Lépe se toho zhostili vyučující 1. stupně, kde proběhlo několik vzájemných návštěv, vyučující 2. stupně si tyto vzájemné následky se zaměřením na výměnu zkušeností přesunuli na nadcházející školní rok, protože z důvodu koronaviru nebyly uskutečněny.

Třídní učitelé od 5. ročníku pravidelně zařazovali třídnické hodiny, které probíhaly podle potřeby, nejméně však jednou měsíčně. Do třídnických hodin kromě organizačních věcí byly zařazovány zejména aktivity osobnostní a sociální výchovy podporující vzájemné vztahy ve třídě mezi spolužáky. Jednalo se například o kooperativní hry či komunitní kruhy se zaměřením na řešení aktuálních problémů třídy a jejich účinnou intervenci. Při organizaci komunitních kruhů vyučujícím pomáhala školní metodička prevence. Z těchto hodin pak třídní učitelé pořizovali stručné zápisy, které byly čtvrtletně vyhodnocovány na pedagogické radě.

Ve 3. čtvrtletí probíhala řádná výuka do 10. 3. 2020. Od 11. 3. 2020 z nařízení Ministerstva zdravotnictví ČR byla škola uzavřena z důvodu koronavirové epidemie a výuka žáků dále probíhala dálkově prostřednictvím informačních technologií. Vyučující používali k výuce prostředky elektronické komunikace - email, WhatsApp, Messenger apod. Žákům byla zadávána práce po jednotlivých předmětech, většinou v týdenních intervalech prostřednictvím webových stránek školy (na jednom místě). Žáci dostávali úkoly k tématům obsaženým ve školním vzdělávacím programu, následně vypracované úkoly pak zasílali zpět svým vyučujícím ke kontrole a k vyhodnocení. Předmětem dálkové výuky byly výhradně hlavní naukové předměty, v distanční výuce nebyly obsaženy předměty výchovné. Při výuce doma se žáci často opírali o pomoc rodičů nebo jiných osob, dle možností také využívali internet k vyhledávání informací i jako doplněk výuky (např. videa). V případě potřeby využívali možnosti telefonických konzultací s jednotlivými vyučujícími. Většina žáků byla aktivní a do dálkové výuky se zapojila. Našlo se však několik jedinců, kteří se k distanční výuce připojovali velmi sporadicky. Od 11. 5. 2020 začali do školy docházet žáci 9. ročníku, kteří se připravovali k přijímacím zkouškám na střední školy. Příprava probíhala třikrát týdně - vždy 60 minut český jazyk a 60 minut matematika. K přípravě žáci využívali učebnice z nakladatelství Taktik - Příprava na přijímací zkoušky. Na 1. stupni byla zahájena prezenční výuka od 25. 5. 2020. Vyučující 1. stupně se vzájemně dohodli na organizačních pokynech, vytvořili skupiny žáků a stanovili, jak budou dodržovat hygienické podmínky i rozvrh v učebnách i ve školní jídelně. Žáci se ve svých třídách učili čtyři hodiny denně. Následně pak 8. června za dodržování platných hygienických pravidel do školy přišli i žáci 2. stupně. Byly utvořeny skupiny a ty docházely do školy dvakrát v týdnu. Tak mohli žáci 6. až 8. ročníku konzultační formou procvičit látku, na které během dálkové výuky doma pracovali. Při závěrečném souhrnném zhodnocení práce žáků během karantény byla u jednotlivých žáků zohledněna možnost využití digitálních technologií při distanční výuce, jakož i míra jejich aktivity a spolupráce. Klasifikace byla provedena na základě podkladů získaných v době řádné výuky a také z výsledků práce při výuce distanční. Ve výchovných předmětech, pokud chyběly podklady ke klasifikaci, bylo hodnocení stejné jako v 1. pololetí. Jednotliví vyučující vyhodnotili míru probraného učiva během distanční výuky a učivo, které nebylo probráno, bylo převedeno do začátku následujícího školního roku.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2019/2020

Škola poskytovala péči žákům s rizikem školního neúspěchu (viz výše uvedená doučování) i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) včetně žáků ze sociálně méně podnětného prostředí, kteří byli integrováni do běžných tříd. Těm žákům, kterým byla stanovena školským poradenským zařízením (dále jen ŠPZ) podpůrná opatření 3. stupně s individuálním vzdělávacím plánem (dále jen IVP), byl vypracován IVP a několika žákům byla zajištěna podpora asistenta pedagoga (viz následující tabulka). Při nastavování podpůrných opatření škola velmi úzce spolupracovala se ŠPZ, to jsou pedagogicko-psychologická poradna (dále jen PPP) a speciálně pedagogická centra (dále jen SPC).

Současně si vyučující všímali ve svých předmětech a zájmových aktivitách nadaných žáků a podněcovali jejich dovednosti a tvořivost v rámci vyučování i v rámci zájmových kroužků. Nadaní žáci, v tomto školním roce bohužel v omezené míře díky koronavirové pandemii, reprezentovali školu v rámci okresu v naukových a sportovních soutěžích.

V naší škole se podařilo vytvořit vhodné podmínky pro účinnou kooperaci pedagogů v rámci metodického sdružení 1. stupně a v rámci metodického sdružení 2. stupně, kde vyučující pravidelně vyhodnocovali nastavená podpůrná opatření žáků se SVP a vzájemně si vyměňovali zkušenosti z vlastní práce se žáky se SVP a rovněž koordinovali a vyhodnocovali účast talentovaných žáků v soutěžích a olympiádách.

Při péči o žáky se SVP jsme v průběhu školního roku 2019/2020 spolupracovali s PPP v Šumperku, SPC v Šumperku, Mohelnici a Olomouci. Pracovníci ŠPZ poskytovali podle potřeby výchovnému poradci a pedagogům konzultace a také naši školu osobně navštěvovali.

Se zákonnými zástupci žáků byly vedeny individuální pohovory za přítomnosti třídního učitele a výchovného poradce a jak rodičům, tak i pedagogům byly poskytovány konzultace a odborné informace k výše uvedeným tématům. Za metodické podpory výchovného poradce učitelé kooperativně vytvářeli IVP i plány pedagogické podpory (dále jen PLPP) pro poskytování podpůrných opatření daného stupně pro ty žáky, kteří potřebovali pomoc ve výuce, a tyto plány následně v nastavených časových úsecích vyhodnocovali. Veškerá nastavená opatření byla konzultována s rodiči a současně byly voleny další postupy ve vzdělávání v součinnosti s ostatními kolegy, asistenty pedagoga ve třídách, v kooperaci s výchovným poradcem. Podle potřeby byli žáci následně také doporučováni k vyšetření v PPP a SPC, ať už se jednalo o prvotní či kontrolní vyšetření.

Žáci se SVP byli zařazeni do hodin pedagogické intervence, ve kterých pracovali pod vedením učitele ve skupinách, maximálně po šesti, v dotaci jedné hodiny za týden. Výchovný poradce vedl databázi žáků se SVP, zajišťoval odesílání zpráv školy, kontrolní vyšetření a odborné posudky, soustřeďoval odborné zprávy o žácích a komunikoval jak s institucemi, tak se zákonnými zástupci i pedagogickými kolegy. Koordinoval veškerou agendu i činností týkající se podpůrných opatření žáků školy.

Celkový přehled počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 bylo evidováno 31 žáků se SVP, kterým byla na základě doporučení ŠPZ přiznána podpůrná opatření druhého stupně nebo třetího stupně. Z tohoto počtu se devět žáků vzdělávalo podle IVP a v šesti třídách pracoval asistent pedagoga.

Podpůrná opatření	Počet žáků	IVP	Slovní hodnocení
1. stupně	0	0	0
2. stupně	22	0	9
3. stupně	9	9	4
Celkem	31	9	13

Intervence pedagoga 2019/2020

V rámci podpůrných opatření škola realizovala pro 26 žáků pedagogickou intervenci.

Určeno pro žáky	Vyučující
1. stupně ZŠ	Mgr. J. Podhorová
1. a 2. stupně ZŠ	Mgr. K. Matějová
2. stupně ZŠ	Mgr. M. Novotná
2. stupně ZŠ	Mgr. Bc. N. Bechrová
2. stupně ZŠ	Ing. J. Křiváková

Profesní orientace, kariérové poradenství 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo devátý ročník 11 žáků a současně 1 žák odešel z osmého ročníku po završení povinné školní docházky. Po absolvování jednotných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky byly 2 žákyně přijaty na maturitní obory. Dalších 9 žáků si zvolilo učební obor. Během roku byly pro vycházející žáky pořádány besedy, prezentace středních škol, přehlídky středních škol, burzy práce a dny otevřených dveří. Žáci skupinově i individuálně využívali dnů otevřených dveří na jednotlivých středních školách a účastnili se prezentací středních škol a učilišť přímo v naší škole. Byli systematicky připravováni na vhodný výběr střední školy v předmětu Svět práce a vyučujícími českého jazyka a matematiky na přijímací zkoušky z těchto předmětů.

Přijímání žáků do středních škol

Střední školy s maturitou - žáci 9. ročníku	
SPŠ a obchodní akademie Uničov - obchodní akademie	1
SZeŠ a SOU CHKT Kostelec nad Orlicí - agropodnikání	1
Celkem	2
Střední školy s výučním listem – žáci 9. ročníku	
Střední škola železniční, technická a služeb Šumperk - truhlář	3
Střední škola železniční, technická a služeb Šumperk - strojní mechanik	1
Střední škola železniční, technická a služeb Šumperk - operátor skladování	1
Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník - cukrář	1
SOŠ obchodu a služeb Olomouc - kuchař/číšník	2
Střední škola gastronomie a služeb Přerov - kuchař/číšník	1
Celkem	9
Střední školy s výučním listem – žáci 8. ročníku	
Střední škola železniční, technická a služeb Šumperk - tesař	1
Celkem	1

Prezentace středních škol 2019/2020

Datum	Název akce	Organizátor	Účast
04. 09.	<i>Třídní schůzky s rodiči vycházejících žáků</i>	Výchovný poradce školy	Zákonní zástupci vycházejících žáků
24. 10.	Prezentace školy	Střední škola železniční, technická a služeb Šumperk	Žáci 8. a 9. ročníku
01. 11.	Prezentace školy	Střední odborná škola lesnická a strojní Šternberk	Žáci 8. a 9. ročníku
05. 11.	PŘEHLÍDKA	Gymnázium Šumperk	Vycházející žáci

	STŘEDNÍCH ŠKOL SCHOLARIS		se svými zákonnými zástupci
12. 11.	<i>Třídní schůzky pro 9. ročník se zástupcem střední školy</i>	Výchovný poradce školy, zástupce SOŠ a SOU Jeseník	Zákonní zástupci vycházejících žáků
13. 11.	Prezentace školy	OU a praktická škola Lipová - lázně	Žáci 8. a 9. ročníku
19. 11.	Prezentace školy	Gymnázium a SOŠ Rýmařov	Žáci 8. a 9. ročníku
20. 11.	Prezentace školy	SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník	Žáci 8. a 9. ročníku
26. 11.	Prezentace školy	Průmyslová škola Letohrad	Žáci 8. a 9. ročníku
28. 11.	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ A DEN ZAMĚSTNAVATELŮ	Střední škola železniční, technická a služeb Šumperk	Vycházející žáci
17. 12.	Prezentace školy	SPŠ a SOU Uničov	Žáci 8. a 9. ročníku
14. 01.	<i>Třídní schůzky s rodiči vycházejících žáků</i>	Výchovný poradce školy	Zákonní zástupci vycházejících žáků

Vyhodnocení činnosti výchovného poradce za školní rok 2019/2020

Prioritami výchovného poradenství pro školní rok 2019/2020 se stala následující témata: pozitivní klima ve škole, dodržování školních pravidel, práce se žáky se SVP či ohroženými neúspěchem a důsledné jednotné řešení absence žáků.

Průběžně během školního roku byly prováděny standardní činnosti výchovného poradce v souladu s náplní práce a etickým kodexem VP. Jednalo se o spolupráci s rodiči žáků, třídními učiteli, vedením školy, metodikem prevence a ostatními vyučujícími a vychovateli, sledování uložených výchovných opatření (napomenutí TU, důtka TU, důtka ŘŠ) a jejich účinnost, sledování a vyhodnocování absence žáků a jejich následná řešení.

