



Základní škola a Mateřská škola Staré Město, okr. Šumperk

Nádražní 77, 788 32 Staré Město

tel. +420 583 239 230, skola@zssm.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2021/2022

Č. j.:	237/2022	Spisový znak:	1.2.6.	Skartační znak:	A 10
Ředitel školy:	Mgr. Bc. Radovan Šikula				
Pedagogická rada projednala dne:	18. 10. 2022		Razítko:		
Školská rada schválila dne:	12. 10. 2022				
Obsah dokumentu:	Mgr. Miroslava Zálešáková				
Poznámky:	Předáno zřizovateli dne:				



Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v školském rejstříku..	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	11
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	13
6. Údaje o prevenci rizikových jevů	30
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	31
8. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	32
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	33
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů a mezinárodních programů.....	44
11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	44
12. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	45
13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021	46
14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jiné	47
15. Protokoly o kontrolách, Přílohy.....	47
16. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2021/2022	48

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Staré Město, okres Šumperk	
Sídlo	Nádražní 77, 788 32 Staré Město	
Ředitel školy	Mgr. Bc. Radovan Šikula	
Právní forma	Příspěvková organizace	
IČ	65 49 72 79	
IZO	102 680 507	
RED IZO	600 148 408	
Zřizovatel školy	Město Staré Město náměstí Osvobození 166, 788 32 Staré Město	
Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení	1. 1. 2005	
Součásti školy	Mateřská škola	IZO 107 632 942
	Školní družina	IZO 120 300 486
	Školní jídelna	IZO102 992 088
	Školní jídelna – výdejna	IZO 181 045 800
	Školní klub	IZO 172 102 961
Webové stránky	www.zssm.cz	
Telefon	583 239 230	
E-mail	skola@zssm.cz	
ID datové schránky	kds9nkb	

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Staré Město, okres Šumperk je právnickou osobou, která v souladu se zápisem údajů v rejstříku škol a školských zařízení ve školním roce 2021/2022 vykonávala činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. Základní škola zajišťovala vzdělávání a školské služby žákům prvního až devátého ročníku.

Činnost školy ve školním roce 2021/2022 probíhala ve třech budovách. Na adrese Nádražní 77 poskytovala základní škola vzdělávání žákům 5. – 9. ročníku a probíhala zde činnost školního klubu. Na adrese náměstí Osvobození 106 probíhalo vzdělávání žáků 1. – 4. ročníku základní školy, dále zde působila školní družina a školní jídelna. Na adrese Školní 76 působily tři třídy mateřské školy a školní jídelna – výdejna.

Škola vzdělávala žáky z obce Staré Město a nejbližší spádové oblasti. Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo základní školu 173 žáků zařazených v devíti třídách, což znamenalo, že průměr na třídu byl 19 žáků. Během školního roku nedocházelo ke změnám v počtu žactva, až od měsíce března postupně nastoupilo do školy několik ukrajinských žáků. Celkem do konce června jich bylo 10, z toho 9 dívek. Byly jim poskytnuty dvojjazyčné studijní materiály, zejména zaměřené na porozumění českému jazyku, a také na konkrétní učivo jednotlivých předmětů. Pro snadnější adaptaci ukrajinských žáků byl vytvořen školní plán podpory, jehož dílčí součástí bylo i doučování českého jazyka.

Základní škola uskutečňovala výuku podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Horská škola“ s cílem poskytnout každému žákovi základy všeobecného vzdělání v souladu s aktuálními společenskými trendy a potřebami.

Stravování dětí, žáků a zaměstnanců školy zajišťovala vlastní školní jídelna, kterou navštěvovali strážníci z řad dětí MŠ a žáků 1. a 2. stupně i zaměstnanci školy. Nově zde byl na začátku školního roku zaveden systém vydávání obědů na čip.

Kolem hlavní budovy školy (Nádražní 77) byl využíván pozemek s venkovní tělocvičnou, zahrada, školní hřiště, hřiště mateřské školy a tělocvična školy. V hlavní budově sídlilo ředitelství školy a byly zde umístěny třídy 5. – 9. ročníku. Pro trávení volného času sloužila jak zahrada, venkovní posilovna a školní hřiště, tak i prostory školního klubu.

Hlavní budova (Nádražní 77) disponovala nově zrekonstruovanými odbornými učebnami pro přírodopis, výuku cizích jazyků, fyziku a chemii, dále moderní počítačovou třídou

s 25 stolními počítači, dotykovou tabulí a 3D tiskárnou a novou multimediální učebnou s terasou. V přízemí žáci pracovali v nově postavených a moderně vybavených dílnách. Výuka probíhala také v již stávajících odborných učebnách hudební výchovy, výtvarné výchovy, v kuchyňce, kde se žáci učili stolovat a vařit, a v kmenových třídách. Učitelé na hlavní školní budově měli zázemí v odborných kabinetech přírodopisu, českého jazyka, cizích jazyků, fyziky a chemie, tělesné výchovy, matematiky.

V druhé školní budově (nám. Osvobození 106 – památkově chráněný objekt) se nacházely čtyři třídy 1. stupně, sborovna a dvě oddělení školní družiny, kterou navštěvovalo 60 žáků a ke konci školního roku i mladší ukrajinští žáci ze tříd 1. stupně.

Ve školním roce 2021/2022 se opět mohl uskutečnit lyžařský a snowboardový kurz pro žáky 5. - 9. ročníku, který proběhl v únoru ve skiareálu Paprsek, a zúčastnilo se jej celkem 43 žáků. V 1. čtvrtletí se 36 žáků 2. a 3. ročníku zúčastnilo deseti lekcí plaveckého výcviku v šumperském bazénu.

Zájmové vzdělávání realizované v rámci školní družiny a školního klubu probíhalo pravidelně. Školní družina měla své sídlo v budově na náměstí, školní klub probíhal v hlavní školní budově.

Materiální zázemí školy bylo opětovně modernizováno, byl obměněn nábytek ve třídách, na budově 77 se vyměnilo zastaralé osvětlení za nové. Didaktické pomůcky do výuky byly průběžně doplňovány. Třídy byly vybaveny interaktivními tabulemi nebo SMART televizemi.

Škola se zaměřila na vytváření kvalitních podmínek a přívětivého prostředí pro vzdělávání a výchovu s orientací zejména na situace blízké životu a na praktické využití znalostí a dovedností. Vedla žáky k novým poznatkům tak, aby se učení novým věcem stalo pro žáky přirozenou každodenní potřebou. Hlavním prioritou byla příprava žáků na jejich následující studijní a profesní budoucnost.

Údaje o školské radě

Datum zřízení: 12. 10. 2020

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem

Mgr. I. Janoušková, PhD., Mgr. B. Zelená

Členové školské rady školy zvolení z řad rodičů

R. Řezníčková, DiS., V. Suralová

Členové školské rady zvolení z řad učitelů

Mgr. M. Šulková do 31. 1. 2022

Ing. B. Potepová od 1. 2. 2022

Mgr. M. Novotná

Předsedkyně ŠR:

Mgr. M. Šulková do 31. 1. 2022

R. Řezníčková, DiS. od 1. 2. 2022

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM V ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Vzdělávání v Základní škole Staré Město probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Horská škola, č. j. 280/16“. Tento školní vzdělávací program zohledňoval všechny změny provedené v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání.

Prvořadým cílem našeho vzdělávání bylo připravit žáky ke studiu na středních školách, a to po stránce obsahu vzdělávacích oborů i klíčových kompetencí pro život. Důraz byl kladen na podporu všeobecného rozvoje osobnosti každého žáka, na zdravý životní styl v úzkém propojení s environmentální výchovou a na využívání moderních informačních technologií.

Učební plán byl sestaven v návaznosti na tyto vzdělávací priority. Směřovali jsme k následujícím výchovně vzdělávacím strategiím - motivace žáků pro celoživotní učení, podněcování k logickému uvažování, k tvořivému a kritickému myšlení, kompetence k řešení problémů, kreativita a komunikační dovednosti, zdatnost sociální a kooperativní, respektování práv a povinností, správné pracovní návyky, a to vše s ohledem na náročnost vzdělávání v době, kdy se žáci předchozí dva školní roky vzdělávali převážně distanční formou na online hodinách z důvodu koronavirové pandemie.

Učební plán ve školním roce 2021/2022

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň	Dotace 1. stupeň						2. stupeň		Dotace 2. stupeň		
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník		7. ročník	8. ročník	9. ročník		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+3	7+2	7+1	7	35+8	3+1	4	4	4	15+1	
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12	
	Anglická konverzace									0+1	0+1	0+2	
	Německý jazyk									3	3	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	3+1	4	4+1	4	15+2	
	Finanční nauka										0+1	0+1	
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	0+1			1+1	

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň	Dotace 1. stupeň						2. stupeň		Dotace 2. stupeň		
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník		7. ročník	8. ročník	9. ročník		
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6						
	Přírodověda				2	1+1	3+1						
	Vlastivěda				2	1+1	3+1						
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	1+1	7+1	
	Výchova k občanství							1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1+1	2	2	6+2	
	Chemie									2	2	4	
	Přírodopis							1+1	1+1	2	2	6+2	
	Zeměpis							1+1	1+1	1+1	2	5+3	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	
	Výchova ke zdraví							1	1			2	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1+1	2			3+1	
	Svět práce									0+1	0+1	0+2	
Celkem hodin		20	22	24	26	26	104+14	29	29	32	32	104+18	

Poznámky k učebnímu plánu

Na I. stupni bylo 14 hodin dotace použito k navýšení časové dotace povinných předmětů.

Vyučovací předmět	Disponibilní dotace
Český jazyk	8 hodin
Matematika	4 hodiny
Přírodověda	1 hodina
Vlastivěda	1 hodina
Celkem	14 hodin

Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace byla naplněna ve vyučovacím předmětu Český jazyk. Byla navýšena o 8 hodin z disponibilní dotace. Členila se do specifických složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. O časové dotaci jednotlivých složek rozhodoval vyučující.

Výuka cizího jazyka se realizovala prostřednictvím předmětu Anglický jazyk a byla povinně vyučována od 3. ročníku s časovou dotací 3 hodiny týdně.

Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace byla realizována prostřednictvím předmětu Matematika a předmět byl navýšen o 4 hodiny z disponibilní dotace.

Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět se realizovala prostřednictvím předmětu Prvouka v 1. - 3. ročníku, ve 4. - 5. ročníku v předmětech Přírodověda a Vlastivěda. Vzdelávací oblast byla posílena o 2 hodiny z disponibilní dotace.

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů byl realizován formou vyučovacích hodin, projektových hodin, dnů.

Na II. stupni bylo 22 hodin disponibilní dotace použito k navýšení časové dotace povinných vyučovacích předmětů a 2 hodiny byly určeny pro volitelné předměty.

Vyučovací předmět	Disponibilní dotace
Matematika	2 hodiny
Dějepis	1 hodina
Informatika	1 hodiny
Fyzika	2 hodiny
Přírodopis	2 hodiny
Zeměpis	3 hodiny
Další cizí jazyk (německý)	6 hodin
Český jazyk	1 hodina
Pracovní činnosti	1 hodina
Svět práce	2 hodiny
Anglická konverzace	2 hodiny
Finanční nauka	1 hodina
Celkem za II. stupeň	24 hodin

Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace byla naplněna ve vyučovacím předmětu Český jazyk a byla navýšena o 1 disponibilní hodinu. Členila se do specifických složek: komunikační

a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. O časové dotaci jednotlivých složek rozhodoval vyučující.