Výchovný poradce (dále jen VP) se účastnil pohovorů se žáky, zákonnými zástupci a také výchovných komisí s rodiči žáků. Probíhala průběžná spolupráce se ŠPZ, odborem sociálních věcí i Policií ČR. Konzultace s pracovníky PPP a SPC i SVP probíhala bezproblémově, většinou formou telefonických rozhovorů nebo osobně na schůzkách VP.

Co se týká péče o žáky se SVP, zajišťoval VP prvotní i kontrolní vyšetření žáků v PPP a SPC, podílel se na nastavení spolupráce rodičů a školy, koordinoval odesílání zpráv školy a komunikoval se ŠPZ, následně s třídními učiteli a vyučujícími. Během prvního pololetí byly provedeny hospitace ve všech šesti skupinách pedagogické intervence (dále jen PI) a vyhodnocena účinnost tohoto podpůrného opatření pro žáky se SVP. Hospitace byly zaměřeny na využívání vhodných metod při práci, používání speciálních pomůcek pro žáky a

efektivitu tohoto podpůrného opatření. Vyhodnocení bylo následně zpracováno ve zprávách VP a konzultováno s vyučujícími PI. Kontrolou plnění doporučených podpůrných opatření bylo zjištěno, že PI je pro většinu žáků vyhovující, má pro ně smysl a je velmi vhodné a žádoucí v ní i nadále pokračovat.

Na pedagogických radách byli pedagogové seznamováni s novými i kontrolními vyšetřeními žáků a ta jim byla předávána k prostudování a následnému nastavení podpůrných opatření, jejichž plnění se stalo součástí závěrů při hospitační činnosti. Bylo rovněž projednáváno použití slovního hodnocení u dotčených žáků se SVP. Pravidelné podrobné vyhodnocování práce žáků se SVP probíhalo na všech metodických sdruženích 1. a 2. stupně. Vždy bylo diskutováno, jestli nastavená podpůrná opatření jednotlivým žákům vyhovují a zda je přínosné v nich pokračovat nebo nastavit jiná, vhodnější a efektivnější. Závěrečná stanoviska jsou písemně zaznamenána v zápisech z metodických sdružení a projednána v rámci pedagogických rad.

Zprávy z PPP a SPC byly dostupné na úložišti školy ve složce Doporučení ŠPZ. A také zde byla umístěna složka s vypracovanými IVP a složka se žádostmi o slovní hodnocení.

V rámci metodických sdružení (dále jen MS) i pedagogických rad jsme taktéž vyhodnocovali zapojení nadaných žáků do soutěží a olympiád. Vedoucí MS vedli průběžnou evidenci a vše zaznamenávali do zápisů z jednotlivých schůzek.

Kromě žáků se SVP jsme se na poradách a metodických sdruženích zabývali a následně řešili, jak pečovat o neprospívající a školním neúspěchem ohrožené žáky. Ve školním roce 2019/2020 bylo pro žáky zřízeno doučování ze šablon, celkem po čtyřech skupinách na obou stupních. Avšak toto doučování bylo v březnu přerušeno (koronavirus) a zbývající hodiny byly přesunuty na školní rok 2020/2021.

Co se týká kariérového poradenství, nejdůležitějšími oblastmi byly: volba budoucího studijního oboru, vyplňování a odesílání přihlášek, vydávání zápisových lístků, přijímací řízení na střední školy, odvolacího řízení, výběr náhradní školy. V průběhu prvního pololetí byly pro vycházející žáky pořádány prezentace a přehlídky či návštěvy středních škol. Konaly se schůzky s rodiči i jednotlivé konzultace, které byly podle potřeby řešeny jak telefonicky, tak také osobními setkáními. Výsledkem bylo vyhodnocení přijímacího řízení. Na střední školy s maturitou se hlásili celkem tři žáci a přijati byli dva, z nichž jeden na odvolání a na jinou školu, než kam se původně hlásil. Zbylí žáci devátého ročníku a jeden žák osmého ročníku se hlásili a následně byli přijati na střední odborná učiliště. Převažující volba učňovského školství odpovídala školním výsledkům a předpokladům vycházejících žáků. Spolupráci s rodiči i zástupci středních škol lze vyhodnotit jako efektivní, prospěšnou a smysluplnou. Vzájemná komunikace probíhala otevřeně a vstřícně

Výchovné problémy, které jsme řešili ve školním roce 2019/2020, byly písemně zaznamenávány v zápisech z pohovorů se žáky či zákonnými zástupci, v záznamech z výchovných komisí a tyto písemné zprávy byly uloženy u výchovného poradce. Výchovné komise se většinou konaly z důvodu opakovaného porušování nastavených pravidel, nevhodného až agresivního chování, rizikového chování na sociálních sítích a také z důvodu neomluvené absence. Prioritou staroměstského školního poradenského pracoviště

tvořeného výchovným poradcem a metodikem prevence ve školním roce 2019/2020 bylo prosociálního chování, správně nastavená třídní pravidla a jejich dodržování a prevence záškoláctví. Spolupracovali jsme se žáky, třídními kolektivy, rodiči, zákonnými zástupci, třídními učiteli, vedením školy i odbornými institucemi. Spolupráce s metodikem prevence byla konstruktivní a efektivní, se vzájemným respektem pro týmovou kooperaci. Společné pohovory se žáky či jejich zákonnými zástupci byly směřovány k vyjasnění výchovných problémů se zacílením na hledání vhodných řešení přispívajících k nápravě. (M. Zálešáková, výchovný poradce)

6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH JEVŮ

Vyhodnocení preventivního programu školy za školní rok 2019/2020

ZŠ a MŠ Staré Město je menší základní škola, vč. mateřské školy, situovaná v podhůří Jeseníků. Škola má devět ročníků, vždy po jedné třídě. Budovy 1. a 2. stupně jsou samostatné, stejně tak budova mateřské školy. Mnoho žáků pochází se socio-kulturně znevýhodněného prostředí, z čehož mnohdy plynou výchovné problémy jednotlivých žáků nebo dochází k minimální spolupráci ze strany rodičů. Velké procento žáků tvoří také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Některým z nich je přiznána podpora asistenta pedagoga (v tomto školním roce působilo ve škole 6 asistentů pedagoga).

Mezi riziková místa je nutno obecně zařadit toalety, dále pak zákoutí u šaten a prostor u tělocvičny. Ve všech uvedených prostorách jsou určeny dozory, které vykonávají pedagogičtí pracovníci.

Monitoring výskytu rizikových projevů chování (dále jen RPCH) probíhá nejčastěji formou pravidelně realizovaných komunitních kruhů (během třídnických hodin). Dále využíváme formu rozhovorů s žáky v rámci hodin výchovy k občanství a výchovy ke zdraví. Jako další používáme anonymní dotazníkové šetření. Při vyhledávání RPCH ve škole nám pomáhají jak naši žáci, tak i jejich rodiče. Také díky této spolupráci se nám daří ve škole vytvářet bezpečný prostor pro naše žáky.

Z průběžného vyhodnocování plnění Preventivního programu školy (dále jen PPŠ) vyplývá, že v naší škole je neustále problém se záškoláctvím, nevhodným (až agresivním) chováním některých žáků a rizikovým chováním na internetu. Dalším problémem je špatná komunikace s některými rodiči, což ve výsledku ztěžuje výchovně vzdělávací proces.

Při řešení jednotlivých RPCH úzce spolupracuje tým ve složení: ŠMP, výchovný poradce (VP), třídní učitel, ředitel, zástupkyně ředitele. Z každého jednání s rodiči je proveden zápis a jednotlivé rizikové jevy jsou zaznamenávány ŠMP i výchovným poradcem. O problémech a řešeních jsou informováni všichni členové pedagogického sboru. Školní metodik prevence je garantem Preventivního programu školy (PPŠ). V rámci své činnosti připravuje PPŠ a jeho realizaci na škole. O programu jsou informováni všichni učitelé, rodiče (při třídních schůzkách), žáci (v hodinách) a prostřednictvím webu školy i široká veřejnost. Celá tato činnost je realizována ve spolupráci s pedagogy školy. ŠMP spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogy, dále s PPP Šumperk, SPC Šumperk, SVP Dobrá Vyhlička a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi. O průběhu naplňování PPŠ informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

Mezi vnitřní informační zdroje školy patří odborná a metodická literatura, DVD programy a výukové programy, www stránky školy, schránka důvěry (i na webu školy), nástěnka prevence.

Cílem PPŠ je orientace na osobnost žáka a jeho začlenění do kolektivu, na vytváření kvalitních mezilidských vztahů, čímž lze předcházet rizikovým projevům chování.

Konkrétní aktivity podporující PPŠ

- na základě průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření (v rámci hodin Vo, Vkz, třídnické hodiny)
- dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (v rámci hodin Vkz, Vo, besedy externího pracovníka KPPŠ)
- přednášky, besedy věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (výuka VO, besedy KPPŠ)
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (besedy v rámci KPPŠ)
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, lyžařského výcviku, školních projektů, využitím komunitních kruhů ve výuce s užitím vhodných aktivit
- široká nabídka volnočasových aktivit (školní družina, školní klub, kroužek angličtiny, literární kroužek, výtvarný kroužek, tenis, pěvecký kroužek, florbal, gymnastika, taneční kroužek, pedagogická intervence, atd.)
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích (recitační soutěž, olympiády, fotbalové, florbalové a gymnastické soutěže, McDonald's Cup, apod.)

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s PPŠ v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- nabídka propagačních materiálů o drogách
- informovanost občanů prostřednictvím webových stránek školy o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu

Závěr

V letošním školním roce byly stanoveny čtyři základní krátkodobé cíle, kterých jsme se snažili v průběhu roku dosáhnout – eliminace **nevhodného chování** (vulgarismy, neplnění školních povinností, apod.), snížení **absence** (omluvené i neomluvené), demonstrovat rizikovost **virtuální komunikace** a posílit **aktivní přístup rodičů** ke škole.

Díky nastaveným pravidlům, důslednosti a kvalitní práci všech pedagogů jsme dokázali některé projevy nevhodného chování a časté absence předvídat nebo časně řešit. Tím se podařilo nastavit jasná pravidla mezi zúčastněnými stranami (učitelé – žáci - rodiče), která fungují a jsou efektivní. Je potřeba v nich i v následujících letech pokračovat. Stále se opakující prohřešky u konkrétních žáků jsou řešeny jak s rodiči, tak i s externími organizacemi (OSPOD Šumperk a SVP Dobrá Vyhlídka Šumperk).

Dalším krátkodobým cílem bylo rizikové chování na internetu. Tento cíl byl naplněn pouze zčásti. Žáci průběžně prochází preventivními aktivitami zaměřenými na tento problém, ale neustále se objevují problémy týkající se sociálních sítí a internetu. Problém tkví zejména v tom, že žáci – děti si nedokážou reálně představit nástrahy a nebezpečí plynoucí z neomezené komunikace ve virtuálním světě. Pojmy jsou pro ně příliš abstraktní a „neuchopitelné“. Je potřeba pokračovat v osvětě a sledovat nové trendy v oblasti virtuální komunikace (viz E-bezpečí). Současně bude potřeba zapojit do těchto aktivit i rodiče, kteří mnohdy nemají představu o tom, jak jejich dítě tráví čas na internetu.

Poslední krátkodobý cíl – aktivní přístup rodičů ke škole – se naplňuje pozvolna. Mnozí rodiče již zaujmají ke škole pozitivní přístup, lépe komunikují při vzniklých problémech a snaží se pomáhat ve výchovně vzdělávacích aktivitách. Viditelné je to především v mateřské škole a na 1. stupni základní školy (dílničky pro rodiče s dětmi, aktivní spolupráce rodičů u projektů, apod.). U 2. stupně základní školy má přístup rodičů ke škole odlišnou formu – např. podpora školního plesu. Důležitým pozitivem ve vztahu pedagog – rodič je zlepšení vzájemné komunikace a spolupráce.