Výuka cizího jazyka se realizovala prostřednictvím předmětů Anglický jazyk, Německý jazyk a Anglická konverzace. Německý jazyk byl vyučován v 8. a 9. ročníku v časové dotaci 6 hodin z disponibilní dotace. Anglická konverzace byla vyučována v 8. a 9. ročníku v časové dotaci 2 disponibilní hodiny.

Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie byla realizována prostřednictvím předmětu Informatika, který byl vyučován samostatně v 6. a 7. ročníku a byl navýšen o 1 disponibilní hodinu.

Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace byla realizována prostřednictvím předmětu Matematika a předmět byl navýšen o 2 disponibilní hodiny.

Vzdělávací oblast Člověk a společnost byla realizována prostřednictvím předmětů Dějepis a Výchova k občanství. Vzdelávací oblast byla navýšena o 1 disponibilní hodinu.

Vzdělávací oblast Člověk a příroda se realizovala prostřednictvím předmětů Fyzika, Chemie, Přírodopis a Zeměpis. Vzdelávací oblast byla navýšena o 7 disponibilních hodin.

Vzdělávací oblast Člověk a svět práce se realizovala prostřednictvím předmětu Pracovní činnosti v 6. a 7. ročníku a prostřednictvím předmětu Svět práce v 8. a 9. ročníku. Vzdelávací oblast byla navýšena o 3 disponibilní hodiny.

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví byla realizována prostřednictvím předmětu Tělesná výchova a Výchova ke zdraví. Výchova ke zdraví byla vyučována v samostatném předmětu v 6. a 7. ročníku s časovou dotací 2 hodiny.

Finanční nauka byla vyučována v 9. ročníku s časovou dotací 1 hodina z disponibilní časové dotace.

Výuka plavání byla realizována ve dvou ročnících (II. a III. třída) povinně. Lyžařský a snowboardový výcvik byl realizován pro žáky 5. – 9. ročníku.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 na staroměstské základní škole působilo celkem 14 učitelů včetně ředitele školy a jeho zástupce, 2 vychovatelky školní družiny a 6 asistentů pedagoga. Pedagogičtí pracovníci splňovali potřebnou kvalifikaci, skladba pedagogického sboru umožňovala plnit záměry, kompetence a cíle školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2021/2022 na základní škole pracovalo celkem 10 správních zaměstnanců.

Pozice	Jméno
Ředitel školy Koordinátor ŠVP a ICT Oblast BOZP	Mgr. Bc. R. Šikula
Zástupce ředitele Výchovný poradce	Mgr. M. Zálešáková
Metodik prevence	Mgr. Bc. N. Bechrová
Třída	Třídní učitel
I.	Mgr. J. Podhorová
II.	Mgr. K. Matějová
III.	Mgr. I. Matkovská
IV.	Mgr. M. Šulková do 28. 11. 2021 Mgr. L. Jílková od 29. 11. 2021
V.	Ing. Barbora Potepová
VI.	Ing. H. Suchomelová
VII.	Mgr. K. Eichlerová
VIII.	Ing. J. Křiváková
IX.	Mgr. Bc. N. Bechrová
Netřídní učitel	

Mgr. M. Novotná	
Ing. J. Vomlel	
Vychovatelka školní družiny	
J. Aspru	
J. Šmůlová	
Asistent pedagoga	
B. Andrešicová od 1. 2. 2022	
L. Dosedlová od 1. 2. 2022	
J. Mikulášová do 31. 1.2022	
V. Mišková	
M. Moravanská	
P. Paludová do 31. 1. 2022	
P. Vávrová	
M. Záleská	
Správní zaměstnanec	Jméno
Ekonomka	E. Korešová
Vedoucí školní jídelny	J. Siklenková
Kuchařky	M. Hluchá
	P. Chromcová
	M. Siklenková
Školník	K. Fatura
Uklízečky	T. Kišová
	V. Vojtíšková
	K. Doné
Školní asistent	A. Zálešáková

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉMU PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis do 1. ročníku ZŠ: 5. 4. 2022

Přihlásilo se k zápisu	z toho odklady	zamítnutí žádosti	zapsáno dětí
18	3	0	15

Zápis ukrajinských dětí do 1. ročníku ZŠ: 2. 6. 2022

Přihlásilo se k zápisu	z toho odklady	zamítnutí žádosti	zapsáno dětí
2	0	0	2

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Přehled klasifikace školy po ročnících za 1. pololetí 2021/2022

Ročník	Žáků			Prospěch													Chování				Absence						
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka			
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
1.	19	13	6	15	4	0	0	111	13	8	1	0	0	0	1	0	1,24	19	0	0	0	996	992	4	52,42	52,21	0,21
2.	16	5	11	16	0	0	0	100	12	0	0	0	0	0	0	0	1,11	16	0	0	0	995	995	0	62,19	62,19	0,00
3.	20	7	13	16	4	0	0	129	23	8	0	0	0	0	6	0	1,24	20	0	0	0	1288	1288	0	64,40	64,40	0,00
4.	13	8	5	9	4	0	0	74	35	8	0	0	0	0	0	0	1,44	13	0	0	0	915	915	0	70,38	70,38	0,00
5.	21	13	8	14	7	0	0	156	29	25	0	0	0	0	4	0	1,38	21	0	0	0	1818	1818	0	86,57	86,57	0,00
6.	18	7	11	5	13	0	0	143	55	35	19	0	0	0	2	0	1,72	17	1	0	0	1404	1404	0	78,00	78,00	0,00
7.	19	6	13	10	9	0	0	183	55	25	2	0	0	1	0	0	1,42	19	0	0	0	1389	1389	0	73,11	73,11	0,00
8.	28	11	17	8	20	0	0	206	100	68	46	0	0	0	0	0	1,89	28	0	0	0	1997	1997	0	71,32	71,32	0,00
9.	19	15	4	5	14	0	0	118	77	68	40	0	0	1	0	0	2,10	18	1	0	0	2204	2196	8	116,00	115,58	0,42
Celkem / Počet	173	85	88	98	75	0	0	1220	399	245	108	0	0	2	13	0	1,50	171	2	0	0	13006	12994	12	75,18	75,11	0,07

Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2021/2022

Ročník	Žáků			Prospěch													Chování				Absence						
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka			
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno						
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
1.	20	13	7	15	5	0	0	107	19	5	2	0	0	0	8	0	1,26	20	0	0	0	737	737	0	36,85	36,85	0,00
2.	17	6	11	15	2	0	0	97	14	1	0	0	0	0	7	0	1,14	17	0	0	0	722	722	0	42,47	42,47	0,00
3.	21	7	14	16	5	0	0	130	22	7	1	0	0	0	14	0	1,24	21	0	0	0	978	978	0	46,57	46,57	0,00
4.	13	8	5	10	3	0	0	79	27	11	0	0	0	0	0	0	1,42	13	0	0	0	820	820	0	63,08	63,08	0,00
5.	23	14	9	11	12	0	0	152	30	35	3	0	0	0	14	0	1,50	23	0	0	0	1356	1356	0	58,96	58,96	0,00
6.	18	7	11	3	15	0	0	117	70	47	18	0	0	0	2	0	1,87	18	0	0	0	1395	1395	0	77,50	77,50	0,00
7.	21	6	15	9	12	0	0	184	48	28	5	0	0	1	28	0	1,45	21	0	0	0	1194	1188	6	56,86	56,57	0,29
8.	28	11	17	9	19	0	0	204	105	68	43	0	0	0	0	0	1,88	28	0	0	0	1701	1701	0	60,75	60,75	0,00
9.	19	15	4	4	15	0	0	117	98	54	34	0	0	1	0	0	2,02	18	0	1	0	1788	1788	0	94,11	94,11	0,00
Celkem / Počet	180	87	93	92	88	0	0	1187	433	256	106	0	0	2	73	0	1,53	179	0	1	0	10691	10685	6	59,39	59,36	0,03

Výchovná opatření za 1. pololetí 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
9.		22	7	8	1	6	0
8.		12	5	5	0	2	0
7.		1	0	1	0	0	0
6.		4	2	0	0	2	0
5.		1	1	0	0	0	0
4.		0	0	0	0	0	0
3.		3	0	0	3	0	0
2.		11	0	0	11	0	0
1.		4	1	0	3	0	0
Celkem - počet	173	58	16	14	18	10	0
Celkem - %	100	33,53	9,25	8,09	10,40	5,78	0,00
Průměr na ročník		6,44	1,78	1,56	2,00	1,11	0,00

Výchovná opatření za 2. pololetí 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
9.		19	12	3	1	3	0
8.		15	7	5	2	1	0
7.		17	1	1	15	0	0
6.		11	1	5	5	0	0
5.		3	0	0	3	0	0
4.		0	0	0	0	0	0
3.		2	0	1	1	0	0
2.		5	0	0	5	0	0
1.		0	0	0	0	0	0
Celkem - počet	180	72	21	15	32	4	0
Celkem - %	100	40,00	11,67	8,33	17,78	2,22	0,00
Průměr na ročník		8,00	2,33	1,67	3,56	0,44	0,00

K hodnocení výsledků vzdělávání žáků docházelo na pedagogických radách a na pravidelných schůzkách metodických sdružení 1. a 2. stupně. K datu klasifikační porady vyučující v příslušných předmětech a třídní učitelé připravili klasifikační přehledy za jednotlivé třídy. Klasifikace byla zaznamenávána ve Škole Online. Rodiče žáků s výchovnými opatřeními a s vysokým počtem zameškaných hodin byli vždy písemně o těchto skutečnostech informováni.

Vyučující pracovali se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) podle závěrů platných doporučení z pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra, uplatňovali navržené metody a formy práce, případně zohledňovali organizaci výuky nebo úpravu obsahu učiva a očekávaných výstupů. V každém čtvrtletí na metodickém sdružení byly vyhodnocovány výsledky všech žáků se SVP, s důrazem na to, zda nedošlo k nějakým výrazným změnám ve zvládnutí učiva a zda nastavená pravidla jsou funkční a dávají smysl.

Žáci ohrožení školním neúspěchem byli sledováni a doučováni. Na druhém stupni fungovaly 4 skupiny doučování pro žáky z nejvyšších ročníků. Ve čtvrtém čtvrtletí bylo zahájeno i pravidelné doučování českého jazyka pro nově příchozí žáky z Ukrajiny.

Nadaní žáci se zúčastňovali soutěží, olympiád a přehlídek v naukových i výchovných předmětech. Aktivně se zapojovali do školních kol a z nich ti nejúspěšnější postoupili do kol okreskových či okresních, kde reprezentovali v dané oblasti naši školu. Své dovednosti rozvíjeli také v rámci zájmových kroužků.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2021/2022

V rámci metodických sdružení pokračovala kooperace pedagogů při výměnách zkušeností, nápadů a námětů pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výsledky žáků s SVP byly v každém čtvrtletí opět pravidelně konzultovány a vyhodnocovány.

O nastavených podpůrných opatřeních byli informováni zákonní zástupci dotčených žáků. Jednalo se zejména o výuku podle individuálního vzdělávacího plánu s úpravou obsahu vzdělávání či úpravou očekávaných výstupů, dále o úpravu metod a forem výuky, hodnocení žáků, případně o zařazení do hodin pedagogické intervence, ve kterých žáci pracovali v malých skupinách pod vedením učitele, zpravidla v dotaci jedné hodiny za týden.