Ve školním roce 2019/2020 se podařilo u většiny pedagogů aktivně realizovat třídnické hodiny tak, aby byly přínosné a efektivní. Hodiny jsou vedeny třídními učiteli, nejčastěji formou komunitních kruhů, ve kterých mají žáci prostor pro vyjádření svých názorů a postojů. Pedagog má možnost sledovat chování žáků a celkové klima třídy. Zapojením cílených aktivit lze rozpoznat problém a včasné ho řešit. Pokud si třídní učitel neví s třídou či s konkrétním problémem rady, může se vždy obrátit na školního metodika prevence nebo na výchovného poradce a požádat o intervenci. Některé nedostatky je ještě potřeba v příštích letech odstranit (zapojení všech třídních učitelů, používat efektivní aktivity).

Preventivní působení probíhalo také napříč všemi vyučovacími oblastmi přímo ve výuce. Ty uskutečňují především pedagogové daných předmětů – viz tabulka Rámcový časový harmonogram v PPŠ (k nahlédnutí u ŠMP). Proběhly také interaktivní besedy realizované Komplexním preventivním programem Šumperk, jehož jsme již několikátým rokem součástí – viz tabulky Specifické prevence (taktéž k nahlédnutí u ŠMP). Kvůli koronavirové pandemii nebyly však všechny přednášky uskutečněny. (*N. Bechrová, metodik prevence*)

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků je stanoveno plánem “Další vzdělávání pedagogických pracovníků“, je plánováno zejména s ohledem na finanční podmínky, provoz a potřeby školy a vychází z požadavků realizovaných učebních dokumentů.

- E-bezpečí, Olomouc, 27. 8. 2019 (NB)
- Kurz instruktora lezení na umělé stěně, Staré Město, říjen (BP)
- Setkání výchovných poradců Olomouckého kraje (kariérové poradenství), Olomouc, 14. 10. 2019 (MZ)
- Setkání metodiků prevence, Šumperk, 14. 10. 2019 (NB)
- Roadshow pro školy - Microsoft, Olomouc, 16. 10. 2019 (RŠ)

- Školení ČŠI - INSPIS pro všechny pedagogy ZŠ, 29. 10.2019
- Čtenářské dílny, čtenářská gramotnost, Jeseník, 1. 11. 2019, 28. 11. 2019 (MŠ)
- Setkání výchovných poradců, Šumperk, 6. 11. 2019 (MZ)
- POWERPOINT pro učitele, Olomouc, 7. 11. 2019 (JK)
- Setkání vedoucích pracovníků základních a středních škol, Olomouc, 5. 12. 2019 (MZ, RŠ)
- Setkání metodiků prevence, Šumperk, 10. 12. 2019 (NB)
- Spolupráce pedagoga a AP ve školní praxi, Brno, 2. 3. 2020 (NB, JM, IM, PP)
- Dětská kniha, Zábřeh, 9. 6. 2020 (NB, IM)

8. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2019/2020 v rámci celoživotního vzdělávání ředitel školy úspěšně absolvoval jednoletý kurz Strategie řízení školy.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

I. Vědomostní a talentové soutěže

Ve školním roce 2019/2020 se bohužel některé soutěže či olympiády nekonaly. Bylo to způsobeno koronavirovou pandemií, a tak všechna jarní soutěžní kola odpadla. Žáci tedy stihli školní kola, ale už nemohli pokračovat v navazujících okrskových či okresních kolech.

Přírodovědný klokan

Soutěž se konala 16. 10. 2019, soutěžilo 9 žáků 8. třídy a 11 žáků 9. třídy. Nejlepší výsledek ze všech účastníků měl J. Rezdovič, který získal 64 bodů.

Olympiády z dějepisu a českého jazyka

Školní kolo dějepisné olympiády proběhlo 19. 11., zúčastnili jej žáci 9. třídy a 9. 12. se uskutečnila olympiáda v českém jazyce, ve které soutěžily A. Čupková a L. Hýžďalová rovněž z 9. třídy. Na postup do okresního kola však výsledky žáků ze školního kola nestačily.

Soutěž ve finanční gramotnosti

Soutěže se zúčastnili žáci 9. ročníku, soutěžili online 11. 12. 2019. Umístili se následovně: 1. místo L. Hýžďalová, 2. místo J. Rezdovič, 3. místo A. Foltýnová. Vítězná trojice postoupila do

okresního kola, které proběhlo v měsíci lednu, také online, konkrétně 28. 1. 2020, a jako jediná zúčastněná škola jsme obsadili 1. místo. Následně 21. 2. 2020 pak žáci soutěžili v kole krajském, kde se umístili na 4. místě s počtem 13 bodů z celkových 17.

Soutěž Chytrolín

5. 3. 2020 se žáci 5. třídy zúčastnili školního kola vědomostní soutěže pro žáky 5. ročníku "Chytrolín". Soutěž probíhala přes internet, obsahovala otázky z různých oborů a nejlepšího umístění dosáhly T. a A. Pacalovy (45 a 44 bodů z 50) a E. Pacalová (43 bodů).

Pythagoriáda

Školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda proběhlo 29. 1. 2020 a zúčastnili se jej žáci 5. - 7. ročníku. V 5. třídě dosáhla nejlepšího výsledku děvčata T. a A. Pacalovy (8 a 7 bodů z 15) a v 7. tř. byl nejlepší výsledek 5 bodů - K. Konkolová a D. Polášek.

Recitační soutěž

Již tradičně proběhlo školní kolo recitační soutěže, tentokrát 20. 2. 2020. Do okrskového kola by postoupili z 1. stupně J. Matoušek a V. Bilošová (1. tř.), N. Řehová (3. tř.), S. Volná (4. tř.), S. Suchomelová a A. Pacalová (5. tř.) a z 2. stupně E. Hýžďalová, T. Nejedlá (7. tř.), V. Baniová a N. Juhaňáková (6. tř.), P. Bordáčová, K. Dioslaci (8. tř.). Okrskové kolo se však nekonalo.

Robotický den



Ve čtvrtek 6. prosince proběhl již popáté ve škole robotický den. Týmy žáků 8. a 9. ročníku sestavovaly vlastního robota a sami jej naprogramovaly. Na závěr proběhlo hodnocení designu a provedení a na závodní dráze se pak změřily síly. Letošními vítězkami s nejrychlejším časem byla děvčata z 9. ročníku, která nás reprezentovala v okresním kole v Šumperku.

Poděkování patří SPŠ Šumperk za zapůjčení stavebnic.

II. Sportovní aktivity a soutěže

V prvním čtvrtletí školního roku jsme byli školou pořádající okrskové kolo v přespolním běhu, v prosinci se utkaly třídy druhého stupně v tradičním florbalovém turnaji a na začátku ledna jsme uskutečnili lyžařský a snowboardový kurz. Plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku proběhl

bezproblémově na začátku prvního pololetí na bazéně v Zábřehu na Moravě. Sportovní aktivity, turnaje a soutěže, které byly naplánované na druhé pololetí se díky koronavirové pandemii neuskutečnily (Šíkula Cup, florbalové turnaje, gymnastické vystoupení, atletické školní závody, apod.).

Přespolní běh 2019

V pátek 6. září 2019 uspořádala naše škola tradiční školní kolo v přespolním běhu. I když se zdálo, že počasí nás tentokrát potrápí, nakonec panovalo ideální klima právě na běh v přírodě. Letos jsme vybrali trochu odlišnou trať oproti minulému roku, běhali jsme v krásném prostředí okolních kopců, a tak se žáci kromě sportovního zápolení mohli částečně i kochat krásou kolem sebe. Následně staroměstská škola pořádala okrskové kolo, a z něho úspěšná družstva postoupila do kola okresního, které se konalo v Šumperku. A jak vše dopadlo?

	Dívky mladší	Hoši mladší	Dívky starší	Hoši starší
Školní kolo	1.– 2. A. Pacalová S. Suchomelová 3. T. Pacalová	1. J. Stránský 2. R. Polach 3. M. Gattyán	1.– 2. A. Čupková L. Myšáková 3. A. Foltýnová	1. A. Čupka 2.- 3. O. Páleník J. Grepl
Okrskové kolo	2. A. Pacalová 3. T. Pacalová 4. S. Suchomelová 5. T. Nováková 7. T. Nejdlá	1. J. Stránský 4. J. Řezníček 5. T. Krobot 7. T. Vařák 8. R. Polách	1. A. Čupková 7. P. Bordáčová 8. K. Dioslaki 9. L. Hýžďalová 10. A. Foltýnová	1. A. Čupka 2. J. Rezdovič 3. J. Grepl 4. P. Doné 5. T. Konkol
Okresní kolo	7. A. Pacalová 15. S. Suchomelová 22. T. Pacalová 26. T. Nejdlá celkově 5. místo z 10	10. J. Stránský 17. J. Řezníček 27. R. Polách 44. T. Vařák celkově 6. místo z 9	----	35. J. Rezdovič 37. A. Čupka 44. P. Doné 45. T. Konkol celkově 9. místo z 9



Plavání 2019

Plavecký výcvik pro 35 žáků 2. a 3. třídy ZŠ a 6 dětí z MŠ byl zahájen již v 1. školním týdnu. Děti milují pobyt ve vodě, jsou nadšené a spokojené a delší cesta až do plaveckého areálu v Zábřehu na Moravě je pro ně zpestřením. Výuka plavání je pro všechny žáky ZŠ povinná a je plně financovaná školou včetně dopravy, která je hrazena z projektu MŠMT.



Vánoční školní turnaj ve florbalu 2019



V pátek 19. prosince proběhl tradiční vánoční florbalový turnaj pro žáky druhého stupně, ve kterém si také zasoutěžilo družstvo žáků z 5. třídy. Po urputném zápoulení všech týmů se vítězem stalo družstvo žáků 8. třídy.

Lyžařský a snowboardový kurz 2020

Lyžařský a snowboardový kurz proběhl ve dnech 6. - 10. ledna ve SKI areálu Paprsek a zúčastnilo se jej 52 žáků. Děkujeme manželům Mikovým, kteří nám za skvělou cenu opět poskytli vynikající zázemí na chatě Vindoška a prima lyžování i snowboardování.



III. Presentace školy na veřejnosti

Slavnostní přivítání prvňáčků

Příchod nového školního roku žáci vítají se smíšenými pocity. Na jedné straně jim končí prázdniny a začínají školní povinnosti, na straně druhé se mnozí z nich opět setkají se svými spolužáky a kamarády, které třeba celé prázdniny neviděli. Zcela nová zkušenost však čeká na naše nejmladší žáky, na ty, kteří letos vstupují do prvního ročníku základní školy. Aby na svůj první den ve škole nezapomněli, uvítali jsme je dne 2. 9. 2019 slavnostně na radnici. Ráno se rodiče i děti sešli před školní budovou. Prvňáčky pak na radnici za doprovodu hudby odvedli žáci deváté třídy. Po krátkých proslovech pana starosty Kampa, pana ředitele Šikuly a paní učitelky Matkovské prvňáčci obdrželi dárečky a přesunuli se zpět do budovy školy. Protože prostředí školy po uskutečněním projektu „Těšíme se do školy“ už dobře znali, cítili se ve škole jako rybky ve vodě. Během informační schůzky pro rodiče, strávily děti čas hraním v družinách, a poté ještě chvíli ve třídě s třídní učitelkou. Dětem bychom chtěli popřát, aby se jim ve škole líbilo a aby si zde našli mnoho nových kamarádů. Samozřejmě budeme rádi, pokud se děti budou i dobře učit, ale víme, že každé dítě je originál a každému jde dobře něco jiného. Přejeme dětem, aby se z nich stali hlavně dobří lidé, pro něž slušné chování, úcta k dospělým a pomoc ostatním nebudou jen prázdné pojmy.



Den otevřených dveří na Králickém Sněžníku



lovecké psy a trofeje, záchranáři vysvětlovali, co nedorazili až ke slonovi, byl to hezký výlet.