Celkový přehled počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 bylo evidováno 33 žáků se SVP, kterým byla na základě doporučení školského poradenského zařízení přiznána podpůrná opatření druhého nebo třetího stupně. Z tohoto počtu se devět žáků vzdělávalo podle IVP a v šesti třídách pracovalo třináct žáků s personální podporou asistenta pedagoga. Sedm žáků bylo hodnoceno slovně.

Podpůrná opatření	Počet žáků s SVP	Počet žáků s AP	IVP	Slovní hodnocení
2. stupně	18	0	0	4
3. stupně	15	13	9	3
Celkem	33	13	9	7

Intervence pedagoga 2021/2022

V rámci podpůrných opatření škola realizovala pro 8 žáků pedagogickou intervenci. Žáci měli rovněž možnost navštěvovat doučování.

Určeno pro žáky	Vyučující
1. stupně ZŠ	Mgr. I. Matkovská
2. stupně ZŠ	Mgr. Bc. N. Bechrová

Profesní orientace, kariérové poradenství 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo devátý ročník 19 žáků. Šest žáků bylo přijato na střední odborné školy s maturitou, třináct žáků zvolilo střední odborná učiliště. Z osmé třídy odešel na střední odborné učiliště jeden žák po splnění devítileté povinné školní docházky. Jedna žákyně z pátého ročníku byla přijata na osmileté gymnázium.

Kvůli hygienickým opatřením v 1. pololetí se neuskutečnily prezentace středních škol přímo v naší škole, avšak vycházející žáci hojně využívali dnů otevřených dveří na jednotlivých středních školách, kam se jezdili se svými rodiči podívat a informovat o studiu. Systematická příprava věnovaná přechodu ze základní školy na střední školu probíhala v předmětu Svět práce. Vyučující českého jazyka a matematiky připravovali žáky, kteří se přihlásili do maturitních oborů, na jednotné přijímací zkoušky. Zákonní zástupci žáků byli pravidelně na třídních schůzkách informováni o aktuálních tématech týkajících se volby povolání a přijímacího řízení na střední školy.

Přijímání žáků do středních škol

Střední školy s maturitou – žáci 9. ročníku	
Střední zdravotnická škola Svitavy – masér ve zdravotnictví	1
Integrovaná střední škola Moravská Třebová – bezpečnostně právní činnost	1
Hotelová škola Vincenze Priessnitze a OA Jeseník – obchodní akademie	1
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk – strojírenství	1
Střední škola elektrotechnická Lipník nad Bečvou – mechanik elektrotechnik	1
Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun – veterinářství	1
Celkem	6
Střední školy s výučním listem – žáci 9. ročníku	
Střední škola řemesel Šumperk – truhlář	2
Střední škola řemesel Šumperk – strojní mechanik	1
Střední škola technická a zemědělská Mohelnice – opravář zemědělských strojů	2
VOŠ a střední škola automobilní Zábřeh – karosář	3
Střední odborné učiliště opravárenské Králíky – opravář zemědělských strojů	1
Střední škola sociální péče a služeb – zahradník	1
Střední škola sociální péče a služeb Zábřeh – zemědělec farmář	3
Celkem	13
Střední školy s výučním listem – žáci 8. ročníku	
Střední škola technická a zemědělská Mohelnice – opravář zemědělských strojů	1
Osmileté gymnázium	
Gymnázium Jeseník	1

Vyhodnocení činnosti výchovného poradce za školní rok 2021/2022

Školní rok 2021/2022 proběhl prezenční formou, a tak jsme mohli pokračovat v nastavených prioritách. Byly jimi společná tvorba pravidel a jejich dodržování, pozitivní klima školy, práce se žáky se SVP a ohroženými neúspěchem i žáky nadanými a úspěšnými, absence žáků a její jednotné řešení, kariérové poradenství a nově jsme se věnovali začleňování ukrajinských žáků do výuky.

Výchovný poradce spolupracoval se všemi pedagogickými pracovníky školy, žáky, zákonnými zástupci, se školskými poradenskými zařízeními, odborem sociálních věcí, Úřadem práce, Policií ČR. Konzultace s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny v Šumperku, speciálními pedagogickými centry v Šumperku, Mohelnici a Olomouci, Střediskem výchovné péče Dobrá Vyhlídka a Odborem sociálně právní ochrany dětí probíhala zpravidla formou telefonických hovorů a mailovou korespondencí. S některými pracovníky výše uvedených institucí jsme se setkávali i osobně ve škole.

Na pedagogických radách byli vyučující seznamováni s novými i kontrolními vyšetřeními žáků a ta jim byla předávána k prostudování a následnému nastavení podpůrných opatření. Bylo rovněž projednáváno použití slovního hodnocení u těchto žáků. Pravidelné podrobné vyhodnocování práce žáků se SVP probíhalo na metodických sdruženích 1. a 2. stupně. Vždy se diskutovalo o tom, jestli nastavená podpůrná opatření jednotlivým žákům vyhovovala a byla přínosná, zda v nich pokračovat nebo nastavit jiná, efektivnější. Závěrečné zprávy s vyhodnocením byly uloženy v zápisech z metodických sdružení a projednány v rámci pedagogických rad.

V online škole na úložišti byla dostupná doporučení školských poradenských zařízení ve složce Doporučení ŠPZ. A rovněž zde byla k nahlédnutí složka s vypracovanými IVP pro jednotlivé žáky a složka se žádostmi o slovní hodnocení.

Na poradách pedagogů a metodických sdruženích jsme projednávali, jak pečovat o neprospívající a školním neúspěchem ohrožené žáky. Těmto žákům bylo nabídnuto doučování.

Oblast kariérového poradenství probíhala průběžně celý školní rok, žáci se seznámili s možnostmi budoucího studia v rámci předmětu Svět práce. Pro žáky i rodiče byly uloženy všechny důležité informace na webových stránkách školy a další podstatné informace ohledně studia na střední škole se rodiče dozvídali na třídních schůzkách v měsíci září, v listopadu a

lednu. Žáci se učili vyplňovat přihlášky a byly s nimi opakovaně probírány všechny nezbytné postupy týkající se přijímacího řízení na střední školy.

Výchovné problémy, které jsme v průběhu roku řešili, jsme zaznamenávali písemně do formulářů o pohovoru se žákem, příp. zákonným zástupcem, a ty jsme na pedagogických radách pravidelně vyhodnocovali. Převažovala jednorázová porušení školního řádu jako nevhodné chování během výuky či o přestávkách, konflikty mezi spolužáky, nedodržování nastavených pravidel. V případě závažného prohřešku nebo v případech opakovaných přestupků byli rodiče bezodkladně vyzváni k návštěvě školy. Dále jsme řešili za přítomnosti zákonných zástupců pozdní omlouvání absence několika žáků a také několik hodin neomluvené absence.

(M. Zálešáková, výchovný poradce)

Vyhodnocení činnosti metodických sdružení ve školním roce 2021/2022

Vyhodnocení činnosti metodického sdružení 1. stupně

Plán MS 1. stupně ZŠ byl projednán a schválen na zahajovací schůzce MS konané dne 27. 8. 2021. Usnesli jsme se, že schůzky MS budou probíhat 1x za čtvrtletí podle stanoveného plánu „Organizace školního roku 2021/2022“ nebo podle potřeb.

Výuka probíhala podle ŠVP Horská škola, č. j. 255/2016. Vyučující v jednotlivých třídách se řídili obsahem učiva daným v ŠVP. Učivo, které se nestihlo probrat v minulém školním roce z důvodu distanční výuky, bylo probráno na začátku tohoto školního roku, kdy se vyučující zaměřili na zopakování probraného učiva, jeho upevnění a případné prohloubení látky. Pro integrované žáky vypracovali příslušní třídní učitelé IVP dle doporučení poradenského zařízení do 17. 9. 2021, ve třídách s těmito žáky byl také přítomen asistent pedagoga (I. třída, III. třída). Dle doporučení poradenských zařízení byli žákům s IVP zakoupeny speciální učebnice a pomůcky. Při práci s žáky se SVP bez IVP se vyučující jednotlivých předmětů řídili doporučením PPP, do výuky zařazovali vhodné metody a formy práce. Součástí jednotlivých schůzek MS bylo vždy hodnocení práce jednotlivých vyučujících s žáky se SVP a hodnocení žáků ohrožených školním neúspěchem.

Nadaní žáci reprezentovali třídu nebo školu v různých soutěžích včetně sportovních. Také navštěvovali zájmové kroužky, kde rozvíjeli svoje dovednosti a schopnosti.

PPŠ (preventivní program školy) – vyučující jednotlivých ročníků provedli úpravy témat zařazených do předmětů v minulém školním roce. I ve školním roce 2021/2022 jsme zapisovali do TK průřezová témata zařazená do jednotlivých předmětů.

Po domluvě mezi jednotlivými vyučujícími jsme pokračovali v realizaci vzájemných náslechu, se zaměřením na získávání a předávání individuálních pedagogických zkušeností, nápadů, ukázky využívaných metod a forem práce aj., aby výuka byla nejen kvalitní, ale i pro děti zajímavá. Cílem metodického sdružení bylo maximálně do vyučovacího procesu zařadit aktivní zapojení žáků a zaměřit se na dodržování třídních pravidel.

Při hodnocení žáků ve výuce jsme se řídili platným klasifikačním řádem, Dbali jsme na pravidelné sebehodnocení žáků průběžně podle možností ve vyučování, min. však 1x za měsíc. Pokračovali jsme ve zkvalitňování žákovských portfolio, kdy se děti postupně učily a zdokonalovaly v sebereflexi a sebehodnocení svého úsilí, snahy a pokroku v učení.

V 1. ročníku jsme přešli na učebnice Nové školy Brno AMOS. Tyto učebnice vycházely z analyticko-syntetické metody, ve které byly nově uplatněny prvky, které doposud využívala pouze genetická metoda čtení, a závěrem roku jsme změnu vyhodnotili jako efektivní.

Vzhledem k situaci a měnícím se hygienickým opatřením MZ jsme sportovní, kulturní a jiné akce plánovali průběžně během roku.

Po dvouleté nucené pauze kvůli covidu jsme opět mohli přivítat na půdě školy naše předškoláky. Abychom děti neuváděli do neznámého prostředí, proběhlo ještě před zápisem setkání předškoláků s paní učitelkou, která vyučovala v první třídě. Děti se přišly podívat, jak vypadá prostředí, které budou od září navštěvovat, prohlédly si třídy, školní družinu, šatny i školní jídelnu. Při společných aktivitách si vyzkoušely školní práci i různé hry a potkaly se s dětmi z jiných tříd.

Samotný zápis dětí do první třídy se konal 5.4.2022 odpoledne v budově 106 na náměstí. Před zápisem proběhla krátká informační schůzka MS a vyučujících v MŠ. Vyučující 1. stupně se pomocí portfolio předškoláků s předstihem seznámily s informacemi a školní připraveností budoucích prvňáčků, společně jsme prodiskutovali zvažování odkladu školní docházky u konkrétních dětí. Zápisu se zúčastnilo 18 dětí, u třech z nich byla školní docházka odložena.