V úterý 10. září všichni žáci 5. – 9. ročníku vyrazili na poznávací vycházku směr Králický Sněžník. Od školy je ráno odvezl autobus k chatě Návrší, dále pokračovali pěšky. Hlavním úkolem bylo zastavit se během cesty u každého ze sedmi stanovišť, kde se žáci dozvěděli nové informace - zjistili, jaké druhy ptáků, savců a hmyzu zde žijí, jaké stromy zde rostou, myslivci jim předvedli dělat v případě úrazu. Přestože všichni

Exkurze do kasáren a PRO-BIA

V pátek 27. září se žáci 8. a 9. třídy zúčastnili prohlídky vojenské techniky v místních kasárnách, jejíž součástí byla také přednáška k výročí SNP s filmovými ukázkami a ukázka bojové techniky. V tentýž den následovala exkurze do firmy PROBIO, kde si žáci mohli prohlédnout jednotlivá pracoviště závodu a také se seznámit s nejdůležitějšími produkty.

Nová pergola

Na podnět rodičů dětí MŠ jsme se rozhodli dětem zpříjemnit pobyt na školní zahradě vybudováním dřevěné pergoly. Součástí je i malé posezení, kde děti najdou úkryt před silným sluncem. Současně jsme také připravili pozemek pro nové větší pískoviště, které je už vyrobené, ale vlastní instalaci necháme až na začátek jara, včetně nového písku.



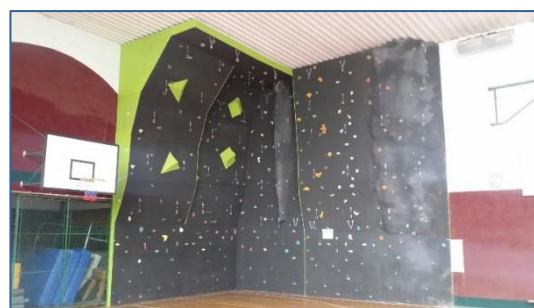
Stavba nové školní budovy



Práce na nové školní budově rovněž intenzivně pokračují. Po vybudování základů dojde k napojení tělocvičny na rozvod tepla. Předpokládáme, že od listopadu by už tělocvična měla být plně funkční. Do té doby žádáme veřejnost o trpělivost. Dbejte zároveň osobní bezpečnosti při pohybu v areálu kvůli ztíženému přístupu.

Horolezecká stěna

Novinkou je jistě i vybudování horolezecké stěny v tělocvičně. V sobotu 9. 11. 2019 od 14 hodin proběhne její oficiální uvedení do provozu. Přijďte se podívat či přímo vyzkoušet.



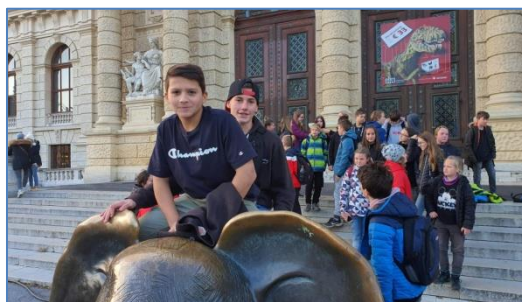
Venkovní posilovna



Venkovní posilovna v areálu školy je opět v provozu. Poděkování patří našim žákům, kteří se podíleli na přemístění a instalaci strojů, a také panu Řezníčkovi za bezplatné zemní práce. Škoda jen, že se místní občané neumí chovat k veřejnému majetku a dochází ke znečišťování areálu školy, zejména hřiště.

Návštěva Vídně

V pátek 22. listopadu škola uspořádala pro žáky druhého stupně zájezd do Vídně. Jednalo se o poznávací výlet k našim sousedům, kde si žáci prohlédli nejvýznamnější památky města Vídně, prošli je společně s průvodcem, navštívili přírodovědné muzeum a pak se vydali na vánoční trhy. Návštěva hlavního města Rakouska tak přispěla k propojení teoretických znalostí z hodin zeměpisu s praktickými cestovatelskými a poznávacími zkušenostmi.



Exkurze čarodějnické procesy Šumperk



Žáci 7. ročníku navštívili 2. prosince ve vlastivědném muzeu v Šumperku expozici čarodějnických procesů. Expozice představila přitažlivou formou nejtemnější období šumperských dějin, nechvalně proslulé inkviziční procesy z druhé poloviny 17. století. Žáci se tak dozvěděli většinu informací a zajímavostí o čarodějnictví a církevní inkvizici v Jeseníkách pomocí moderní průvodcovské technologie guidePORT, ukázkami věznění, mučení, starých dokumentů a video ukázek. Přiblížili si tak mnohem více dobu, o které se učili v literární výchově.

Den hor

Žáci 5. třídy se 12. prosince zúčastnili akce „Den Hor“ ve Vile Doris v Šumperku, kde se zábavnou i naučnou formou seznámili se zajímavostmi CHKO Jeseníky. Mezinárodní svátek Den Hor byl vyhlášen jako příležitost vytvářet povědomí o významu hor pro kvalitu lidského života i přírodní rovnováhy na Zemi.



Malé vánoční zpívání již po páté



V tomto školním roce pěvecký sbor Staráček opravdu zahájil pátý rok své existence. Jeho malí i velcí členové každý týden dál pilně pracují na svém pěveckém zdokonalování a také stále rozšiřují svůj již nemalý repertoár. Vždyť v dětském sboru bude celá čtvrtina úplně začínajících zpěváků! Zpívání ale musí mít své posluchače a nejlepší jsou právě ti z našeho nejbližšího okolí. V prostředí staroměstského kostela svatě Anny to bylo letos už po páté, co tento pěvecký sbor přispěl k vytvoření krásné vánoční atmosféry, a to v sobotu 21. 12. 2019.

Jazykové projektové dny

V rámci jazykových projektových dnů, které proběhly mezi 18. a 29. listopadem, navštívili naši školu 3 lektoři anglického a německého jazyka - Valerie (Kalifornie), Cameron (Venezuela) a Lea (Rakousko). Cílem projektu bylo umožnit žákům konverzovat přímo s rodilými mluvčími a pozitivně je motivovat k výuce cizích jazyků. Projektu se zúčastnily všechny třídy s povinnou výukou angličtiny a němčiny, jedno dopoledne navštívil Cameron i mateřskou školu. Zapojení do projektu bylo velkou zkušeností nejen z hlediska jazykového, ale i kulturního. Lektoři připravili spoustu zábavných aktivit, žáci se dozvěděli zajímavé informace o kultuře a tradicích daných zemí.



Dětský maškarní ples

I v letošním roce se děti všech věkových kategorií spolu se svými rodiči a příbuznými sešly v místním kulturním domě, aby si společně užily tanec, zábavu, hry, dárky a taky něco dobrého na zub. I když všude řádila chřipka a lavice ve škole zely prázdnotou, sešlo se téměř osmdesát dětí v rozličných maskách. Děti společně zvládly průvod masek, hry i tanečky a dokázaly, že umí být kamarády, čímž symbolicky naplnily téma letošního maškarního bálu, kterým bylo právě kamarádství. Celý program zpestřily děti z I. oddělení školní družiny, když nám předvedly parádně nacvičený tanec kamarádů, za který sklidily patřičný potlesk. Celá akce byla pestrá a měla spád, děti neměly ani chvilku na to se nudit. Vyřádily se s lany, padáky a nakonec i s balónky. Každé dítě v masce dostalo sladkou trubičku a téměř každý si odnesl nějakou maličkost z bohaté tomboly. Na závěr se slosovalo vstupné o další hodnotné ceny.



Ples školy 2020

Druhý únorový pátek roku 2020 pořádala staroměstská škola tradiční společenský večer. Tentokrát byl ve znamení drobných změn. Ve spolupráci se sdružením rodičů a přátel školy bylo rozhodnuto, že ples 2020 bude určen pouze pro dospělé, tj. osoby starší 18 let (ve sporných případech bude vyžadován doklad totožnosti). Škola během roku pořádá pro děti velké množství



aktivit. Školní ples je ojedinělá akce určená pouze pro dospělé, kam by děti neměly mít přístup. V minulých letech se totiž ukázalo, že někteří rodiče nebyli schopni svým nezletilým ratolestem stanovit rozumnou dobu pobytu na akci pro dospělé. Nebylo pak v silách organizátorů hlídat zejména pitný režim náctiletých. Věříme, že letošní školní ples byl úspěšný a naplněný tancem i společenskou zábavou. Část výtěžku plesu je vždy určena našim dětem a žákům.

Projekt Těšíme se do školy

Cílem projektu, který jsme zahájili 17. ledna, bylo, aby se předškolní děti z mateřské školy nebály nového prostředí, seznámily se s novou paní učitelkou a potkaly se s kamarády, které už třeba znaly z dřívějšíka ze školky nebo ze své ulice. Nejdříve si děti prohlédly budovu, šatnu, školní jídelnu a jednotlivé třídy. Dokonce se někteří viděli se svými staršími sourozenci a kamarády, podívali se do školní družiny, kde si i chvilku pohráli. Další návštěvy už byly věnovány nějaké činnosti, u které děti spojovaly body, kreslily obrázky nebo poznávaly lesní a domácí zvířátka. Také ukázaly, jak umí třídit ovoce a zeleninu. Některé děti se dokonce uměly krásně podepsat. Bohužel nedošlo ke všem návštěvám tak, jak jsme plánovali, kvůli nařízené karanténě. Přesto tento projekt můžeme vyhodnotit jako přínosný a pro budoucí školáčky smysluplný, i když v letošním školním roce proběhl jen částečně.

Mozart v Šumperku

V pondělí 9. března se v klášterním kostele v Šumperku uskutečnilo komponované představení o životě a díle W. A. Mozarta. Žáci, kteří navštěvovali pěvecký kroužek a zajímali se i ve svém volném čase o zpěv a hudbu, si tento jedinečný koncert užili ve slavnostní atmosféře klášterního kostela a rozšířili tak svoje portfolio o významného hudebního skladatele a jeho dílo.



Co se děje ve škole

Ačkoli se může zdát, že škola je po dobu karanténních opatření v kómatu, opak je pravdou. Škola nespí. V mezidobí se nám podařilo vymalovat budovu 106. (Na tomto místě musíme

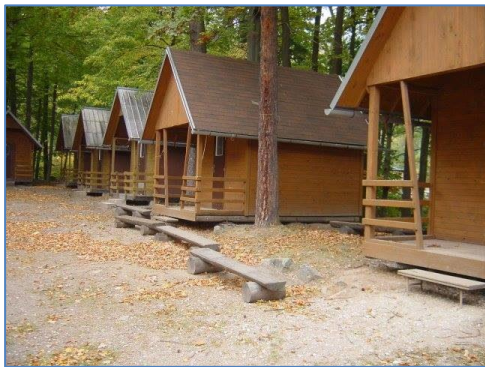
ocenit obětavost a pracovní nasazení T. Kišové, která byla na úklid sama.) Dále proběhl hloubkový úklid ve školní kuchyni. Na hřišti MŠ vyrostlo nové velké pískoviště, které nahradilo to stávající (koordinoval K. Fatura). Mezi hlavní budovou ZŠ a tělocvičnou roste nový pavilon učeben. Potěšující je určitě i zpráva o schválení nového investičního projektu „Modernizace odborných učeben na ZŠ Staré Město“ s rozpočtem 2,3 mil. Kč (IROP), který bude realizován po dokončení pavilonu v roce 2021. Probíhají přípravné práce na opravě 1. oddělení školní družiny. Opravdu se nenudíme.

Současná pandemie podstatným způsobem narušila zaběhnuté koleje ve vzdělávání. Chtěli bychom na tomto místě poděkovat rodičům a žákům za domácí přípravu, kterou vynaložili během nuceného přerušení denní docházky. Přejeme všem brzký návrat k normálu.



Škola v přírodě

Po třech letech opět chtěli zařadit na konci školního roku výuku v přírodě, mimo prostory školy. Třídenní pobyt (15. – 17. června 2020) v Račím údolí u Javorníku byl plánován pro 6., 7., 8. a 9. třídu. Ubytování bylo zajištěno v chatkách, dopravu jsme plánovali vlakem. Račí údolí nabízí kvalitní stravu, bazén, krásnou přírodu, bezpečná sportoviště (www.raciudoli.cz). Celkové náklady by byly velmi nízké, a proto se mohl zúčastnit každý. Žáci se na podobné akce velmi těší a realizační tým pro ně vždy připravuje atraktivní program. Bohužel díky koronaviru se tato žáky oblíbená aktivita neuskutečnila, a tak doufáme, že příští školní rok se do Račího údolí podíváme.