(J. Podhorová, vedoucí metodického sdružení 1. stupně)

Vyhodnocení činnosti metodického sdružení 2. stupně

Vyučující jednotlivých předmětů se řídili obsahem učiva daným ve školním vzdělávacím programu. Učivo, které se nestihlo probrat v minulém školním roce z důvodu uzavření škol, bylo probráno na začátku školního roku 2021/2022. Při zahájení výuky se vyučující nejdříve zaměřili na zopakování, upevnění a případné prohloubení látky druhého pololetí minulého školního roku. Pro žáky integrované vypracovali příslušní třídní učitelé IVP, vždy ve spolupráci s ostatními vyučujícími a dle doporučení poradenského zařízení, ve třídách s těmito žáky byl také přítomen asistent pedagoga. Žákům s IVP byly vyhrazeny finance na nákup speciálních učebnic a pomůcek - dle doporučení poradenských zařízení. Při práci s ostatními žáky se SVP se vyučující jednotlivých předmětů řídili doporučením daným příslušným poradenským zařízením a volili vhodné metody a formy práce.

Žákům ohroženým školním neúspěchem bylo opět umožněno účastnit se doučování v hlavních předmětech - doučování probíhalo v rámci "šablon" (čerpání za 2. pololetí minulého školního roku).

Při výuce a při hodnocení práce žáků se vyučující řídili platným klasifikačním řádem. V hlavních předmětech byly vypracovány pravidelné kontrolní práce a ukládány ve škole. Jednotlivé dílčí prověrky a další práce žáků byly shromažďovány ve škole, vždy u příslušného vyučujícího, vznikla tzv. portfolia žáků, do těch mohli nahlížet rodiče např. v době třídních schůzek. Při zadávání domácích úkolů vždy vyučující oznámil předem, zda se jednalo o klasifikovaný úkol. Pravidelně jsme prováděli sebehodnocení žáků, minimálně 1 x za čtvrtletí, respektive průběžně.

Osvědčil se systém třídnických hodin 1x měsíčně, případně častěji podle aktuální potřeby. Třídnické hodiny sloužily k provádění preventivní činnosti, k aktivitám sloužícím na podporu klimatu ve třídě - k upevnění kolektivu a zlepšení vztahů mezi žáky.

Školní rok 2021/2022 byl ve znamení změn, co se týká materiálního vybavení školy. Začali jsme využívat novou multimediální učebnu, počítačovou učebnu, učebnu dílen a učebnu jazyků, v přírodovědných předmětech jsme měli k dispozici řadu nových moderních pomůcek. Všechny tyto změny přispěly ke zkvalitnění a zpestření výuky. Zúčastnili jsme se řady soutěží, žáci měli možnost navštěvovat zájmové kroužky. Během měsíce března nastoupily do školy žákyně ukrajinské národnosti, do výuky se zařadily ochotně a v rámci svých možností. I v dalších měsících postupně přicházeli ukrajinští žáci. Schůzky MS probíhaly pravidelně, vždy

ke čtvrtletí. Na schůzkách jsme hodnotili práci žáků s SVP, zejména z hlediska zohledňování dle pokynů z PPP. Vyhodnocovali jsme účast žáků nadaných v různých soutěžích a jejich umístění.

(K. Eichlerová, vedoucí metodického sdružení 2. stupně)

Vyhodnocení výchovně vzdělávací činnosti školní družiny a školního klubu ve školním roce 2021/2022

Vyhodnocení činnosti v 1. oddělení školní družiny

Ve školním roce 2021/2022 jsem zvolila celoroční téma POVOLÁNÍ. Na papírové peníze, které děti dostávaly za splnění úkolů, si každý musel nejprve vlastnoručně vyrobit svou peněženku.

V první pololetí jsme absolvovali tematické okruhy PŘÍRODOVĚDEC, jehož náplní bylo poznání života zvířat a následně VÝTVARNÝ UMĚLEC. Tento okruh byl zaměřen na předvánoční čas, na první krůčky tvorby s keramickou hlinou, na kresbu Pabla Picassa. Děti si užily i strašidelné dovádění, kde si vyzdobily jeden z družinových boxů a mohly prodávat jedovaté lektvary, pavouky, hady a jiné vybrané pochutiny. V kostýmech dramatizovaly pohádku Smrt kmotřička. Nechyběly nespočetné strašidelné hry v kostýmech i bobřík odvahy. Za získané peníze bylo první pololetí ukončeno nákupem maličností, které poslali rodiče.

V druhém pololetí jsme nejdříve absolvovali tematický okruh KOSMONAUT, který jsem rozdělila na pět podokruhů. *Na planetě Zemi* si děti vyrobily *Deník mise kosmonautů*, do něhož získávaly razítka za splnění silových a rychlostních tréninků v tělocvičně. Tato činnost výrazně přispěla ke zlepšení jejich fyzické kondice. *Odlet na planetu mimozemšťanů* - v tomto okruhu se vyráběly papírové masky mimozemšťanů a také jejich podobizny z ponožek. Děti z těchto maňásků měly velkou radost. Ve valentýnském období jsme letěli na planetu *Lásky*- srdíčková tvoření. *Vesmírné planety* - cílem bylo důkladně děti seznámit se sluneční soustavou. Téma kosmonaut jsme ukončili odletem na *planetu Mňam*. V ní jsme nejen vyhodnotili aktivity dětí, ale vyrobili jsme si jednohubky z piškotů, stavby z bonbónů marshmallow, domácí plastelínu z mouky a soli. Následoval tematický okruh BIOLOG. Děti pozorovaly růži z Jericha, která dokáže přežít i v suchých podmínkách. Pozorovaly živou přírodu mikroskopem - chlorofyl na listech, nebo v přírodě, např. hmyz, jenž vyhledávaly v atlase. Zkoumaly i vzorky neživé přírody - grafit, dolomit, rulu, amfibolit, muskovit, vše z místní lokality Konstantin – Velké Vrbno.

Sledovaly, jak se dařilo semínku v suchu, v mokru, na slunci a ve tmě. Malovaly seniorům pro radost obrázek na kámen. Věnovaly se rytectví do sádrového odlitku. Opět děti hrály nejen dlaňové divadélko, nýbrž i představení, ke kterému se převlékly do kostýmů.

Podařeným se stal dětský den, který jsem nazvala Balónkování. Děti se vydováděly nejen s obyčejnými balónky v různých soutěžích, ale dokázaly i vytvářet zvířátka z tvarovacích balónků.

Na závěr školního roku a na rozloučenou si děti opět mohly nakoupit hračky za papírové peníze, které si získaly svými dovednostmi. Diplomem byly odměněni ti nejaktivnější. Uplynulý školní rok v I. oddělení školní družiny ZŠ Staré Město byl velmi pestrý. Zaměřený nejen na zvyšování fyzické kondice a prohlubování školních znalostí, ale i na zdokonalování zručnosti. Určitě si z něj každý, kdo se alespoň trochu snažil, odnesl mnoho užitečného do dalšího života.

(J. Šmůlová, vychovatelka)

Vyhodnocení činnosti v 2. oddělení školní družiny

Ve školním roce 2021/2022 se do školní družiny přihlásilo celkem 30 dětí – 11 chlapců a 19 dívek, z 3., 4. a 5. postupného ročníku základní školy.

Činnost školní družiny vycházela z celoročního plánu ŠD, byla přizpůsobena svátkům a významným událostem. Tyto různorodé činnosti se vzájemně prolínaly a navazovaly na sebe. Cílem bylo, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale i příjemný.

Děti měly mez sebou většinou kamarádský vztah a aktivně se zapojovaly do všech činností. Vyskytly se ale i výjimky, kdy dítě odmítalo spolupráci. K činnosti ŠD jsme využívali tělocvičnu a školní hřiště.

Provoz ranní družiny probíhal od 6:30 hod. do 7:30 hod., odpolední provoz končil v 16:00 hod. Činnost školní družiny byla ukončena 30. června 2022.

(J. Aspru, vychovatelka)

Vyhodnocení činnosti školního klubu

Ve školním roce 2021/2022 školní klub navštěvovalo celkem 14 žáků, z toho 8 děvčat a 6 chlapců. Jednalo se o zejména o žáky II. stupně, ale i z 5. ročníku, věkové rozmezí 11-15 let. Vzdělávací program školního klubu podporoval zájmy a potřeby jednotlivých dětí. Společným cílem byla snaha požit kvalitně a smysluplně čas v době po vyučování, rozvíjet komunitní život školy, především přátelské vztahy mezi žáky napříč jednotlivými ročníky.

Během školního roku žáci zažili spontánní odpočinkové i relaxační činnosti – poslech hudby, malování na kamínky, malování mandal, sledování filmů i seriálů atd., aktivizační činnosti - on- line hry, AZ kvíz, pexeso, karty, hra Aktivita, luštění křížovek apod.

Součástí programu se staly i vycházky do přírody, které vedly k přirozenému učení se venku.

Společně jsme vymysleli a zorganizovali tři soutěže pro II. stupeň:

1. Nakresli obrázek na téma – Vesmír
2. Nejlepší vtip
3. Hádej, hádej, hádači!

Děti se zapojovaly do vyhodnocování soutěží inovativními metodami.

Žáci, kteří školní klub navštěvovali, se z počátku jevíli jako hluchí, bez zájmu. V průběhu školního roku jsme nastavením pravidel a efektivní komunikací dosáhli partnerského přístupu.

(M. Záleská, vychovatelka)

Školní klub - přehled zájmových útvarů

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Dramatický	Mgr. M. Novotná
Florbal	L. Bubela
Florbal	Ing. J. Vomlel
Gymnastika	Mgr. L. Jílková
Horolezecký	B. Potepová
Fotografický	J. Mikulášová
Pěvecký	Mgr. L. Jílková
Pěvecký - příprava	Mgr. L. Jílková

Tenis	F. Bergmann
Výtvarný	Ing. Hana Suchomelová
Školní klub	M. Záleská

Akce školy

Datum	Název akce	Organizátor / vedoucí akce	Účast
01. 09.	Slavnostní zahájení školního roku pro prvňáčky na radnici MěÚ Staré Město	Vedení školy, starosta města /J. Podhorová	19 prvňáčků s rodiči
02. 09.	Úvodní třídní schůzky	ZŠ / TU	Rodiče žáků 2. – 9. třídy
08. 09.	Zahájení plaveckého výcviku	Bazén v Šumperku/ TU 2. a 3. ročníku	36 žáků ze 2. a 3. třídy
10. 09.	Celodenní sportovní den – závody v přespolním běhu	Učitelé TV / B. Potepová	Žáci 1. – 9. třídy
22. 09.	Přespolní běh – okresní kolo	SOŠ Šumperk	23 žáků
22. 09.	Technohrátky v Králíkách	SOU Králíky	Chlapci 8. a 9. ročníku
25. - 26. 10.	Ředitelské volno (vysoká nemocnost)	Ředitel školy	Žáci školy
01. – 05. 10.	Testování žáků 5., 7. a 9. třídy (ČJ, AJ, MA)	ČŠI	Žáci 5., 7. a 9. ročníku
09. 11.	SCHOLARIS přehlídka středních škol	Gymnázium Šumperk	Žáci 9. ročníku se ZZ
12. 11.	Festival outdoorových filmů Snowfilm fest	Outdoor klub Jeseníky	Žáci 5. – 9. ročníku
16. 11.	Třídní schůzky (1. čtvrtletí)	TU	Rodiče žáků 1. – 9. třídy
24. 11.	Zakončení plaveckého výcviku	Bazén v Šumperku/ TU 2. a 3. ročníku	36 žáků ze 2. a 3. třídy