Slavnostní rozloučení s deváťáky

Tradičně proběhlo na městské radnici. Ve sváteční atmosféře, za účasti žáků, jejich rodičů, pedagogického sboru a pana starosty, bylo v pátek 26. června absolventům naší školy předáno závěrečné vysvědčení. Přejeme šťastné vykročení do nové životní etapy a hodně úspěchů při dalším studiu.



Novinky ze školy

Škola ani o prázdninách nezahálela. Tradičně se nejvíc oprav realizuje během prázdnin. Letos navíc probíhá stavba nového pavilonu na hlavní budově ZŠ. O prach a rámus tak nebyla nouze. Nutno říci, že práce probíhaly podle harmonogramu a vše by mělo být hotovo na podzim tohoto roku.

Na horní budově ZŠ probíhala revitalizace prostor jednoho oddělení školní družiny. To druhé opravíme příští rok. Postupně pořizujeme nové lavice do tříd. Letos jsme vybavili novými lavicemi 4. třídu.

Doufáme, že nový školní rok snad přinese větší klid než ten minulý v souvislosti s pandemií koronaviru. Velkou změnou pro rodiče bude mimo jiné zavedení elektronické žákovské knížky. O všech změnách a novinkách budou všichni žáci i rodiče informováni na začátku školního roku, který zahájíme v úterý 1. září 2020.



Příměstský tábor 2020

V první polovině prázdnin probíhal již druhým rokem příměstský tábor finančně podpořený z Operačního programu zaměstnanost. Součástí byl i jednodenní výlet pro děti a rodiče do zábavního parku Krokodýlek v Olomouci. Dětem se tábor líbil a rodiče byli rádi, že o děti bylo dobře postaráno. Škola opět pořídila spoustu pomůcek a zajímavé vybavení pro své žáky. Tábor proběhne ještě jednou v červenci 2021. Děkujeme všem organizátorům letošních tří týdnů.



Koloběžky do školy



Základní škola ve spolupráci se SRPŠ při ZŠ a MŠ Staré Město realizuje vlastní projekt „Koloběžky do školy“. Nápad se zrodil na konci školního roku 2019/20. Chybějící finanční prostředky bychom chtěli získat od dobrovolných dárců. Sběrka je otevřena během letních prázdnin. Seznam dárců bude zveřejněn po ukončení sbírky. Na pořízení koloběžek spolupracujeme s firmou Kostka – kolobka s.r.o.

Akce školy

Datum	Název akce	Organizátor / vedoucí akce	Účast
02. 09.	Slavnostní zahájení školního roku pro prvňáčky na radnici MěÚ Staré Město	Vedení školy, starosta města / I. Matkovská	21 prvňáčků s rodiči, žáci 9. třídy
04. 09.	Úvodní třídní schůzky	ZŠ / TU	Rodiče žáků 1. - 9. třídy
10. 09.	Den otevřených dveří na Králickém Sněžníku	LČR / TU 6. - 9. r.	Žáci 6. - 9. třídy
27. 09.	Prohlídka vojenské techniky a přednáška v kasárnách	Staroměstští patrioti / TU 8. a 9. r.	Žáci 8. a 9. třídy

27. 09.	Exkurze PRO-BIO	PRO-BIO // TU 8. a 9. r.	Žáci 8. a 9. třídy
09. 10.	Testování žáků SCIO - ČJ	ZŠ	Žáci 6. třídy
10. 10.	Testování žáků SCIO - MA	ZŠ	Žáci 6. třídy
11. 10.	Testování žáků SCIO - OSP	ZŠ	Žáci 6. třídy
29. 10.	Školení INSPIS	ČSI	Učitelé ZŠ
08. 11.	SNOW FILM FEST	Kino Staré Město	Žáci 5. - 9. třídy
12. 11.	Třídní schůzky	ZŠ / TU	Rodiče žáků 1. - 9. třídy
18. 11. 22. 11.	Anglické projektové dny	MAS / H. Suchomelová	Třídy s vyučováním AJ
22. 11.	Poznávací výlet do Vídně	Vedení školy	Žáci 7., 8. a 9. třídy
22. 11.	Soustředění sboru Staráček	L. Jílková	Pěvecký kroužek
25. 11. 29. 11.	Anglické projektové dny	MAS / H. Suchomelová	Třídy s vyučováním AJ
28. 11.	Den otevřených dveří a Den zaměstnavatelů	Střední škola železniční, technická a služeb Šumperk	Vycházející žáci
29. 11.	Vystoupení sboru Staráček	MěÚ Hanušovice	Děti ze sboru
02. 12.	Exkurze Čarodějnické procesy	N. Bechrová	7. ročník
05. 12.	Mikulášská besídka	ŠD	Děti ze ŠD
06. 12.	Robotický den	VOŠ a SPŠ Šumperk / R. Šikula	Žáci 8. a 9. třídy
11. 12.	Schůzka MŠ a MS 1. stupně	MS 1. stupně	Učitelé MŠ a 1. st. ZŠ
12. 12.	Den Hor	Vila Doris / K. Eichlerová	6. třída
13. 12.	Předvánoční setkání zaměstnanců školy	Hotel Pohoda / vedení školy	Zaměstnanci školy
19. 12.	Vánoční besídka	ŠD 2. oddělení / J. Aspru	Žáci 1. stupně
19. 12.	Vánoční besídka	ŠD 1. oddělení / J. Šmůlová	Žáci 1. stupně
19. 12.	Filmové představení: Lví král	Kino / třídní učitelé	Žáci 1. - 4. třídy
19. 12.	Filmové představení: Spider – Man: Daleko od domova	Kino / třídní učitelé	Žáci 5. - 9. třídy
21. 12.	Malé vánoční zpívání	Kostel svaté Anny / L. Jílková	Staráček

14. 01.	Třídní schůzky	ZŠ / TU	Rodiče žáků 1. - 9. třídy
30. 01.	Maškarní bál v KD	ZŠ Staré Město / I. Matkovská	Žáci, rodiče, učitelé, veřejnost
14. 02.	Školní ples	ZŠ Staré Město	Veřejnost
18. 02.	Robotický den - regionální kolo	VOŠ a SPŠ Šumperk / V. Mišková	A. Čupková, L. Myšáková
21. 02., 06. 03.	Zahájení projektu Těšíme se do školy	ZŠ K. Matějová	Předškolní děti MŠ
09. 03.	Mozart v Šumperku	ZUŠ Šumperk	Děvčata ze Staráčku
01. 04. - 15. 04.	Zápis do 1. třídy	Vedení školy	19 přihlášek online
11. 05. – 05. 06.	Konzultace z ČJ a MA	Vyučující ČJ a MA	3 žáci z 9. třídy
25. 05.	Zahájení provozu 1. stupně	MS 1. stupně	Žáci 1. - 5. třídy
08. 06.	Zahájení provozu 2. stupně	MS 2. stupně	Žáci 6. - 8. třídy
08. 06.	Jednotná přijímací zkouška na střední školy	Střední školy	3 žáci z 9. třídy
19. 06.	Setkání zaměstnanců školy - rozloučení se školním rokem	Vinárna Goldek / vedení školy	Zaměstnanci školy
24. 06.	Den třídního učitele	Třídní učitelé	6., 8. třída
25. 06.	Den třídního učitele	Třídní učitelé	6., 7. třída
28. 06.	Slavnostní rozloučení s absolventy na radnici MěÚ Staré Město	Ředitel školy, starosta města / M. Novotná	Žáci 9. třídy, rodiče, pedagogové školy
29. 06 - 17. 07.	Příměstský tábor	ZŠ	Přihlášení žáci

Sportovní akce

Datum	Název akce	Organizátor / vedoucí akce	Účast
06. 09.	Přespolní běh - školní kolo	P. Lipka	Žáci 1. - 9. r.
05. 09. -	Plavecký výcvik (10 lekcí)	Plavecký bazén Zábřeh / J.	2. a 3. r.

19. 11.		Podhorová, M. Švecová	
30. 09.	Přespolní běh - okrskové kolo	ZŠ Staré Město / P. Lipka	Mladší dívky, hoši, starší dívky, hoši
03. 10.	Přespolní běh - okresní kolo	SOŠ zemědělská Šumperk / P. Lipka	Mladší dívky, starší dívky, hoši
19. 12.	Vánoční turnaj ve florbalu	P. Lipka	Žáci 5. - 9. r.
06. 01. - 10. 01.	Lyžařský / snowboardový výcvik	Lyžařský areál Paprsek / R. Šikula	Žáci 5. - 9. r.

Vyhodnocení činnosti metodických sdružení ve školním roce 2019/2020

Vyhodnocení činnosti metodického sdružení 1. stupně

Stanovené priority pro školní rok 2019/2020

- Schůzky MS probíhaly podle stanoveného plánu „Organizace školního roku 2019/20“ nebo podle potřeb.
- Na základě doporučení ČŠI jsme aktivně realizovali výměnné náslechy v hodinách. Zaměřili jsme se na předávání zkušeností, nápadů, ukázky využívaných metod a forem práce, aby výuka byla nejen kvalitní, ale pro děti zajímavá.
- Plán náslechů vycházel z rozvrhu hodin školního roku 2019/20
- Zaměřili jsme se na zkvalitnění vedení žákovských portfolií. Součástí těchto portfolií byl soubor materiálů sloužících ke sledování úsilí jednotlivých žáků a jejich pokroku v učení. Jelikož jsme však pracovali s žáky na počátku školní docházky, se žáky mladšího školního věku, prioritou pro nás bylo teprve postupnými krůčky naučit děti sebereflexi a sebehodnocení.
- Naplánovali jsme opět realizaci interního projektu ZŠ a MŠ „Těšíme se do školy“, který byl zaměřen na spolupráci učitelek mateřské a základní školy (předání informací MŠ o vývoji a pokroku žáků předškolního věku vyučujícím ZŠ před uskutečněním zápisu do ZŠ), na seznámení dětí předškolního věku s prostředím jejich budoucí první třídy a s novou paní učitelkou, a usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do první třídy základní školy.
- Součástí jednotlivých schůzek MS bylo vždy vyhodnocení práce jednotlivých vyučujících s žáky se SVP a vyhodnocení žáků ohrožených školním neúspěchem. V tomto školním roce jsme pro tyto žáky organizovali z projektu „Šablony 2“ doučování.

Metodické sdružení 1. stupně se v letošním školním roce sešlo celkem na třech společných poradách. Vzhledem k mimořádným epidemiologickým opatřením MZ a MŠ jsme další schůzky řešili formou využití mediálních technologií. Četnost schůzek MS byla plně vyhovující. Na jednotlivých schůzkách MS vyučující vzájemně diskutovali, hodnotili a navrhovali činnosti vhodné do výuky, vzájemně si sdělovali své pedagogické zkušenosti. I v letošním školním roce velmi kladně hodnotíme diskuze o žácích se SVP.

Pro zkvalitnění výuky jsme v tomto školním roce uskutečnili několik vzájemných náslechů ve vyučování. Předávání vlastních zkušeností, možnost vidět práci jiných dětí i vyučujících, byla pro nás velmi přínosná. Součástí těchto náslechů byly také jejich rozbor, diskuze nad obsahem, využitými formami a metodami práce zhlédnutých hodin. Výstupem našich rozborů se stal zásobník jednotlivých aktivit, nápadů, metod a forem, které bude i do budoucna možné využívat pro dané učivo ke zkvalitnění výuky a zpestření hodiny a aktivnějšímu zapojení žáků. Prioritou pro nás zůstává kvalitní a zajímavá výuka.

MS uspořádalo v tomto školním roce pro žáky akce, které byly zaměřeny především na jejich vzdělanost i kulturní a sportovní rozvoj. Rodiče a široká veřejnost jsou o těchto akcích pravidelně informováni články ve Zlatém rohu a v bohaté fotogalerii školního webu. Vzhledem k mimořádným epidemiologickým opatřením MZ a MŠ jsme však nemohli v tomto školním roce uskutečnit řadu dalších naplánovaných naučných, kulturních a sportovních akcí.

KULTURNÍ AKCE:

29. 12. 2019	Filmové představení Lví král
30. 1. 2019	Maškarní ples

SPORTOVNÍ AKCE

6. 9. 2019	Přespolní běh
5. 9. – 7. 11. 2019	Plavecký výcvik žáků 2. a 3. třídy
25. 11. 2019	Podzimní vycházka do okolí Starého Města
Prosinec 2019	Zimní vycházky jednotlivých tříd za zvířátky

NAUČNÉ AKCE

25. 9. 2019	Návštěva žáků 3. třídy v Muzeu SM a radniční věže ve Starém Městě
-------------	---

NEUSKUTEČNĚNÉ AKCE 11. 3. – 26. 6. 2020

	Vzhledem k velmi špatným sněhovým podmínkám se neuskutečnila výuka žáků na běžkách a běžkařské závody
Březen 2020	Předčasné ukončení projektu Těšíme se do školy
Duben 2020	Divadelní představení pro žáky 1. a 2. třídy v Divadle Šumperk
Duben 2020	Světový den zdraví – beseda se zdravotníkem
Červen 2020	Školní výlet žáků 1. – 4. třídy do areálu Peklo Čertovina
Červen 2020	Pasování prvňáčků na čtenáře v MK Staré Město – přesunuto na září 2020
	Projekt „Šablony 2 - doučování žáků ohrožených školním neúspěchem“ – přesunutí projektu do následujícího školního roku 2020/2021

Závěr

Hlavním cílem MS 1. stupně ve školním roce 2019/2020 bylo zacílení na vedení žákovských portfolií. Během období 2. 9. 2019 - 10. 3. 2020 jsme spolu s žáky vytvořili soubor materiálů, který sloužil ke sledování vynaloženého úsilí a pokroku jednotlivých žáků ve vyučování. Hlavní součástí těchto portfolií byl systém individuálního sebehodnocení žáka. Každá třída si stanovila svůj vlastní systém sebehodnocení, dle vyspělosti žáků. Žáci se učili svou práci v jednotlivých obdobích hodnotit, učili se dokumentovat své silné i slabé stránky, své postřehy, pocity, úspěchy i neúspěchy ve škole. Snažili jsme se naučit děti sledovat, jak se rozvíjí jejich myšlení, vědomosti a dovednosti, jak je ovlivňuje snaha a chuť ke zlepšování výsledků. (*J. Podhorová, vedoucí metodického sdružení 1. stupně*)

Vyhodnocení činnosti metodického sdružení 2. stupně

Náplň činnosti metodického sdružení 2. stupně

- Výchovně vzdělávací činnost
- Žáci se ŠVP a žáci ohrožení školním neúspěchem
- Pravidla hodnocení žáků
- Učebnice a pomůcky
- Třídnické hodiny
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- Kroužky
- Soutěže
- Exkurze
- Materiální a technické požadavky
- Přání, představy, vize

Výchovně vzdělávací činnost – průběh výuky

- výuka probíhala podle ŠVP Horská škola, č. j. 255/2016
- vyučující v jednotlivých předmětech se řídili obsahem učiva daným v ŠVP a dbali na odpovídající zápisy v třídních knihách
- při práci se žáky se ŠVP se vždy řídili doporučeními danými příslušným poradenským zařízením
- pro žáky se speciálními potřebami vypracovali vždy třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími IVP (individuální vzdělávací plán) dle doporučení poradenského zařízení
- žákům ohroženým školním neúspěchem bylo umožněno účastnit se doučování (v hlavních předmětech)
- jednotliví vyučující zvážili možnost vzájemných náslechnů – tyto by měly sloužit k předávání zkušeností, inspiraci apod. – bylo přesunuto na další školní rok

Hodnocení žáků

- při výuce a při hodnocení práce žáků se vyučující řídili platným klasifikačním řádem

- v hlavních předmětech byly vypracovány pravidelné kontrolní práce a ukládány ve škole
- jednotlivé dílčí prověrky a další práce žáků byly shromažďovány ve škole, vždy u příslušného vyučujícího, vznikla tzv. portfolia žáků, do těch mohly nahlížet rodiče např. v době třídních schůzek
- při zadávání domácích úkolů vždy vyučující oznámili předem, zda úkol bude klasifikován, v případě nevypracování úkolu vyučující provedli zápis do ŽK
- více jsme dbali na pravidelné provádění sebehodnocení žáků – minim. 1 x za čtvrtletí, ideálně průběžně dle situace

Obnovení výuky pro žáky 2. stupně

- od 8. 6. 2020 byla obnovena výuka pro žáky 6. - 8. ročníku, výuka byla dobrovolná pro zájemce
- výuka probíhala pro každou třídu 2 x týdně dle stanoveného rozvrhu
- zahrnuty byly hlavní naukové předměty
- byly vytvořeny skupiny po max. 15 žácích, 6. třída byla rozdělena na 2 skupiny
- žáci 9. ročníku pokračovali dále v distančním vzdělávání

Vyhodnocení výsledků vzdělávání žáků

- vyučující provedli klasifikaci žáků v jednotlivých předmětech za 2. pololetí
- klasifikace byla provedena na základě podkladů, získaných v době řádné výuky i výsledků práce při výuce distanční
- u jednotlivých žáků byla zohledněna možnost využití digitálních technologií při distanční výuce, jakož i míra jejich aktivity a spolupráce
- ve výchovných předmětech, pokud chyběly podklady ke klasifikaci, bylo hodnocení stejné jako v 1. pololetí
- klasifikace byla stejně jako v 1. pololetí zaznamenána do klasifikačních archů, školní matriky i katalogových listů jednotlivých žáků
- kontrolní práce z ČJ a MA byly vybrány a uloženy
- byla uložena výchovná opatření žáků - v případě důtek byli písemně informováni rodiče, žáci s pochvalami budou odměněni pochvalným listem

Práce podle ŠVP

- jednotliví vyučující vyhodnotili míru probraného učiva během distanční výuky
- učivo, které nebylo probráno, bude převedeno do dalšího školního roku

Učebnice a pomůcky

- všichni vyučující zkontrolovali počty učebnic pro jednotlivé předměty podle počtu žáků v daných třídách
- důsledně bylo dbáno na podepsání učebnic žáky, aby se předešlo ztrátám a případným neshodám
- učebnice všech předmětů byly v souladu s příslušným RVP
- při výuce jsme používali také další literaturu – např. slovníky, sbírky úloh, encyklopedie apod. a připravené pracovní listy

Třídnické hodiny

- třídní učitelé pro žáky pravidelně (minim. 1 x měsíčně) organizovali třídnické hodiny
- tyto sloužily k provádění preventivní činnosti, k aktivitám sloužícím na podporu klimatu ve třídě - k upevnění kolektivu a zlepšení vztahů mezi žáky
- vždy za čtvrtletí byl proveden zápis z těchto hodin

Žáci se SVP

- pro všechny žáky bylo provedeno vyhodnocení práce za celý školní rok a míry účinnosti stanovených opatření

Přijímací zkoušky na střední školy

- proběhly dne 8. 6. 2020
- zkoušky vykonávali 3 žáci 9. ročníku - jejich dosažené výsledky odpovídaly míře vynaložené práce a snahy při přípravě

Doučování žáků v rámci „šablon“

- z důvodu uzavření škol od 11. 3. bylo doučování v rámci šablon přesunuto do příštího školního roku

Soutěže, výlety, hromadné akce

- z důvodu opatření spojených s nebezpečím šíření koronaviru byly tyto akce zrušeny s účinností od 11. 3. 2020

Závěr

Schůzky proběhly během roku čtyřikrát, vyučující je smysluplně využili k předávání zkušeností a získávání nových poznatků. Pravidelně byla diskutována práce se žáky se SVP, efektivita zavedených opatření, způsoby práce i spolupráce s asistentkami. V době uzavření školy od 11. 3. jsme společně konzultovali možnosti způsobu práce a komunikace s jednotlivými žáky. Práce za toto období byla poté vyhodnocena a oklasifikována. U žáků ohrožených školním neúspěchem byla vzhledem k dané situaci zohledněna klasifikace. Žákům se SVP byla práce zadávána individuálně v upravené formě. V období do 10. 3. jsme

také připravovali soutěže - zejména naučné a sportovní a společně jsme se podíleli na přípravách na další společenské a kulturní akce. (K. Eichlerová, vedoucí metodického sdružení 2. stupně)

Vyhodnocení výchovně vzdělávací činnosti školní družiny a školního klubu ve školním roce 2019/2020

Vyhodnocení činnosti v 1. oddělení školní družiny

Ve školním roce 2019/2020 bylo do prvního oddělení školní družiny zapsáno 30 dětí, z toho 16 dívek a 14 chlapců. Školní rok jsme věnovali tématu, pojednávajícím o životě stromů, a to nejen v lese. Proto jsem celoroční hru nazvala **TAJEMSTVÍ STROMŮ**.

V rámci prvního tématu **Skřítek Podzimníček** si děti vyrobily lesní deník, který si nazdobily technikou scrapbookingu. Vyhlásila jsem celoroční soutěž o nejhezčí deník, do něhož si děti zapisovaly své přírodovědné zážitky, malovaly obrázky a zajišťovaly podpisy milovníků přírody. Děti mimo jiné zaujala beseda s panem Lukášem Korešem, který nám velice poutavě vyprávěl o tajemstvích stromů, výklad doplnil i živými pomůckami. Besedu ukončil kvízem jednotlivců i odměnou. Aby si mohly děti rozšířit obzory, tak navštívily rozhlednu nacházející se na naší radnici. Z té si mohly prohlédnout nejen blízké a vzdálené okolí Starého Města, ale i rozsáhlou zeleň. Podzimním stromům jsme se věnovali i po výtvarné stránce. Nazdobili jsme družinu různými výtvarnými technikami, zobrazujícími stromy z puzzlí, břízy odkrývací technikou nebo frotáž listů.

Ve druhém tematickém okruhu **Strom splněných přání** jsme se věnovaly výrobě zvířátek z bambulí, keramických misek a svícňů. Z této výroby jsme měli nejen radost, ale i finanční výtěžek z prodaných výrobků na tradičním předvánočním jarmarku. Za utržené peníze jsme si doplnili hračky v družině. Jelikož jsem náhle musela zůstat na nemocenské, tak se nemohla uskutečnit každoroční Mikulášská besídka, ale tou vánoční jsme si to vynahradili. Nechyběla ani výroba povedených zimních přáníček. Když nastala doba dětského a dospěláckého plesu, začaly nám taneční povinnosti. Děvčata se převtělila za charlestonové tanečnice, mládenci za taneční fešáky s kloboukem. S výzdobou sálu jsme si také poradili. Malba zvířecích i lidských kamarádů hýřila barvami.

V posledním tématu **Jarní ožívání stromů** jsme stihli se naučit pracovat s enkaustickým perem a žehličkou. Zahráli jsme si „pexesiádu“. Soutěžilo se nejen v papírovém pexesu, ve zvukovém, chuťovém, v živém, jedlém, ale i v hudebním. Stihli jsme si ještě i zahrát divadlo v kostýmech. Na základě nouzového stavu vyhlášeného vládou České republiky byly uzavřeny základní školy, a tím byl ukončen i provoz družiny. Po celou dobu docházky do družiny se děti k sobě chovaly ohleduplně a kamarádsky, staraly se a doplňovaly lesní deník, jen škoda, že jsme tuto činnost nevyhodnotili. Toto uskutečníme až v měsíci září. (J. Šmůlová, vychovatelka)

Vyhodnocení činnosti v 2. oddělení školní družiny

Do ŠD bylo zapsáno 30 dětí, z toho 15 chlapců a 15 dívek. Já sama jsem ve ŠD začala pracovat od října 2019. Děti, které nastoupily tento rok do prvního ročníku, se rychle začlenily a našly si zde nové kamarády. Přihlášené děti navštěvují družinu pravidelně, některé z nich jsou uvolňovány během týdne na zájmové kroužky.

Činnosti ve ŠD jsou plněny podle celoročního plánu školní družiny, který vychází z ŠVP pro ŠD. Tyto byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Cílem je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný ale i příjemný. Děti mají mezi sebou většinou kamarádský vztah a aktivně se zapojují do všech činností, vyskytnou se ale i výjimky, kdy dítě odmítá spolupráci.