26. 11.	Rozsvěcení vánočního stromu – pěvecký sbor Staráček	MÚ Staré Město, KD / L. Jílková	Pěvecký sbor Staráček
29. 11.	KPPŠ Kouření Kyberšikana	Poradna zdraví / J. Keprtová	Žáci 5. r. Žáci 6. r.
09. 12.	KPPŠ Poruchy příjmu potravy Rizikové sexuální chování	Poradna zdraví / J. Keprtová	Žáci 7. r. Žáci 9. r.
21. 12.	Vánoční besídky ve třídách	TU	1.-9. ročník
21. 12.	Šíkula Cup	Všichni vyučující	1.-9. ročník
22. 12.	Ředitelské volno	Ředitel školy	Žáci školy
11. 01.	Třídní schůzky (1.pololetí)	TU	Rodiče žáků 1. – 9. třídy
24. -28. 01.	Recitační soutěž – třídní kola	TU	Žáci 1.-9. r.
29. 01.	Vystoupení Staráčku ve Stronie Slaskie	KD Staré Město / L. Jílková	Žáci z pěveckého sboru
31. 01.	Družinová slavnost v kostýmech	J. Šmůlová	Děti z 1. oddělení
02. 02.	Recitační soutěž – školní kolo	MS 1. stupně, M. Novotná	Vybraní žáci z třídních kol
07. – 11. 02.	Lyžařský a snowboardový výcvik	Skiareál Paprsek / B. Potepová	43 žáků z 5.-9.r.
15. 02.	Recitační soutěž – okrskové kolo	Vila Doris Šumperk / M. Novotná	6 žáků z 1. a 2. stupně
08. 03.	KPPŠ Práva a povinnosti nezletilých dětí Mám 15 let, co to pro mě znamená?	MěÚ Šumperk	Žáci 5. r. Žáci 9. r.
15. 03.	KPPŠ Jak přežít na netu	PONTIS	Žáci 4. r.
16. 03.	Projektový den Dřevo	Dílna V. Peštála / R. Šíkula	6. a 7. třída chlapci
25. 03.	Návštěva předškolních dětí v 1. třídě	I.Matkovská	Předškoláci
25. 03.	Oslava Dne učitelů	Restaurace Hugo	Pedagogové

31. 03.	Výzdoba velikonočního vejce na náměstí	KD Staré Město / N. Bechrová A. Zálešáková	Žáci 9. ročníku
06. 04.	Zápis do 1. třídy	MS 1. stupně	18 dětí s rodiči
12. 04.	1. řádný termín jednotné JPZ pro čtyřleté obory vzdělání	Střední školy s maturitními obory	Žáci 9. ročníku
12. 04.	Třídní schůzky (3. čtvrtletí)	TU	Rodiče žáků 1. – 9. třídy
13. 04.	2. řádný termín jednotné JPZ pro čtyřleté obory vzdělání	Střední školy s maturitními obory	Žáci 9. ročníku
26. 04.	McDonald's Cup – okrskové kolo 4., 5.	Vila Doris Šumperk / B. Potepová	Žáci 4. a 5. ročníku
27. 04.	McDonald's Cup – okrskové kolo 1. – 3.	Vila Doris Šumperk / B. Potepová	Žáci 1. - 3. ročníku
28. 04.	Beseda pro rodiče Bezpečný internet a naše děti	PPP Šumperk PONTIS	ZZ žáků
29. 04.	Den Země úklid kolem školy	Vedení školy, TU	Žáci 5. – 9. ročníku
03. 05.	McDonald's Cup – okresní kolo 1. – 3.	Vila Doris Šumperk / B. Potepová	Žáci 1. - 3. ročníku
05. 05.	Dopravní hřiště Mohelnice trénink	DDM Mohelnice / K. Eichlerová	Družstvo mladších a starších žáků
12. 05.	Testování žáků 9. třídy (ČJ, MA)	ČŠI	Žáci 9. ročníku
13. 05.	Výsadba ovocných stromů na Štěpánově	Kraličák / N. Bechrová	Žáci 9. ročníku
14. 05.	Zlatá lyra přehlídka dětských pěveckých sborů	L. Jílková	Pěvecký sbor Staráček
19. 04.	1. řádný termín jednotné JPZ pro obory osmiletých gymnázií	Střední školy	2 žáci z 5. r.

20. 04.	2. řádný termín jednotné JPZ pro obory osmiletých gymnázií	Střední školy	2 žáci z 5. r.
19. 05.	Dopravní hřiště Mohelnice okresní kolo	DDM Mohelnice / K. Eichlerová	Družstvo mladších a starších žáků
24. 05.	Čarodějnické procesy Šumperk	N. Bechrová	Žáci 7. ročníku
26. 05.	KPPŠ Klima třídy 6. tř.	PPP Šumperk	Žáci 6. ročníku
01. 06.	Den dětí ZŠ v areálu kasáren	Patrioti	Žáci 1.- 9. ročníku
01. 06.	Den dětí v ŠD Balónkování	J. Šmůlová	Děti z 1. oddělení
07. 06.	Třídní schůzky (2. pololetí)	TU	Rodiče žáků 1. – 9. třídy
13. 06.	Bowling	Bowling klub / B. Potepová	Žáci 5. ročníku
14. 06.	Hedvábí na hradě, Branná Kolštejn	K. Eichlerová	Žáci 7. ročníku
17. 06.	Pěvecké vystoupení Staráčku v KD	L. Jílková	Žáci z pěveckého sboru
24. 06.	Pasování prvňáčků na čtenáře	Knihovna / J. Podhorová	Žáci 1. ročníku
24. 06.	Bowling zaměstnanců + posezení na závěr školního roku	Penzion Pod Javorem	Zaměstnanci školy
27. 06.	Školní výlet do Olomouce ZOO Kopeček	J. Podhorová, K. Matějová, I. Matkovská	1. – 3. třída
27. 06.	Školní výlet do Branné – hedvábí na Hradě	L. Jílková, B. Potepová	4., 5. třída
28. 06.	Školní výlet do Olomouce Vlastivědné muzeum	J. Křiváková	8. třída
28. 06.	Bowling	Bowling klub / K. Eichlerová	Žáci 5. ročníku
29. 06.	Školní výlet do Olomouce	K. Eichlerová, N. Bechrová	7., 9. třída
29. 06.	Školní výlet do Šumperka	H. Suchomelová	6. třída

30. 06.	Slavnostní rozloučení s absolventy na radnici	Starosta města, ředitel školy, třídní učitelka	Žáci 9. třídy, pedagogové školy, rodiče žáků
16. 07.	Pěvecký sbor Staráček na Bioslavnostech	L. Jílková	Žáci z pěveckého sboru
22. 07.	Pěvecký sbor Staráček na Anenské pouti	L. Jílková	Žáci z pěveckého sboru

6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH JEVŮ

Vyhodnocení preventivního programu školy za školní rok 2021/2022

V letošním školním roce se nám již podařilo pracovat s dětmi „osobně“. V prvním pololetí ještě docházelo k různým covidovým opatřením, ale běžnou výuku to již markantním způsobem nenarušilo. Po dlouhé distanční výuce jsme se zaměřili zejména na vztahové problémy ve třídách, sledovali jsme sociální projevy a pracovní návyky žáků. Děti-žáci se naštěstí dobře adaptují na změny, proto jsme žádné závažnější problémy na sociální úrovni nezaznamenali. Velký problém jsme však spatřovali v dlouhodobé neschopnosti některých žáků zapojit se do pracovního procesu – tj. do vyučování. Podstatná část žáků špatně reagovala na znovu zavedený režim (včasný příchod do školy, příprava na výuku, koncentrace, motivace, aktivita v hodinách). Důsledkem toho klesaly jejich studijní výsledky i úroveň adekvátního chování.

V průběhu roku (2. pololetí) opět došlo k výrazným společenským změnám (válka na Ukrajině), které výrazným způsobem zasáhly i do chodu běžného vzdělávání. Náhlá integrace ukrajinských žáků nás zastihla nepřipravené. S nastalou situací jsme se snažili vypořádat co nejlépe – primárním úkolem pro nás bylo, aby se ukrajinské děti co nejdříve začlenili do jednotlivých kolektivů tříd a aby je ostatní žáci přijali. Napomohly tomu realizované třídnického hodiny, společné tvoření jednoduchých ukrajinsko-českých slov, jednoduché aktivity na podporu vzájemných vztahů. I přes počáteční obavy se však ukrajinské žáky podařilo integrovat a nebyly zaznamenány žádné vážné sociální problémy.

Tyto podstatné společenské problémy často velkou měrou zastiňovaly „obyčejný“ chod výchovy a vzdělávání. I přesto jsme se však snažili naplnit předsevzaté cíle PPŠ. Důsledně jsme sledovali zejména absenci žáků a nevhodné projevy chování, které jsou na naší škole dlouhodobým problémem. Tyto cíle byly z větší části zcela naplněny. Díky pravidelné komunikaci s rodiči jsme pokračovali v zavedeném trendu, jenž má za cíl zlepšení interakce škola-zákonný zástupce. Podařilo se nám také zrealizovat besedu pro rodiče zaměřenou na chování dětí v kyberprostoru. Nepodařilo se nám však naplnit dva krátkodobé cíle (kodex žáka, funkční žákovský parlament), které budou prioritou v příštím školním roce. Neschopnost uskutečnit tyto cíle mělo hned několik důvodů. Původní záměry nám překazily na počátku roku náhlé karantény dětí a učitelů, jež v důsledku znemožnily rozvíjet a snažit se realizovat tyto aktivity.

Kladně jsme vyhodnotili realizované besedy v rámci programu KPPŠ Šumperk, jehož jsme již několik let součástí. Besedy, i přes počáteční komplikace, proběhly všechny a žáci tak měli možnost dozvědět se o různých tématech (poruchy příjmu potravy, kouření, kyberšikana, atd.) prostřednictvím externích lektorů – specialistů na danou problematiku.

(N. Bechrová, metodik prevence)

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo stanoveno plánem DVPP s ohledem na provoz a potřeby školy. Vycházelo z požadavků realizovaných učebních dokumentů.

- Setkání výchovných poradců v Šumperku, 9. 10. 2021 (MZ)
- Kompetence a gramotnosti – workshop (online), 19. 11. 2022 (IM)
- Jak na zlobivé dítě (online), 15. 12. 2022 (IM, MZ)
- Jak na nový RVP ZV ve škole (webinář pro ředitele), 7.12.2021 (RŠ)
- Revize RVP Základy algoritmizace a programování 1. st (online), 10. 1. 2022 (IM)
- Revize RVP ZV Startovací balíček: Práce s daty, základy informatiky 2. st. ZŠ (online), 25. 1 2022 (JK)

- Revize RVP Základy algoritmizace a programování 2. st (online), 16. 2. 2022 (BP)
- Revize RVP ZV konzultant revizí (online webinář), 28. 2. 2022 (RŠ)
- Setkání metodiků prevence v Šumperku, 14. 3. 2022 (NB)
- Roadshow pro školy v Hradci Králové, 17. 3. 2022 (RŠ)
- Vzdělávání žáků s OMJ (online) 30. 3. 2022 (NB)
- Děti online – rizika používání internetu v PPP Šumperk, 31. 3. 2022 (NB)
- Pracovní stáž – setkání škol v Horním Městě, 20. 4. 2022 (MZ, RŠ)
- Revize RVP ZV startovací balíček – digitální technologie pro 2. st. ZŠ (online webinář), 21.4.2022 (RŠ)
- Setkání výchovných poradců v Šumperku, 27. 4. 2022 (MZ)
- Revize RVP ZV startovací balíček – informační systémy pro 2. st. ZŠ (online webinář), 28.4.2022 (RŠ)
- Programovací jazyk SCRATCH (online), 2. 5. 2022 (RŠ)
- Zážitkové vzdělávání Mechanika a optika v Šumperku, 4. 5. 2022 (JK)
- Konzultace k adaptaci UA žáků (online) 12. 5. 2022 (MZ)
- Konference učitelů ČJ „Kam kráčíš češtino?“ v Zábřehu, 18. 5. 2022 (IM, NB)
- Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. st. ZŠ – praktický kurz k nové informatice, 19. 5. – 15.6.2022 (RŠ)
- Školení vyhláška 50/78 Sb. pro učitele v Šumperku, 13. 6. 2022 (JK, RŠ)

8. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2021/2022 ukončila v rámci celoživotního vzdělávání I. Matkovská studium pro koordinátory ŠVP (250 e-learningová forma, MSMT-22454/2017-2-86, KOO67 – roční studium) závěrečnou zkouškou 23. 6. 2022.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

I. Vědomostní a talentové soutěže

Okresní kolo soutěže ve finanční gramotnosti



Jak je již tradicí, i ve školním roce 2021/2022 jsme se v rámci předmětu finanční nauka v 9. ročníku zapojili do soutěže Finanční gramotnost. Tato soutěž probíhala online, žáci vybírali odpovědi na otázky a řešili úlohy k danému tématu. Ve školním kole této soutěže obsadili první 3 místa žáci: M. Pacal, K. Konkolová a J. Pacal. Tito žáci se pak jako tým zúčastnili kola okresního, umístili se na 1. místě a postoupili do kola krajského. Toto kolo proběhlo rovněž online v průběhu měsíce března.

Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce



Po absolvování třídních kol postoupila do okresního zápolení dvě děvčata. Z 6. třídy S. Volná a z 9. třídy A. Hýžďalová. V konkurenci žáků z ostatních škol, po dvouleté „covidové“ pauze, se snažily uplatnit své jazykové znalosti a dovednosti, avšak na úspěšné umístění jejich bodové ohodnocení nestačilo.

Školní a okrskové kolo recitační soutěže



Ve středu 3. února proběhla na naší škole recitační soutěž. Nejprve v jednotlivých třídách žáci recitovali své básně v třídních kolech a vítězové z každé třídy pak postoupili do školního kola. Celkem se školního kola zúčastnilo 32 žáků a postupně se po kategoriích představili porotě i ostatním soutěžícím

spolužákům. Všichni vystupující předvedli velmi pěkné výkony, a tak jsme spolu s nimi strávili hezké odpoledne. Po soutěži pak byli vybráni ti nejlepší, i když snaživí byli všichni! Bylo opravdu velmi nesnadné vybrat z každé kategorie dva nejlepší recitátory, kteří postoupili dále do okrskového kola v Šumperku, které proběhlo 3. března. Po obtížném rozhodování byli nakonec vybráni tito žáci: E. Matějčková V. Bilošová, T. Suchomelová, V. Panochová G. Váňová, A. Pacalová, S. Suchomelová, V. Baniová a E. Hýžďalová. V následujícím okrskovém kole však žáci do okresního kola se svými „předtočenými“ vystoupeními nepostoupili.

Dopravní soutěž



Ve čtvrtek 19. května se dopravní soutěže v Mohelnici zúčastnili za starší skupinu žáci J. Bechr, D. Polach, S. Suchomelová a A. Pacalová. Za mladší T. Novák, T. Suchomel, V. Panochová a L. Suchá. Na dopravním hřišti byla čtyři stanoviště – test, jízda zručnosti, zdravotvěda a jízda po dopravním hřišti sledovaná policií. V průběhu pobytu na dopravním hřišti žáci dostali občerstvení. Starší skupinka se umístila na 6. místě z 9 a mladší na 8. místě z 9. Soutěž všechny žáky moc bavila a také se všichni něčemu novému naučili.

II. Sportovní soutěže a akce

Přespolní běh – školní kolo

V pátek 10. září se jako každý rok v tuto dobu konalo školní kolo v přespolním běhu. Počasí nám více než přálo, běžcům bylo velice teplo. Po delších covidových pauzách tělesné výchovy v minulém školním roce jsme raději trasy o trochu zkrátili, aby i netrénovaní žáci byli schopni trať uběhnout. Holky a kluci z 1. stupně běhali na fotbalovém hřišti. Holky a kluci z 2. stupně běhali v terénu.

Kategorie	Délka běhu	1. místo	2. místo	3. místo
Holky 1. a 2. třída	300 m	R. Podhorová	N. Váňová	L. Richtrová
Kluci 1. a 2. třída	300 m	O. Slavík	T. Moravčík	S. Pešek
Holky 3. a 4. třída	600 m	A. Váňová	L. Michalčáková	L. Šírká
Kluci 3. a 4. třída	600 m	A. Pešek	V. Černožorský	S. Vašica
Holky a kluci 5. třída	900 m	T. Suchomel	N. Řehová	T. Suchomelová

Kategorie	Délka běhu	1. místo	2. místo	3. místo
Holky 6. a 7. třída	1500 m	A. Pacalová	T. Pacalová	G. Váňová
Kluci 6. a 7. třída	1500 m	M. Hmelár	Š. Mikuláš	V. Hlocký
Holky 8. a 9. třída	1500 m	T. Nejedlá	V. Hanáková	K. Luksová
Kluci 8. a 9. třída	1500 m	D. Polach	A. Galčík	T. Vařák

Nejllepší postoupili do okresního finále na SOŠ Šumperk. Vítězům školního kola byly rozděleny diplomy.

Přespolní běh – okresní kolo

Naše škola se dne 22. září účastnila okresního kola v přespolním běhu. Sportovní soutěž pořádalo Středisko volného času na SOŠ Šumperk. Přespolního běhu se účastnilo 23 žáků ve čtyřech kategoriích: v mladších dívkách E., A. a T. Pacalovy, S. Suchomelová, G. Váňová a S. Nejedlá, v mladších chlapcích M. Hmelár, Š. Mikuláš, Š. Žmijovský, L. Vogel, T. a V. Novákoví. Za starší dívky bojovaly T. Nejedlá, V. Hanáková, K. Luksová, G. Matoušová, T. Nováková, V. Zapletalová a v kategorii starší chlapci závodili A. Galčík, M. Pacal, D. a R. Polachovi, T. Vařák.

I přes nepřízeň počasí, kdy od rána hustě pršelo a terén byl mokrý a kluzký, se žáci naší školy snažili poprat s náročnou tratí. Někteří se podařilo bojovat úspěšněji, jiní měli náročnou konkurenci nebo nezvládli ustát podmáčenou trať. Výborně se umístila A. Pacalová, když ve své kategorii obsadila 3. místo a také její sestra T. Pacalová, která byla šestá.

Šikula Cup



Poslední školní den roku 2021 se opět uskutečnilo klání v přeskokách přes švihadlo, kterého se zúčastnili všichni žáci naší školy. Tentokrát nejdříve soutěžili mladší žáci a potom je vystřídali starší žáci už ostřílení matadoři soutěže. Skákalo se na čas a započítávali se všechny platné přeskoky. Došlo i na rekordy a v rámci tříd proběhlo vyhodnocení, ocenění byli všichni zúčastnění, prvním třem byly ještě za výborné výkony předány diplomy.

Lyžařský a snowboardový výcvik



V týdnu od 7. od 11. února se uskutečnil oblíbený lyžařský a snowboardový výcvik ZŠ Staré Město v lyžařském středisku Paprsek. Výcviku se zúčastnili přihlášení žáci z 5. až 9. tříd. Tento rok se vše obešlo bez jakéhokoliv zranění, za příznivého počasí, s příjemnou náladou žáků i instruktorů. Pochvalu si zasloužili všichni zúčastnění, nováčci udělali velké pokroky, zkušení sjezdaři a snowboardáři pomáhali méně zdatným spolužákům nebo si prostě užívali jízdu.

McDonald's Cup – duben 2022



Po dvouleté pauze se znovu uskutečnil fotbalový turnaj. Tohoto turnaje se mohli zúčastnit žáci z prvního stupně ve dvou kategoriích. V 1. kategorii pro žáky 4. a 5. třídy naši školu reprezentovali J. Zapletal, A. Luks, M. Man, M. Moravčík, A. Váňová, D. Gábor, V. Havelka a M. Komárek. V 2. kategorii pro žáky 1. – 3. třídy naši školu reprezentovali M. Šimek, L. Michalčáková, K. Páleník, V. Dočkal, P. a D. Gáborovi, S. a A. Peškovi, J. Přerovský, T. Řeha, O. Slavík a T. Moravčík. Všechny turnaje pro okrsková kola se konaly v Šumperku. Z okrskového kola se naším žákům z 1. až 3. třídy podařilo postoupit, když se v okrskovém kole umístili na úžasném druhém místě, i když v okresním kole se jim nepodařilo dostat na postupové místo, které bylo jen jedno.

Bowling



V pondělí 13. května se všichni žáci páté třídy zúčastnili bowlingové soutěže. Rozdělili se do čtyř skupin po pěti. Hodně se jim závodění líbilo, nejvíc si užili týmovou spolupráci. Nejlépe se umístila N. Žmijovská. Všichni dostali čokoládu a výherci pingpongové míčky. A také žáci sedmé třídy se mezi sebou mohli utkat v bowlingovém klání, které pro ně bowlingový klub uspořádal 28. června.

III. **Prezentace školy na veřejnosti**

Slavnostní přivítání prvňáčků



Ve školním roce 2021/2022 jsme 1. září přivítali na radnici ve Starém Městě 19 prvňáčků s převahou chlapců v poměru 13:6. Všem malým školákům jsme popřáli, aby učení bylo pro ně radostnou hrou plnou veselých zážitků a školních úspěchů a také, aby 1. třída byla otevřena celých

10 měsíců. V tomto školním roce se děti poprvé vyučovaly čtení, psaní, počítání a prvouku jedním výukovým stylem s didakticky i graficky provázaným souborem učebních materiálů Amos. Děti se s novými kamarády těchto učebních materiálů setkaly již při návštěvě základní školy v červnu. Seznámily se se stonožkou Agátou, která byla průvodcem čtením a psaním, s počtářem Matýskem a přírodovědcem papouškem Oskarem.

Plavání nás baví



V minulém školním roce nás v průběhu plaveckého výcviku zastavila opatření spojená s výskytem onemocnění Covid. Letos jsme k plaveckému výcviku nastoupili již 8.9.2021 a doufali jsme, že do konce listopadu absolvujeme všech deset lekcí. Plavání bylo součástí školního vzdělávacího programu a povinně se jej účastnili žáci druhého a třetího ročníku. Nebylo

nutné mluvit o povinnosti, jelikož se děti na plavání těšily. Spolu s druháky a třetáky jezdilo ještě deset dětí z mateřské školy, a i ty si řádění ve vodě patřičně užívaly. Již po prvních pěti lekcích bylo vidět, že i naprostí neplavci už měly odvahu sundat korkové pásky, ponořit se, lehnout si na vodu a pomalu se učit správnou techniku plavání. Ti, kteří již plavali, se učili nové plavecké styly a zdokonalovali se v technice plavání. Po povinné části měly děti vždy dostatek času si vodu užít a společně dovádět.