Děti se učily nejrůznějšími technikami rozvíjet své pracovní a výtvarné dovednosti - tvoření s přírodnin, papíru, vlny a provázků, zapouštění a rozfoukávání barev, vosková technika, kreslení zmizíkem, foukací barvy aj. Učily se společenskému a slušnému chování. Zpívaly písně, vytleskávaly rytmus, učily se formou her dopravní výchovu a znalost dopravních značek, v tělocvičně i při pobytu venku se snažily a urputně bojovaly a soutěžily. Rády mají také společenské hry a hry ve třídě. Formou hry probíhá většinou i příprava na vyučování.

Během docházky dětí jsem nemusela řešit žádné závažnější přestupky, naopak jsem děti vedla k tomu, aby byly k sobě kamarádské, pomáhaly si a tím vytvářely příjemnou atmosféru v kolektivu.

Činnost ŠD byla ukončena dne 11. 3. 2020 z nařízení vlády ČR - nemoc COVID 19. Část dětí opět nastoupila do školy dne 25. 5. 2020 a to jsem pracovala se skupinou pouze 5 dětí, kdy činnost byla pouze rekreační a odpočinková.

Příští školní rok se snad v tomhle ohledu vyvede lépe a děti si užijí čas strávený se svými vrstevníky. *(J. Aspru, vychovatelka)*

Vyhodnocení činnosti školního klubu

Do školního klubu se v letošním školním roce zapsalo 12 žáků. Činnost školního klubu vychází z pedagogiky volného času. Cílem školního klubu je vzdělávat, motivovat, podporovat a vést děti k osobnostnímu rozvoji, zejména se zaměřením na smysluplné naplnění volného času v bezpečném prostředí, s profesionálním zázemím, a také pestrá nabídkou rozličných aktivit.

Žáci, kteří školní klub navštěvovali, se k sobě chovali přátelsky a tolerantně, díky tomu nedocházelo ke konfliktům. Všichni se rovněž aktivně zapojovali do nabízených činností s přihlédnutím k individuálním zájmům a v takových oblastech, které je zajímaly. Většinou se mezi sebou vzájemně podporovali, pomáhali si a hráli si ve skupinkách. Byli velmi kreativní a každý z nich se rozvíjel v oblasti, která mu byla nejbližší. Děti v klubu často využívaly odpočinkové činnosti, které pomáhaly odstranit únavu, zařazovali jsme je nejčastěji po obědě

- různé stolní a karetní hry či sledování pořadů. Následovaly hry a spontánní činnosti rušnějšího charakteru - jednalo se zejména o stolní fotbal, stolní tenis a různé druhy soutěží, ať už sportovních či naukových.

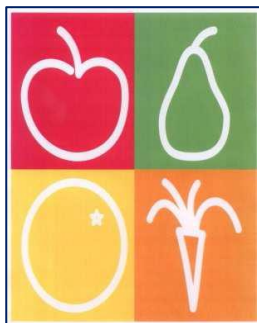
Zaměřili jsme se i na aktivity společenské, z oblastí literatury, přírody, hudby, umění, či sportu. Nejraději měli zábavné programy, kvízy a další hry, při kterých jsme hojně využívali počítačovou techniku. Čas, který děti ve školním klubu trávily, byl využit efektivně a smyslně. (M. Kozáková, vychovatelka)

Školní klub – přehled zájmových útvarů

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Anglický jazyk	Ing. H. Suchomelová
Florbal	L. Bubela
Florbal - starší žáci	Mgr. P. Lipka
Gymnastika	Mgr. L. Jílková
Gymnastika - příprava	J. Mikulášová
Horolezecký	V. Škroťtová
Fotografický	J. Mikulášová
Hudební	Mgr. L. Jílková
Pěvecký	Mgr. L. Jílková
Školní klub	J. Aspru do 30/9, A. Nováková do 31/1, M. Kozáková
Školní televize	Mgr. Bc. R. Šikula
Výtvarný	Ing. H. Suchomelová
+ Sportuj ve škole	Mgr. I. Matkovská

10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ovoce a zelenina do škol



Naše škola se účastnila projektu Ovoce a zelenina do škol.

Cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvních až devátých ročníků základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy.

Mléko do škol



Naše škola se rovněž zapojila do projektu Mléko do škol. Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen všem žákům základních škol.

11. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

Podpora rozvoje ZŠ a MŠ Staré Město 2.kolo

Projekt přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání v mateřské a základní škole s cílem dosažení úspěchu pro každého žáka. Aktivit projektu jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů – vzdělávání pedagogů v oblasti čtenářské pregramotnosti, matematické pregramotnosti, společného vzdělávání, polytechnického vzdělávání a ICT. Dále personální posílení pedagogického sboru pro specifickou práci s dětmi a žáky (pozice školních asistentů). Projektem je také podpořena realizace projektových dnů a doučování žáků ZŠ.

Příměstský tábor

Staroměstská škola se rozhodla aktivně pracujícím rodičům vyjít vstříc a ředitel školy v rámci Operačního programu zaměstnanost požádal o financování letních příměstských táborů pro děti zaměstnaných rodičů. Po



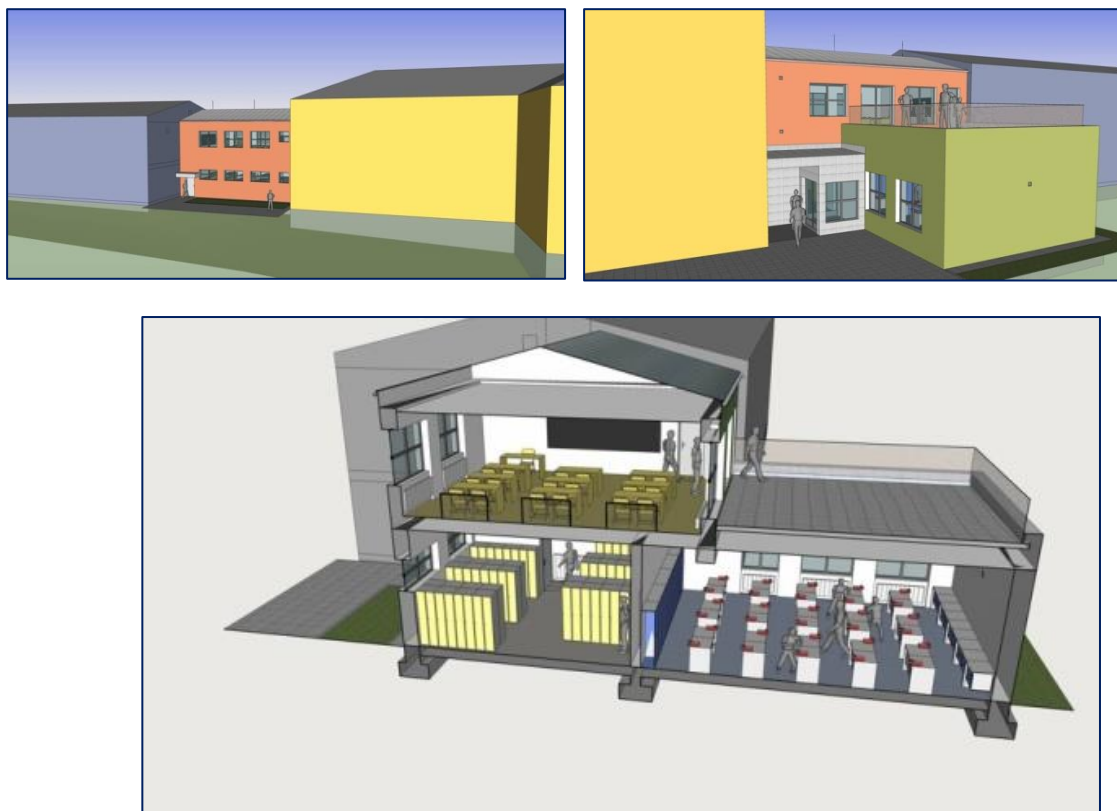
dobu 3 let tj. 2019, 2020 a 2021 budou probíhat vždy 3 týdny na začátku července letní tábory. Projekt pokryje nejen platy vedoucích, ale i např. materiál na aktivity. Rodiče dětem hradí pouze obědy a svačiny z domu.

CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0010452 Staroměstské letní tábory – OP Zaměstnanost

Učebny pro klíčové kompetence

V rámci 47. Výzvy Integrovaného regionálního operačního programu po 2 letech čekání přišla pozitivní zpráva, že obdržíme částku přesahující 12 mil. korun na rekonstrukci školy. Projekt je zaměřen na stavbu a stavební úpravy objektu ZŠ mezi hlavní budovou a tělocvičnou, kde kromě bezbariérového výtahu vyroste také nová šatna s učebnou polytechniky, nová počítačová učebna a multimediální sál včetně vybavení. I žáci malé školy v pohraničním regionu si zaslouží mít kvalitní podmínky pro vzdělávání.

Jsme rádi, že tento zatím největší školní investiční projekt je od začátku podporován zastupitelstvem města. Daří se nám takto naplňovat dlouhodobou koncepci rozvoje školy. Investorem akce je Město Staré Město. Finanční spoluúčast činí cca 10%. Termín realizace projektu je 20. 1. 2021. Vizualizaci projektu naleznete na stránkách školy www.zssm.cz.



CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003811 „Učebny pro klíčové kompetence v ZŠ Staré Město“,

IROP v.č. 47

12. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce se zřizovatelem

Ve škole dochází ke zkvalitňování podmínek vzdělávání, jež se děje i díky nadstandardní spolupráci vedení města s vedením školy. Jsme rádi, že škola má významnou podporu zastupitelů, neboť škola je důležitou součástí života ve městě.

Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy

Spolek rodičů a přátel školy tradičně spolupracoval se školou při zajišťování společenských akcí, mezi něž patřily zejména maškarní bál pro děti a školní ples. Dále podporoval činnost zájmových kroužků a mimoškolních aktivit. Vážíme si podpory rodičů a máme radost, že škole a dětem rodiče pomáhají a také věnují svůj volný čas.

Spolupráce s Kulturním zařízením Města Staré Město

Každoročně spolupracujeme s kulturním zařízením města, využíváme místního kina a místní knihovny k již tradičním návštěvám. Propůjčujeme si sál k pořádání plesů a jiných společenských a kulturních akcí. Vyučující navštěvují knihovnu v rámci výuky a oceňují vždy ochotné a vstřícné jednání zaměstnanců kulturního domu. Žáci se např. aktivně zapojili do staroměstského filmového festivalu Filmfest 2019.

Spolupráce s firmami a organizacemi

Naše škola spolupracuje s firmami PRO-BIO, NET KOVO a s dalšími subjekty, jako např. Policie ČR, Hasiči, Lesy ČR, CHKO Jeseníky, Staroměstští patrioti apod. při organizování školních, mimoškolních či preventivních akcí (exkurze, přednášky, prohlídky, cvičný požární poplach, výstup na Králický Sněžník aj.).

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019

V roce 2019 organizace obdržela tyto transfery:	Kč
Přímé výdaje a ostatní neinv. výdaje prostřednictvím KÚ ÚZ -33353	15.424.040,00
Účelová dotace – KÚ ÚZ 33074 MŠ I.etapa	71.790,18
Účelová dotace – KÚ ÚZ 33074 MŠ II.etapa	201.376,00
Účelová dotace – ŠABLONY II.	192.343,38
Účelová dotace - ŠABLONY I.	204.729,20
Účelová dotace – KÚ ÚZ 33076 – pedagogičtí pracovníci	215.202,00
Účelová dotace- KÚ ÚZ 33070 – doprava plavání	42.000,00
Transfér – MÚ Staré Město	2.800.000,00
Účelová dotace- Příměstské tábory	108.105,00
Účelová dotace – KÚ ÚZ 33076 – pedagogičtí pracovníci	19.259.585,76

VÝNOSY – získané vlastní činností:	Kč
Výnosy – obědy cizí, zaměstnanci, děti, příspěvek na obědy z FKSP	1.597.019,00
Výnosy z pronájmů bytů a tělocvičny	14.640,00
Ostatní výnosy z činnosti	68.378,00
Školné	109.810,00
Ostatní výnosy z prodeje materiálu	77.118,00
Čerpání fondů	18.996,28
Ostatní výnosy -pojištění majetku, vstupné	10.500,00
Úroky z BÚ	309,33
Celkem	1.896.770,61

NÁKLADY:	Kč
Spotřeba materiálu	1.622.951,18
Spotřeba energie	913.167,00
Spotřeba neskladných položek+ palivo	589.859,90
Opravy a udržování budov a majetku	145.938,00
Cestovné	19.533,00
Náklady na reprezentaci	1.873,00
Služby	705.585,35
Mzdové náklady včetně náhrady za nemoc	12.266.482,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	4.006.652,00
Zákonné pojištění	52.671,40
Zákonné sociální náklady – DVPP, FKSP	283.299,52
Ostatní náklady z činnosti	27.633,52
Náklady z drobného hmotného a nehmotného majetku	360.946,77
Odpisy	143.756,84
Celkem	21.140.349,48

14. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A JINÉ

Ve školním roce 2019/2020 neproběhly kontroly ze strany ČŠI.