Technohrátky



Dne 22. září se žáci 8. a 9. třídy zúčastnili akce Technohrátky, kterou každoročně pořádá Střední odborné učiliště opravárenské v Králíkách. Žákům byla představena specializovaná pracoviště a bylo pro ně nachystáno několik dílčích úkolů, ve kterých soutěžili proti ostatním školám. Kromě klasických činností, jako byla montáž kola na osobní automobil nebo výroba

kovových štítků v zámečnické dílně, žáky zaujala návštěva kovárny, kde si mohli vyzkoušet z rozžhaveného železa vykovat hrot. Následně si na obrobně vyzkoušeli vyřezat závit na soustruhu. Žáky také zaujala svařovna, kde se pokoušeli svařovat na virtuálním trenažéru. Všichni také absolvovali dopravní test a vyzkoušeli si základy první pomoci.

Projektový den ve škole



Kluci z 6. a 7. třídy se ve středu 16. března vzdělávali trochu jinak. V rámci předmětu Pracovní činnosti proběhl projektový den na téma zpracování dřeva. Chlapci navštívili dílnu pana Peštála, kde měli možnost vidět a vyzkoušet věci a činnosti, o kterých se ve škole baví jen teoreticky.

Výuka tak byla obohacena o praktickou ukázkou fungování dřevozpracujících strojů jako např. pásové brusky, hoblovky, frézky či pásové pily. Dále si žáci upevnili znalosti v oblasti používaných dřevomateriálů a viděli či vyzkoušeli možnosti jejich zpracování např. vrtání, spojování, olepování hran aj. Závěrečnou aktivitou pak bylo řezání skla.

Zápis dětí do první třídy



Po dvouleté nucené pauze kvůli covidu jsme letos mohli přivítat na půdě školy naše předškoláky. Abychom děti neuváděli do neznámého prostředí, proběhlo ještě před zápisem setkání předškoláků s paní učitelkou Podhorovou, která nyní vyučuje v první třídě. Děti se přišly podívat, jak vypadá prostředí,

které budou od září navštěvovat, prohlédly si třídy, školní družiny, šatny i školní jídelnu. Při společných aktivitách si vyzkoušely školní práci i různé hry a potkaly se s dětmi z jiných tříd. Samotný zápis dětí do první třídy se konal 5. dubna 2022 odpoledne v budově 106 na náměstí. Paní učitelky si s dětmi popovídaly a zábavnou formou ověřily, zda jsou děti připraveny k nástupu do první třídy. Děti vyprávěly pohádku, přednášely básničku nebo zpívaly, kreslily postavu či dokreslovaly obrázek, předvedly také své matematické dovednosti jako třeba počítání, vidění počtu či porovnávání. Děti byly velmi šikovné a za vynaložené úsilí si odnesly malý dárek a sladkost. Rodiče si odnesli odpovědi na položené dotazy, rady, jak s předškolákem dále pracovat, také Desatero prvňáčka a Desatero pro rodiče prvňáčka a také seznam potřebných pomůcek.

Sázení stromků



V pátek 13. května jsme se žáci 9. ročníku, zúčastnili sázení stromků u rybníků na Štěpánově, které bylo spojeno s úklidem. Akci organizoval areál Kraličák. Rozdělili se na dvě skupiny. Kluci sázeli stromky a holky uklízely okolní přírodu. Vše jim šlo pěkně od ruky. Po hodině práce byla pauza, na kterou dostali pití, hromadu špekáčků a dobrou buchtu. Po svačině se všichni zase vrátili k práci. K práci jim krásně svítilo sluníčko a bylo hezky teplo. Kluci dohromady zasadili 20 stromků (jeřábů) a holky nasbíraly několik pytlů odpadků. Na konci si každý mohl

svůj stromek označit cedulkou se jménem.

Dětský pěvecký sbor Staráček na Zlaté lyře



Dne 14. května v krásnou květnovou sobotu, se v Šumperku v klášterním kostele u zdravotnické školy konal dlouho připravovaný již 50. ročník nesoutěžní přehlídky dětských pěveckých sborů, které se zúčastnil i náš dětský sbor Staráček. Ve velkém maratonu osmnácti sborů a s perfektní organizací Šumperského sboru Motýli, měl dětský pěvecký sbor Staráček tu čest se představit a předvést své pěvecké dovednosti. Děti z naší školy na Lyře již před dvěma roky vystupovaly. A i tentokrát to byl opravdu příjemný zážitek plný krásných písní a roztomilých interpretů.

Dopisy do Řecka



V letošním školním roce si někteří žáci z naší školy posílali dopisy s dětmi z Řecka. Každý žák měl svého kamaráda, se kterým si dopisoval. My jsme jim psali o nás, našem městě, tradicích, zvycích a také o naší zemi, a naopak. Nakonec každý

vybral nějakou drobnost a poslal ji svému kamarádovi do Řecka na památku. Dopisy jsme psali v angličtině, a i přes malé nedokonalosti jsme se vždy dobře domluvili.

Expozice čarodějnických procesů

V úterý 24. května vyrazili žáci sedmé třídy autobusem do Šumperka. Navštívili tam expozici čarodějnických procesů. Rozdělili se na dvě skupiny. Každá skupina procházela expozici po dobu 10 minut. Na začátku všichni dostali sluchátka, ve kterých inkvizitor Boblig vyprávěl o čarodějnických procesech. Povídal, jak se čarodějnice mučily, jak se poznávaly, a různá jména

lidí obviněných z čarodějnictví. Po odchodu z expozice byl půlhodinový rozchod. Potom žáci jeli autobusem zpátky do Starého Města.

Dětský den v kasárnách



Ve středu 1. června jsme šli do kasáren, kde byl dětský den. Bylo tam pro nás připraveno 5 stanovišť. První stanoviště hod granátem, druhé stanoviště zdravotvěda, třetí stanoviště střelba ze vzduchovky, čtvrté stanoviště topografie, páté stanoviště spojení vysílačkami. Děti z prvního stupně dostaly i občerstvení. Součástí programu bylo také hledání obrázků a vyplnění tajenky. Tajenka vyšla ŠKOLE ZDAR. Čtyři obrázky na tajenku byly v muzeu a pět venku v areálu.

Dětský den s balónky v družině



Před vlastní akcí bylo nutno provést potřebnou stylovou výzdobu pestrobarevnými balónky a vlastnoručně vyrobenými ozdobami HAMA korálky na brčko. Součástí dětského dne bylo i drobné občerstvení malinovou a piškotovými jednohubkami. Děti si

vyzkoušely nafukování balónků a jejich tvarování do podoby některých zvířat např. jezevčíka, dinosaura, žirafy nebo třeba hada. Bojechtiví chlapci si vytvarovali meče. Velkou legraci zažili při soutěžích v přenášení velkého balonu bez držení rukou pomocí pasových gum, střelbě míče do branky hokejkou nebo z dřevěné pistole na gumičku do míče. Budoucí uklízečky a uklízeči

soutěžili ve sběru co největšího počtu balónků do náruče. Siláci změřili své síly při přetahované o fotbalový míč. Úspěch měly i taneční soutěže s tenisovým míčem na lžici, s balónkem na zádech ve dvojicích a taky kolem balónkové chobotnice. Na závěr si každý mohl vyrobit na památku přívěsek nebo zvířátko z HAMA korálek.

Konstruktérská akademie



V pátek 3. června navštívili vybraní žáci sedmé třídy Konstruktérskou akademii v Postřelmově. Vlakem se přepravili ze Starého Města do Postřelmovy. Akce se konala v tělocvičně místní základní školy. M. Hmelár a V. Hlocký byli vybráni do soutěže na sestavení jezdícího lego robota. Zbytek třídy se rozdělil do skupin a ty

plnily různé aktivity na stanovištích např. stanoviště fyziky, výroba vlastních placek, svíček, tužek, tetování atd. Ti, co splnili všech deset úkolů, dostali drobný dáreček např. fixy, lupu, strouhátko. Škola v Postřelmově si pro všechny děti nachystala občerstvení. I když se naši chlapci v soutěži neumístili, přesto byli odměněni poukázkou v hodnotě 200 Kč na JPC a všichni si tak setkání s technikou opravdu užili.

Branná – Hedvábí na hradě

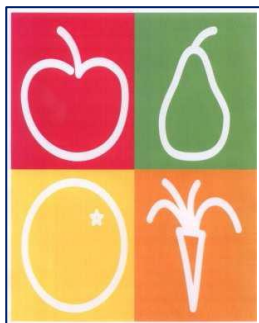


V úterý 14. června navštívili žáci 7. třídy hrad Kolštejn v Branné. Do Branné se dopravili vlakem. Program začal prohlídkou hradu s průvodcem. Nejprve je provedl po nádvoří, potom po pokojích pro hosty, a nakonec po různých sálech např. po svatebním sále. Součástí programu byla ukázka maleb na hedvábí od Evy Mašínové z Pardubic. V další místnosti žáci viděli

různé druhy oblečení a jóga podložky (také z hedvábí). Následoval výtvarný workshop, kde si všichni zkusili malbu na hedvábnou tašku.

10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ovoce a zelenina do škol



Naše škola se účastnila projektu Ovoce a zelenina do škol. Cílem bylo přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvářet správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou byli žáci prvních až devátých ročníků základních škol, kterým bylo zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy.

Mléko do škol



Naše škola se rovněž zapojila do projektu Mléko do škol. Cílem projektu Mléko do škol byla podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt byl určen všem žákům základních škol.

11. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

Podpora rozvoje ZŠ a MŠ Staré Město 2.kolo

Projekt přispěl ke zvyšování kvality vzdělávání v mateřské a základní škole s cílem dosažení úspěchu pro každého žáka. Aktivita projektu byly zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů - vzdělávání pedagogů v oblasti čtenářské pregramotnosti, matematické pregramotnosti, společného vzdělávání, polytechnického vzdělávání a ICT. Dále personální posílení pedagogického sboru pro specifickou práci s dětmi a žáky (pozice školních asistentů). Projektem byl také podpořena realizace projektových dnů a doučování žáků ZŠ.

12. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce se zřizovatelem

Komunikace vedení města s vedením školy byla vždy bezproblémová. Ve škole se zkvalitňovaly podmínky vzdělávání, a to i díky nadstandartní spolupráci vedení města s vedením školy. Byli jsme rádi, že škola, jako jedna z klíčových součástí života ve městě, měla významnou podporu zastupitelů města.

Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy

Spolek rodičů a přátel školy tradičně spolupracoval se školou a podporoval činnost zájmových kroužků a mimoškolních aktivit. Ocenili jsme podporu rodičů a přátel školy s poděkováním za pomoc škole, respektive dětem, kterým věnovali svůj volný čas.

Spolupráce s Kulturním zařízením Města Staré Město

Spolupracovali jsme s kulturním zařízením města, využívali kina a místní knihovny k již tradičním návštěvám. Vyučující navštěvovali knihovnu v rámci výuky a vždycky se setkali s ochotným a vstřícným jednáním zaměstnanců kulturního domu.

Spolupráce s firmami a organizacemi

Naše škola spolupracovala s firmami PRO-BIO, NET KOVO, Truhlářství V. Peštál a s dalšími subjekty, jako např. Policie ČR, Hasiči, Lesy ČR, CHKO Jeseníky, Staroměstští patrioti, Chata Paprsek, Areál Kraličák apod. při organizování školních, mimoškolních či preventivních akcí (kurzy, exkurze, přednášky, prohlídky, cvičný požární poplach aj.).

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021

VÝNOSY	
V roce 2021 organizace obdržela tyto transfery	Kč
Přímé výdaje a ostatní neinvestiční výdaje prostřednictvím Ol. kraje	20978870
Účelová dotace – ŠABLONY 2	495504,36
Transfer – MÚ Staré Město	2800000
Účelová dotace – Tábory	176948,95
Účelová dotace – ŠABLONY 3	49328,74
CELKEM	26559226,79
Výnosy – získané vlastní činností	Kč
Výnosy – obědy cizí, zaměstnanci, děti, příspěvek na obědy z FKSP	1025841
Výnosy za čaj pro děti do školní družiny	700
Výnosy z pronájmů bytů a tělocvičny	10450
Školné	92250
Ostatní výnosy z prodeje materiálu	19955
Čerpání fondů	5000
Ostatní výnosy bezúplatné nabytí	130856,40
Úroky z BÚ	26,39
CELKEM	1285078,79
NÁKLADY	Kč
Spotřeba materiálu	1336382,89
Spotřeba energie	616364,83
Spotřeba neskladných položek+ palivo	676998,13
Opravy a udržování budov a majetku	931910,57
Cestovné	4100
Náklady na reprezentaci	399
Služby	724957,18
Mzdové náklady včetně náhrady za nemoc	15886666
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	5197068
Zákonné pojištění	64788,84
Zákonné sociální náklady – DVPP, FKSP	379062,77
Poplatky ZPS	82202
Ostatní náklady z činnosti	29341,94
Odpisy DDHM	143756,62
Náklady z drobného hmot. a nehmotného majetku	1690005,58
CELKEM	27764004,35

14. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A JINÉ

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo šetření ČŠI – vzdělávání ukrajinských dětí a žáků
16. – 17. 5. 2022 – metodická činnost a doporučení k výuce.

15. PROTOKOLY O KONTROLÁCH, PŘÍLOHY

Ve školním roce 2021/2022 proběhla veřejnoprávní kontrola zřizovatele – hospodaření
příspěvkové organizace – bez závad.

16. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Adresa školy: Nádražní 77, Staré Město, 788 32

Adresa pracoviště MŠ: Školní 76, Staré Město, 788 32

Ředitel školy: Mgr. Bc. Radovan Šíkula

Vedoucí učitelka MŠ: Adéla Baniová

Webové stránky: www.zssm.cz/ms

E-mail: skola@zssm.cz

Datová schránka: kds9nkb

Název zřizovatele: Město Staré Město

Adresa zřizovatele: náměstí Osvobození 166



Charakteristika

Mateřská škola se nachází v centru města v ulici Školní 76. Ve školním roce 2021/2022 byla trojtřídní. V areálu mateřské školy jsme využívali zahradu a venkovní hřiště pro děti. Navštěvovali jsme i multifunkční školní hřiště. Provoz mateřské školy ve školním roce 2021/2022 byl celodenní, od pondělí do pátku v době od 6.00 do 16.00 hodin. Výše úplaty za předškolní vzdělávání byla určena na 120 Kč měsíčně. O hlavních prázdninách byla mateřská škola z důvodu čerpání dovolené uzavřena dva týdny od 25. července do 5. srpna 2022. Po ostatní dobu prázdnin byl zajištěn celodenní provoz.

Mateřská škola přijímala děti od dvou let. K předškolnímu vzdělávání bylo zapsáno celkem 63 dětí, z tohoto počtu bylo 19 dětí před zahájením povinné školní docházky, včetně jednoho dítěte s povoleným odkladem povinné školní docházky. Dvě děti byly vzdělávány v režimu individuálního vzdělávání. Škola realizovala vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Každý může být šťastný“, jehož záměrem bylo i v tomto školním roce podporovat dětskou zvědavost a potřebu objevovat, formovat prosociální vztahy, učit se toleranci a porozumění okolnímu světu.

Údaje o mateřské škole a zaměstnancích

V MŠ pracovalo pět pedagogických pracovníků, které jsou plně kvalifikované a v průběhu školního roku se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnily následujících seminářů:

- * Setkání pro mateřinky v MŠ Hrabová
- * Karty ctností pro děti aneb výchova ke ctnostem
- * MŠ prakticky – jak realizovat přezkoušení dítěte
- * Dítě s OMJ, vzdělávání cizinců – dokumentace a legislativa aktuálně
- * Učíme se venku Jak připravit rodiče na nástup do MŠ
- * Rozvoj jazykových schopností dle Elkonina

Úklid a výdej stravy zajišťovala jedna provozní pracovnice.

	Počet
Třídy	3
Děti	63 (z toho 2 individuální vzdělávání)
Pedagogičtí zaměstnanci	5
Provozní zaměstnanci	1

Třída	Motivační název	Třídní učitelka	Další pedagog
1.	Broučci	A. Baniová	
2.	Šnečci	L. Šimová	Mgr. Lenka Vignerová
3.	Ptáčci	S. Manová	M. Látalová

Provozní zaměstnanci	
J. Bártková	Úklid a výdej stravy

Výchovně vzdělávací plán

Mateřská škola pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Každý může být šťastný“.

Každá třída vypracovala svůj vlastní třídní program, ve kterém vycházela ze ŠVP MŠ, a v němž bylo přihlíženo k potřebám a zájmům třídy, ročnímu období a také aktuálnímu dění v obci. Témata a cíle byly přizpůsobeny věku dětí, případně skupiny.

Zápis do MŠ

Zápis dětí do MŠ proběhl dne 10. května 2022. Předloženo bylo celkem 19 žádostí, šesti z nich nebylo vyhověno.

K zápisu do 1. třídy, který se konal 6. dubna 2022, přišlo 18 dětí (z toho 2 se vzdělávaly individuálně). Povinná školní docházka byla odložena 3 dětem, do první třídy z mateřské školy tedy bylo přijato 15 dětí.

**Kulturně výchovné, vzdělávací a sportovní programy, akce s rodiči a pro rodiče
ve školním roce 2021/2022**

Datum	Akce
1.9.	Informativní schůzka s rodiči dětí
8.9. - 24.11.	Kurz plavání pro děti
27.9. - 1.10.	Svatováclavský kvíz pro rodiče a předškoláky
1.10. - 30.6.	Celoroční projekt "Maskot třídy a jeho deníček" - II. třída
11.10. - 15.10.	Jablečné dny – III. třída
12.10. - 30.6.	Celoroční projekt "Gramotnost pro život"
1.11.	Lampionový průvod
12.11.	Logopedický screening pro vytipované děti
15.11.	Vánoční fotografování jednotlivců - PHOTODIENST Brno
22.11.	Pečení adventních perníčků - III. třída
26.11.	Spolupráce s obcí- výroba vánočních přání pro důchodce
26.11.	Rozsvěcování vánočního stromu + prodejní stánek MŠ + vystoupení dětí - III. třída
3.12.	Mikulášská nadílka v jednotlivých třídách- spolupráce s 9. třídou
15.12.	Vánoční nadílka v II. a III. třídě
16. 12.	Divadelní představení - Princ Bajaja
17.12.	Vánoční nadílka v I. třídě

21.12.	Krmení zvířátek v lese – I. třída
12.1.	Individuální přezkoušení Stely K.
4.2.	Domácí mazlíčci v MŠ - III. třída
7.2.	Myslivost a lesní zvěř - projektový den
11.2.	Karneval v maskách - všechny třídy
9.3.	Výlet do muzea v Šumperku - hravý středověk
21.3. - 25.3.	Keramické tvoření- zvonek ke dni matek - III. třída
31.3.	Individuální přezkoušení Stely K.
5.4.	Vyšetření školní zralosti u vytipovaných dětí (PPP)
13.4.	Spolupráce s obcí - velikonoční výzdoba bříz na náměstí
19.4.	Maňáskové divadlo Šternberk - trilogie pohádek
25.4.	Notička Anička - hudebně taneční vystoupení dětí ze ZUŠ Šumperk
29.4.	Návštěva polských předškolních dětí u nás v MŠ - hudební workshop
29.4.	Čarodějnická hostina u rybníků - cesta s úkoly - III. třída
6.5.	Výzdoba k plesu - tvoření od dětí pro ples dospělých
11.5.	Projekt "Tři dny pro přírodu - SŠ Haná " - II. třída
13.5.	výsadba ovocných stromů u rybníků na Štěpánově - I. třída
1.6.	Den dětí - cesta za pokladem – I. třída
1.6.	Den dětí s písničkou - hledání pokladu a opékání špekáčků

7.6.	Fotografování tříd a jednotlivců
15.6.	Závod v běhu na čas na fotbalovém hřišti - III. třída
22.6.	Školní výlet na Dolní Moravu - dětské zážitkové parky
28.6.	Zahradní slavnost a rozloučení s předškoláky

Prezentace mateřské školy na veřejnosti

Pro děti a rodiče uspořádala naše mateřská škola **Lucerničkovou slavnost**. Rodiče s dětmi měli za úkol si vyrobit lucerničku, se kterou jsme se společně vydali na pochod Starým Městem. Společná cesta končila u místního kostela, kde děti dostaly malý dárek, udělali jsme si společné foto a prošli se nasvícenými uličkami hřbitova.

Od září do listopadu proběhl v mateřské škole **předplavecký výcvik**. Především jsme ocenili přístup instruktora, který naše děti také velmi chválil. Děti se učily překonat strach z vody, potopit se, skočit do vody i do ní spadnout a základy plaveckých dovedností s pomůckou. Předplavecký výcvik byl pestrý a zábavný a děti si „výletem“ na bazén zpestřily čas trávený v mateřské škole.

Zábavným a zároveň poučným se stal **naučný výlet do středověku** při návštěvě vlastivědného muzea v Šumperku 9. března, kde děti z naší mateřské školy ze třídy Ptáčků formou her objevovaly, jak se žilo na středověkém hradě. Po zdolání cesty vlakem i autobusem čekala děti v muzeu interaktivní herna se zaměřením na středověk. Prohlédnout, ale i vyzkoušet si mohly středověké zbraně, oblečení, projet se na koni v kolbišti, postavit hrad, spouštět padací most, poskládat různé rébusy, mozaiky a současně poznat i jiné zábavné aktivity. Dětem se výlet za poznáním líbil a odnesly si z něj pěkné zážitky a třeba i nějaké nové vědomosti.

Pátek 29.dubna 2022 byl pro děti z mateřské školy ve Starém Městě jiný, nevšední.

Mateřskou školu totiž **navštívily děti z polského města Stronie Slaskie** se svými učitelkami, které si připravily spoustu zábavných činností. Ty pak všechny zúčastněné, děti i dospělé,

obohatily o nové zážitky, spojené se snahou porozumět si a pochopit se v obou jazycích. Polským dětem se u nás ve školce moc líbilo, pochutnávaly si na staroměstských máslových trubičkách. Tímto naše setkávání neskončilo, protože jsme obdrželi pozvání na další návštěvy do polské školky.

(Adéla Baniová, vedoucí učitelka MŠ)