15. PROTOKOLY O KONTROLÁCH, PŘÍLOHY

Veřejnoprávní kontrola MÚ Staré Město 25.9.2019 – nebyly zjištěny nedostatky

Hasičský záchranný sbor – tematická kontrola – protokol č.j. HSOL-944-3/2020

Krajská hygienická stanice OK – č.j. KHSOC/24525/2019/SU/HP – nakládání s chemickými látkami – následná kontrola – nedostatky nezjištěny/odstraněny.

16. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Staré Město, okres Šumperk, příspěvková organizace
Adresa školy:	Nádražní 77, Staré Město, 788 32
Adresa pracoviště MŠ:	Školní 76, Staré Město, 788 32
Ředitel školy:	Mgr. Bc. Radovan Šikula
Vedoucí učitelka MŠ:	Adéla Baniová
Webové stránky:	www.zssm.cz/ms
E-mail:	skola@zssm.cz
Datová schránka:	kds9nkb
Název zřizovatele:	Město Staré Město
Adresa zřizovatele:	náměstí Osvobození 166



Charakteristika

Mateřská škola se nachází v centru města. Mateřská škola je trojtřídní a je situována v ulici Školní 76. V areálu mateřské školy se nachází venkovní hřiště pro děti, v těsném sousedství budovy mateřské školy je rovněž multifunkční hřiště pro školu a veřejnost. Bylo otevřeno 1. října 2018 a slouží jak žákům základní školy, tak i dětem mateřské školy.

Provoz mateřské školy ve školním roce 2019/2020 byl celodenní, od pondělí do pátku v době od 6.00 do 16.00 hodin. Výše úplaty za předškolní vzdělávání byla určena na 120 Kč měsíčně. O hlavních prázdninách byla mateřská škola z důvodu čerpání dovolené uzavřena dva týdny od 27. července do 7. srpna, 2020, po ostatní dobu prázdnin byl zajištěn celodenní provoz.

K předškolnímu vzdělávání bylo zapsáno 55 dětí, z tohoto počtu bylo 18 dětí před zahájením povinné školní docházky včetně dvou dětí s povoleným odkladem povinné školní docházky. Mateřská škola přijímala děti od dvou let. Čtyři děti byly vzdělávány v režimu individuálního vzdělávání.

Mateřská škola evidovala ve školním roce 2019/2020 dvě děti s přiznanými podpůrnými opatřeními, jednalo se o podpůrné opatření 2. stupně u dívky předškolního věku a podpůrné opatření 3. stupně rovněž u předškoláka, s nímž pracoval asistent pedagoga podle individuálního vzdělávacího plánu a jemuž byl následně doporučen odklad povinné školní docházky.

Škola realizovala vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Každý může být šťastný“, jehož záměrem je podporovat dětskou zvědavost a potřebu objevovat, formovat prosociální vztahy, učit se toleranci a porozumění okolnímu světu.

Údaje o mateřské škole a zaměstnancích

V MŠ pracovalo pět pedagogických pracovníků, které jsou plně kvalifikované. Dále zde pracovala do 31. července 2020 školní asistentka, která jako personální podpora mateřské školy v rámci svého působení pomáhala pedagogům s péčí o nejmladší děti od dvou let věku a od 1. ledna 2020 vykonávala rovněž funkci asistenta pedagoga. Úklid a výdej stravy zajišťovala jedna pracovnice.

Vedoucí učitelka se během školního roku zúčastnila seminářů Podpora autoevaluace MŠ s využitím systému InspIS ŠVP.

	Počet
Třídy	3
Děti	55 (z toho 4 individuální vzdělávání)
Pedagogičtí zaměstnanci	5 + asistent pedagoga
Provozní zaměstnanci	1 + školní asistent

Třída	Motivační název	Třídní učitelka	Další pedagog / asistent
1.	Broučci	A. Baniová	M. Záleská - školní asistent
2.	Šnečci	L. Šimová	Mgr. Lenka Vignerová M. Záleská - asistent pedagoga
3.	Ptáčci	S. Manová	M. Látalová

Provozní zaměstnanci	
J. Bártková	Úklid a výdej stravy

Výchovně vzdělávací plán

Mateřská škola pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Každý může být šťastný“.

Každá třída si vypracovala svůj vlastní třídní program, ve kterém vycházela ze ŠVP MŠ, bylo přihlíženo k potřebám a zájmům třídy, ročnímu období a také dění v obci. Témata a cíle byly voleny podle věku dětí, případně skupiny.

Zápis do MŠ

Zápis dětí do MŠ proběhl dne 12. 5. 2020. Celkem bylo předloženo 18 žádostí a všem bylo vyhověno.

Kulturně výchovné, vzdělávací a sportovní programy, akce s rodiči a pro rodiče ve školním roce 2019/2020

Datum	Akce
04. 09.	Informativní schůzka s rodiči dětí
12. 09. - 07. 11.	Kurz plavání pro předškolní děti
24. 09.	Třídní schůzky ve II. třídě
27. 09.	Vítání občánků na radnici
11. 10.	Fotografování dětí – Photodienst Brno
23. 10.	Dlabání dýní - Lucerničková slavnost - společná akce rodičů a dětí

06. 11.	Třídní schůzky ve třídě Šnečků
11. 11.	Příjezd sv. Martina, jízda na koni
13. 11.	Pracovní dílna s rodiči (Šnecci), příprava vystoupení dětí
17. 11.	Divadlo hrané rodiči dětí - vánoční popletená pohádka "O Zlatovlásce"
20. 11.	Návštěva anglického mluvčího v MŠ - hravé učení - pozdrav, barvy, základní pokyny
27. 11.	Pečení perníčků na adventní trhy
29. 11.	Veřejné vystoupení třídy Šnečků (besídka) na náměstí při příležitosti Rozsvěcování vánočního stromu + prodejní stánek MŠ
03. 12.	Divadelní představení Princezna na hrášku
04. 12.	Přezkoušení dětí v MŠ - IV
05. 12.	Mikuláš v MŠ, rozdávání malého dárečku pro děti, spolupráce se ZŠ
17. 12.	Oslava Ježíška ve třídě Šnečků, obdarování dětí
18. 12.	Vánoční besídka ve třídě Ptáčků
19. 12.	Adventní spirála - besídka pro rodiče dětí ze třídy Broučků
19. 12.	Filmové představení - pohádka Lví král
02. 12. - 20. 12.	Individuální konzultace s rodiči dětí z I., II., III. třídy
13. 01.	Třídní schůzka ve třídě Ptáčků
16. 01.	Návštěva dětí z MŠ Stronie Slaskie- sportovní hry (polsko-český projekt)
17. 01., 21. 02., 06. 03.	Projekt Těšíme se do školy - návštěva dětí před zápisem do 1. třídy
11. 02. - 14. 02.	Lyžařský výcvik
19. 02.	Screening školní zralosti předškolních dětí pracovníci z PPP Šumperk
28.02.	Návštěva dětí v polské MŠ, nacvičování tance Polonéza (polsko-český projekt)
03. 03.	Výstup na radniční věž, děti ze třídy Ptáčků
04. 03.	Návštěva místní knihovny, děti ze třídy Šnečků

09. 03. - 13.03.	Projekt - Mámo, táto, pojd' nám číst před spaním
16. 06.	Fotografování dětí v MŠ - třídní foto, foto na tablo
25. 06.	Vítání občánků na radnici
07. 07. - 10. 07.	Adaptační týden pro začínající školáčky

Prezentace mateřské školy na veřejnosti

Podzimní dění v mateřské škole

Pro děti a rodiče uspořádala naše mateřská škola letošní první společnou dílničku nazvanou **Lucerničková slavnost**. Rodiče s dětmi vydlabávali dýně, které jsme společně umístili a rozsvítili na zahradě mateřské školy. Děkujeme všem za drobné pohoštění i za čas strávený společně s dětmi a jejich učitelkami.

Velké překvapení čekalo děti na jejich společné vycházce k fotbalovému hřišti v den **svátku svatého Martina**. Ten opravdu na koni přijel, ale nebyl to jen pomyslný sníh, ale opravdový rytíř na bílém koni, ve kterém děti později poznaly jednu paní učitelku. Svatý Martin naše děti obdaroval malým dárečkem a odvážné děti i na koni povozil.

Letos proběhl v mateřské škole **předplavecký výcvik**. Především chválíme přístup instruktora, který naše děti také velmi chválil. Děti se učily překonat strach z vody, potopit se, skočit do vody i do ní spadnout a základy plaveckých dovedností s pomůckou. Předplavecký výcvik byl pestrý a zábavný a děti si „výletem“ na bazén zpestřily čas trávený v mateřské škole.



Návštěva polských dětí v mateřské škole

Čtvrtek 16. ledna 2020 byl pro děti z mateřské školy ve Starém Městě jiný, nevšední. Mateřskou školu totiž navštívily děti z polského města Stronie-Slaskie se svými učitelkami, které si připravily spoustu zábavných činností. Ty pak všechny zúčastněné, děti i dospělé, obohatily o nové zážitky, spojené se snahou porozumět si a pochopit se v obou jazycích.



Polským dětem se u nás ve školce moc líbilo a pochutnávaly si na staroměstských máslových trubičkách. Tímto naše setkávání nekončí, jsme pozváni na další dvě návštěvy do polské školky, kde se budeme učit zpívat národní píseň a také si zatancujeme polonézu. Vše vyvrcholí společným vystoupením v červnu na slavnostech.

Lyžařský kurz MŠ

V měsíci únoru jsme se společně s dětmi z několika dalších školek účastnili lyžařského kurzu. Začátek nám trochu zkomplikoval orkán Sabine. Ale protože nejsme z cukru a jsme z hor, nenechali jsme se odradit! První den si instruktoři rozdělili děti do skupin podle jejich lyžařských dovedností. Postupem času, také šikovností našich dětí a instruktorů, i ti úplní začátečníci krásně sjížděli svah. Plynulými obloučky tak všechny děti pokořily kunčickou sjezdovku. V pátek byli všichni ze svých výkonů nadšeni! Společně jsme zažili skvělé pocity z lyžování a také si zasloužili medaili, na které se všem leskla velká jednička.



Vítání občánků 2020

V měsíci červnu na radnici ve Starém Městě přivítali nové občánky. Slavnostního aktu se zúčastnilo osm dětí narozených na podzim 2019 a na jaře 2020. Vzhledem k omezením způsobenými danou situací byli tentokrát rodiče s dětmi rozděleni na dvě skupiny. Obě si vyslechly slavnostní proslov starosty, zhlédly vystoupení dětí z mateřské školy, rodiče se slavnostně podepsali do pamětní knihy a děti dostaly do vínku drobné dárky.



Adaptační týden pro děti nově přijaté do MŠ



Adaptační týden, který je určen pro začínající „školáčky“ a má jim ulehčit přechod z rodinného prostředí do předškolního vzdělávání, proběhl v naší mateřské škole pro děti a rodiče od 7. července do 10. července 2020. Rodiče s dětmi mohli přijít do MŠ a seznámit se s prostředím školičky v době od 9:00 do 11:00 hodin.

(Adéla Baniová, vedoucí učitelka MŠ)